

따스한 우리 이야기, 현덕의 그림책 함께 읽기

고양이



참쌤스쿨 X 길벗어린이 이천 한내초 이진주



1차시 책으로 빠져들기

- 그림책 표지 읽고 이야기에 상상하기
- 면지를 보고 그림책 속 집에 대해 이야기하기
- 동물과 관련된 경험 이야기하기



2차시 이야기 속 낱말 파헤치기

- 그림책 함께 읽기
- 모르는 낱말의 뜻 생각해보기
- 사전에서 모르는 낱말 뜻 조사하기



3차시 이야기 속 배경 파악하기

- 그림책의 시간적 배경 알아보기
- 옛날 사람들의 주거 형태 알아보기
- 사람들의 생활 모습 비교하기

고양이

현덕 글 · 이형진 그림



4차시 뒷이야기 상상하기

- 노마가 달아난 후 이야기 상상하여 글로 나타내기
- 친구의 글을 읽고, 재미있는 부분 표시하기



5차시 몸으로 표현하기

- 이야기 속 노마처럼 고양이의 행동 몸으로 표현하기
- 동물의 움직임을 생각하며 몸으로 표현하기
- 모둠별로 이야기의 한 장면을 사진처럼 표현하기 (교육연극)

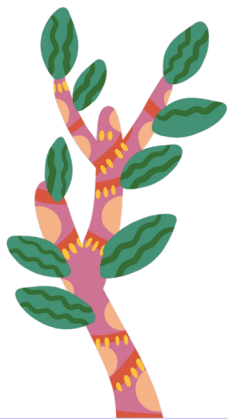


고양이 × 3학년 2학기 흐름도



고양이(현덕, 2000)

차시	주제	주요활동	과목	성취기준	비고
1	책으로 빠져들기	<ul style="list-style-type: none"> - 앞표지를 함께 읽고 어떤 이야기일지 예상하기(그림의 친구들이 무슨 행동을 하는지 예상하여 말하기) - 제목과 관련하여 어떤 이야기가 나올지 예상하기 - 면지를 보고 그림책 속 집에 대해 이야기하기 - 동물과 관련된 경험 이야기하기 	국어	<p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.</p>	
2	이야기 속 낱말 파헤치기	<ul style="list-style-type: none"> - 그림책 함께 읽기 - 모르는 낱말의 뜻 생각해보기 - 사전에서 모르는 낱말의 뜻(뜻간, 옆려 등) 조사하기 	국어	<p>[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p>	
3	이야기 속 배경 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> - 그림책의 시간적 배경 알아보기 - 옛날 사람들의 주거 형태(초가집, 뒷간, 마루 등) 알아보고 현재와 비교하기 - 사람들의 생활 모습 비교하기 	국어 사회	<p>[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.</p>	
4	뒷이야기 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> - 노마가 달아난 이후 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 글로 나타내기 - 친구의 글을 읽고 재미있는 부분 표시하기 	국어	<p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p>	
5	몸으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 노마처럼 고양이의 행동을 몸으로 표현하기 - 동물의 움직임을 생각하며 몸으로 표현하기 - 모둠별로 이야기의 한 장면을 사진처럼 한 장면으로 표현하기(교육연극) 	체육 국어	<p>[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.</p> <p>[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.</p>	





선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.



[사용 글꼴] HY나무B, HY나무M, HY나무L



선생님께 드리는 안내서 2



[차시 안내]

이 책은 고양이의 모습을 따라 하는 순수한 아이들의 모습이 드러나는 책입니다. 책 속 배경은 전통적인 집의 모습과 생활 모습이 드러납니다. 책을 읽고 시간적 배경과 주거 형태, 생활 모습 등에 대해 공부하며 옛날 사람들을 이해하는 시간을 가지고자 합니다. 또 책에 나오는 모르는 낱말의 뜻을 살펴보며 어휘력을 기르는 활동을 진행합니다. 책에 나오는 아이들을 따라 하며 동물의 행동을 몸으로 표현해 보거나 글을 읽은 후 뒷이야기를 상상하여 쓰면서 연극단원이나 독서단원과 연계하여



선생님께 드리는 안내서 3



수업을 진행할 수 있습니다.

이번 차시에서는 책을 읽기 전 활동으로 제목과 표지, 면지를 함께 읽고 그림책에서 나올 이야기 예상하기와 책과 관련된 경험 나누기를 진행합니다.



[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생
대답



=학습지가
있는 활동



=관련
교과



활동에 대한 설명은 슬라이드노트를 확인해 주세요!



들어가며.(선생님만 읽어요.)

그림책을 즐겨요, 읽기 전 추천 활동 소개

그림책 내용을 읽기 전 그림책의 표지를 함께 꼼꼼히 읽습니다. 표지에는 작가, 책 제목, 등장인물 등 책의 내용에 대한 힌트가 담겨 있습니다. 함께 앞표지와 뒤표지를 읽으며 책에 대한 정보를 확인하고, 표지 바로 뒷장의 면지를 읽어보며 책의 내용을 예상할 수 있습니다. 면지에는 책의 내용에서 중심이 되는 무늬나 색, 그림이 들어가거나 책의 처음과 끝 내용을 설명하는 경우가 많습니다. 깊이 있는 책 읽기 활동을 위해 꼭 표지와 면지를 먼저 읽습니다.





함께 공부할 문제



그림책의 표지와 면지를 보고
책에 나올 이야기를 예상해
봅시다.





공부할 순서



활동 1. 그림책 제목과 표지 읽기



활동 2. 그림책 면지 읽기



활동 3. 책과 관련된 경험 떠올리기

활

1



영

그림책 제목과 표지 읽기





활동 1 그림책 제목과 표지 읽기



앞표지의 그림을 보고 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

그림 속 친구들은
무슨 행동을 하는 걸까요?







활동 1 그림책 제목과 표지 읽기



앞표지의 그림을 보고 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

살금살금
도망가는
것 같아요.

그림 속 친구들은
무슨 행동을 하나요?

춤을
추는 것
같습니다.





활동 1 그림책 제목과 표지 읽기



제목과 그림을 함께 보고 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

제목을 함께 살펴봅시다.
어떤 이야기가 나올 것
같나요?



민들레 그림책 4

고양이





 7 7810

 9 788986 621730

 ISBN 978-89-86621-73-0

 978-89-86621-94-5 (세트)

 값 12,000원

민들레 그림책 4



고양이

고양이

현덕 글·이형진 그림

현덕 글·이형진 그림



길벗어린이

길벗어린이



활동 1 그림책 제목과 표지 읽기



앞표지, 뒷표지, 그리고 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

고양이를 따라 하는 것 같아요. 제목도 고양이라 고양이로 따라 하는 아이들의 이야기가 나올 것 같아요.

책을 함께 읽는 이야기 같

고양이 모양을 만들었어요. 고양이처럼 춤을 추는 이야기 같아요.



이야기

2



그림책 면지 읽기





활동 2 그림책 면지 읽기

(자료 제작 시 참고 출처: 접고 엮어 쪽수 맞추기 - 제책의 모든 것, <http://goo.gl/sncH2s>, 2016.05.04)



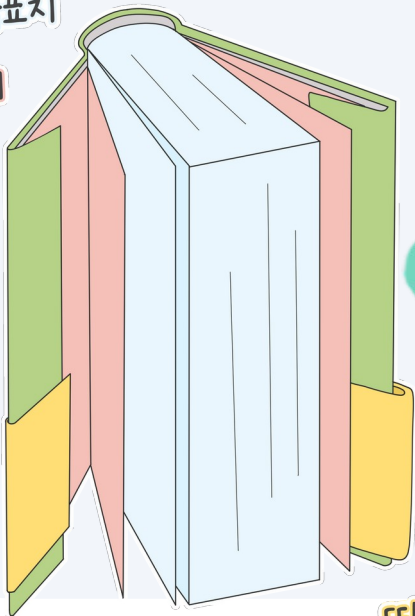
면지란 무엇일까요?

책등

속표지

면지

표지



띠지

면지란 그림책 표지를 넘겼을 때 나오는 페이지입니다.





활동 2 그림책 면지 읽기



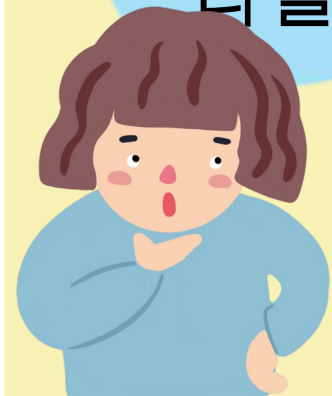
면지의 그림을 보고 알 수 있는 것을 이야기합니다.

그림을 보면 어떤
등장인물이 나오는지
알 수 있나요?



제목에도
고양이가 있었고,
면지에도 고양이가
있으니 고양이가
나올 것 같아요.

표지에 나온
아이들도
그림책에 나올
것 같아요.





활동 2 그림책 면지 읽기



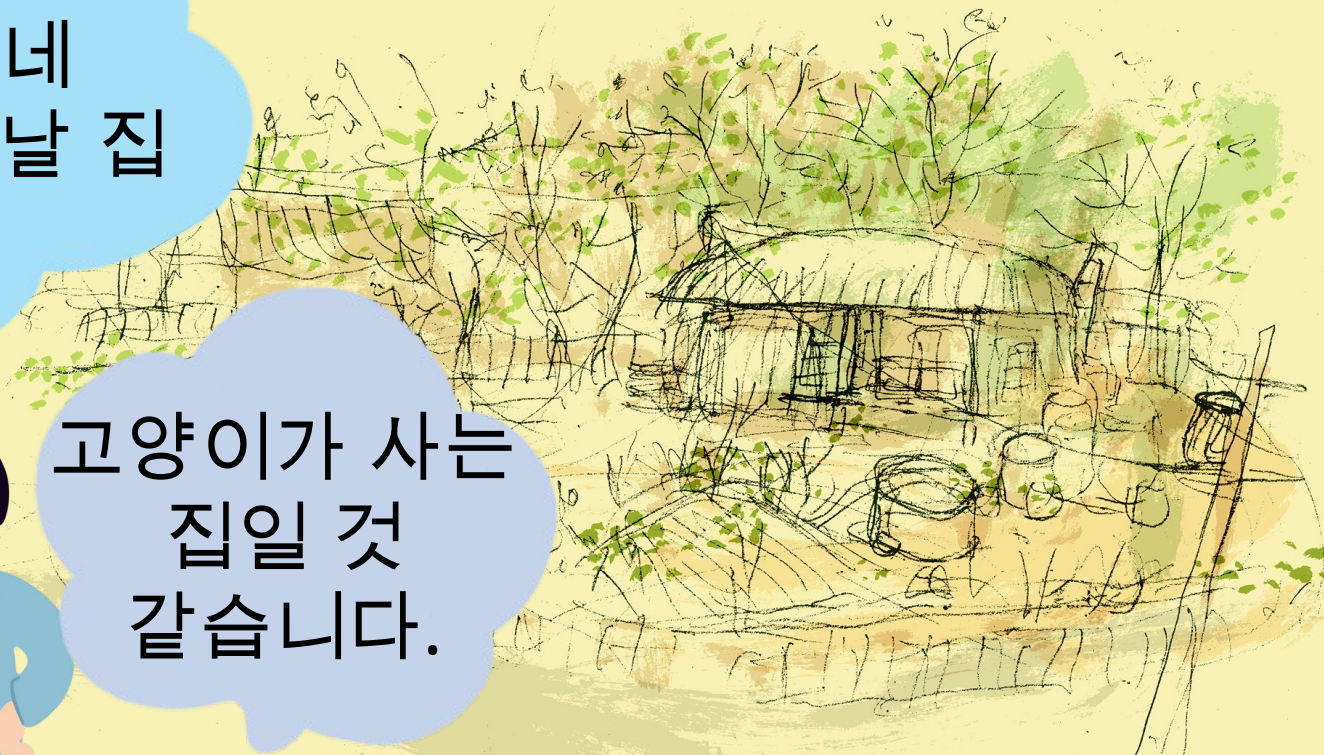
면지의 그림을 보고 이야기 속 배경이 어떤지 이야기합시다.

그림을 보면 이야기의
배경이 어디임을 알 수
있나요?



마당이 있고
장독대가 있는 걸
보니 시골 동네
같아요. 집이 옛날 집
같아요.

고양이가 사는
집일 것
같습니다.



기하

3



책과 관련된 경험 더올리기





활동 3 책과 관련된 경험 떠올리기



<고양이> 책에는 고양이와 관련된 이야기가 나옵니다.

동물과 관련된
자신의 경험을
이야기해 볼까요?





활동 3 책과 관련된 경험 떠올리기



책과 경험을 나눠 보세요.

나는 토끼를 키우는데,
토끼가 깡충깡충 뛰는
모습을 관찰하는 게
즐거워.



나는 예전에
동물원에서 곰이
내는 소리를 따라한
적이 있어.





활동 3 책과 관련된 경험 떠올리기



<고양이> 책은 어떤 내용일까요?

여러분의 경험과 비교하여
그림책 <고양이>에는
어떤 내용이 나올지 예상해
봅시다.





활동 3 책과 관련된 경험 떠올리기



책에 대해 예상한 내용을 나눠 보세요.

그림책에서는 고양이의 모습을 관찰하는 내용이 나올 것 같아.



그림책에서 고양이가 아닌 다른 동물들도 나올 것 같아.





정리 공부한 내용을 정리해봅시다.



읽기 전 활동

책을 읽기 전, 책의 내용을
예상해 보았나요?
책에 어떤 내용이 나올지
기대되는 부분을 나누어 봅시다.





다음 시간에 공부할 내용은?

함께 책을 읽고 낱말의 뜻을 알아 봅시다.



따스한 우리 이야기, 현덕의 그림책 함께 읽기

고양이



참쌤스쿨 X 길벗어린이 이천 한내초 이진주



선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.



[사용 글꼴] HY나무B, HY나무M, HY나무L



선생님께 드리는 안내서 2



[차시 안내]

이번 차시에서는 3학년 1학기에 배운 사전 찾기 방법을 활용하여 함께 읽은 그림책 내용 중 모르는 낱말의 뜻을 찾아보는 활동을 진행합니다. 그림책 <고양이>는 1938년 출간된 「조선아동문학집」에 실려 있는 동화로 지금은 자주 사용하지 않는 ‘뒤꼍’, ‘뒷간’ 등의 낱말이 담겨 있습니다.

활동 1에서는 함께 그림책을 읽고, 활동 2에서 낱말의 뜻이 무엇일지 생각해 보고 1학기에 배운 사전 찾기 방법을 떠올려 낱말의 뜻을 찾는 방법을 확인합니다.



선생님께 드리는 안내서 3



활동3에서는 사전에서 낱말의 뜻을 조사하고, 낱말을 활용한 두 줄 문장 만들기 활동을 진행합니다. 그림책 내용을 이해하기 위해 낱말 뜻을 찾는 것이 필요함을 익힐 수 있는 차시입니다.



[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생
대답



=학습지가
있는 활동



=관련
교과



활동에 대한 설명은 슬라이드노트를 확인해 주세요!



들어가며 (선생님만 읽어요.)

그림책을 즐겨요, 읽기 중 읽기 방법

<고양이>는 글의 내용이 많은 편이 아니므로 선생님이 글을 읽어주고 '아옹아옹' 고양이 우는 소리를 아이들이 읽는 방법으로 그림책을 읽으면 재미있게 읽을 수 있습니다.

고양이 소리 부분을 실감나게 읽으며 삽화의 자세를 간단하게 따라해 보아도 좋습니다. 이 활동을 통해 5차시에서 동물의 움직임에 생각하며 몸으로 표현하기 활동을 연습할 수 있습니다.





지난 시간에 배운 내용



지난 시간, 친구들이 예상한 <
고양이>의 내용을 떠올려봅시다.

그림책에서는
고양이의 모습을
관찰하는 내용이
나올 것 같아.

그림책에서
고양이가 아닌
다른 동물들도
나올 것 같아.



무엇을 배울까?



다음 무작은 보그 이때 또인지 생각해부시다

먹을 수 있는 꽃이라고 하더라도
암술, 수술, 꽃받침을 제거하고
먹어야 합니다.

3학년 1학기 국어교과서 중





무엇을 배울까?



다음 상황을 보고, 친구가 말을 바르게 이해했는지 살펴봅시다.

제거?
자기 거라는 뜻인가?
암술, 수술, 꽃받침은
꼭 먹어야 한다는
뜻인가 봐!



제거하다의 뜻!
‘제거하다’란
‘없애 버리다’라는 뜻입니다.



무엇을 배울까?



다음 상황을 보고, 친구가 말을 바르게 이해했는지 살펴봅시다.

친구는 글의
내용을 바르게
이해했다고 할 수
있나요?

먹을 수 있는 꽃이라고 하더라도
암술, 수술, 꽃받침을 제거하고
먹어야 합니다.

3학년 1학기 국어교과서 중





함께 공부할 문제



그림책을 읽고 모르는 낱말의 뜻을 알아봅시다.





공부할 순서



활동 1. 그림책 함께 읽기



활동 2. 모르는 낱말의 뜻 조사하기



활동 3. 낱말 파헤치기

학년

1



교과

그림책 함께 읽기





활동 1 그림책 함께 읽기



예상한 내용과 같은지 생각하며 함께 그림책을 읽어봅시다.

그림을 자세히 관찰하며
함께 책을 읽습니다.





활동 1 그림책 함께 읽기



<고양이>는 어떤 내용인가요?

노마는 친구들과 함께
고양이 흥내를 내며
집 주변을
돌아다녔습니다.

어떤 이야기였나요?

어떤 무슨 행동이 있었나요?

노마가 ?
친구들과
장난치다
엄마께 들킨
이야기입니다.





활동 1 그림책 함께 읽기



<고양이>를 읽고 든 생각이나 느낌을 발표합니다.

노마가
엄마한테 혼나지
않아도 된다고
했지만 혼날 것
같습니다.

가장 재미있는 부분은
어디인가?
어떤 느낌이

친구들이 노마를
따라하는 모습이
재밌습니다.





활동 1 그림책 함께 읽기



<고양이>를 읽고 더 알고 싶은 것을 발표합니다.

굴뚝이
어떤 역할을
했는지
궁금합니다.

더 알고 싶은 것이 있나요?

뒤꼍이나
뒷간이 뭔지
궁금합니다.



말

2



모르는 낱말의 뜻 조사하기





활동 2 모르는 낱말의 뜻 조사하기



그림책을 다시 읽으며 모르는 낱말을 적어봅시다.



학습지1

그림책을 다시 읽으며
모르는 낱말을 학습지에
적습니다.





그림책을 다시 읽으며 모르는 낱말을 적어봅시다.

학습지1



따스한 우리 이야기, 현덕의 '고양이' 함께 읽기
이야기 속 낱말 파헤치기 (1)

()초등학교 ()학년 ()반 이름()

모르는 낱말의 뜻 생각하기

그림책을 다시 읽고 모르는 낱말을 모두 적어봅시다.

뒤꼍

염려

곧잘

옹크리고
앉습니다.

뒷간

부게






활동 2 모르는 낱말의 뜻 조사하기



낱말의 뜻을 예상해 봅시다.

학습지1 

‘부게’는 습지를 보고 학습지에
 노마가 물고가는 말의 뜻이 무엇인지
 그림에 나오는 생각해 봅시다.
 생선인 것 같습니다.





활동 2 모르는 낱말의 뜻 조사하기



사전 찾기 방법을 생각하며 낱말의 뜻을 국어사전에 찾아봅시다.

학습지1



모르는 낱말의 뜻을
국어사전에 찾아
학습지에 적습니다.





활동 2 모르는 낱말의 뜻 조사하기



1학기에 배운 사전 찾기 방법을 다시 떠올려봅시다.

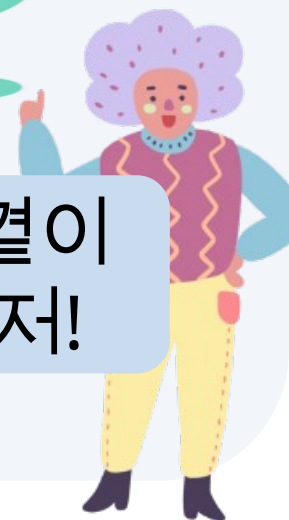
한글 자음자 차례에 따라 낱말을 찾기 때문에 자음자, 모음자, 받침 순서를 생각하며 찾습니다.

낱말을 사전에서 찾을 때 어떻게 찾아야 하나요?

부게

뒤결

뒤결이 먼저!





활동 2 모르는 낱말의 뜻 조사하기



1학기에 배운 사전 찾기 방법을 다시 떠올려봅시다.

형태가 바뀌는 낱말은
바뀌지 않는 부분에
'-다'를 붙인 기본형으로
찾습니다.

낱말을 사전에서 찾을 때
어떻게 찾아야 하나요?

옹크리다





낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아봅시다.



모르는 낱말의 뜻 조사하기

낱말의 뜻을 사전에서 조사하여 적어봅시다.

학습지1



낱말	조사한 뜻	낱말	조사한 뜻
뒤곶	집 뒤에 있는 뜰이나 마당		
옹크 리다	몸 따위를 옴츠러들이다		
염려	앞일에 대해 여러 가지로 걱정함		

말

3

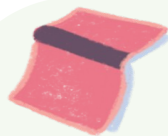


날말 파헤치기





활동 3 낱말 파헤치기



조사한 낱말을 가지고 문장을 만들어봅시다.

낱말의 뜻을 생각하며
어울리는 문장을
만들어봅시다.

학습지2





낱말의 뜻을 생각하며 문장을 만들어봅시다.

낱말 파헤치기

조사한 낱말 세 가지를 활용하여 두 줄 문장을 만들어봅시다.
낱말의 뜻을 생각하며 어울리는 문장을 써 봅시다.

학습지2



낱말 : 뒤곶

문장 : 우리 할머니 집 뒤곶에는 예쁜 꽃밭이
있습니다. 나는 뒤곶에 피는 수선화를
좋아합니다.

낱말 : 옹크리다

문장 : 우리 집 고양이는 추운 겨울이 되면 몸을
잔뜩 옹크리고 따뜻한 이불 속에만 있습니다.



활동 3 낱말 파헤치기



짜과 만든 문장으로 퀴즈를 낼 수 있습니다.

우리 할머니 집 OO에는
예쁜 꽃밭이 있습니다.
이때 OO은?



뒤곶?
집 뒤의 마당!





정리 공부한 내용을 정리해봅시다.



읽기 중, 후 활동

책을 읽으며 모르는 낱말의 뜻을
예상해보았나요?
내가 찾아본 낱말의 뜻 중 가장
새로운 것은 무엇인가요?





다음 시간에 공부할 내용은?

<고양이>의 작가와 배경에 대해 알아보시다.



따스한 우리 이야기, 현덕의 그림책 함께 읽기

고양이



참쌤스쿨 X 길벗어린이 이천 한내초 이진주



선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.



[사용 글꼴] HY나무B, HY나무M, HY나무L



선생님께 드리는 안내서 2



[차시 안내]

이번 차시에서는 작가와 이야기의 배경에 대해 알아보는 차시입니다. 현덕 작가는 북한 작가로 1900년대 초 활발히 활동했던 작가입니다. 작가에 대해 간단히 알아본 후 그림책의 삽화를 살펴보며 주거 형태가 현재와 다른 부분에 대해 알아보고 현재의 주거 형태와 옛사람들의 주거 형태를 비교해보는 활동을 합니다. 해당 활동은 3학년 2학기 사회 2단원 '시대마다 다른 삶의 모습' 6~7차시의 주거 형태와 관련된 부분을 함께 공부할 수 있습니다. 따라서 사회 2단원의 1~5차시 수업을 미리 공부한



선생님께 드리는 안내서 3



후 <고양이> 3차시를 공부하는 것을 추천합니다. 작가에 대한 설명이나 주거 형태와 관련된 부분은 제시된 자료 외에도 선생님께서 활용하고 싶은 여러 자료를 활용하여도 좋습니다.



[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생
대답



=학습지가
있는 활동



=관련
교과



활동에 대한 설명은 슬라이드노트를 확인해 주세요!



들어가며 (선생님만 읽어요.)

출처: 김영순, 아동문학 선구자 현덕, 아동문학선구자기념관
길벗어린이 도서 작가 설명

그림책을 즐겨요, 작가 알아보기

<고양이>의 작가 현덕은 1909년 태어나 1930년대 말~1940년대 초 활발한 작품 활동을 하다 1950년 9월 28일 서울수복 때 월북을 하여 더 이상 소식을 알 수 없는 작가입니다. 동아일보 신춘문예에 동화가 가작으로 뽑히고, 조선일보에 소설이 당선되는 등 동화 뿐만 아니라 소년소설을 발표하며 짧은 기간 동안 활발하게 작품 활동을 했습니다. '고양이'는 1938년 「조선아동문학집」에 발표한 시리즈 작품에 포함되는 작품으로 주인공 '노마'의 눈을 통해 아동들의 생활을 생생하게 그린 작품 중 하나입니다.





지난 시간에 배운 내용



지난 시간, 함께 읽은 <고양이> 속
문장이 뭐예요?

마루 밑으로 해서 담 밑을
돌아 살살 뒤곁으로 갑니다.

‘뒤곁’은
어디일까요?





무엇을 배울까?



그림책 <고양이>에 대한 설명이 맞는지 퀴즈를 풀어 봅시다.



그림책 <고양이>의 글 작가는 현덕이다.

O

X



무엇을 배울까?



그림책 <고양이>에 대한 설명이 맞는지 퀴즈를 풀어 봅시다.



현덕은 조선시대 사람이다.

O

X



무엇을 배울까?



그림책 <고양이>에 대한 설명이 맞는지 퀴즈를 풀어 봅시다.



<고양이>는 현대를 배경으로 쓴 작품이다.

O

X



함께 공부할 문제



이야기의 배경에 대해
알아봅시다.





공부할 순서



활동 1. 그림책의 배경 확인하기



활동 2. 그림책 속 주거 형태 알아보기



활동 3. 지금의 주거 형태와 비교하기

미학

1



영유

그림책의 배경 확인하기





활동 1 그림책의 배경 확인하기

출처: 김영순, 아동문학 선구자 현덕, 아동문학선구자기념관
길벗어린이 도서 작가 설명



작가에 대한 설명을 들으며 이야기 속
배경이 언제일지 예상해 봅시다.

현덕은 1909년 서울에서
1950년대 이전의 그림책 그리고 6.25전쟁
작품이겠구나!
그 후의 작가 활동 모습은 찾기 힘듭니다.





활동 1 그림책의 배경 확인하기

출처: 김영순, 아동문학 선구자 현덕, 아동문학선구자기념관
길벗어린이 도서 작가 설명



작가에 대한 설명을 들으며 이야기 속
배경이 언제일지 예상해 보세요.

신춘문예란 신문사에서
 현덕 작가는 작품을 뽑기 위해 벌이는
 동화 뿐만 아니라 시 경시 대회입니다.
 소설도 썼구나! 신춘문예에 동화로
 당선됐고, 1938년 소설이
 신춘문예에 당선되었습니다.





활동 1 그림책의 배경 확인하기

출처: 김영순, 아동문학 선구자 현덕, 아동문학선구자기념관
길벗어린이 도서 작가 설명



작가에 대한 설명을 들으며 이야기 속
배경이 언제일지 예상해 보세요.

<고양이>는 1938년 「
 <고양이>는 아동문학집」에 발표한
 1938년이나 그 이전에 발표된 작품에 포함됩니다.
 그전에 쓰인 <고양이>는 노마라는 어린이
 이야기였구나! <고양이>의 눈을 통해 아이들의
 삶을 표현한 내용이 실렸습니다.





활동 1 그림책의 배경 확인하기



<고양이>의 작가에 대한 설명을 듣고 이야기가 쓰여진 배경이 어떤 이야기해 봅시다.

1938년 이전은 작가에 대한 설
역사적으로 이야기 작가가 일제강점기의
일제강점기이기때문에 일제강점기 이야기일
것 같습니다.

작가가 일제강점기의
사람이므로 관련된
내용이 그림책에
나오는지 알아보고
싶습니다.





활동 1 그림책의 배경 확인하기



<고양이>의 그림을 보고 이야기 속
배경이 어떤지 이야기해 봅시다.

장독대나 마루가
나오는 걸 보면
도시와 아주 먼
시골 같습니다.

그림책의 그림을 다시 한번
보고 어떤 배경
이야기해

노마 엄마의 옷이
한복이라 옛날일
것 같습니다.



미술

2



그림책 속 주거 형태 알아보기





활동 2 그림책 속 주거 형태 알아보기



그림책의 그림을 보며 집의 모습이 어떤지 살펴봅시다.



학습지의 그림을 보면
노마네 집이 나옵니다.
집의 모습은 어떤가요?



그림책 속 노마의 집 관찰하기

노마의 집을 관찰하고 책의 내용과 관련하여 알 수 있는 부분을 표시해 보세요.

마당이 있다.

집이 나무랑
짚으로 만들어졌다.

이야기에서 마루와
굴뚝이 나왔다.
장독대가 있다.
뒤꼍에 나무가 많다.

뒤꼍은
집 뒤!





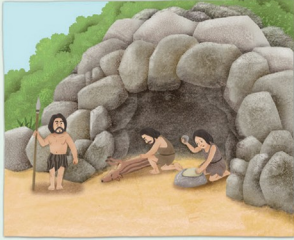
활동 2 그림책 속 주거 형태 알아보기



사회 교과서 67~68쪽을 보고 다양한 주거 형태에 대해 알아봅시다.

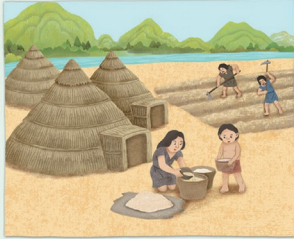
노마의 집은
어떤 형태의 집인지
생각하며 사회 교과서를
공부해 봅시다.





동굴이나 바위 그늘

옛날 사람들은 열매를 따거나 동물을 사냥해 먹을거리를 얻었습니다. 이들은 먹을 것을 찾아 옮겨 다녔기 때문에 동굴이나 바위 그늘에 살면서 추위와 더위를 피하고 동물의 공격으로부터 몸을 보호했습니다.



움집

농사짓기를 시작하면서 사람들은 한곳에 모여 자리를 잡고 살았습니다. 사람들은 땅을 파서 기둥을 세우고 비바람을 막으려고 그 위에 풀과 짚을 덮어 움집을 만들었습니다.



귀틀집

시간이 흐르자 사람들은 땅을 파지 않고 통나무를 네모 모양으로 쌓아 귀틀집을 지었습니다. 쌓아 올린 통나무 사이에 진흙을 발라서 움집보다 크고 튼튼하게 만들었습니다.



초가집

농사를 짓던 사람들은 나무와 흙으로 만든 초가집에 살았습니다. 한 해 농사가 끝나면 볏짚을 새로 엮어 지붕을 덮었습니다.



노마의 집은 나무와 흙으로 만든 초가집입니다.

외곽근로 아파트는 여러 층으로 나누어 높게 짓기 때문에 좁은 땅에 많은 사람들이 함께 살 수 있습니다.

🗨️ 시간이 흐르면서 집의 모습이 어떻게 바뀌었는지 이야기해 봅시다.



여러 형태의 집 중에서
여러분이 본 적 있는
집에 대해 이야기해 봅시다.



초가집

농사를 짓던 사람들은 나무와 흙으로 만든 초가집에 살았습니다. 한 해 농사가 끝나면 볏짚을 새로 엮어 지붕을 덮었습니다.



농사짓기를 시작하면서 사람들은 한곳에 모여 자리를 잡고 살았습니다. 사람들은 땅을 파서 기둥을 세우고 비바람을 막으려고 그 위에 풀과 짚을 덮어 움집을 지었습니다.



민속촌에서
초가집을 본 적이
있습니다.

신석기 유적지에서
움집 모형을 본 적이
있습니다.



신석기 유적지에서
움집 모형을 본 적이
있습니다.



많은 사람들이 함께 살 수 있습니다.

이 흐르면서 집의 모습이 어떻게 바뀌었는지 이야기해 봅시다.





활동 2 그림책 속 주거 형태 알아보기



사회 교과서 69쪽을 보고, 노마의 집에 왜 굴뚝이 있었는지 알아보시다.

노마의 집에는 굴뚝이
있었습니다. 지금 여러분의
집에도 굴뚝이 있나요? 굴뚝이
있는 이유는 무엇일까요?

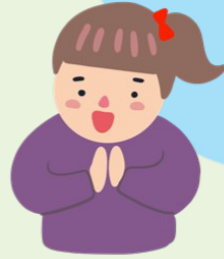


우리 조상들은 겨울에 추위를 어떻게 이겨 냈을까

우리 조상들은 온돌을 사용해 추운 겨울을 따뜻하게 보냈습니다. 온돌은 방바닥 아래에 넓은 돌(구들장)을 여러 개 놓고 이 돌을 따뜻하게 데우는 난방 방법입니다. 아궁이에 땔감을 넣고 불을 피우면 뜨거운 열기가 방 아래의 통로로 옮겨 가면서 구들장을 데웁니다. 데워진 구들장은 오랜 시간 동안 식지 않고 방바닥으로 열기를 전달해 계속해서 방을 따뜻하게 만들어 줍니다.

온돌은 아궁이에서 나오는 열이 통로에 오랫동안 머물도록 만들어져 열에너지를 절약할 수 있었습니다. 또한 연기가 바로 굴뚝으로 빠져나가기 때문에 방 안의 공기를 깨끗하게 유지할 수 있었습니다. 우리 조상들은 이처럼 경제적이고 슬기로운 방법으로 겨울의 추위를 이겨 냈습니다. 오늘날의 난방 장치인 보일러도 온돌의 원리를 이용한 것입니다. 온돌은 우리의 귀중한 과학 문화유산이며 세계적으로 그 가치를 인정받고 있습니다.

노마가 쥐를
기다리던 굴뚝은
온돌때문에 있는
것입니다.





활동 2 그림책 속 주거 형태 알아보기



사회 교과서 70쪽의 초가집 설명을 보고 노마의 집 특징은 무엇인지 알아봅시다.



초가집에서는 방, 마루, 부엌, 화장실, 헛간 등을 용도에 맞게 나누어 사용했습니다. 화장실은 방과 멀리 떨어져 있었으며 넓은 마당에서는 동물을 기르거나 농사와 관련된 여러 가지 일을 했습니다.



활

3

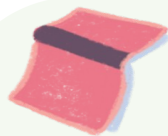


지금의 주거 형태와 비교하기





활동 3 지금의 주거 형태와 비교하기



노마의 집과 현대의 주거 형태를 비교해 봅시다.

노마의 집과 우리 집의 형태는
어떻게 다른지, 생활 모습은
어떻게 다른지 이야기해 봅시다.





활동 3 지금의 주거 형태와 비교하기



노마의 집과 현대의 주거 형태를 비교해 봅시다.



초가집에서는 방, 마루, 부엌, 화장실, 헛간 등을 용도에 맞게 나누어 사용했습니다. 화장실은 방과 멀리 떨어져 있었으며 넓은 마당에서는 동물을 기르거나 농사와 관련된 여러 가지 일을 했습니다.



노마의 집

노마의 집은 마당이 넓어 뛰어 놀 공간이 많습니다.

부엌과 마루 등 공간이 나뉘어져 있는 경우가 많습니다.

굴뚝이 있고 뒤꼍과 같은 공간이 있습니다. 집 울타리 안에 공간이 넓습니다.





활동 3 지금의 주거 형태와 비교하기



노마의 집과 현대의 주거 형태를 비교해 봅시다.

보통 부엌과 거실이 연결되어 있습니다.

현대의 아파트는 대부분 놀이터가 있습니다.

아파트 집 밖에 다른 사람들과 함께 사용하는 공간이 많습니다.



아파트는 거실과 주방이 연결되어 있고 화장실이 집 안에 있습니다. 오늘날에는 온 가족이 같이 식사를 준비하고 거실에서 이야기를 나누며 시간을 함께 보냅니다.



현대 많이 보이는 형태의 집



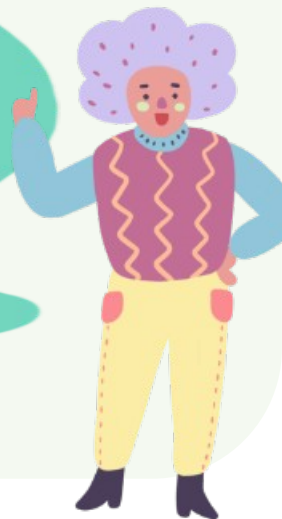
정리 공부한 내용을 정리해 봅시다.



읽기 후 활동

귀틀집은 처음 본
집의 모습이라
신기했습니다.

작가에 대한 정보나
공부한 주거 형태 중
가장 기억에 남는 것은
무엇인지 이야기해 봅시다.





다음 시간에 공부할 내용은?

<고양이>의 뒷이야기를 상상하여 써 봅시다.



따스한 우리 이야기, 현덕의 그림책 함께 읽기

고양이



참쌤스쿨

참쌤스쿨 X 길벗어린이

이천 한내초 이진주



선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.



[사용 글꼴] HY나무B, HY나무M, HY나무L



선생님께 드리는 안내서 2



[차시 안내]

이번 차시에서는 노마가 엄마로부터 도망간 후 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 새로운 뒷이야기를 꾸미는 차시입니다. 차시 활동 진행을 위해 어떤 등장인물을 중심으로 뒷이야기를 쓸지 결정하고, 재미있는 표현을 활용하여 뒷이야기 상상 글을 씁니다. 2학기 국어 4단원 ‘감동을 나타내요’ 단원에서 배웠던 감각적 표현을 떠올려 실감나고 재미있는 글을 쓰는 것이 이번 차시 활동의 목표입니다.

재미있고 실감나는 글을 쓴 뒤 친구들과 서로의 글을 돌려 읽으며 친구의 작품에서 재미있는 부분을 표시하고 댓글을 달며 다른 사람과



선생님께 드리는 안내서 3



읽기 경험과 느낌을 나누는 활동으로 마무리됩니다.
글쓰기 결과를 가지고 글을 묶어 문집을 만들어도 좋습니다.



[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생
대답



=학습지가
있는 활동



=관련
교과



활동에 대한 설명은 슬라이드노트를 확인해 주세요!



지난 시간에 배운 내용



지난 시간, 알아본 주거 형태의
특징에 대해 살펴보시다.

노마의 집은
어떤 형태의 집이었나요?

여러분 집과의
차이는 무엇인가요?





무엇을 배울까?



그림책 <고양이>의 마지막 부분을
다시 읽어 봅시다.
앞으로 어떤 내용이 펼쳐질까요?



함께 공부할 문제



뒷이야기를
상상하여 써 봅시다.





공부할 순서



활동 1. 뒷이야기 상상하여 쓰기



활동 2. 친구의 글 읽어보기

학년

1



과

뒷이야기 상상하여 쓰기





활동 1 뒷이야기 상상하여 쓰기



국어 4단원 ‘감동을 나타내요’에서 배운
감각적 표현을 기억하나요?

<고양이> 책에 나온
‘아옹아옹’, ‘살살’ 같은 표현을
표현들도 전부 감각적 표현이겠구나!

로 보고,
이름 알게
생생하게
표현한 것을 말합니다.





활동 1 뒷이야기 상상하여 쓰기



국어 4단원 ‘감동을 나타내요’에서 배운
감각적 표현을 기억하나요?

감각적 표현을 사용하면
좋은 점은 무엇입니까?

대상의 느낌을
생생하고 재미있게
표현할 수 있습니다.





활동 1 뒷이야기 상상하여 쓰기



노마의 엄마가 저녁 반찬거리를 먹은 노마와 친구들을 쫓아간 후 어떤 일이 벌어질지 상상해 봅시다.

노마가 뒤꼍으로
도망갔다가 텃밭을
망가뜨려서 엄마한테
더 혼날 것 같아!



어떤 일이 벌어질지
자유롭게 상상해
노마가 장난치는 모습이
귀여워서 어머니께서
봐주실 것 같아.





활동 1 뒷이야기 상상하여 쓰기



이야기를 실감 나게 쓰기 위해서 어떻게 하면 좋을지
생각하며 학습지에 뒷이야기를 써 봅시다.



대화하듯이 쓰면
실감 나게 이야기를
쓸 수 있으니 대화
형식을 많이 써야지.



노마 엄마와
노마의 대화를
상상해보자!





활동 1 뒷이야기 상상하여 쓰기



이야기를 실감 나게 쓰기 위해서 어떻게 하면 좋을지
생각하며 학습지에 뒷이야기를 써 봅시다.



‘우당탕’, ‘후다닥’
같은 표현을 써보면
어떨까?

감각적 표현을 쓰면
재미있게 표현할 수
있을 거야.



읽어

2



친구의 글 읽어보기





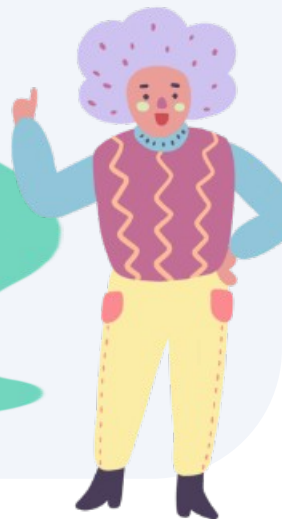
활동 2 친구의 글 읽어보기



모두 쓴 글을 전시회처럼 전시해 봅시다.
책상이나 사물함 위에 둔 친구들의 작품을
읽어 봅시다.

너의 글은 감각적
표현이 많이 쓰여서
실감나고 재미있어!

친구의 작품을
미안하기보다는 잘한 점을
찾아 칭찬해 주세요.





활동 2 친구의 글 읽어보기



스티커나 포스트잇을 이용하여 친구의 글 중 가장 마음에 드는 부분을 표시합니다.

우리 아빠도 내가 실수로
접시를 깬을 때 웃으며 ‘
그럴 줄 알았어!’하며
넘어가 주셨던 기억이
나서 네 이야기가
공감되었어!

특히 좋은 부분이나
상 깊은 부분에 스티커나
포스트잇을 남기도록
합니다.





정리 공부한 내용을 정리해 봅시다.



읽기 후 활동

친구의 작품 중 가장 재미있었던
부분이나 인상 깊은 부분을
말하고 소감을 나눠봅시다.





다음 시간에 공부할 내용은?

그림책의 노마처럼 동물의 행동을 몸으로
표현해 봅시다.



따스한 우리 이야기, 현덕의 그림책 함께 읽기

고양이



참쌤스쿨 X 길벗어린이

이천 한내초 이진주



선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.

[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.



[사용 글꼴] HY나무B, HY나무M, HY나무L



선생님께 드리는 안내서 2



[차시 안내]

이번 차시에서는 노마와 친구들이 고양이를 따라했듯이 학생들이 노마처럼 동물의 행동을 몸으로 표현해 보는 차시입니다. 체육의 표현활동 중 몸을 활용한 표현으로 크게 또는 작게, 빠르게 또는 느리게 표현하는 활동을 중심으로 자유롭게 동물의 행동을 따라할 수 있습니다.

국어의 교육연극단원 ‘작품 속 인물이 되어’를 활용하여 그림책 속 한 장면을 연극처럼 표현할 수 있습니다.



선생님께 드리는 안내서 3



학생 수준에 따라 그림책 속 한 장면을 그대로 따라하는 활동을 진행하거나 상상하여 쓴 뒷이야기의 한 장면을 연극하는 활동으로 구성할 수 있습니다.



[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생
대답



=학습지가
있는 활동



=관련
교과



활동에 대한 설명은 슬라이드노트를 확인해 주세요!



지난 시간에 배운 내용



지난 시간, 친구들이 쓴 글 중 가장 인상 깊었던 부분을 찾아봅시다.

친구들이 쓴 글 중
가장 인상 깊은 부분은
어떤 부분인가요?

왜 그렇게
생각했나요?

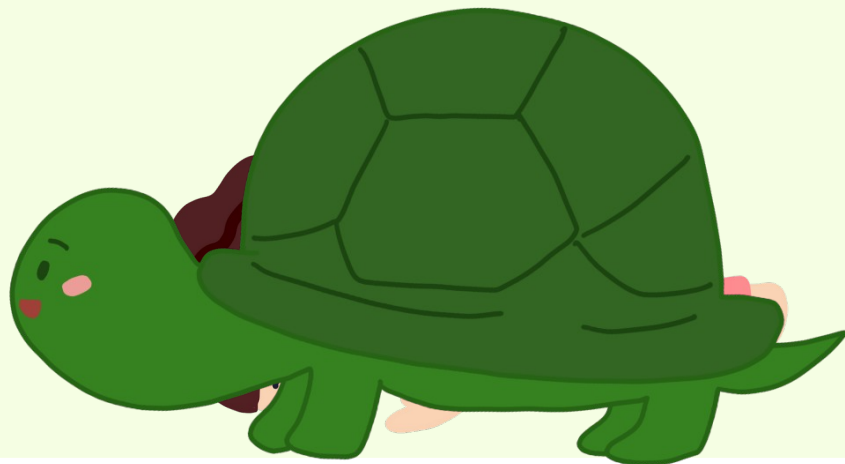




무엇을 배울까?



동물을 정지 동작으로
표현한 그림입니다. 무슨 동물일까요?





무엇을 배울까?



동물을 정지 동작으로
표현한 그림입니다. 무슨 동물일까요?





무엇을 배울까?



동물을 정지 동작으로
표현한 그림입니다. 무슨 동물일까요?





함께 공부할 문제



동물의 행동을 몸으로
표현해 봅시다.





공부할 순서



활동 1. 노마의 행동 따라하기



활동 2. 찰칵! 한 장면 표현하기

이야기

1



이야기

노마의 행동 따라하기





활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중 움직임을 살펴봅시다.

비이동 움직임



이동 움직임



조작 움직임





활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중
움직임 언어를 살펴봅시다.

비이동 움직임

비이동 움직임은 다른 곳으로
움직이지 않고 제자리에서
표현하는 움직임입니다.

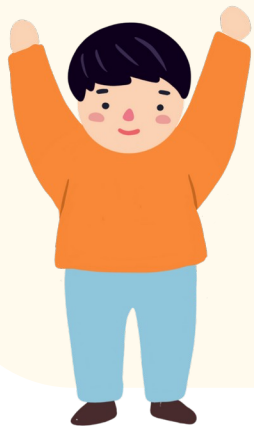




활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중
움직임 언어를 살펴봅시다.



(예)
손들고 서기, 한쪽 팔다리 들기,
자리에 앉기, 허리 굽히기 등





활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중
움직임 언어를 살펴봅시다.

이동 움직임



이동 움직임은 한 곳에 있는 것이
아니라 돌아다니며 자유롭게
표현하는 움직임입니다.



활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중 움직임을 언어로 살펴봅시다.



(예)
달리기, 제자리 뛰기,
한 발 뛰기 등





활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중
움직임 언어를 살펴봅시다.

조작 움직임



조작 움직임은
기구나 물건을 이용하여
표현하는 움직임입니다.



활동 1 노마의 행동 따라하기



체육 교과서에 나오는 표현활동 중
움직임 언어를 살펴봅시다.



(예)
저글링, 리본체조,
공체조 등





활동 1 노마의 행동 따라하기



그림책에 나온 노마의 행동을 따라해 봅시다.

노마가 고양이 흥내를 낸 것을
이동 움직임으로 표현해봅시다.





활동 1 노마의 행동 따라하기



그림책에 나온 노마의 행동을 따라해 봅시다.

노마가 고양이 흥내를 낸 것을
비이동 움직임으로 표현해 봅시다.





활동 1 노마의 행동 따라하기



노마가 고양이의 행동을 따라 한 것처럼 다음 노마의 행동을 표현해 봅시다.

사자가 낮잠 자는 모습을 비이동 움직임으로 따라했습니다.

이리저리 돌아다니는 강아지가 눈이 온 겨울 산책하는 모습을 이동 움직임으로 따라했습니다.

원숭이가 바나나를 먹는 모습을 필통을 활용해 조작 움직임으로 나타냈습니다.



미술

2



미술

찰칵! 한 장면 표현하기





활동 2 찰칵! 한 장면 표현하기



그림책에 나오는 장면 중 마음에 드는 장면을
짱 또는 모듬과 비이동 움직임으로 표현해 봅시다.

각자 어떤 등장인물을
표현할지 생각하고 이야기나눈
후 표현합니다. 사진처럼
멈춘 장면으로 표현합니다.





활동 2 찰칵! 한 장면 표현하기



그림책에 나오는 장면 중 마음에 드는 장면을
짱 또는 모듬과 표현해 봅시다.

이번에는 움직이는
연극형태로 발표합니다.
소리를 내도 좋습니다.





활동 2 찰칵! 한 장면 표현하기

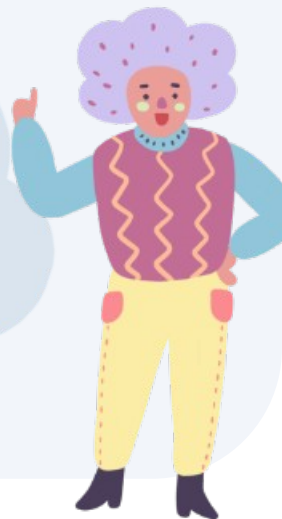
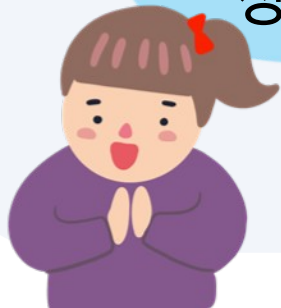


그림책에 나오는 장면 중 마음에 드는 장면을
짹 또는 모듬과 표현해 봅시다.

노마와 친구들이
굴뚝을 관찰하는
장면을 따라하자!

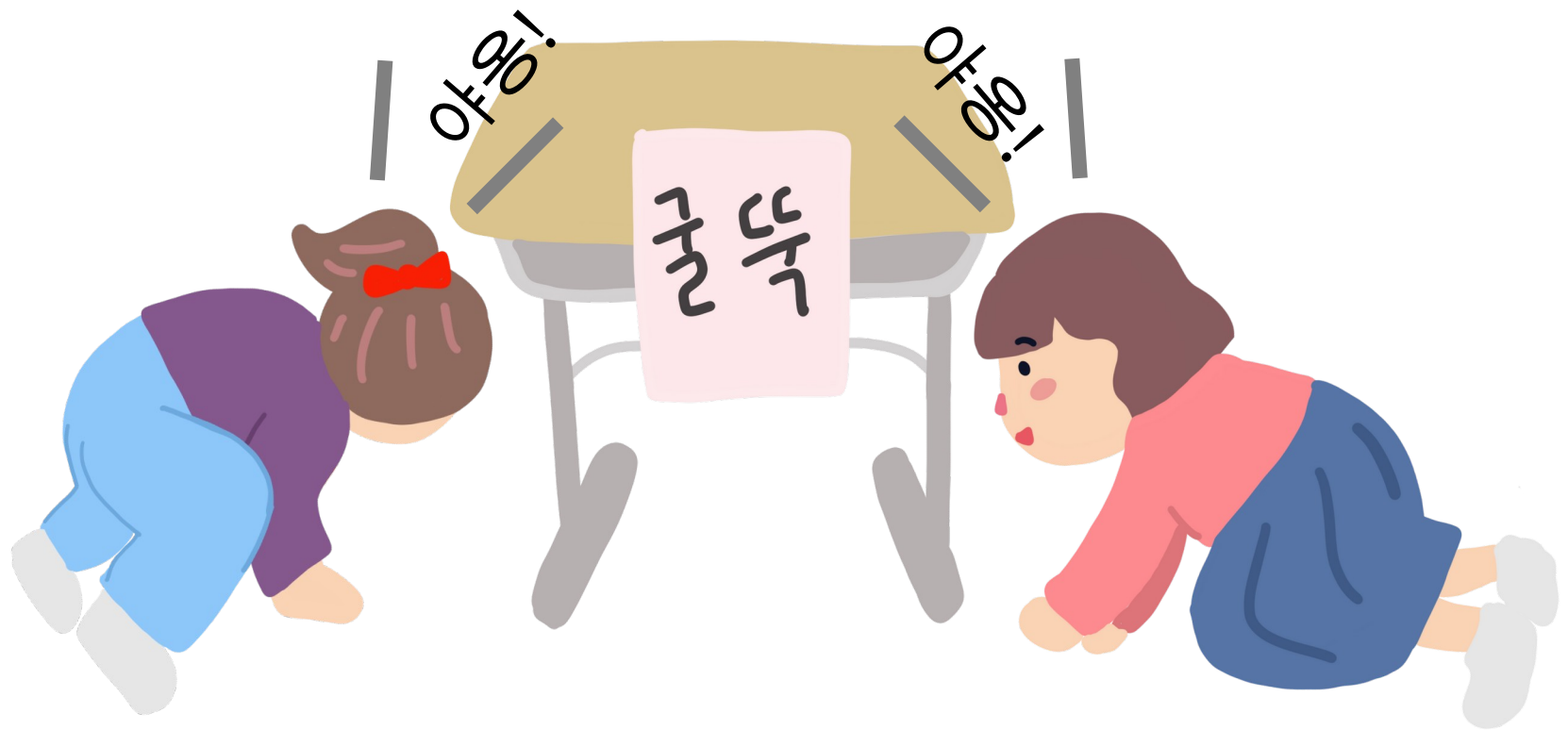
모듬에서
대
표현

같은 곳을
쳐다보며
야옹 소리를 내면
좋겠다!





활동 2 찰칵! 한 장면 표현하기





활동 2 찰칵! 한 장면 표현하기



뒷이야기로 표현한 이야기 중 마음에 드는 장면을
짱 또는 모듬과 표현해 봅시다.

뒷이야기로 표현한 이야기
중 마음에 드는 장면을
한 가지 골라 표현해 봅시다.





정리 공부한 내용을 정리해 봅시다.



읽기 후 활동

노마를 따라 동물의 행동을
신체로 표현한 활동 이후
어떤 느낌이 들었는지 소감을
나눕니다.

