

# 그림책 < 막대기랑 돌멩이랑 > 활동지

학년 반 번  
이름:

관련 성취기준 [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.  
[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.



1 새로운 친구를 만나게 된 경험이 있나요? 그 때의 느낌은 어땠나요?



2 막대기를 만나기 전 돌멩이는 어떤 아이였나요?



3 막대기가 돌멩이를 지켜주었을 때, 돌멩이의 기분은 어땠을까요?



4 막대기와 돌멩이가 함께 모험을 떠나고 탐험을 할 때 둘은 어떤 기분을 느꼈을까요?



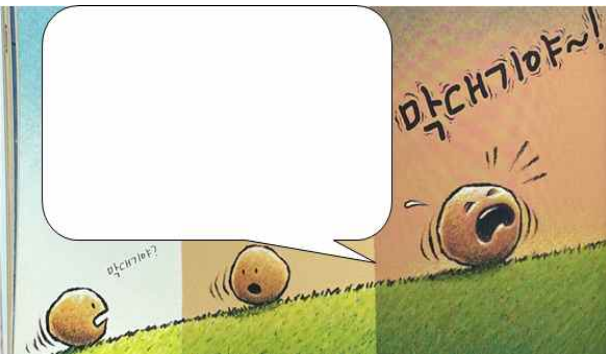
5 막대기와 돌멩이가 친구가 된 후 둘은 어떻게 변화했나요?



6 폭풍우가 불어 서로 떨어져 있게 되었을 때 돌멩이는 어떻게 했나요?



7 막대기와 떨어지게 된 돌멩이의 표정과 막대기를 다시 만난 후 돌멩이의 표정을 관찰 해 봅시다. 여러분이 돌멩이라면 각각 어떤 말을 할 것 같나요?



8 나도 막대기나 돌멩이처럼 소중한 우정을 지켜봅시다. 친구에게 내 마음을 솔직하게 전달하는 우정 편지를 써 봅시다.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

