

그림책 < 막대기랑 돌멩이랑 > 활동지

학년 반 번
이름:

관련 성취기준 [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.
[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.



1 새로운 친구를 만나게 된 경험이 있나요? 그 때의 느낌은 어땠나요?



2 막대기를 만나기 전 돌멩이는 어떤 아이였나요?



3 막대기가 돌멩이를 지켜주었을 때, 돌멩이의 기분은 어땠을까요?



4 막대기와 돌멩이가 함께 모험을 떠나고 탐험을 할 때 둘은 어떤 기분을 느꼈을까요?



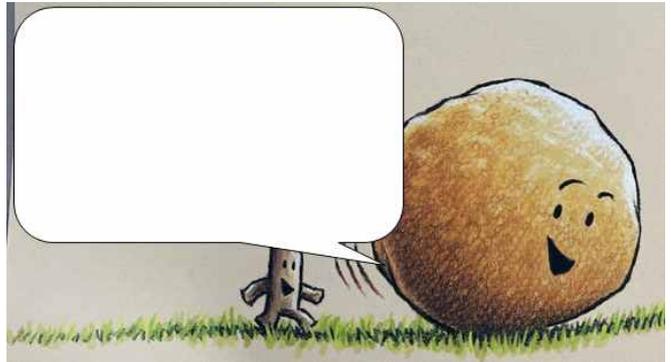
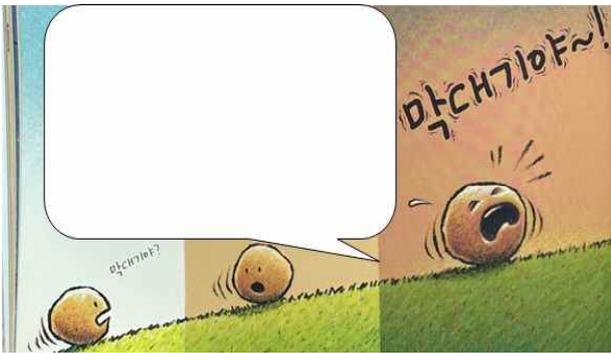
5 막대기와 돌멩이가 친구가 된 후 둘은 어떻게 변하였나요?



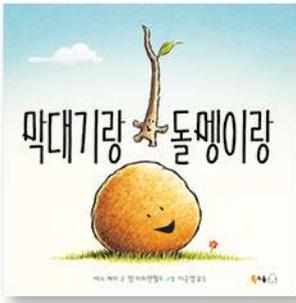
6 폭풍우가 불어 서로 떨어져 있게 되었을 때 돌멩이는 어떻게 했나요?



7 막대기와 떨어지게 된 돌멩이의 표정과 막대기를 다시 만난 후 돌멩이의 표정을 관찰 해 봅시다. 여러분이 돌멩이라면 각각 어떤 말을 할 것 같나요?



8 나도 막대기나 돌멩이처럼 소중한 우정을 지켜봅시다. 친구에게 내 마음을 솔직하게 전달하는 우정 편지를 써 봅시다.



© 베스 페리, 탐 리히텐펠드

우정 팔찌 만들기

단짝 친구라면 우정 팔찌 하나쯤은 있어야겠죠?
아래 그림을 자르고, 테이프로 붙여 팔찌를 완성해 보세요.

막대기랑 돌멩이는 완벽한 짝꿍이에요.

막대기랑 돌멩이의 우정이 점점 자라났어요.

그게 바로 친구가 하는 일이야.

너 + 나 = 우리는 단짝!