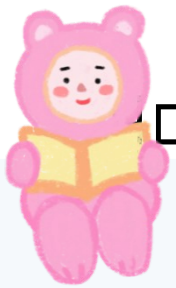


동강의 아이들

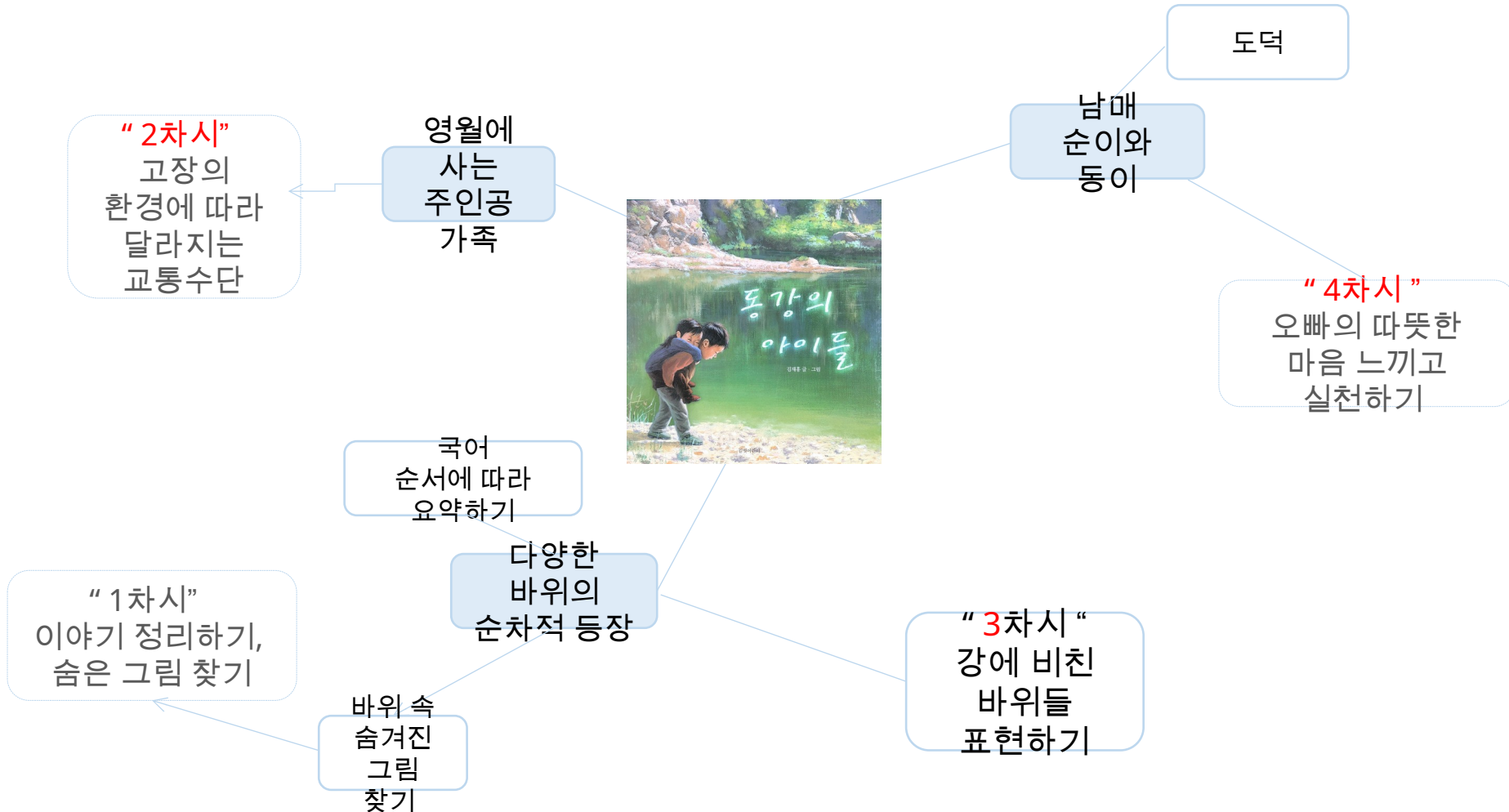


참샘스쿨 X 길벗어린이



동강의 아이들, 김재홍

머니를 기다리며 남매가 본 동강의 풍경과 이야기를 담은
그림책 입니다.



동강의 아이들 X 3학년 2학기 흐름도

차시	주제	주요활동	과목	성취기준	비고
1	바위 하나, 이야기 하나.	* 강에 놀러 가 본 경험 이야기 나누기 * 표지를 보고 어떤 이야기가 나올지 예측하기 * 삽화를 감상하며 그림책 ‘동강의 아이들’ 읽기 * 숨은 그림을 찾으며 다시 한 번 읽어보고 정답 확인하기 * 시간의 흐름에 따라 어떤 바위에 어떤 이야기가 나왔는지 연결하고 요약하기 * 읽은 소감 나누기	국어	[4국 03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	
2	엄마는 언제 오시나	* 고장의 환경에 따라 사람들이 교통수단을 이용하는 모습 알아보기 * 작중 엄마는 어떤 교통수단을 사용해서 오고 있을지 예측해보기 * 엄마를 위한 교통수단 추천하고 그 이유 설명하기 * 동강이 있는 강원도 영월에서 사용하는 교통수단 알아보기	사회	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3단원 도입차시
3	내 마음 속의 동강	* 강에 비친 바위들의 모습을 어떻게 표현하면 좋을지 이야기 나누기 * 자신이 표현하고 싶은 바위의 모습 스케치하기	미술	[4미 02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미 01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데	

선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4국04-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.

선생님께 드리는 안내서 2



[사용한 글꼴] 달의민족 주아, UhBee MiMi

[차시 안내]

이번 차시는 아이들이 책을 처음 접하고, 책의 가장 굵은 줄기인 바위의 모습에 따라 이야기를 이어가는 모습을 찾아내고 이야기를 요약해보는 차시입니다. 첫 번째 활동에서 그림책을 읽어주실 때, 그림 속에 숨겨진 것들을 주의해서 찾아보라고 안내해주시길 바랍니다. 혹여나 숨겨진 바위들을 모두 찾지 못했다고 하더라도, 다시 한 번 읽으며 이야기의 내용을 요약할 수 있게 지도해주시길 바랍니다.

선생님께 드리는 안내서 3

[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생 대답



=학습지가 있는
활동



=관련 교과



들어가며



강이나 계곡에 놀러 갔던 경험이
있나요?

가족들과
여름에
계곡으로
놀러
갔어요.



지나가다
큰 강을 본
적이
있어요.





들어가며



강이나 계곡을 보고 어떤 느낌이 들었나요?

시원하고
깨끗하다
는 생각을
했어요.



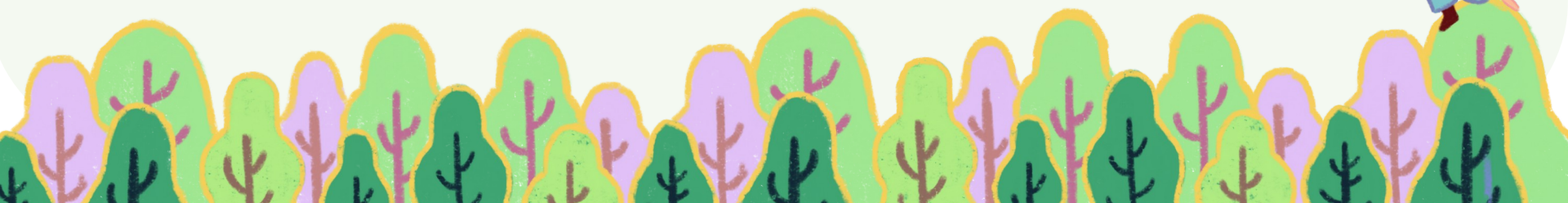
나무와 잘
어우러져서
정말
멋있었어요!





학습목표 & 학습활동안내

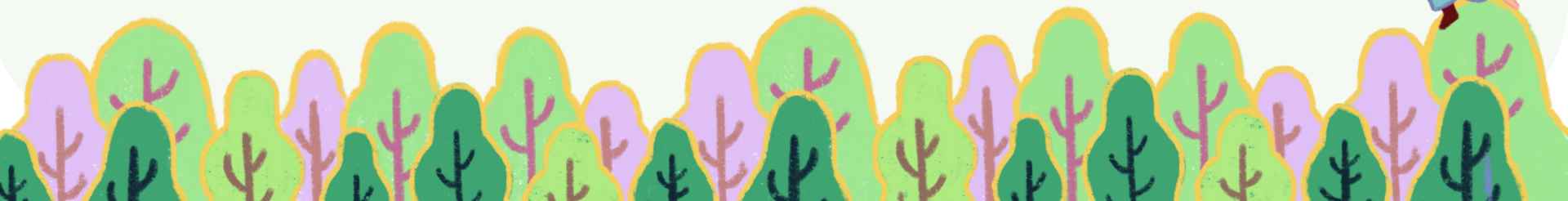
<동강의 아이들>을 읽고
이야기를 정리해 봅시다.





학습목표 & 학습활동안내

- 🎨 나는야 동강 명탐정!
- 🎨 동강의 이야기 정리하기



A painting of two children, a boy and a girl, standing on a rocky shore next to a calm pond. The boy is in the foreground, wearing a blue jacket and grey pants, looking down at the water. The girl is behind him, wearing a red jacket and grey pants, also looking down. The pond is a deep green color, reflecting the surrounding landscape. In the background, there are rocks and lush green trees. The title '동강의 아이들' is written in white Korean calligraphy across the middle of the pond. Below the title, the author's name '김재홍 글·그림' is written in a smaller white font. At the bottom center, the publisher's name '김벗어린이' is written in a small white font.

동강의 아이들

김재홍 글·그림

김벗어린이

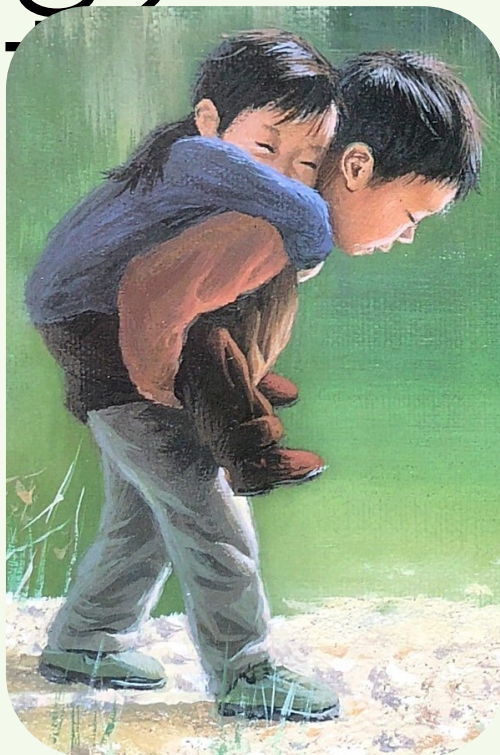


‘동강의 아이들’ 표지를 함께 봅시다.



표지에 있는 아이들은 서로 어떤
사이일까요?

오빠와
여동생
같아요!



친구
사이
같아요.



‘동강의 아이들’ 표지를 함께 봅시다.



어디서, 어떤 이야기가 진행될 것
같나요?

그림을
보니
강에서
이야기가
진행될 것
같아요.



제목을 보니
‘동강’에
대한
이야기가
나올 것
같아요.

활동 1



나는 야
동강 명탐정!



그림책을 함께 읽어요.



책 속의 그림을 잘
살펴보아요.





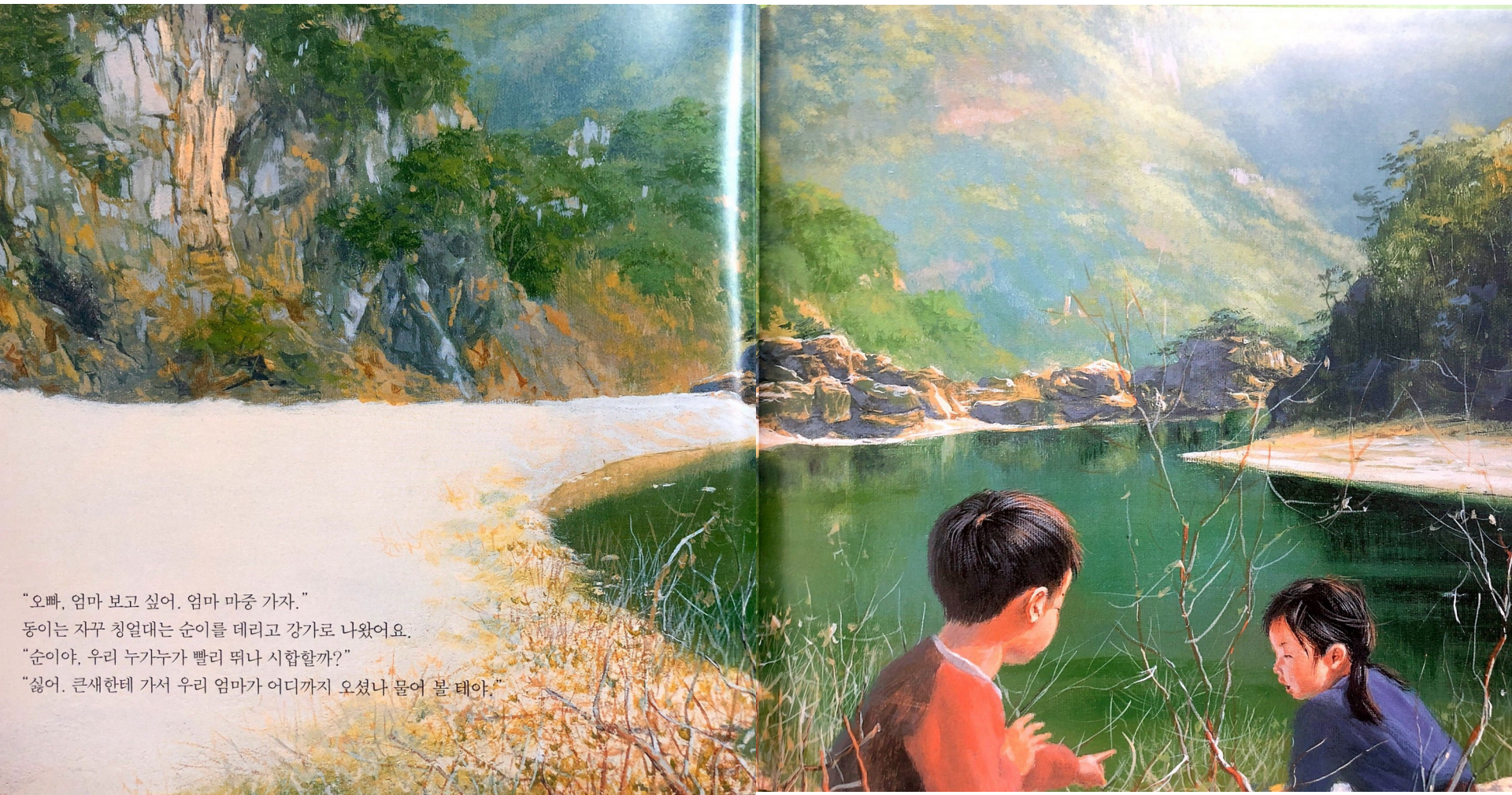
활동 1 나는야 동강 명탐정!



장날, 어머니는 깨도 팔고 콩도 팔러 장터에 갔어요.
돌아올 땐 순이 색연필하고 동이 운동화도 사 온댔어요.



활동 1 나는야 동강 명탐정!



“오빠, 엄마 보고 싶어. 엄마 마중 가자.”

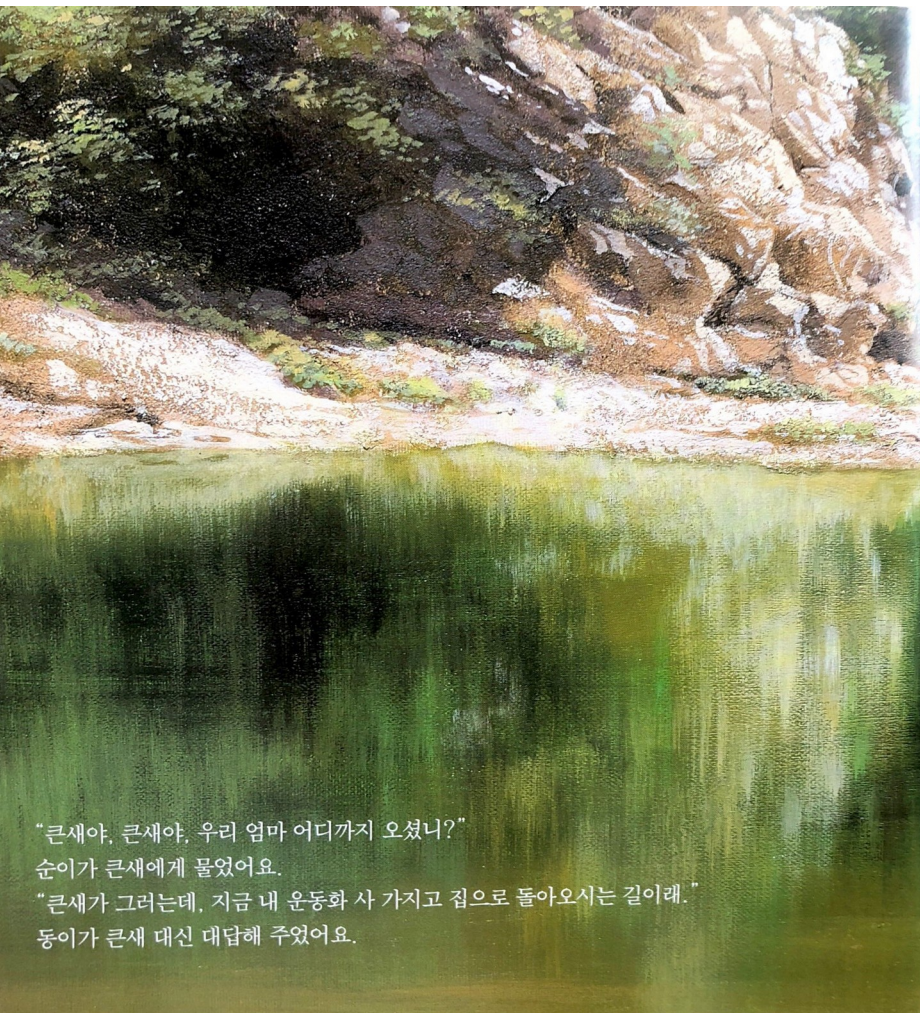
동이는 자꾸 칭얼대는 순이를 데리고 강가로 나왔어요.

“순이야, 우리 누가누가 빨리 뛰나 시합할까?”

“싫어. 큰새한테 가서 우리 엄마가 어디까지 오셨나 물어 볼 테야.”



활동 1 나는야 동강 명탐정!



“큰새야, 큰새야, 우리 엄마 어디까지 오셨니?”

순이가 큰새에게 물었어요.

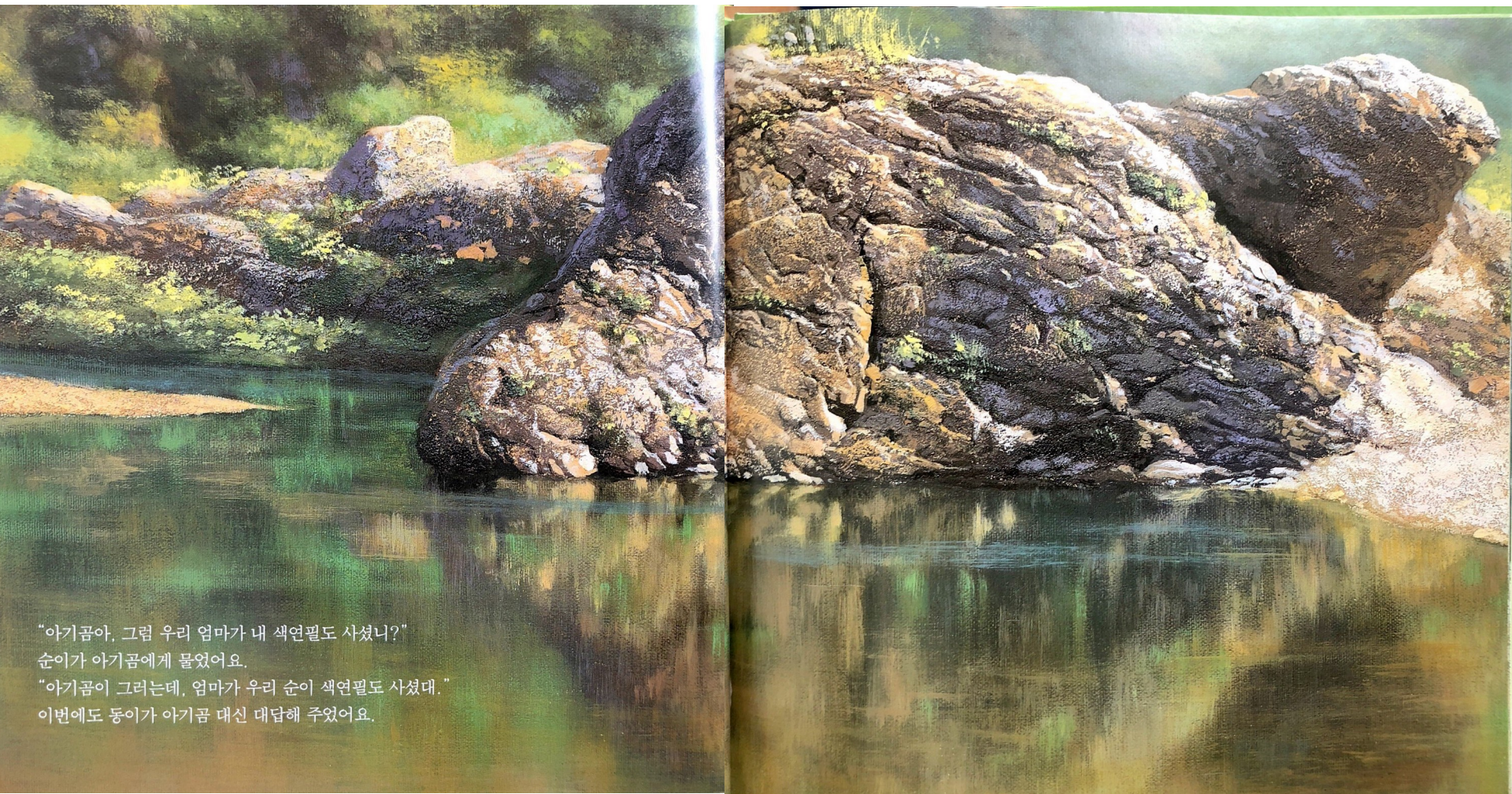
“큰새가 그러는데, 지금 내 운동화 사 가지고 집으로 돌아오시는 길이라.”

동이가 큰새 대신 대답해 주었어요.





활동 1 나는야 동강 명탐정!



“아기곰아, 그럼 우리 엄마가 내 색연필도 사셨니?”

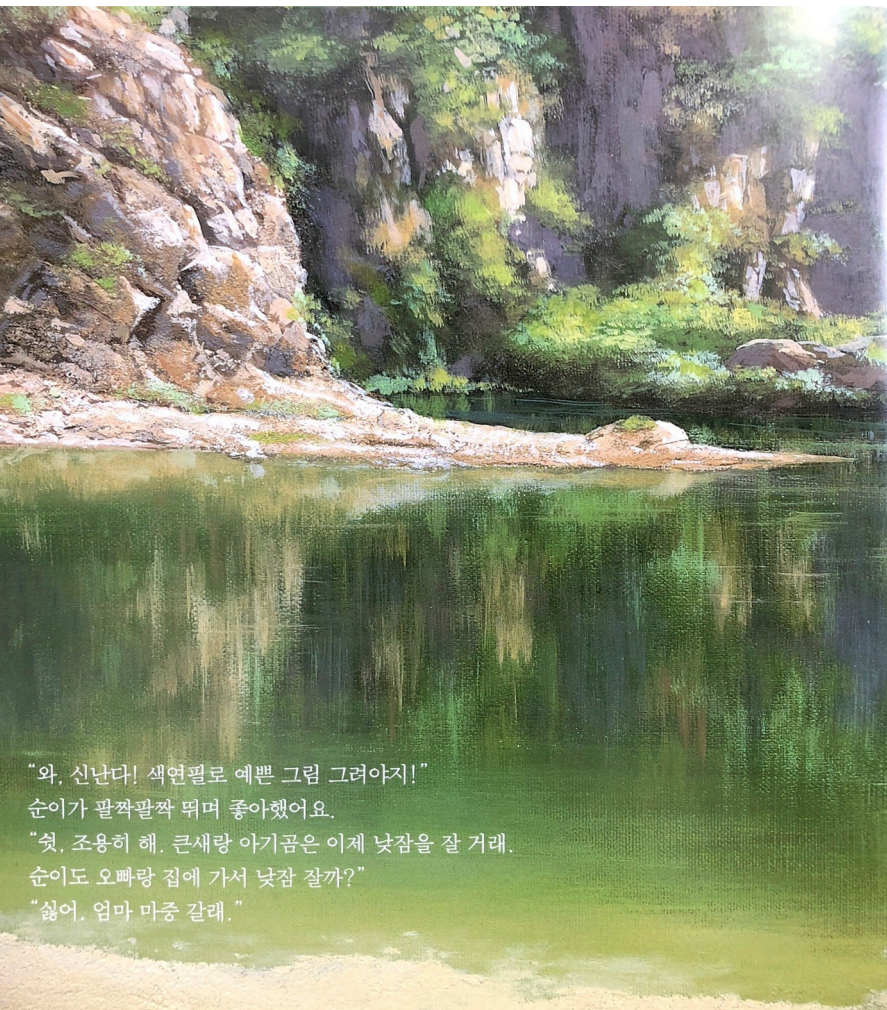
순이가 아기곰에게 물었어요.

“아기곰이 그러는데, 엄마가 우리 순이 색연필도 사셨대.”

이번에도 동이가 아기곰 대신 대답해 주었어요.



활동 1 나는야 동강 명탐정!



“와, 신난다! 색연필로 예쁜 그림 그려야지!”

순이가 팔작팔작 뛰며 좋아했어요.

“헛, 조용히 해. 큰새랑 아기곰은 이제 낮잠을 잘 거래.”

순이도 오빠랑 집에 가서 낮잠 잘까?”

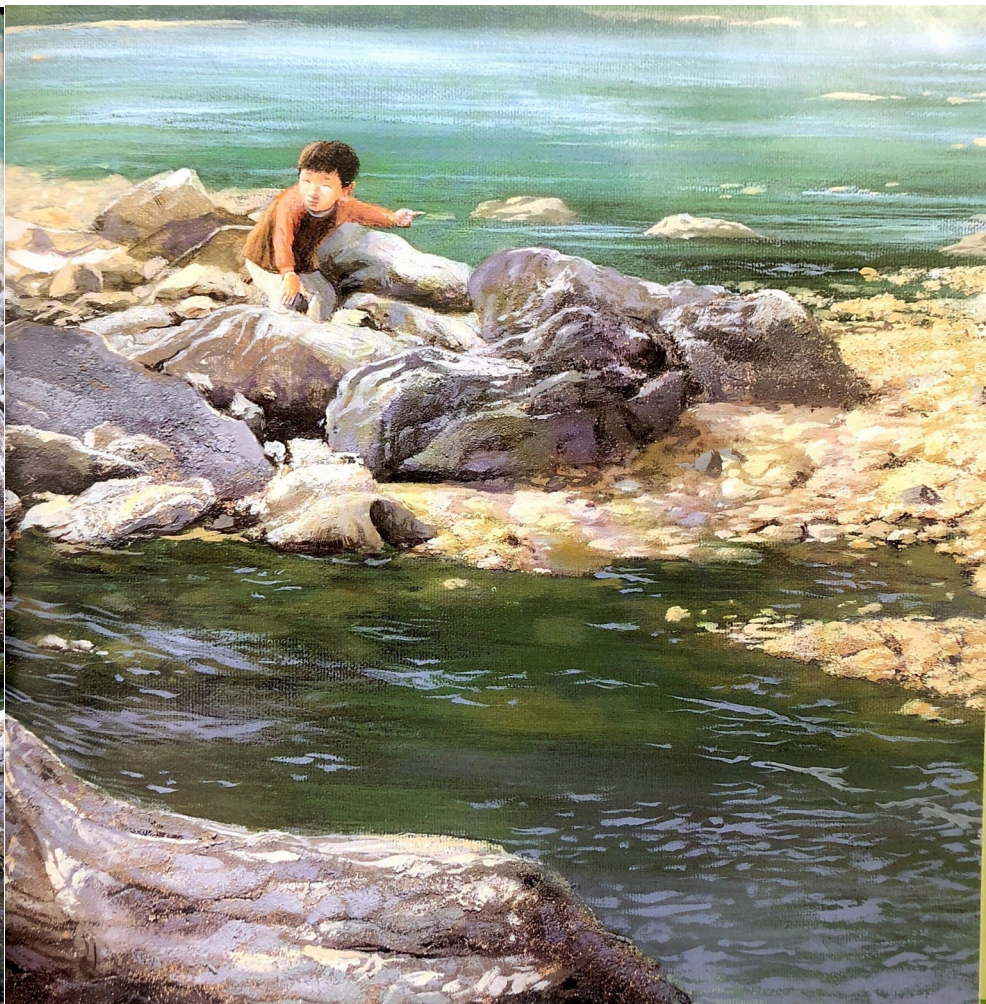
“싫어. 엄마 마중 갈래.”





활동 1 나는야 동강 명탐정!

“안 돼. 집에 가서 기다려야 해.”
“싫어. 싫어. 엄마 마중 갈 거야!”
“너 자꾸 그러면 망태 할아버지가 잡아가신다!”
동이 말에 순이는 으앙! 울음을 터뜨렸어요.





활동 1 나는야 동강 명탐정!





활동 1 나는야 동강 명탐정!



통, 통, 통, 탁!
가만, 저게 무엇까?



활동 1 나는야 동강 명탐정!



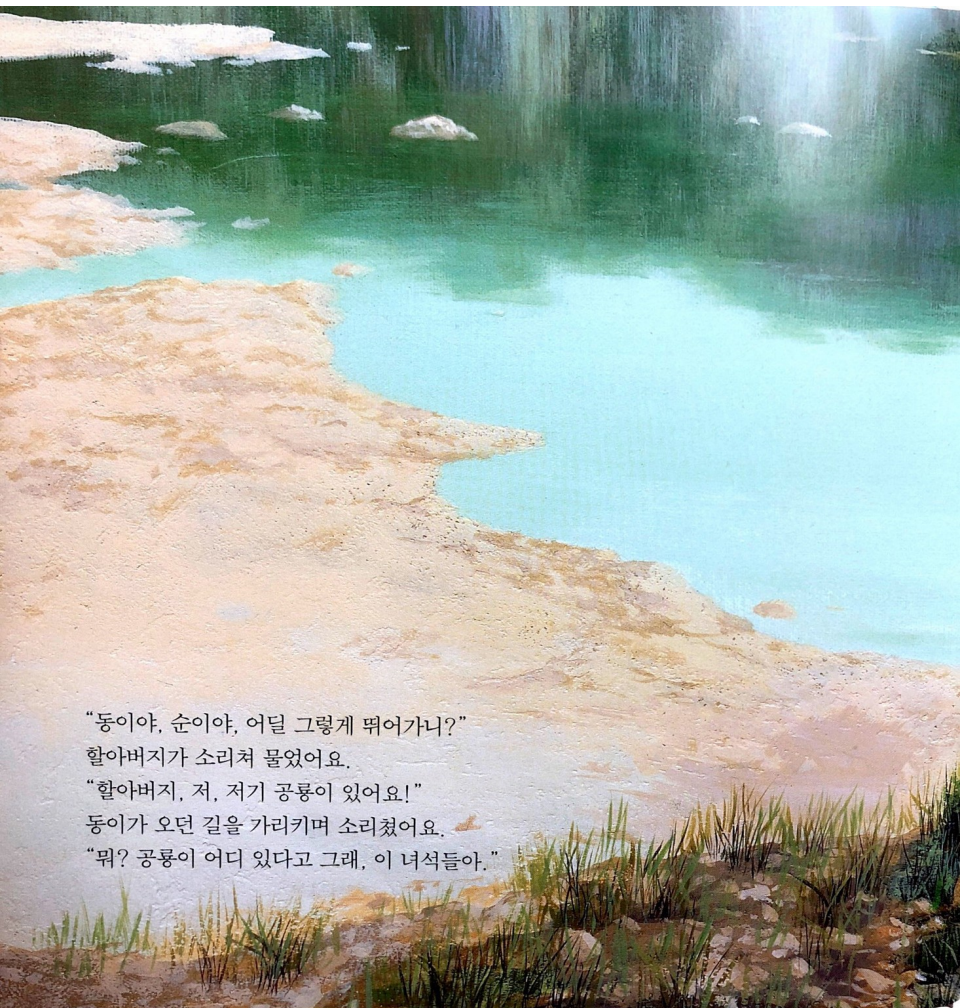


활동 1 나는야 동강 명탐정!





활동 1 나는야 동강 명탐정!

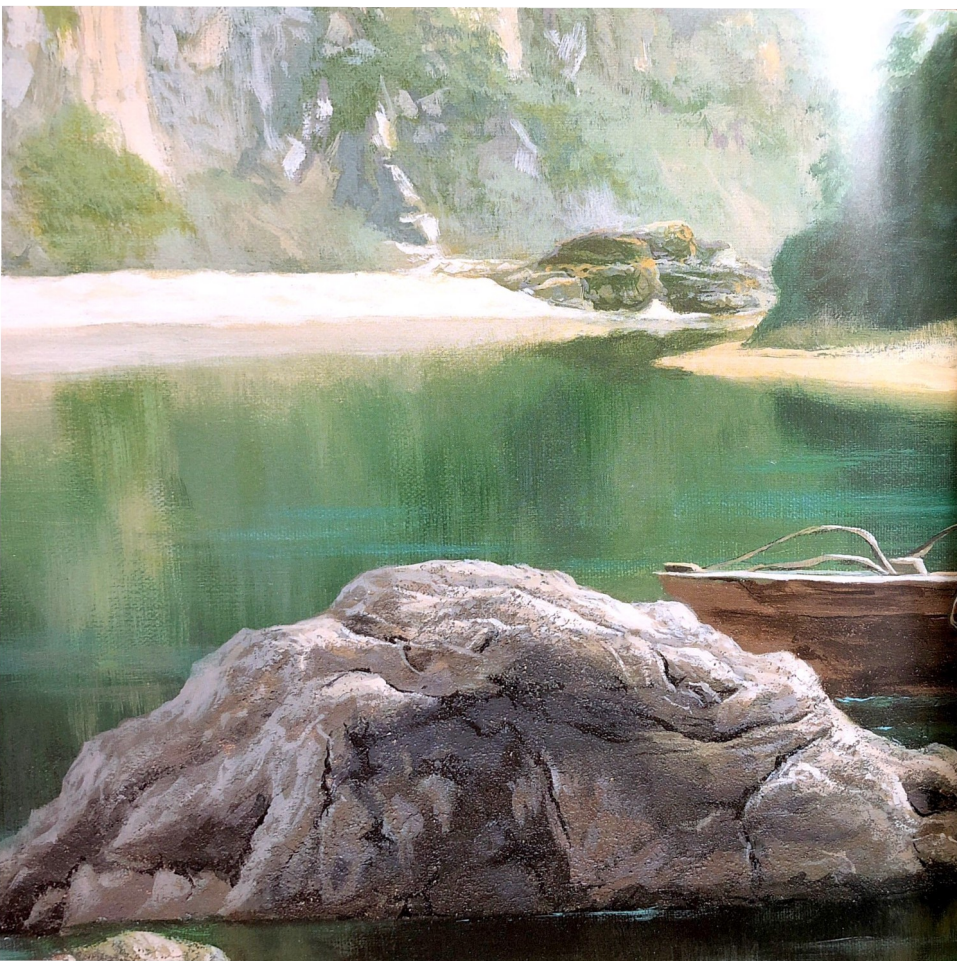


“둥이야, 순이야, 어딜 그렇게 뛰어가니?”
할아버지가 소리쳐 물었어요.
“할아버지, 저, 저기 공룡이 있어요!”
둥이가 오던 길을 가리키며 소리쳤어요.
“뭐? 공룡이 어디 있다고 그래, 이 녀석들아.”





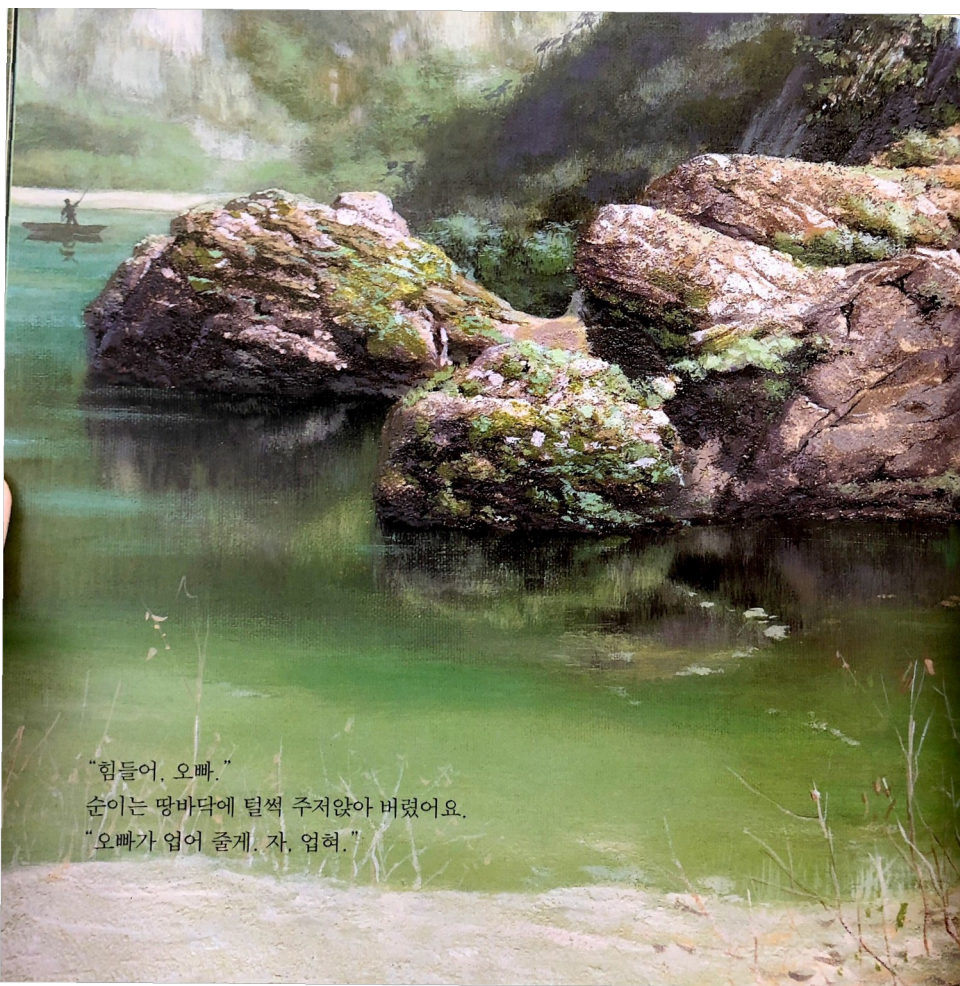
활동 1 나는야 동강 명탐정!



“바라, 아무것도 없잖니?”
할아버지가 웃으며 말했어요.
“아니, 근데 누가 여기서 빈 병을 버렸누? 쫓쫓.”
할아버지는 빈 병을 배에 싣고 노 저어 가 버렸어요.

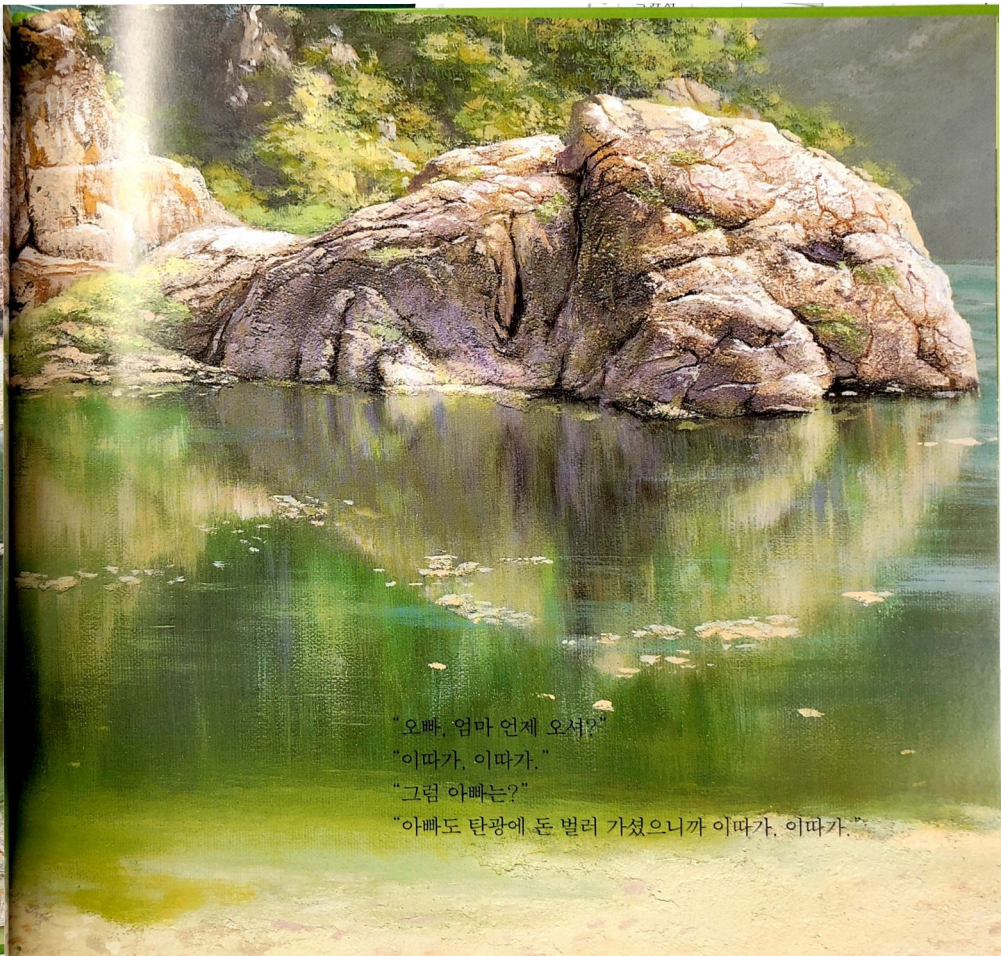
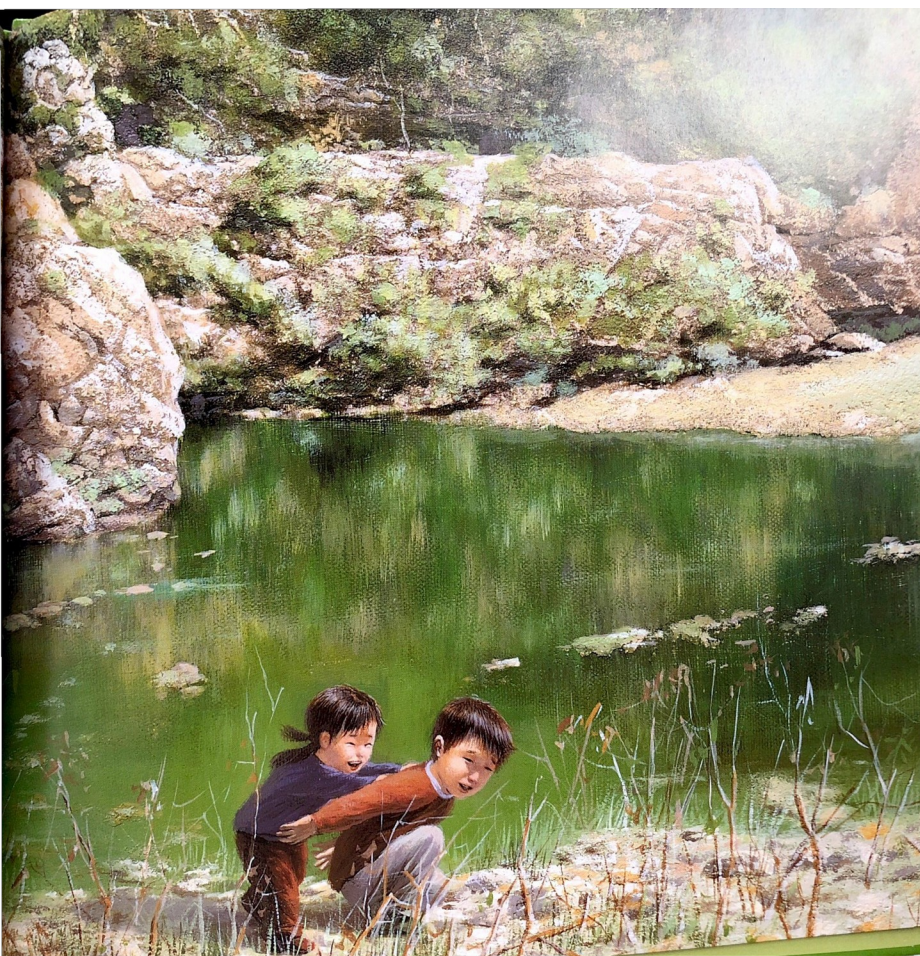


활동 1 나는야 동강 명탐정!





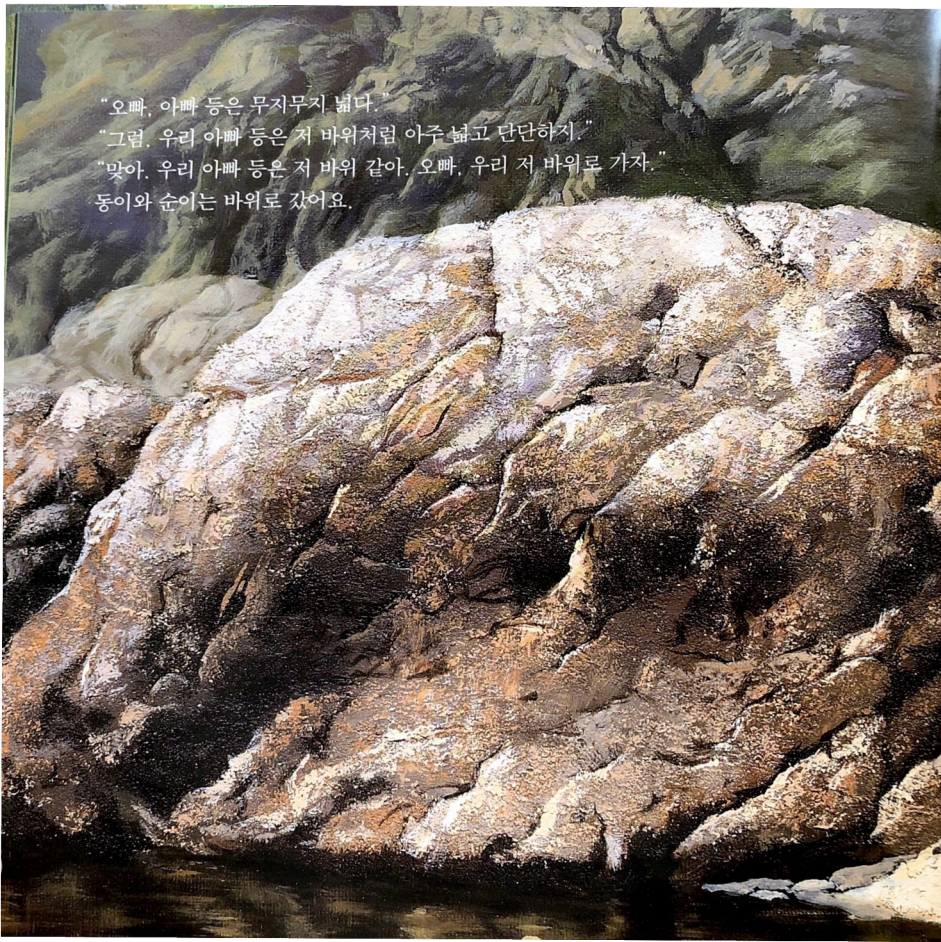
활동 1 나는야 동강 명탐정!





활동 1 나는야 동강 명탐정!

“오빠, 아빠 등은 무지무지 넓다.
“그럼, 우리 아빠 등은 저 바위처럼 아주 넓고 단단하지.”
“맞아, 우리 아빠 등은 저 바위 같아. 오빠, 우리 저 바위로 가자.”
둥이와 순이는 바위로 갔어요.





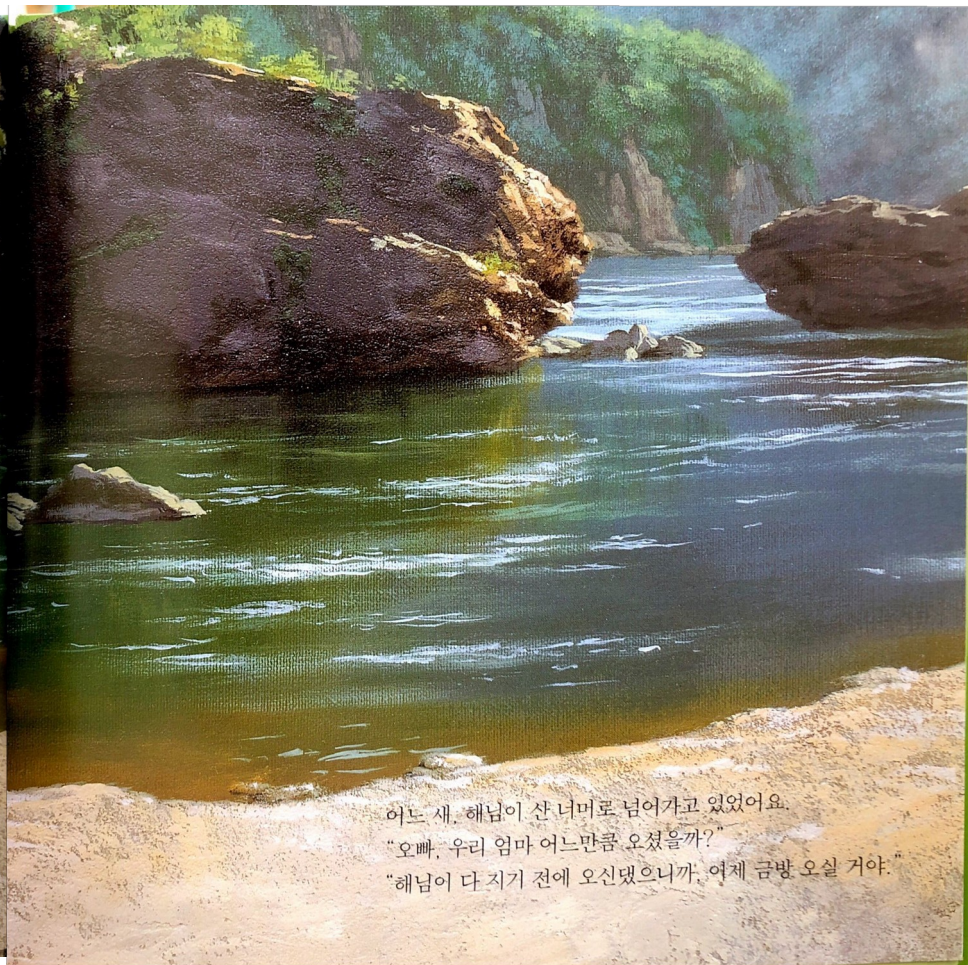
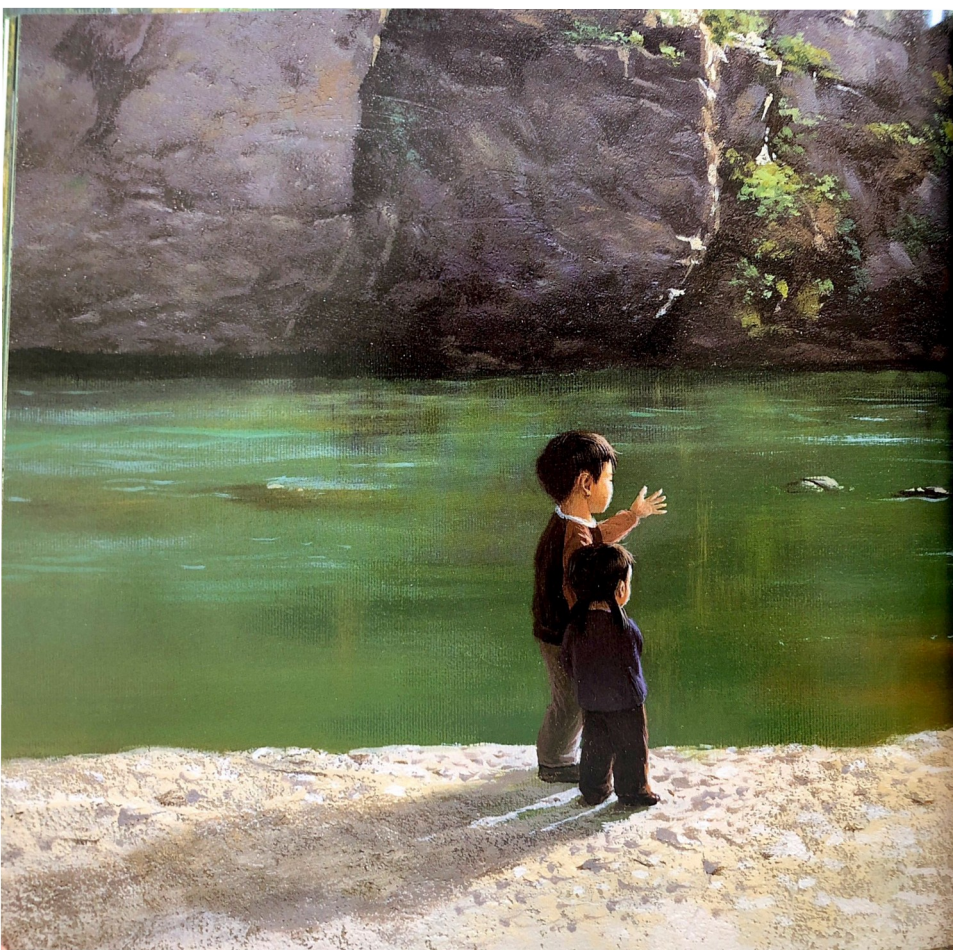
활동 1 나는야 동강 명탐정!



“엄마가 빨리 오셨으면 좋겠다. 엄마 보고 싶어.”
“엄마도 순이 보고 싶어서 막 달려오고 계실 거야.”
“진짜?”
“그럼!”

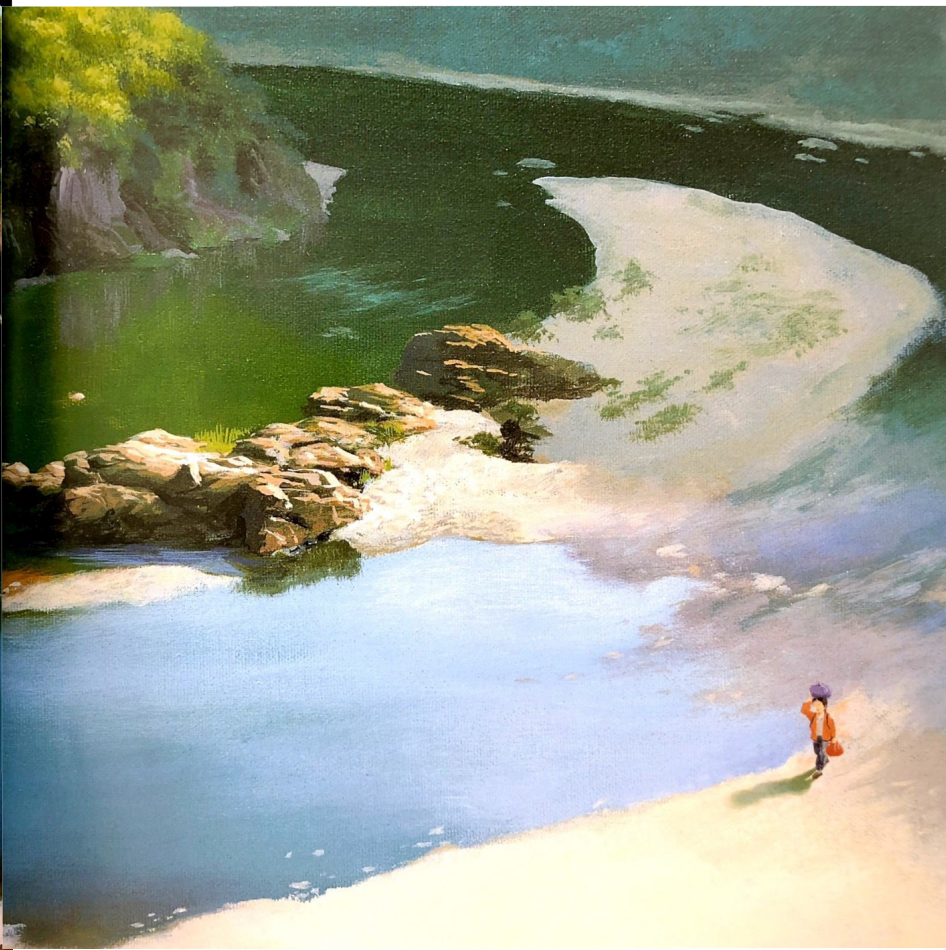
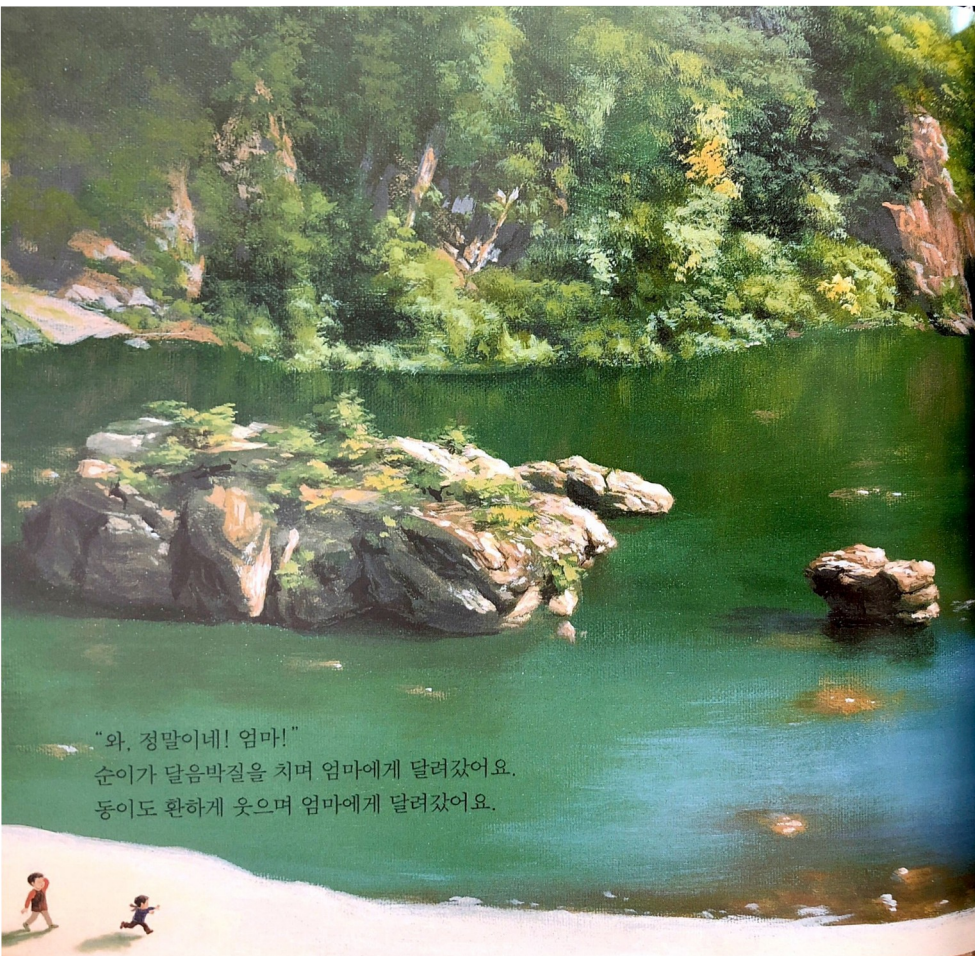


활동 1 나는야 동강 명탐정!





활동 1 나는야 동강 명탐정!





활동 1 나는야 동강 명탐정!



책 속에 숨겨져 있던 그림들을
찾았나요?

이야기와
함께
읽으면 더
찾기
쉽다고!





활동 1 나는야 동강 명탐정!



"큰새야, 큰새야. 우리 얼마 어디까지 왔니?"

순이가 큰새에게 물었어요.

"큰새가 그러는데, 지금 내 운동화 사 가지고 집으로 돌아오시는 길이라."

둥이가 큰새 대신 대답해 주었어요.

큰
새



활동 1 나는야 동강 명탐정!

아
기
곰

“아기곰이 그려 우리 엄마가 내 색연필도 사셨니?”
순이가 자카정새에 물었어요.
“아기곰이 그려는 아니지만, 엄마가 우리 순이 색연필도 사셨대.”
이때 순이는 아기곰 대신 대답해 주었어요.





활동 1 나는야 동강 명탐정!!



탄광에 가신 아빠



활동 1 나는야 동강 명탐정!



“힘들어, 오빠.”
순이는 파바다에 털썩 주저앉아 버렸어.
“빠가 업어 줄게. 자, 업혀.”

동생을 업은 오빠



활동 1 나는야 동강 명탐정!



활동 2



동강의 아이들 정리하기





활동 2 동강의 아이들 정리하기



바위의 순서에 따라 이야기를
정리해 봅시다.

먼저
찾아낸
바위들을
순서대로
정리해야
겠지?



어떤
대화가
오갔는지
요약해서
적어 보자!





활동 2 동강의 아이들 정리하기



정리한 내용을 모두 친구들에게
발표해 봅시다

친구의
발표를
바른
태도로
경청해요!





정리

 활동3에서 발표한 친구들을 칭찬해

봅시다

설정이가
순서에
맞게
이야기를
잘
정리했어
요.



누리가 큰
목소리로
또박또박
발표했어요.





정리



다음 시간에는
'고장의 환경에 따라 달라지는
교통수단'을
공부하겠습니다.



엄마는 언제 오시나



참쌤스쿨 X 길벗어린이

선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4미01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.

선생님께 드리는 안내서 2



[사용한 글꼴] 달의민족 주아, UhBee MiMi

[차시 안내]

이번 차시는 고장의 환경에 따라 사람들이 이용하는 교통수단이 다양해짐을 학습한 1학기의 내용을 복습하는 차시입니다. 다양한 교통수단을 학습하기 전 복습 및 동기부여로써 활동가능합니다.

아이들에게 역할을 주어 스토리텔링에 참여시키면 더욱 의미있는 학습이 될 것입니다. 교통수단카드는 인원수에 맞게 조정하여 사용하시고, A4보다 더 큰 사이즈로 제공하시는 것이 활동 2의 분류작업을 할 때에도 더 수월하며, 정리활동으로 다양한 교통수단

선생님께 드리는 안내서 3

[아이콘 설명]



=선생님의
질문



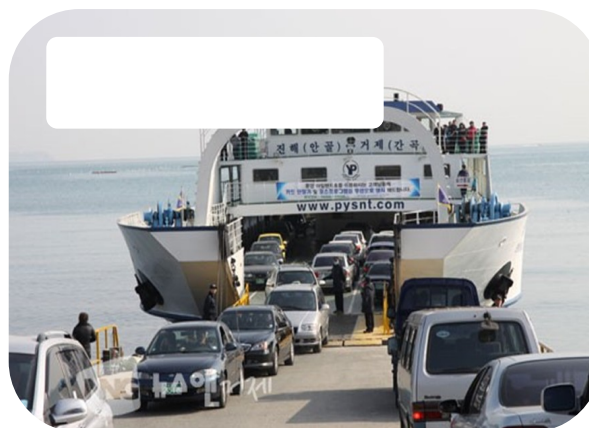
=학생 대답



=학습지가 있는
활동



=관련 교과





들어가며



동이와 순이의 대화를 들어봅시다.

이제 곧
오실거야.
순이야! 엄마가
뭘 타고
오신다고
했는지 기억나?



오빠,
엄마는 대체
언제오시는
거야?





들어가며



동이와 순이의 대화를 들어봅시다.

오빠도
헛갈리네.
그럼 같이 어떤
교통수단을
이용하실지
맞춰볼까?



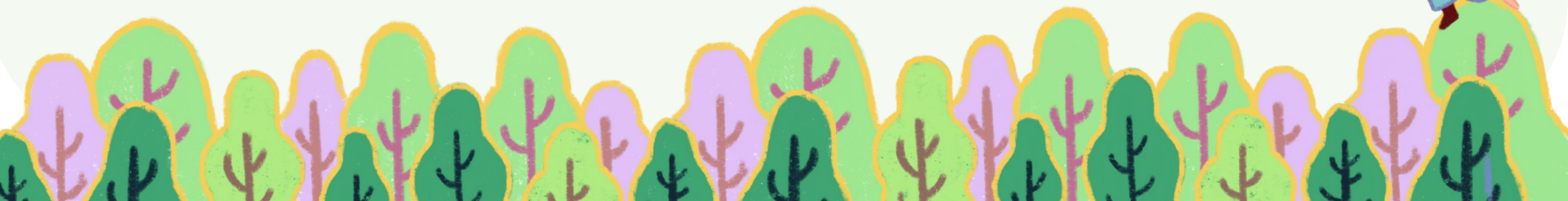
음...
뭐였더라?
KTX? 비행기?
자동차?





학습목표 & 학습활동안내

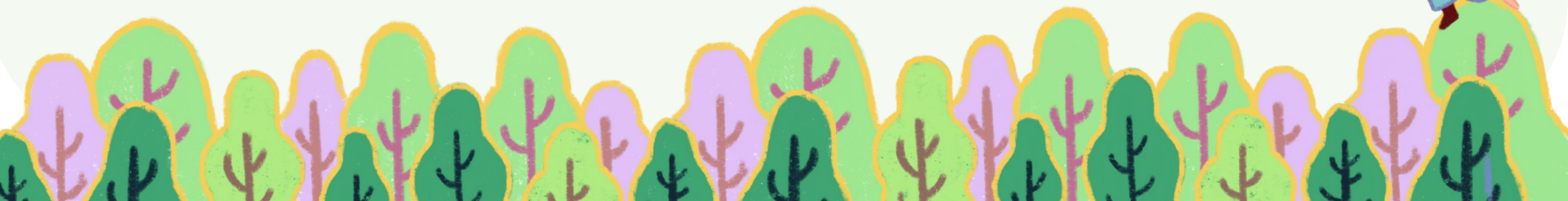
고장의 환경에 따라
사람들이 이용하는
교통수단을 알아봅시다





학습목표 & 학습활동안내

- 어떤 교통수단일까?
- 교통수단 분류해보기
- 엄마의 교통수단은?



활동 1



어떤

교통수단일까?





활동 1 어떤 교통수단일까?



내가 알고 있는 교통수단의 이름을
말해봅시다

기차요!

비행기요!

자동차
요!



배요!



활동 1 어떤 교통수단일까?



내가 알고 있는 교통수단의 이름을
말해봅시다.

엄마가
이용하시는
교통수단을
알려면
교통수단을
많이
알아야겠지?



그래!
여기에
교통수단들
의 사진들이
많이 있네.





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다.

그래! 우리
여기 있는
교통수단들의
이름을
교과서에서
찾아 써보자.



그리고 이
교통수단이
왜 이런
환경에서
사용되는지
이야기해보자!





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다

경운기





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어볼까요?

모노레일





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다

케이블카





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을 적어봅시다

카페리





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다

자동차





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을 적어봅시다.



산악구조
헬리콥터



활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다

갯배





활동 1 어떤 교통수단일까?



각자 사진에 맞는 교통수단의 이름을
적어봅시다



보트



활동 1 어떤 교통수단일까?



각 교통수단이 어떤 환경에서
사용되는지 이야기해봅시다.

어? 배긴 한데
움직이지진 않고
바다위에
떠있는 것
처럼 보여.



아하!
그럼 배나
사람이 잠깐
거쳐갈 때
이용하지
않을까?



활동 2



교통수단 분류해보기





활동 2 교통수단 분류해보기



교통수단들을 모두마다의 기준을
세워서 분류해봅시다.

순이야, 이제
어떤
교통수단이
어디에서
용되는지
알겠지?



응 오빠!
근데 쪽~ 보니까
여러가지
기준에 따라
교통수단을
정리할 수 있
것 같아.





활동 2 교통수단 분류해보기



교통수단들을 모두마다의 기준을
세워서 분류해봅시다.

와~ 우리순이
똑똑한 걸?
우리도 같이
한번
해해보자.



그래!
우리 3학년
친구들도
모둠친구들과
함께
학습지에
분류해보자





활동 2 교통수단 분류해보기



모둠별로 분류한 결과를
발표해봅시다.

우리 모듬은
교통수단을
이용하는
장소에 따라
물, 땅,
하늘로
나눴어!



우리 모듬은
교통수단을
이용하는
지역에 따라
도시, 시골로
나눴어!



정리



엄마가 어떤 교통수단을 이용하면
좋을지 발표해봅시다.

시골처럼
보이니
버스를 탈
것 같아요.



강이
있으니
배를 탈 것
같아요.





정리



다음 시간에는
‘내가 생각하는 동강 표현하기

공부하겠습니다.



내 마음 속의 동강



참샘스쿨 X 길벗어린이

선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.

[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.

선생님께 드리는 안내서 2



[사용한 글꼴] 달의민족 주아, UhBee MiMi

[차시 안내]

이번 차시는 동강의 아이들을 읽고 난 후 동강의 모습을 아인들이 직접 표현해보는 차시입니다. 데칼코마니를 이용한 표현과 사포와 크레파스를 이용한 방법을 소개했지만, 학급 상황에 맞게 조정하여 사용해주시길 바랍니다. 특히 데칼코마니를 선택한 학생들에게는 예시작품 및 연습을 통해 익숙해질 수 있도록 지도해주세요. 또한 표현대상을 잘 고르지 못할 때에는 주변의 인물 등 친숙한 것에서부터 선택할 수 있도록

선생님께 드리는 안내서 3

느껴지는 시원한 느낌과, 강에 비치는 모습을 표현한 데칼코마니의 표현특성을 아이들과 나누어주시면 더욱 풍성하고 즐거운 수업이 될

[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생 대답



=학습지가 있는
활동



=관련 교과

 라이드 노트를 꼭 확인해주세요!



들어가며



책 속의 강의 모습을 비유적으로 표현해봅시다.

거울처럼
반대편이
똑같이
비치는
모습이에요.



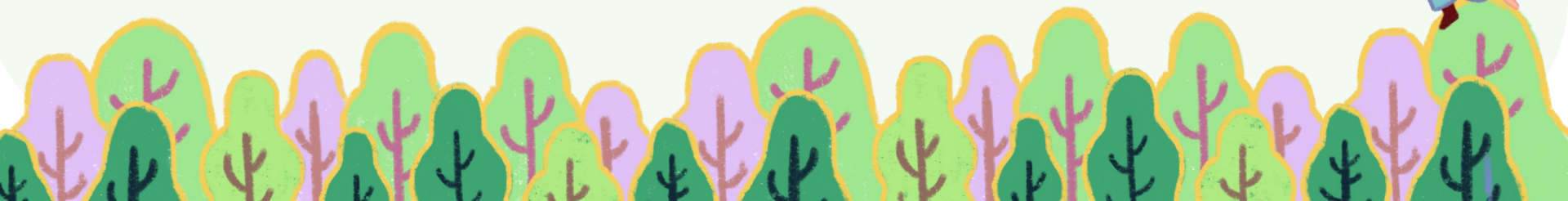
책처럼
반으로
접었다 핀
것 같아요.





학습목표 & 학습활동안내

- 어떻게 표현해볼까요?
- 동강의 모습 표현해봐
- 발표하고 감상해요



A painting of two children, a boy and a girl, standing on a rocky shore and looking down at the water. The boy is in the foreground, wearing a blue jacket and grey pants, and the girl is behind him, wearing a brown jacket and grey pants. The water is a deep green color, and the background shows a rocky cliff and lush green trees. The title '동강의 아이들' is written in white Korean calligraphy in the center of the image.

동강의 아이들

김재홍 글 · 그림

김벗어린이

활동 1



어떻게 표현해볼까요?





활동 1 어떻게 표현해볼까요?



강의 모습을 어떤 재료로 표현하면
좋을지 발표해봅시다.

사포에
크레파스
를 써서
물걸을
표현해볼
까?



데칼코마니
법을
활용해볼까?





활동 1 어떻게 표현해볼까요?



데칼코마니?

반으로 접은 한 쪽 종이에
물감을 넣고



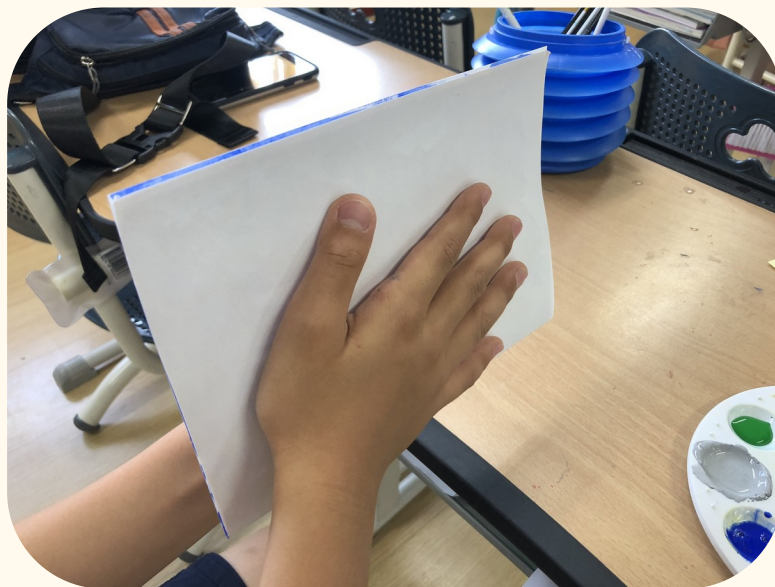


활동 1 어떻게 표현해볼까요?



데칼코마니?

다시 접은 다음 문지르고



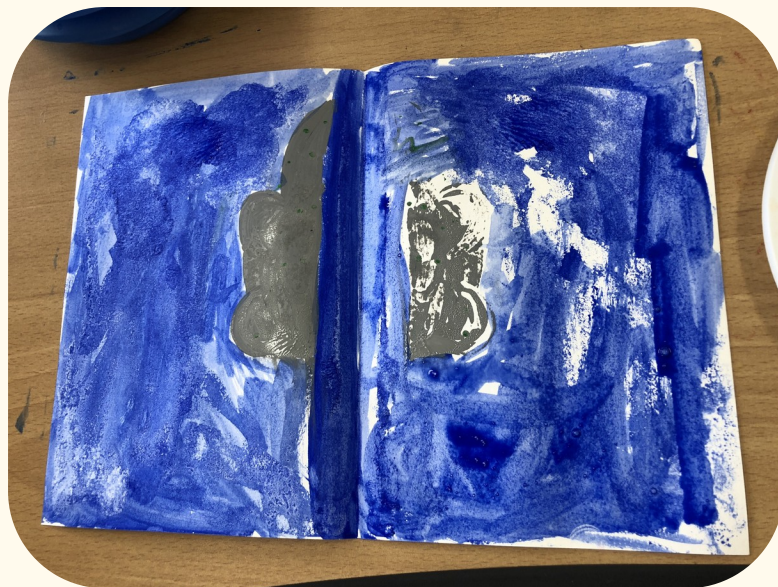


활동 1 어떻게 표현해볼까요?



데칼코마니?

펼치면~ 짹!





활동 1 어떻게 표현해볼까요?



데칼코마니?

이렇게 가운데 선을 중심으로
대칭되는 무늬가 생기게 하는
기법을 데칼코마니라고 해요.



활동 1 어떻게 표현해볼까요?



사포에 그림을 그렸을 때 종이와
이따 한 이가 있나요?



물의
시원한
모습이
더
생생해
요!





활동 1 어떻게 표현해볼까요?



두 가지 표현법 중 하나를 선택해요.

나는 강에
비치는
모습을
표현하기
위해

데칼코마니
기법을
사용할래!



시원한 강의
모습을
나타내고
싶으니
사포와
크레파스를
쓸래!



활동 1 어떻게 표현해볼까요?



표현하고 싶은 강과 바위의 모습의
미그림을 그려요.

나는
우리반
선생님과
친구들을
바위로
표현해볼
래!

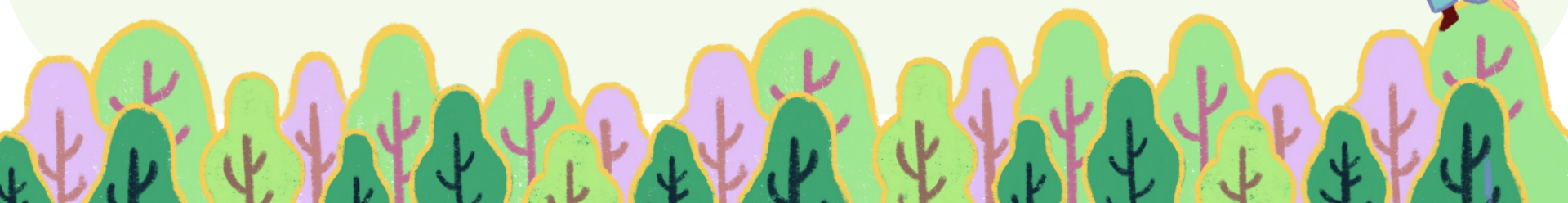


난 내가
좋아하는
캐릭터나
가수를
표현해봐야
겠어!

활동 2



동강의 모습을 표현해봐요





활동 2 동강의 모습을 표현해봐요.



준비물을 준비해요.

물감, 붓
물통,
도화지

데칼코마
니

사포,
크레파
스

사포





활동 2 동강의 아이들 정리하기



그림을 그려봅시다.





활동 3

발표하고 감상해요





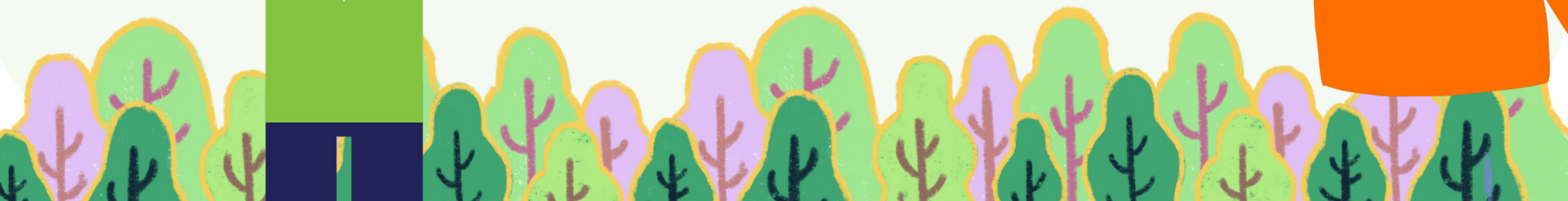
활동 3 친구의 발표를 감상해요!



친구들이 어떤 바위의 모습을
표현했는지 맞춰봅시다



정답!
수희가
강에
놀러간
모습이요!





정리



활동3에서 발표한 친구들을
칭찬해봅시다.

현승이의
작품이
물감이
번지지
않고
깔끔했어
요.



영인이의
작품이
강을
시원하게
잘
표현했어요.





정리



다음 시간에는
'오빠의 마음을 담아 사랑 전하
를
공부하겠습니다.



동이의 따뜻한 마음을 담아



참샘스쿨 X 길벗어린이

선생님께 드리는 안내서 1



[관련 교과]



[관련 성취기준]

[4도02-01]가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고,
가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.

선생님께 드리는 안내서 2



[사용한 글꼴] 달의민족 주아, UhBee MiMi

[차시 안내]

이번 차시는 동강의 아이들 마지막 차시로, 작중 오빠의 동생을 향한 마음과 부모님을 기다리는 상황을 통해 가족간의 따뜻한 사랑을 느끼고, 이를 실천하는 활동이 담겨있습니다. 가정과의 연계와 다짐 카드를 통해 지속적으로 가정에서 이를 실천하게끔 지도 부탁드립니다. 다짐카드 말고도 집안일 쿠폰이나 소원종이 등을 활용할 수도 있습니다. 마음지도를 그릴 때는 다시 한번 그림책을 읽어주시며 해당 구절을 아이들이

선생님께 드리는 안내서 3

[아이콘 설명]



=선생님의
질문



=학생 대답



=학습지가 있는
활동



=관련 교과



들어가며



‘가족’이라는 단어를 들으면 어떤 단어가 떠오르나요?

‘하나’요.
하나인
것처럼
평생 같이
사니까요.



‘잔소리’요.
엄마랑
오빠가
매일
잔소리를
해서요.





학습목표 & 학습활동안내

가족을 사랑 하는 마음을
느끼고

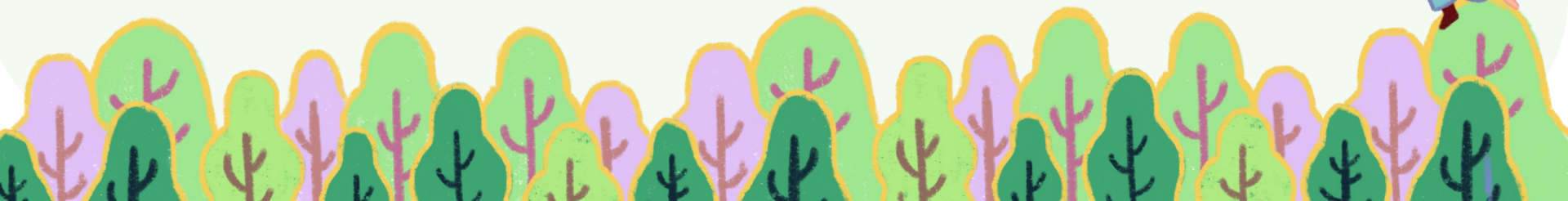
다짐카드를 통해 이를





학습목표 & 학습활동안내

-  순이네 가족 마음지도
 -  그리기
- 다짐하고 실천할래요!



활동 1



순이네 가족 마음지도





활동 1 순이네 마음지도 그리기



순이네 가족에는 어떤 사람들이



동
이



엄
마



아
빠



순
이



활동 1 순이네 마음지도 그리기



순이를 생각하는 가족들의 마음이 나타나
찾아봅시다.



순
이



엄

돌아올 땐 순이
색연필하고 동이
운동화도
사온댔어요.



활동 1 순이네 마음지도 그리기



엄마는 순이를 ‘어떤 감정’으로 생



순
이

?



엄

돌아올 땐 순이
색연필하고 동이
운동화도
사온댔어요.



활동 1 순이네 마음지도 그리기



엄마는 순이를 ‘어떤 마음’으로 생

‘보고 싶음’
이요.
지금
엄마는
장에
가있으셔
세요.



‘챙겨주고
싶음’
이요. 순이를
위해
색연필을
사온다고
하셔세요.



활동 1 순이네 마음지도 그리기



생각한대로 학습지에 채워 넣어요



순
이

챙겨주고
싶음

보고
싶음



엄

돌아올 땐 순이
색연필하고 동이
운동화도
사온댔어요.



활동 1 순이네 마음지도 그리기



다른 가족들의 마음도 채워넣어 완성해요.

아버지는
탄광에
일하러
가셨다는
구절이
여기 있어.



그
구절에서
동이의
마음은 ‘
그리움’이
아닐까?



활동 1 순이네 마음지도 그리기



가족들 사이의 마음은 어떤 것들이
나왔나요?

‘걱정’
이요!

‘든든함’이요!

‘
보고 싶
음’이요!



‘챙겨주고
싶음’
이요!



활동 1 순이네 마음지도 그리기



이 모든 마음을 하나로 아우르는 말을
생각해볼까요?

사랑이요!

‘
보고 싶
음’이요!



‘챙겨주고
싶음’
이요!

활동 2



다 집하고
실천할래요!





활동 2 다짐하고 실천할래요!



순이에게 말하는 동이의 말들을 살펴봅시다

“오빠, 엄마 보고 싶어. 엄마 마중 가자.”

동이는 자꾸 칭얼대는 순이를 데리고 강가로 나왔어요.

“순이야, 우리 누가누가 빨리 뛰나 시합할까?”

“싫어. 큰새한테 가서 우리 엄마가 어디까지 오셨나 물어 볼 테야.”



칭얼대는 순이에게 말하는 동이의 태도는 어떠한가요?





활동 2 다짐하고 실천할래요!



순이에게 말하는 동이의 말들을
살펴봅시다

“힘들어, 오빠.”

순이는 땅바닥에 털썩 주저앉아 버렸어요.

“오빠가 업어 줄게. 자, 업혀.”

힘든 순이를 기꺼이 업어주는 동이의
마음은 어떠한가요?





활동 2 다짐하고 실천할래요!



우리 가족에게 전하고 싶은 따뜻한
말을 생각해봅시다.

엄마에게
“힘드시죠?
설거지는 제가
할게요.” 라고
해볼래.



나도 동이처럼
동생에게
“힘들면 내가
업어줄게.”
라고 할래.





활동 2 다짐하고 실천할래요!



다짐카드에 다짐내용을 적어 봅시다

가족 사랑 다짐카드



나는 우리 가족을 _____는



마음으로

다음의 따뜻한 말을 건넬 것을
다짐합니다.

1. _____

2. _____



정리



다짐카드 내용을 발표하고
칭찬해봅시다.

현모가
동생을
위해
상냥한
말을
잘

적었어요.



가람이가
집안일을
돕는다는
내용이
좋았어요.





안녕, 동강의 아이들!



다음 시간에는
새로운 그림책으로 다시 만나

