

악투




이미성 글·그림 | 북극곰

#능력 #특별함 #재능 #재능의 쓰임 #인정욕구 #아름다움

학교	학년	반	번	이름
----	----	---	---	----

<활동지1>

	<p>나에게 '왁투'의 능력이 있다면? 4컷 만화 그리기</p>	<p>이름</p>
---	---	-----------

나에게 '왁투'가 가진 능력이 있다면 어떻게 쓰고 싶은지 상상하여 4컷 만화로 표현해 봅시다.

다른 친구의 4컷 만화를 감상한 후 가장 마음에 드는 내용과 이유를 써 봅시다.

<활동지2>



내가 작가라면?
다음 장면 상상하기

이름


내가 이 사람 중 한 명이라면 '왁투'에게 뭐라고 할지 말풍선을 넣어 써 봅시다.



다음 장면에 어떤 일이 생길지 간단한 그림이나 글로 표현해 이야기 나눠 봅시다.

Empty space for drawing	Empty space for drawing	Empty space for drawing

<활동지3>


	<h2>'악투' 인터뷰 준비하기</h2>	<h2>이름</h2>
---	------------------------	-------------

책을 보며 '악투'에게 궁금했던 것을 질문으로 만들어 봅시다.


마음에 드는 질문을 하나 골라서 내가 '악투'라고 생각하고 답을 적어 봅시다.

<내가 고른 질문>

심술을 부리는 '악투'에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.

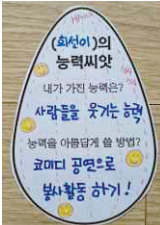

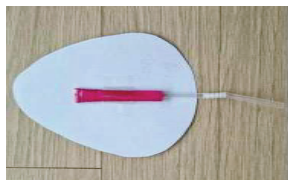

	
---	--

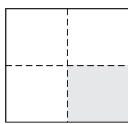



<활동지4>

	<h2>아름다운 '능력 씨앗' 만들기</h2>	<h2>이름</h2>
---	---------------------------	-------------

나만의 아름다운 '능력 씨앗'을 만들어 높이 멀리 날려 봅시다.

※ 두꺼운 A4용지에 인쇄해야 합니다!

			
<p>능력 씨앗 만들어 자르기</p>	<p>발사대 만들기</p>	<p>능력 씨앗 뒷면에 발사대 붙이기</p>	<p>빨대로 불어서 능력 씨앗 날리기</p>

'능력 씨앗' 도안	발사대 만드는 법
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; padding: 50px; width: 80%; margin: auto;"> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">()의 능력씨앗</p> <p style="font-size: 1.5em;">내가 가진 능력은?</p> <p style="font-size: 1.5em;">능력을 아름답게 쓸 방법?</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">내용을 다 쓰고 씨앗을 아름답게 꾸민 뒤 잘라 주세요.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 색종이를 4등분 후 자르기 <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div> 2. 자른 종이를 빨대 끝을 감싸 말기(너무 뽁뽁하지 않게 말기) <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div> 3. 색종이를 테이프로 고정하기 <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div> 4. 공기가 새지 않게 한쪽 끝을 접어 테이프로 붙이기 <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">  </div>

악투



이미성 글·그림 | 북극곰

#능력 #특별함 #재능 #재능의 쓰임 #인정욕구 #아름다움

주제	능력을 아름답게 사용하는 방법 탐색하여 표현하기
권장 차시	4차시
대상 학년	3~4학년
교육 과정 연계	국어 [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 도덕 [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.
작성자	창원 북면초등학교 손희선 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

인디언 마을에 특별한 능력을 가진 악투가 살고 있습니다. 그런데 도대체 악투의 특별한 능력은 무엇일까요? 혹시 짐작할 수 있을까요? 악투의 특별한 능력은 바로 씨앗 뱉기입니다. 악투는 포포 열매 씨앗을 먹고 나서 아주 정확하고 세게 씨앗을 뱉을 수 있습니다. 어쩌면 평상시에는 별로 쓸모없는 능력인지도 모릅니다. 다소 더럽기도 하지요. 어느 날, 마을에 전쟁이 일어났습니다. 그러자 악투의 특별한 능력이 빛을 발합니다. 악투 덕분에 마을 사람들은 전쟁에서 승리합니다. 하지만 전쟁이 지나간 자리에서 마을 사람들은 폐허가 된 마을을 재건하느라 바쁩니다. 악투는 사람들에게 점차 잊혀집니다. 이제 악투는 그 특별한 능력으로 무엇을 할까요?

누구에게나 특별한 능력이 있습니다. 그 특별한 능력은 많은 사람에게 기쁨을 주기도 하지만, 때론 슬픔과 절망감을 안겨 주기도 하지요. 이는 특별한 능력이 있는 자기 자신에게도 마찬가지입니다. 특별한 능력으로 세상을 이롭고 행복하게 한다면 더할 나위 없이 좋겠지요. 하지만 자만에 빠지는 건 한순간입니다. 누구나 능력을 과시하고, 악용하기 시작한다면 세상은 어떻게 변할까요? 여러분은 본인이 가진 재능을 어떻게 쓸 건가요?

여러분의 시선과 손끝이 향하는 곳은 어디인가요? 만화적인 아이디어와 강렬한 일러스트가 조화롭게 그려진 그림책 『악투』는 우리에게 많은 질문을 던집니다.

■ 학습 목표

- 다음 장면에 이어질 내용을 상상하여 표현할 수 있다.
- 인물 인터뷰를 하면서 주인공의 마음을 이해하고 하고 싶은 말을 전할 수 있다.
- 내가 가진 능력을 찾고 아름답게 사용할 수 있는 방법을 생각하여 실천하려는 의지를 갖는다.

■ 수업 준비

흑백 톤 표지 속 사람의 모습과 ‘악투’라는 제목이 신비하게 느껴진다. ‘악투’와 ‘포포 열매’, 특별한 능력의 쓰임까지 뻗하지 않은 소재와 탄탄한 이야기 구성은 아이들이 호기심을 느끼기에 충분하다. 흑백의 힘 있는 그림체가 이야기와 잘 어울리고, 장면의 곳곳에 조금씩 사용된 색채가 책을 더 풍성하게 만든다.

표지의 그림과 ‘악투’가 무엇인지 이야기 나누며 책과 만난다. 악투의 특별한 능력을 예상해 보고, 포포 열매 실물도 함께 찾아본다. 이어지는 장면을 상상하는 활동을 통해 주인공의 상황이나 감정에 공감해 본다. 특별한 능력이 나에게 주어진다면 어떻게 사용할지, 능력을 나쁘게 사용하면 어떻게 될지도 생각해 본다. 주인공에게 궁금한 점이나 해 주고 싶은 말 등을 담아 주인공을 인터뷰하는 활동도 이어서 한다.

그림책을 읽으며 상상과 핫시팅 활동으로 주인공 ‘악투’를 만난 후 자기 삶과 연결해 보려고 한다. 내가 가지고 있는 능력을 찾는데, 없다고 생각한다면 갖고 싶은 능력도 좋다. 나의 능력을 어떻게 아름답게 사용할지 고민하여 능력 씨앗을 만든다. ‘악투’가 포포 열매 씨앗을 날리듯 나의 능력 씨앗을 날려 보며 실천 의지를 다지고 마무리한다.

모든 활동을 다 할 필요는 없고 책을 읽으며 중요하다고 생각하는 부분을 중점적으로 운영하면 좋겠다.

수업 준비물 색연필, 사인펜, 말풍선 포스트잇, 가위, 테이프, 색종이, 주름 빨대

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	책과 첫 만남 - 표지 그림, 제목의 의미 추측하기 - 앞 면지와 속표지 살펴보기	2차시
읽는 중	내가 '왁투'라면? - 특별한 능력 사용법 생각하기 - 다음 장면 상상해서 표현하기 '왁투' 인터뷰 - 인물 인터뷰 준비하기 - '왁투' 인터뷰하기	
읽은 후	나의 능력 씨앗 높이 멀리 날려보기 - 나의 능력을 아름답게 쓸 방법 생각하기 - 능력 씨앗 만들어 날리기 놀이	2차시

읽기 전

1. 책과 첫 만남

■ 표지 살펴보기



- 표지의 그림을 보면서 떠오르는 것을 말해 봅시다.
예) 두 사람이 있는데 사슴 털을 쓰고 풀 사이에 숨어 있어요.
사냥하는 것 같아요.
손가락으로 사냥감을 가리키고 있는 것 같아요.
- 책 제목을 함께 읽어 봅시다. 제목이 왜 '왁투'일까요?
예) 사람 이름일 것 같아요.
인디언이 사냥할 때 쓰는 암호일 것 같아요.
'왁~'하고 외치며 사냥감을 몰아서 '투'하면서 창을 던지거나 화살을 쏠 것 같아요.
- 앞 면지와 속표지 살펴보기
- 앞 면지에 보이는 것을 이야기해 봅시다.
예) 나무에 연두색 열매가 있어요.
야자수 나무 같아요.
거북이가 한 마리 있어요.
- 속표지에는 무엇이 있나요?
예) 면지에 있던 열매가 떨어져 있어요.
처음 보는 열매예요.
검정 씨앗이 커 보여요.

읽는 중

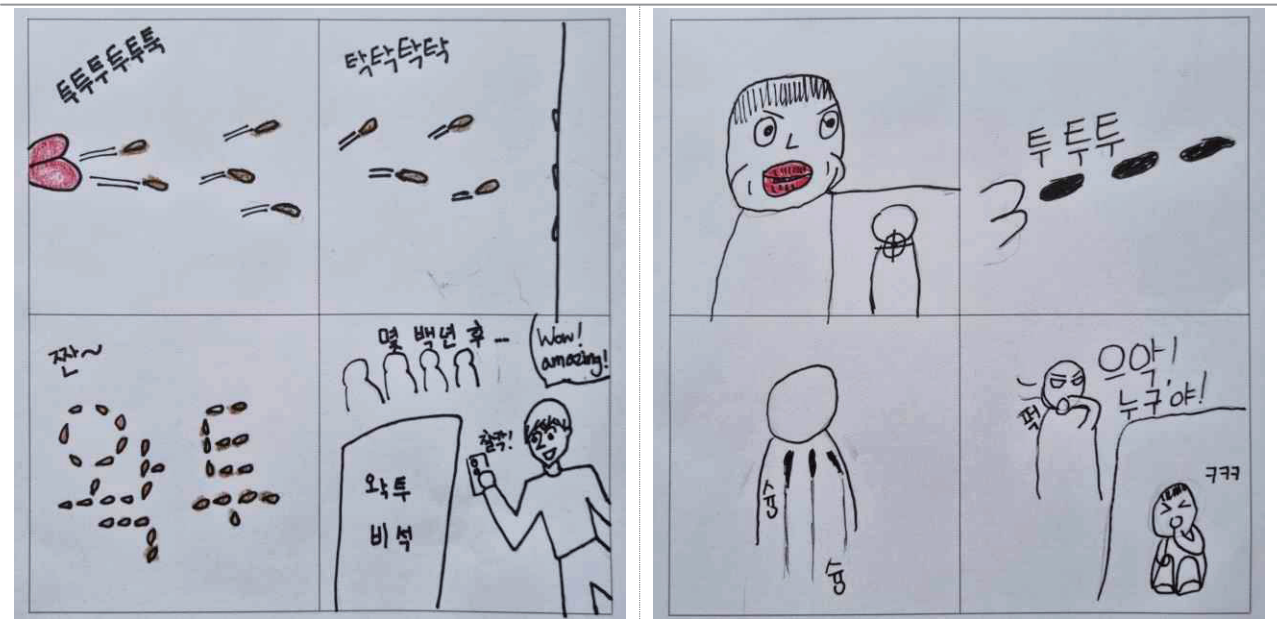
1. 내가 '왁투'라면?

- 특별한 능력 사용법 생각하기
 - '왁투'가 가진 능력은 무엇인가요?
예) 포포 열매 씨앗을 멀리 정확하고 세게 뱉을 수 있어요.
 - '포포 열매'를 본 적이 있나요?
예) 아니요. 우리나라에 있는 열매가 아닌 것 같아요.
 - '포포 열매'를 함께 검색해 봅시다.



<포포나무 열매> 9-10월에 익는 열매로 뚱뚱한 망고 모양이다. 바나나, 파인애플, 망고를 합친 맛이 나고 후숙해서 먹는다. 열대 과일 파파야와 닮았으나 전혀 다른 과일이며 온대 지방에서 자란다. 우리나라에서도 재배가 되고 있다.

- 나에게 '왁투'가 가진 능력이 있다면 어떻게 쓰고 싶은지 4컷 만화로 표현해 봅시다. <활동지1 참고>
예) 바위에 내 이름을 나의 능력을 새겨 넣어서 후세에 알리고 싶어요.
평소에 나를 괴롭히던 친구를 놀려 주고 싶어요.

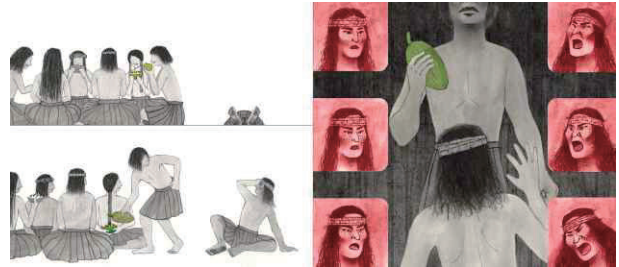


Tip. 시간이 부족할 때는 간단한 그림이나 말로 발표하면 된다.

■ 다음 장면 상상해서 표현하기 <활동지2 참고>

- '왁투'는 곰 부족과 싸움에서 이긴 뒤, 왜 심술을 부렸을까요?
예) 사람들이 자신을 잊은 것 같아서요. 자기를 인정해 주지 않는 것 같았어요.
자기가 싸움에서 보인 능력에 계속 관심을 가져 주지 않아서요.
- 심술을 부리는 '왁투'를 보니 어떤 생각이 들었나요?
예) 속상한 것은 인정하지만 친구들을 괴롭히는 모습이 알미웠어요.
관심받고 싶은 것은 알지만 저런 방법은 좀 아닌 것 같아요.
저도 비슷한 경험이 있어요. 제가 시험 100점을 받았는데, 엄마가 말로만 축하해 주고, 동생만 챙겨 줘서 서운했어요.

- ‘악투’의 능력이 싫어졌어요.
- 내가 ‘악투’의 심술에 당했던 친구 중 한 사람이라면 뭐라고 말할 것 같나요?
- 예) 너 때문에 벌에 쏘였어! 내가 얼마나 아팠는지 알아? 다시는 그러지 마!
 내가 너라면 그 능력으로 사냥을 해서 돈을 벌어서 부자가 될 거야.
 우리를 그만 괴롭혀!
 ‘악투’ 왜 그러는 거야? 뭐 속상한 거라도 있니? 도와줄까?
- 다음 장면에 어떤 일이 일어날지 생각하고 간단한 그림이나 글로 표현해 이야기 나눠 봅시다.



- 나무로 올라가서 포포 열매를 먹고 친구들에게 씨앗을 뱉을 것 같아요.
- 거북을 밟고 넘어질 것 같아요.
- 나무에 부딪혀 ‘악투’의 능력이 사라질 거예요.
- 포포 열매로 때릴 것 같아서 무서워요.
- ‘악투’의 다친 머리를 치료해 준 걸 보니 친구들이 용서하고 맛있게 열매를 나눠 먹을 것 같아요.
- ‘악투’ 능력이 사라져서 평범하게 살 것 같아요.

Tip. 꼭 활동지에 제시된 장면이 아니라도 호기심이 생길 것 같은 장면을 골라 활동하면 된다.
 Tip. 아이들이 반응을 보이는 장면에서 멈춰 관련 질문하고 대화 나누면 책 읽기가 더 풍성해질 수 있다.

[질문 예시]

- 곰 부족과는 왜 싸움이 일어났을까요?
- 내가 ‘악투’라면 사람들에게 실망했을 때 어떻게 행동했을 것 같나요?
- ‘악투’의 색이 왜 붉은색으로 바뀐 것일까요?
- 심술이 났던 적이 있나요? 그때 어떤 말이나 행동을 했나요?
- ‘악투’의 능력을 더 아름답게 쓸 방법이 있을까요?
- ‘악투’가 계속 능력을 나쁘게 사용하면 부족이 어떻게 될 것 같나요?
- 내가 ‘악투’의 심술에 당하면 어떻게 행동할 것 같나요?
- 흑백 톤의 그림인데 색이 들어간 장면은 왜 그렇게 표현했을까요?
- 우리가 가진 능력을 어떻게 사용하면 좋을까요?

2. ‘악투’ 인터뷰 <활동지3 참고>

- 인물 인터뷰 준비하기
 - 책을 읽으며 ‘악투’에게 궁금했던 것을 인터뷰 질문으로 만들어 봅시다.
 - 다 만든 친구는 가장 마음에 드는 질문을 하나 골라서 ‘악투’가 되어 답을 써 봅시다.
 - 심술을 부리는 ‘악투’가 나의 친구라면 뭐라고 말해 주고 싶은지 써 봅시다.
- ‘악투’ 인터뷰하기

Tip. ‘악투’ 역할은 한 명만 하는 것보다 여러 사람이 돌아가며 하는 것을 추천한다. 2~3명의 ‘악투’를 뽑아 동시에 인터뷰를 진행해도 된다. 나쁜 행동을 했던 것과 관련 질문이 나오면 <활동지3>에 썼던 심술을 부리는 ‘악투’에게 하고 싶은 말을 해 주는 활동도 함께 한다. ‘악투’ 역할의 친구가 답을 해 줘도 재미있다.

[인터뷰 예시]

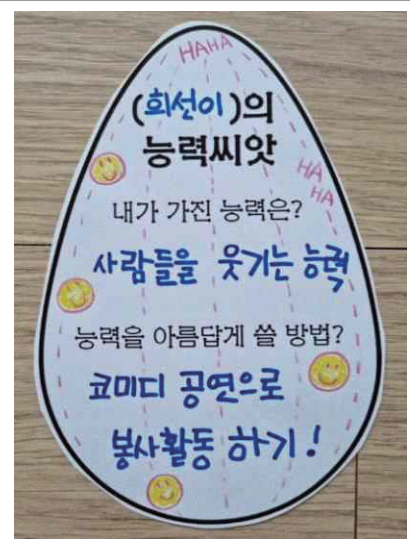
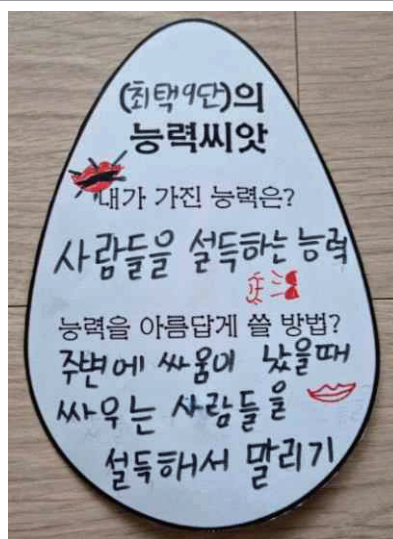
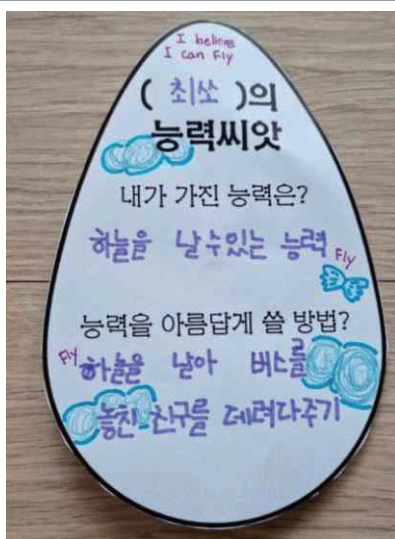
- 언제부터 그런 능력을 쓸 수 있었어?
 - 세 살 때 포포 열매를 처음 먹고 씨를 뱉었는데 접시가 깨져서 놀랐어. 그때부터 계속 사냥을 따라다니며 연습했어.
- 곰 부족장이랑 싸울 때 어땠어?

- 몸집이 커서 두렵기도 했지만 나는 언제나처럼 내 능력을 믿었어!
- 능력을 나쁘게 쓸 때 기분이 어땠어?
- 나한테 관심을 가지게 하고 싶었어! 근데 갈수록 나를 보는 친구들이 눈이 무서워졌어.
- 교사> 능력으로 심술을 부리던 '악투'에게 하고 싶은 말을 전해 봅시다.
- 악투야! 능력을 계속 그렇게 쓰면 넌 부족에서 나가야 할지 몰라. 나는 너랑 계속 같이 사냥 다니고 싶어! 그만해 줄래?
- 악투야, 나쁜 짓 그만두고 나랑 넓은 곳으로 여행을 가자. 너의 능력을 이용해서 부자가 되어 보자!
- 앞으로 너의 능력으로 무엇을 하고 싶어?
- 꿈 부족이 토끼 부족을 괴롭히고 있대. 나는 토끼 부족을 도와주고 싶어.
- 갑자기 너의 능력이 사라지면 어떨 것 같아?
- 당황스럽고 화가 날 것 같아. 하지만 다른 능력을 또 찾을 거야.

읽은 후

1. 나의 능력 씨앗 높이 멀리 날려 보기 <활동지4 참고>

- 나의 능력 찾기
 - 내가 가진 능력을 하나 생각해 봅시다. 아직은 별것 아닌 것 같은 능력도 괜찮고, 앞으로 생겼으면 하는 능력도 됩니다.
 - 예) 저는 음식을 맛있게 잘 먹어요.
 줄넘기를 잘해요.
 랩 가사를 잘 만들어요.
- 아름다운 '능력 씨앗' 만들기
 - 그 능력을 아름답게 사용할 수 있는 방법을 생각하여 아름다운 '능력 씨앗'을 만들어 봅시다.
 - 예) 맛있는데 장사가 잘되지 않는 밥집에 가서 먹방을 찍어 SNS에 올려 홍보를 해 주고 싶어요.
 줄넘기를 못 하는 친구나 동생에게 방법을 알려 줄래요.
 희망을 주는 랩을 만들어 불러서, 랩을 듣는 사람에게 행복한 기분을 느끼게 해 주고 싶어요.



능력 씨앗 예시

Tip. <활동지 4>는 두꺼운 A4용지에 프린트해서 사용하거나 능력 씨앗을 도화지에 덧대어 잘라서 만든다.

- 아름다운 '능력 씨앗' 날리기

- 내가 만든 아름다운 '능력 씨앗'을 빨대를 이용해 높이 멀리 날려 봅시다.

Tip. 마스크를 쓰고 씨앗을 날리려면 빨대 주름을 구부려서 마스크 안으로 넣어 입에 물고 바람을 분다. 책상 위에 씨

- 앗을 올리고 날리기, 머리 위로 높이 날리기, 앞으로 날리기 등 여러 가지 방법으로 날리며 놀이를 한다.
- '능력 씨앗'을 만들어 날려본 소감을 나눠 봅시다.
 - 예) 내가 가진 능력이 누군가를 행복하게 만들 수 있을 것 같아요.
 높이 날아가는 '능력 씨앗'을 보니 내가 '악투'가 된 것 같았어요.
 '능력 씨앗' 날리기가 너무 재미있었고, 내 능력을 더 발전시키고 싶다는 생각이 들었어요.
 오늘 내 능력 씨앗을 가장 멀리 날려서 내 능력이 쑥쑥 자라날 것 같아요.