

도와줘요, 닥터 콩치!

- * 글: 박설연
- * 그림: 허구
- * 출판사: 웅진주니어
- * 정가: 9,000원
- * 분량: 159쪽
- * 대상: 초등 3학년

· 책 소개

우리 친구들에게도 부모님이나 가족, 혹은 친구에게 말하지 못할 고민이 있나요? 우리가 책에서 만날 친구들 반디와 잔디, 병훈이, 루리는 말하지 못하고 마음속에만 꿈꿨던 숨겨 둔 고민이 큰 병이 되어 닥터 콩치를 찾아갑니다. 닥터 콩치는 친구들의 증상을 보고 재치 넘치는 진단과 기발한 치료법을 알려줍니다. 책 속 친구들은 닥터 콩치의 치료를 받고 다시 건강해질 수 있을까요? 곳곳에 숨어있는 닥터 콩치의 상상을 초월하는 진단법과 함께 우리들의 고민에 대한 치료법도 함께 찾아보아요.

· 주요 독후활동

도와줘요, 닥터 콩치!	책 속으로	① 안녕? 닥터 콩치! ② 여름방학 병과 학원숙제 알레르기 ③ 언제나 1번 병 ④ 잔소리 귓병과 툭하면 간섭 병
	토론&논술	① 약 vs 독 ② 꿈꾸는 돈키호테 바이러스
	창의융합	도와줄게요, 오늘은 내가 우리 집 닥터 ○○!



독서 전

국어 교과_독서 단원 연계 책 미리 보기 : 제목, 앞뒤 표지, 머리말
-책의 제목, 앞뒤 표지의 그림을 살펴봅시다.

1. 책의 앞표지에 그려진 인물들과 배경, 그리고 책의 제목을 읽어보고 이 책에서 어떤 이야기가 펼쳐질지 자유롭게 상상하여 적어보세요.

어떤 이야기가
펼쳐질까요?

※ (2~3) 책의 뒷표지에 적힌 다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

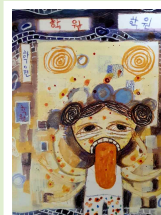
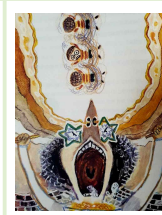
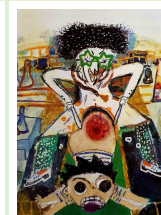
닥터 콩치는 신나게 반디의 고름을 짜내기 시작했다.
짤 때마다 반디의 비명 소리와 함께 이상한 말소리가 계속 나왔다.
“자연 관찰 숙제 어려워.”
“독후감.” “만들기 숙제.”
“한자 경시대회.” “방학이 줄고 있어.”
“왜 매일 일기를 써야 하느냐고!”
㉠고름이 나올 때마다 설 새 없이 ㉡단어들이 튀어나왔다.

2. 반디에게는 왜 ㉠과 같은 고름이 생겼을까요?
⇒

3. 만약 여러분에게 반디처럼 닥터 콩치에게 치료를 받아 고름에서 ㉡과 같은 단어들이 튀어나온다면 어떤 단어들이 나올까요?
⇒

 독서 중 장면을 떠올리며 읽기

1. (가)~(마)는 『도와줘요, 닥터 콩치』에 나오는 장면들입니다. 각 장면이 어떤 인물의 이야기를 나타내는지 알맞게 선으로 연결해보세요.

(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
				
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
① 반디	② 병훈이	③ 루리	④ 잔디	⑤ 엄마들

2. 위 1의 장면들은 『도와줘요, 닥터 콩치』의 인물들이 닥터 콩치에게 병의 증상을 보이고 진단을 받는 모습입니다. 각각의 장면에서 인물들이 어떤 병명으로 진단을 받고 어떤 치료법을 안내받았는지, 다음 표에 정리해보세요.

	인물	병명	치료법
(1)	반디		
(2)	잔디		
(3)	병훈이		
(4)	루리		
(5)	엄마들		

 독서 후 책 속으로 ① 안녕? 닥터 콩치!

※ (1~2) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 바닷가 옆에 거대한 문어 병원이라니. 커다란 문어 모양 건물에 구불구불한 다리 여덟 개가 달린 모습은 정말 괴상했다. (중략) 안으로 들어서자, 막상 다른 병원과 큰 차이는 없었다. 입구에서부터 약 냄새 대신 해초 냄새가 난다는 것, 어린이 환자들이 탄 헬체어 꿈무늬에서 불꽃이 나온다는 것, 천장에 달린 스피커에서 봉-뱃고동 소리가 난다는 것 정도가 달랐다.

(나) “우리 병원에는 피부과가 없는데요? 병원 원장님이자 의사 선생님 한 분이 피부과, 이비인후과, 안과, 내과, 치과, 햇바닥과, 코딱지과, 방귀과, 주름과 등을 두루두루 다 진찰하시죠.”

(다) 잔디가 군침을 흘리는 동안, 아이들이 차례로 약을 타 갔다. 근데 약들이 하나같이 좀 이상했다. 가리비, 문어, 왕새우, 가재를 섞어 만들었다는 알록달록한 알약, 팽이버섯 시럽, 입안에서 콩알처럼 튀는 껌, 누에콩 가루약, 복분자 달기 물약, 알록달록 파티 풍선도 있었다.

(라) 복어 할머니는 고래 침대 옆에 있는 사랑살랑 산호초 침대, 진주로 장식한 조개 침대, 너울너울 가오리 침대들을 차례로 소개해 주었다. “자~ 침대 옆 링거병 안에는 음료수가 들어 있단다. 매일 음료수가 바뀐단다. 오늘은 초콜릿 주스랑 곰딸기 주스가 들어 있는 날이네.” (중략) 복어 할머니가 침대 머리맡 한쪽 벽면을 가득 채운 사물함을 열었다. 그러자 1층에는 팔딱팔딱 하트 심장이 뛰는 양철 조립 로봇들, 2층에는 전 세계 모든 나라의 수수께끼 카드, 3층에는 음악이 나오는 도미노 놀이 세트, 4층에는 2~3천 조각 퍼즐 세트들이 즐비하게 꽂혀 있었다. 퍼즐을 좋아하는 반디가 퍼즐 세트를 하나 꺼내어 쏟아붓자 작은 해적 퍼즐 조각들이 나와 병실을 돌아다녔다.

1. (가)~(라)는 닥터 콩치의 문어 병원에 대해 안내하고 있습니다. 닥터 콩치의 문어 병원과 일반병원의 다른 점은 무엇일까요? 윗글을 참고하여 다음 표에 정리해보세요.

	문어 병원	일반병원
① 건물		
② 진료과		
③ 처방약		
④ 병실		

2. 만약 여러분이 문어 병원의 직원이 된다면 (가)~(라) 중에 어떤 분야의 담당자가 되고 싶은가요? 담당자가 된다면 하고 싶은 일은 무엇이 있는지 적어보세요.

⇒



독서 후 책 속으로 ② 여름방학 병과 학원숙제 알레르기

※ (1~3) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 닥터 콩치는 신나게 반디의 고름을 짜내기 시작했다. 짤 때마다 반디의 비명 소리와 함께 이상한 말소리가 계속 나왔다. “자연 관찰 숙제 어려워.” “문제집.” “독후감.” “만들기 숙제.” “2학기 예습.” “현장 학습 보고서.” “한자 경시대회.” “방학이 줄고 있어.” “왜 매일 일기를 써야 하느냐고!” 고름이 나올 때마다 설 새 없이 단어들이 튀어나왔다. 고름 색깔도 처음에는 노란색에서 나중에는 파란색, 보라색, 갈색, 주황색 등으로 알록달록해졌다. 엄마는 놀라서 입을 다물지 못했고, 반디 얼굴은 빨갱게 달아올랐다.

(나) 잔디는 혀를 내밀고 눈을 치켜뜬 채 한동안 있었다. 잠시 후 잔디 얼굴이 두드러기 대마왕같이 변했다. “그렇군. ㅎㅎ, 역시.” “저, 선생님! 뭐가 역시라는 말씀인가요?” 엄마가 조심스럽게 물었다. “잔디도 반디랑 비슷한 병이네요. 잔디는 학원숙제 알레르기입니다.” “네? 학원숙제 알레르기요? 정말 요지경 속이군요. 그건 또 뭐랍니다?” 엄마가 황당한 표정을 지었다. “학원숙제에 대한 거부 반응이 두드러기로 나타나는 겁니다. 이 병은 주로 1학년 어린이들이 걸립니다. 아직 학원 생활을 많이 안 해 봐서 학원숙제에 대한 면역력이 생기지 않았으니까 말이죠.”

(다) “선생님, 검사 결과가 어떤가요?” 엄마는 몹시 긴장한 얼굴이었다. “음, 한 일주일 정도 우리 병원에 입원해서 치료 받는 게 좋겠습니다. 그럼 종기랑 두드러기가 많이 들어갈 거예요. 검사해보니 몸속에 노리 바이러스가 너무 부족해요.” “네? 노리 바이러스요? 그런 바이러스도 있나요?” “뭘, 놀이 바이러스라고 부르는 사람도 있죠. 이 바이러스가 많이 부족할 때는 사흘 밤낮을 쉬지 않고 놀아도 나올까 말까입니다.”

1. (가)에서 닥터 콩치는 반디를 치료하며 ‘여름방학 병’이 심하다고 진단합니다. 고름의 증상을 참고로, 닥터 콩치가 반디의 종기를 ‘여름방학 병’이라고 진단 내린 이유를 파악해보세요.
⇒

2. (나)에서 닥터 콩치는 잔디가 ‘학원숙제 알레르기’ 때문에 두드러기가 난 것이라고 말합니다. 여러분이 닥터 콩치라면 초등학교 1학년 학생의 학원숙제에 대한 면역력을 키우기 위해 어떤 치료법을 쓸 수 있을지 알려주세요.
⇒

3. (다)에서 닥터 콩치는 반디와 잔디에게 ‘노리 바이러스’를 늘려야 한다고 말합니다. 여러분은 평소 ‘노리 바이러스’를 늘리기 위해 어떤 놀이를 하고 있나요?
⇒



독서 후 책 속으로 ③ 언제나 1번 병

※ (1~2) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

“음, 다른 아이들보다 많이 작긴 하네요. 요즘은 키를 무척 중요하게 생각하긴 하니까요. 요맘때는 그저 잘 먹고 잘 자고 뽀뽀질도 많이 하면 쑥쑥 크는데. 썩!” 닥터 콩치가 안경을 만지작거리며 말했다. “엄마, 잘 먹고 잘 자면 키 큰대요. 하! 이 순 엉터리 의사 선생님이 뭐라고 하시는 거예요? 얼른 다른 병원으로 가요. 당장 키가 20cm 커지는 수술을 시켜 달라고요.” 병훈이는 갑자기 진로실 바닥에 드러누워 뒹굴뒹굴 구르기 시작했다. “순 엉터리?” 닥터 콩치의 코로 라면 면발이 튀어나왔다. 닥터 콩치는 씹씹거리며 비쩍 마른 몸을 파르르 떨었다. “아이고 죄송합니다. 선생님! 제 아이의 말버릇을 용서해 주세요. ㉠키 작다고 만날 놀림만 당하더니 저렇게 배배 꼬였어요. 요새 하루 종일 밥도 안 먹고 떼를 쓰지 뭐니까? 먹고살기도 힘든데 수술시켜줄 돈이 어디 있습니까? 게다가 그 키 커지는 수술이라는 게 엄청 위험하다면서요? 정말 속상해서 못 살겠습니다.” 병훈이 엄마는 금방이라도 울 것 같았다. “그렇군요. 짐작은 갑니다. 병훈이는 지금 심각한 언제나 1번 병이네요. 저도 학교 다닐 때 6년 내내 지긋지긋하게도 그 병을 앓았죠. ㅎㅎ.”

1. 윗글에서 닥터 콩치는 병훈이의 증상을 듣고 ‘언제나 1번 병’이라는 진단을 내립니다. 병훈이의 ‘언제나 1번 병’은 키가 크지 않아서 생긴 병이라기보다는 ㉠과 같은 이유로 생긴 마음의 병입니다. 병훈이의 작은 키를 놀리는 친구들에 맞서기 위해 병훈이가 마음의 힘을 키울 수 있는 처방전을 자유롭게 상상하여 만들어보세요.

‘마음의 힘’을 키우기 위한 처방전					
환자	성명	의사	진료과	문어병원 마음센터	
	나이		성명		
	마음의 힘을 키우기 위해 해야 할 일				

2. ‘언제나 1번 병’과는 반대로, 키가 커서 놀림을 받거나 마음의 병이 생긴 친구도 있다면 그 친구에게 어떤 증상이 나타날까요? 또 그 병에 이름을 붙인다면 어떤 이름이 될까요?

병의 증상	병의 이름



독서 후 책 속으로 ④ 잔소리 껂병과 푑하면 간섭 병

※ (1~2) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

잠시 후 루리가 진지한 표정으로 크레파스를 집어 들었다. 루리가 뭔가를 그리려는데, “루리아! 아니지, 노란 크레파스는 눈에 잘 안 띄잖아. 검정색이나 파란색으로 선을 그리는 게 좋겠다.” 루리 엄마가 파란 크레파스를 쥐어 주며 말했다. 루리는 파란색 크레파스로 그림을 그리기 시작했다. “아니야, 아니야. 나무를 쓸데없이 크게 그리면 어떡하니? 또, 발 땀다. 너는 꼭 책상에 앉아서 무얼 하라 그러면 발을 땀더라. 그거 무지 안 좋은 버릇이거든. 북 달아난단 말이야. 대충대충 색칠하렴. 이젠 단순히 검사일 뿐이야. 미술 대회에 출품하는 작품이 아니잖아.” 루리 엄마는 들리지도 않는 루리를 향해 실 새 없이 말했다. ‘이야, 맘대로 그림 한 장 그리기도 힘들겠다.’ 반디는 루리와 루리 엄마를 신기한 듯 쳐다봤다. 루리는 더이상 못 그리겠다면 크레파스를 책상에 내려놨다. “루리 어머님! 더이상 검사는 필요 없을 것 같습니다. 대충 증상이 나왔거든요. 자세한 검사는 해 봐야 알겠지만 루리는 지금 엄마 잔소리 껂병에다가 푑 하면 간섭병에 시달리고 있습니다. 그것도 아주 심한 편이군요.”

1. 만약 루리와 엄마의 입장이 뒤바뀐다면, 엄마가 어떤 일을 할 때, 루리가 어떤 ‘잔소리’를 할 수 있을지 상상하여 적어보세요.

⇒

2. 윗글에서 닥터 콩치가 루리의 소리가 들리지 않는 증상에 대해 ‘엄마 잔소리 껂병’과 ‘푑하면 간섭병’이라고 진단합니다. 엄마의 말이 도움말과 잔소리로 나뉘는 기준은 무엇일까요? 다음 빈칸에 도움말을 들었을 때의 루리의 껂속과 잔소리를 들었을 때의 루리의 껂속을 상상하면서, 도움말과 잔소리의 차이점을 단어나 그림을 통해 자유롭게 표현해보세요.

도움말을 들었을 때의 루리의 껂속	잔소리를 들었을 때의 루리의 껂속



독서 후 토론&논술 ① 약 vs 독

1. 다음은 닥터 콩치가 반디, 잔디와 함께 방문한 계곡에서 발견한 ‘시계꽃’에 대한 글입니다.

그 꽃은 모양이 시계바늘과 닮았다고 해서 시계꽃이라는 별명이 붙었지. 시계 꽃잎을 달여 먹으면 시간의 주인이 될 수 있어. 다람쥐 쳇바퀴 돌 듯이 시간의 노예가 된 어린이들이 먹으면 효과가 있지. 시간의 주인이 되면 엄마가 너희에게 ‘숙제 했니?’라고 묻는 횃수가 엄청 줄게 돼. 스스로 알아서 시간을 쓰니까 말이야.

대부분의 약재는 잘 쓰이면 약이 되지만 잘못 쓰이면 독이 됩니다. ‘시계꽃’이 약이 될 경우와 독이 될 경우를 생각하여 어떤 일이 일어날지 써보세요.

시계 꽃잎을 달여 먹고 시간의 주인이 된다.

① 약이 된다면?	② 독이 된다면?

2. 다음은 현재 닥터 콩치가 개발 중인 약에 대한 글입니다.

흥! 뭘 그 정도 가지고. 지금 발명하는 약 중에는 더 어마어마한 약이 많단 말이야. 먹으면 좋아하는 친구와 짝꿍이 되는 찰떡약, 손가락 마디마디에 바르면 신들린 듯이 피아노를 치는 베토벤약, 종아리에 바르면 환상적으로 발레를 출 수 있는 백조의 호수약이 완성 직전에 있지.

닥터 콩치의 신약을 아무런 조건 없이 복용하게 될 때, 예상되는 부작용으로는 무엇이 있을지 생각해보세요. 또, 여러분이 이 신약의 부작용을 막을 수 있는 해독제를 만든다면 어떤 해독제를 만들 수 있을지도 상상해보세요.

닥터 콩치의 신약	① 예상되는 부작용	
	② 해독제	



독서 후 토론&논술 ② 꿈꾸는 돈키호테 바이러스

※ 다음은 ‘꿈꾸는 돈키호테 바이러스’에 대한 글입니다.

“흠, 이젠 바로 꿈꾸는 돈키호테 바이러스 냄새야. 이거 구하느라고 얼마나 고생했는데. 요즘 아이들은 다들 이 바이러스가 너무 부족하다고! 아, 다 날아가 버렸잖아.” “으잉? 이게 그렇게 귀한 바이러스야?” 아이들은 그제야 모두 아쉬운 듯 냄새를 맡는다고 킁킁댔다. 그렇게 한참 냄새를 맡고 있자니 정말 몸에서 작은 바이러스 알갱이들이 돌아다니는 것 같았다. 그러면서 몸에서 조금씩 열이 나기 시작했다. 꿈꾸는 돈키호테 바이러스들이 부딪치면서 열이 나는 거였다. 아이들은 또 바이러스들이 몸에서 무슨 일을 일으키는지 궁금해서 소파에 기대거나, 책상에 걸터앉거나, 침대에 누워 각자 가장 편한 자세를 하고 기다렸다. 그러다가 반디가 벌떡 일어났다. “아, 몸에서 막 열이 나고 온몸이 들쭉거려.” “나도, 가만히 있으려니 좀이 쑤서서 못 견디겠어. 몸속에서 자꾸 뭔가 부딪치는 거 같아. 이게 무슨 느낌일까? 몸속에서 뭔가가 싸우는 거 같아.” 루리도 걱정스런 표정을 지었다. “새로운 바이러스가 많이 들어오니까 병원균인 줄 알고 우리 몸이 대항해서 싸우는 걸 거야. 돈키호테가 이길지 우리 몸이 이길지는 사람따라 다르겠지만, 쯤.” 닥터 콩치가 대답했다.

윗글에서 닥터 콩치는 요즘 아이들에게는 이 바이러스가 부족하다고 했습니다. 또한 이 바이러스를 받아들이지 받아들이지 못할지는 사람마다 다르다고 했습니다. 닥터 콩치가 말한 ‘꿈꾸는 돈키호테 바이러스’의 정체는 무엇일까요? 자유롭게 생각하여 다음 물음에 답해보세요.

① ‘꿈꾸는 돈키호테 바이러스’는 무엇일까?
⇒

② 요즘 아이들에게 ‘꿈꾸는 돈키호테 바이러스’가 부족한 이유
⇒

③ 나에게 ‘꿈꾸는 돈키호테 바이러스’는 필요한 균일까?
⇒

■ 독서 전

- 1. (예시답안) 거대한 문의의 입과 특이한 차림의 의사 선생님이 조금 무섭게 느껴진다. 하지만 아이들이 커다란 눈망울로 의사선생님을 살피며 조심스럽게 다가가는 행동이 안심이 된다. 아이들과 무섭지만 특이한 의사 선생님이 특이한 병을 치료하기 위해 문어를 타고 떠나는 모험이 펼쳐질 것 같다.
- 2. (예시답안) 방학 숙제와 해야 할 공부가 너무 많아 스트레스를 받아서
- 3. (예시답안) “밤늦게까지 숙제하기 싫어.” “언제까지 학원을 다녀야 하지?” “주말에는 놀기만 하면 좋겠어.” “재미없는 공부는 하기 싫어.” “영어책 읽기 어려워.” 등

■ 독서 중

- 1. (가) - ⑤ 엄마들
(나) - ③ 루리
(다) - ④ 잔디
(라) - ② 병훈이
(마) - ① 반디
- 2. (예시답안)

	인물	병명	치료법
(1)	반디	여름방학 병	일주일간 입원, 노리 바이러스 주사
(2)	잔디	학원숙제 알레르기	일주일간 입원, 노리 바이러스 주사
(3)	병훈이	언제나 1번 병	입원, 명랑운동화 테스트
(4)	루리	잔소리 콧병, 특하면 간섭 병	입원, 잔소리 귀지 청소
(5)	엄마들	아이들과 같은 병	응급 처치, 연꽃 연못 치료

■ 독서 후

◎ 책 속으로 ① 안녕? 닥터 콩치!

[예시답안과 가이드]

1. (예시답안)

	문어병원	일반병원
① 건물	문어 모양의 건물. 구불구불한 다리 여덟개가 달려 있다.	네모반듯한 건물
② 진료과	피부과, 이비인후과, 안과, 내과, 치과, 헛바닥과, 코딱지과, 방귀과, 주름과 등	피부과, 이비인후과, 안과, 내과, 치과
③ 처방약	해산물을 섞어 만들 알록달록한 알약, 핑이버섯 시럽, 콩알처럼 튀는 껌, 누에콩가루약, 복분자 딸기 물약, 알록달록 파티풍선 등	알약, 물약, 가루약
④ 병실	고래 침대, 산호초 침대, 진조 조개 침대, 가오리 침대, 음료수가 등 링거병, 게임과 로봇과 카드 놀이 세트, 조각 퍼즐 세트가 들어있는 사물함	환자 침대와 링거병, 소지품 보관함, 냉장고, 화장실 등

2. (예시답안) 내가 만약 문어병원의 직원이 된다면, 나는 약제사가 되고 싶다. 아이들이 거르지 않고 맛있게 먹을 수 있는 약을 무궁무진하게 발명하고 싶다.

◎ 책 속으로 ② 여름방학 병과 학원숙제 알레르기

1. (예시답안) 학교수업을 쉬는 여름방학인데, 학교에 다닐 때보다 더 많은 공부와 연습, 복습, 숙제를 많이 해서 반디가 병이 난 것 같다.

2. (가이드) 아이가 자신의 경험을 통해 적을 수 있도록 합니다. 자신의 경험에 떠올리며 학원숙제로 힘들었던 점, 그럼에도 어떻게 학원숙제에 대한 스트레스를 극복할 수 있었는지를 다시 한번 복기하게 함으로써 자신의 학원숙제 스트레스 극복 방법을 소개할 수 있도록 합니다.

답안 생략.

3. (예시답안)
- 좋아하는 일을 하루에 한 가지는 꼭 할 수 있도록 한다.
 - 힘든 숙제를 마친 뒤에는 가장 좋아하는 퍼즐을 한다.
 - 내가 가장 좋아하는 것들의 목록을 만든다. 등

[예시답안과 가이드]

◎ 책 속으로 ③ 언제나 1번 병

1. (예시답안)

'마음의 힘'을 키우기 위한 처방전					
환자	성명	병훈이	의사	진료과	아동심리센터
	나이	10살(초등학교 3학년)	사	성명	○○○
마음의 힘을 키우기 위해 해야 할 일					
					
1. 키가 작은 것의 장점을 생각한다.					
2. 영양분을 골고루 섭취하고 충분한 운동과 재미있는 취미활동을 하면서 몸과 마음의 즐거운 상태가 이어지도록 한다.					
3. 누군가가 나를 놀리는 것은 놀림당하는 내가 부족해서가 아니라, 놀리는 사람의 마음의 힘이 부족해서라는 걸 생각한다.					

2. (예시답안)

병의 증상	병의 이름
1. 기다리는 시간을 참지 못한다. 2. 순서를 기다릴 때마다 땀이 나고, 가만히 앉아 있지 못한다. 3. 왜 나만 맨날 마지막인지 억울하다.	맨날 마지막 병

◎ 책 속으로 ④ 잔소리 콧병과 툭하면 간섭 병

1. (예시답안) 루리의 엄마가 친구와 전화를 할 때 / 엄마, 그렇게 오래 전화 통화를 하시면 어떻게 해요. 전자파가 몸에 얼마나 해로운데요. 중요한 이야기는 만나서 하세요.

2. (가이드) 도움말과 잔소리의 기준을 정하게 함으로써 아이가 상대방의 조언을 들을 때 스스로의 태도를 결정하게 합니다. 또한 아이가 도움말과 잔소리를 들었을 때의 기분을 떠올리고 글이나 그림으로 표현해보는 경험을 통해, 자신의 기분을 상대방에서 전달하는 방법을 배우는 것에 도움이 되도록 합니다.

답안 생략.

[예시답안과 가이드]

◎ 토론&논술 ① 약 vs 독

1. (예시답안)

① 약이 된다면?	② 독이 된다면?
내게 필요한 시간을 충분히 조정하여 시간에 쫓기지 않도록 한다. 공부를 충분히 하고, 휴식을 충분히 하면서 여유롭게 지낸다.	내가 좋아하는 일에만 너무 많은 시간을 써서 나태해지거나 무기력해질 수 있다. 적은 시간을 효율적으로 쓸 수 있는 시간 조정을 스스로 하지 못하게 된다. 시간을 오남용하게 되어 시간감각을 잃어버릴 수도 있다.

2. (예시답안)

닥터 콩치의 신약		
	① 예상되는 부작용	좋아하는 짹꿍과 피아노 실력과 발레 실력을 아무런 노력 없이 약으로만 얻게 된다면, 약이 사라지는 순간 모든 것이 사라질 것이다. 약에만 의존한다면 진짜 실력을 얻을 수 없다.
	② 해독제	짹꿍이 내게 찰떡약을 먹었는지 확인할 수 있는 기름떡약. 정당한 실력으로 약기를 연주하거나 춤을 주는지 확인할 수 있는 진실의 눈약.

◎ 토론&논술 ② 꿈꾸는 돈키호테 바이러스

(예시답안)

- ① 상상 그 이상의 모험을 과감하게 선택할 수 있게 하는 바이러스
- ② 상상할 수 있는 시간이 적다.
- ③ 나에게 필요한 균이다. 무엇이든 가능하다고, 무엇이든 할 수 있다고 내가 할 수 없는 것은 없다고 용기를 북돋아 주는 균이 될 것 같기 때문이다.

◎ 창의융합_ 도와줄게요, 오늘은 내가 우리 집 닥터 ○○!

[예시답안과 가이드]

(가이드) 문어병원의 닥터 콩치는 아이들에게만 필요한 의사는 아닙니다. 어른들에게 닥터 콩치의 처방전은 필요하다는 것을 아이들에게 알려줌으로써, 아이들이 함께 살아가는 가족들을 살펴보는 시간을 갖는 경험을 할 수 있도록 합니다. 가족들이 어떤 고민을 하고 있는지, 어떤 마음의 병을 가졌는지를 살펴보면서 아이들이 어떤 처방을 할 수 있는지 스스로 생각하는 기회가 되도록 합니다.

답안 생략.



독서 후 창의융합_ 도와줄게요, 오늘은 내가 우리 집 닥터 ○○!

※ 닥터 공치의 문어 병원에는 반디와 잔디, 병훈이, 루리 말고도 다른 환자들도 있었습니다. 그 환자들은 바로 친구들의 엄마였습니다. 우리들의 가족은 어떤 마음의 고민과 몸의 고통을 겪고 있을까요? 오늘은 특별히 여러분이 닥터 ○○이 되어 가족들의 몸과 마음의 병을 치료해보세요. 가족 환자들이 어떤 증상을 보이는지, 그 증상을 가진 병의 이름은 무엇인지, 치료법으로는 무엇이 있는지 진단해 본 후, 다음 표에 글과 그림으로 정리해보세요.

닥터			진료과		성명	
----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----	----------------------

환자		증상	병의 이름	치료법
이름				
나이				
이름				
나이				
이름				
나이				