

# 작은 물고기 이야기

소두영 글 / 그림

<관련 학년 및 단원>

1학년 2학기 국어 6단원 고운 말을 해요

1학년 2학기 국어 7단원 무엇이 중요할까요

2학년 2학기 국어 1단원 장면을 떠올리며

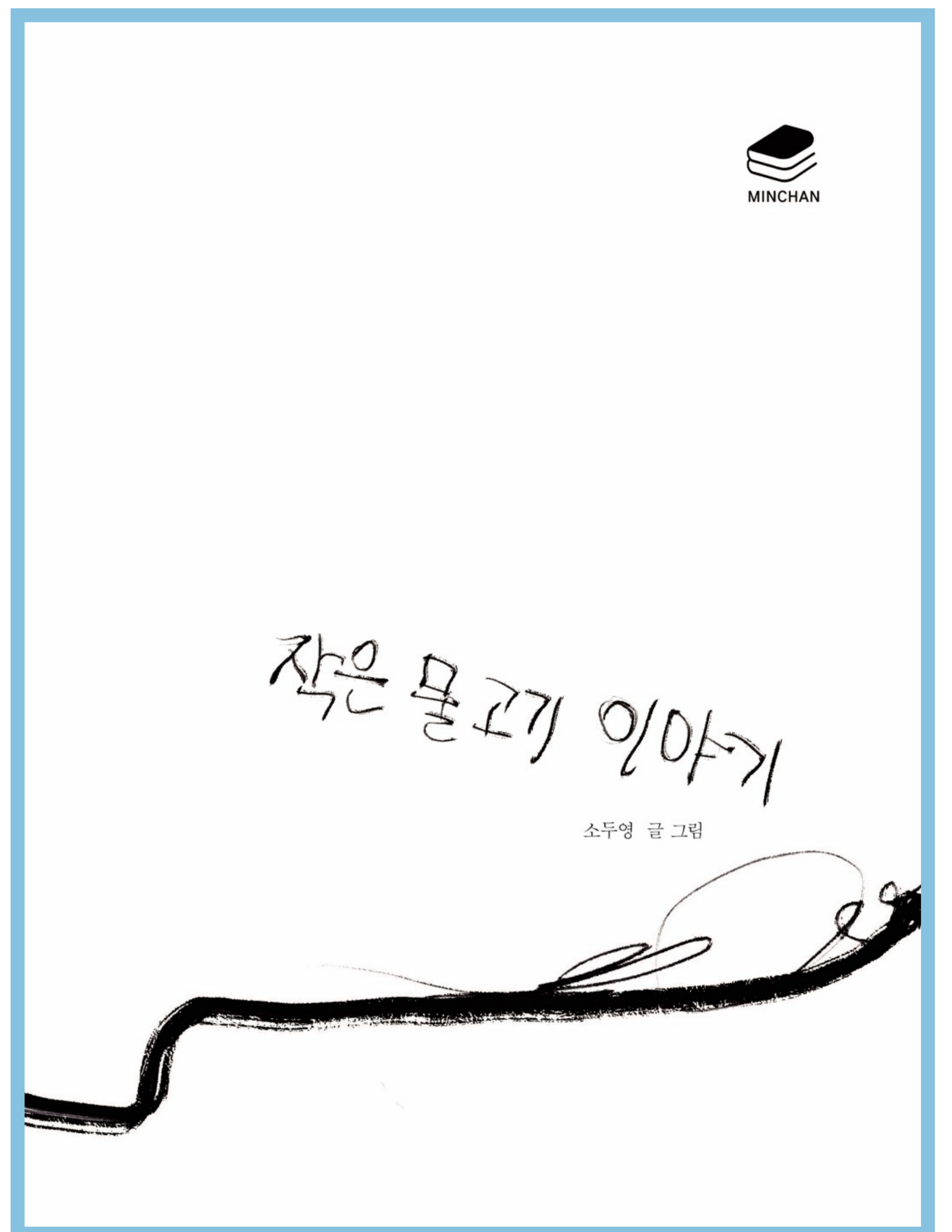
2학년 2학기 국어 4단원 인물의 마음을 짐작해요

2학년 2학기 국어 10단원 칭찬하는 말을 주고 받아요

주제어: #꿈 #도전 #응원 #조언 #상상 #동심

분야: 아동 그림책

작성: 홍영기 독서지도사 (민찬출판 이사)



## ■ 활동 목표

- 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.
- 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.
- 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
- 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다
- 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다

## ■ 지도안 작성 의도

'작은 물고기 이야기'의 주인공은 이름 모를 작은 물고기입니다. 주인공 작은 물고기는 어느 날 수면을 통해 비친 푸른 하늘을 보게 되고, 하늘을 날고 싶다는 꿈을 꾸게 됩니다. 불가능해 보이는 꿈을 꾸고 도전하는 것에 가족과 주변 친구들은 현실적인 조언 만을 건넵니다. 하지만 작은 물고기는 포기하지 않았고, 결국 꿈을 이룬 것과 같은 모습을 보여주고 독자들의 상상력을 자극하며 이야기는 끝납니다.

우리가 살고 있는 세계, 수 많은 사람들 중 대부분의 '평범한 사람들'은 불가능한 꿈과 현실의 괴리에 쉽게 타협하기도 합니다. 하지만 불가능해 보이는 과업을 달성하여 역사에 이름을 남긴 사람들은 모두 자기 자신을 믿고 꿈을 위해 어려운 현실에 도전했다는 공통점이 있습니다.

이 책을 읽는 어린 아이들이 나의 꿈과 같이 다른 이들의 꿈도 응원할 수 있는 따뜻한 마음을 가질 수 있기를 바라며, 현실과 타협하기 보다 나의 꿈과 꿈을 이루기 위한 노력을 소중히 여겼으면 하는 마음에서 지도안을 작성합니다. 교안에 제시된 내용은 하나의 예입니다. 선생님과 학생들의 반짝이는 아이디어와 이야기를 더해 더욱 재미있고 풍성한 독서 수업을 만들어 보셨으면 합니다.

### 독서 계획

단계	활동 내용	총 6차시
읽기 전	나의 꿈은 무엇인지 이야기 나누기 책 내용 예측하기	2차시
읽는 중	다양한 방법으로 소리 내어 읽기 등장 인물들의 기분을 생각하며 읽기	1차시
읽은 후	감춰진 이야기와 뒷이야기 상상하기 관련된 경험 이야기 나누기 만약에 나라면	3차시

# 읽기 전

## 1. 나의 꿈은 무엇인지 이야기 나누기

1) 모둠별로 학생들의 장래희망이나 이루고 싶은 꿈을 이야기 하는 시간을 가집니다.

학생들이 목표를 이루는 방법을 함께 이야기 하도록 유도합니다.

2) 다른 학생의 발표를 듣고 응원의 말을 전하는 시간을 가집니다.

나의 꿈

과학자 !!

민찬이의 꿈

건축가

서운이의 꿈

동물 조련사

과학자가 되려면?

과학 공부를 열심히 한다.

선생님 말씀을 잘 듣는다.

힘들어도 포기하지 않는다. ☆

## 2. 책의 내용 예측하기

1) 모둠별로 책의 표지를 보며 작은 물고기의 어떤 이야기가 책에 수록 되어 있을 지 예측할 수 있도록 합니다.

예) 어떤 사건이 일어날 지, 작은 물고기의 이름이나 성격은 어떨지, 또 어떤 바다생물이 등장할 지 상상력을 발휘할 수 있도록 합니다.

2) 학생들이 상상한 책의 내용을 바탕으로 작은 물고기의 생김새를 그려보도록 합니다.

1. 작은 물고기의 이름은 무엇인가요?  
\_\_\_\_\_

2. 작은 물고기의 친구는 누구인가요?  
\_\_\_\_\_

3. 작은 물고기는 무얼 좋아할까요?  
\_\_\_\_\_

4.  
\_\_\_\_\_

5.  
\_\_\_\_\_

## 읽는 중

### 1. 다양한 방법으로 소리내어 읽기

교사와 학생이, 학생과 학생이, 모둠과 모둠이 서로 번갈아가며 읽거나, 등장인물 별로 누가 읽을 것인지를 정하여 읽도록 합니다. 한 번에 읽을 분량을 한 문장, 한 장 또는 학생이 직접 정하는 것과 같이 읽을 분량에 변화를 줄 수 있습니다. 한 가지 방법으로 책을 읽는 것보다는 다양한 방법으로 책을 읽으면 지루하지 않아서 좋습니다.

다양한 방법으로 읽으며 우리 반 아이들이 좋아하는 읽기 방법을 탐색해 보는 것도 좋습니다. 여유 있게 소리 내어 읽는 것이 가장 좋으며, 한 차시에 읽는 분량은 각 반의 상황에 맞춰 조절할 수 있습니다.

### 2. 등장 인물들의 기분을 생각하며 읽기

학생들이 별도의 글씨체와 색깔로 쓰여진 대화를 읽을 때에 등장인물이 된 것 처럼 실감나게 읽도록 합니다. 등장인물의 기분을 이해하고, 아이들이 이야기에 몰입할 수 있도록 돕습니다.



작은 물고기

물고기 가족

거북이

문어 박사

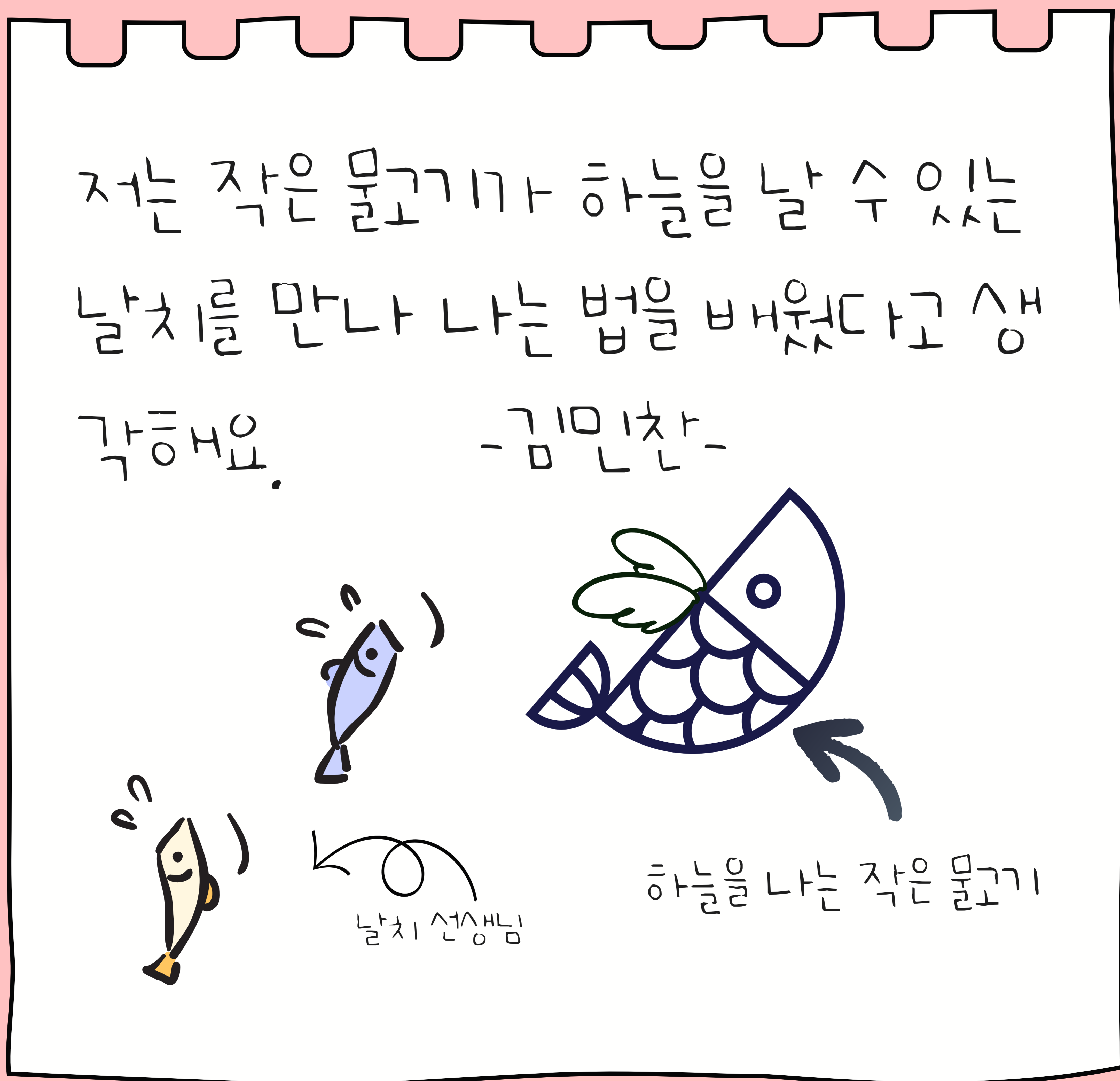
왜 그런 말을 했을까?

## 1. 감춰진 이야기와 뒷이야기 상상하기

### 1) 감춰진 이야기

이 책의 결말에는 작은 물고기가 꿈을 이뤄 하늘을 나는 장면이 묘사되어 있습니다. 하지만 어떤 방법으로 작은 물고기가 하늘을 날게 되었는지는 추가 설명이 없습니다. 학생들의 상상력을 활용한 독후활동을 제안합니다. 학생이 상상한 내용을 쓰고 읽으며, 글로 작성하는 것이 어렵다면 그림 그리거나 만화로 표현하는 것도 좋습니다.

- 어떤 방법으로 날 수 있는 것일까?
- 누군가의 도움을 받은 걸까?



# 1. 감춰진 이야기와 뒷이야기 상상하기

## 2) 뒷이야기

만약 '작은 물고기 이야기' 2편이 나온다면 어떤 내용이 이어질까요? 학생들이 작가가 되어 작은 물고기가 어떤 모험을 하게 될 지 상상하며 뒷이야기를 이어 써 볼 것을 제안합니다. 글로 작성하는 것이 어렵다면 그림 그리거나 만화로 표현하는 것도 좋습니다.



## 2. 나의 경험 이야기 하기

학생들이 읽은 내용과 비슷한 경험이 있다면, 또는 앞으로의 경험할 수 있을 내용에 대해 이야기 나누어 보도록 합니다. 아래는 '작은 물고기 이야기'를 읽은 뒤, 선생님이 학생들에게 던질 수 있는 예시 질문들입니다. 예시 질문은 선생님이 던질 수도 있고, 학생들과 함께 만들 수도 있습니다.

[예]

1. 다른 사람의 꿈을 응원해 본 적이 있나요?
2. 부모님이 반대하면 나의 꿈을 포기할 건가요?
3. 여러분에게 책에 나오는 거북이처럼 고민을 털어 놓을 수 있는 친구가 있나요?
4. 여러분이 최근에 한 도전은 무엇인가요?



### 3. 만약에 나라면

만약에 내가 책에 등장하는 바다동물이라면 어떻게 했을지 학생들이 스스로 상상하도록 합니다. 정해진 범위 안에서 학생이 주도적으로 자유롭게 발표하는 것도 좋으며, 경우에 따라서는 앞선 독후활동 2번처럼 질문지를 작성하여 여러 질문에 대해 생각해 보도록 합니다.

#### [예시 1]

1. 내가 작은 물고기라면 거북이에게 ( )  
라고 이야기 할래요.
2. 내가 문어박사라면 작은 물고기에게 ( )  
라고 가르쳐 줄래요.

#### [예시 2]

1. 만약에 여러분이 하늘을 날 수 있는 물고기라면 어디를  
가보고 싶나요?
2. 작은 물고기는 주위의 반대에도 포기하지 않고 꿈을 이  
뤘습니다. 여러분이라면 어떻게 하시겠어요?