

냄새 향기와 악취의 과학과 문화

: 모니카 우트닉 글 김영화 번역 아그니에슈카 소자인스카 그림

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실에서 내려받을 수 있습니다.



주제	후각기관의 기능과 냄새를 맡는 과정을 이해하고 냄새와 관련된 경험을 표현하기
권장 차시	8차시
대상 학년	5~6학년
관련 주제어	냄새, 감각, 후각, 코, 향기, 냄새문화, 냄새과학, 냄새역사, 향수
교육 과정 연계	국어 [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. 과학 [6사16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.
작성	창원한들초등학교 박정윤 선생님

오감을 풍부하게 자극할수록 뇌는 발달하고,
감각을 섬세하게 표현할수록 행복은 가까워져요.
코를 자극하는 냄새의 정체를 알아보아요.

코는 냄새를 알지 못한다고요? 냄새가 기억을 불러오는 이유는 무엇일까요? 식물의 향기는 누구를 위한 것일까요?

이 책은 냄새에 대한 여러분의 궁금증에 답을 드립니다! 숲, 바다, 도시, 시골 냄새의 비밀을 알려줍니다.

부엌에서 맡을 수 있는 다양한 냄새에 관해 이야기해 볼까요? 양념, 향신료, 커피, 차, 식재료, 요리까지!

깨끗한 냄새와 오래된 책 냄새, 페로몬과 향수, 돈 냄새와 방귀 냄새도 다루어 봅시다. 함께 아로마 세러피를 즐겨보아요! 이 책으로 냄새의 세계를 만끽해 보세요.

책을 펼치면 첫 페이지에서 주인공은 독자에게 질문합니다. 냄새에 관해 무엇을 생각하나요? 어떤 냄새를 좋아하고 싫어하나요? 책을 읽기 전과 후, 무엇이 달라졌나요? 이 책에는 인간과 동식물의 세계, 과거와 현재의 역사, 지구 위 여러 나라의 문화에서 냄새가 어떤 의미가 있는지 이야기합니다. 어린이들은 냄새를 감각하는 능력이 성인보다 더 민감하지만, 냄새를 이해하는 기회는 흔하지 않습니다. 냄새가 어떻게 생겨나는지, 어떤 역할을 하는지, 어떻게 느껴지는지 알면 세상과 자신을 이해하는 데에 도움이 될 것입니다. 이 책으로 어린이들이 감각을 풍부하게 경험하고, 섬세하게 표현할 수 있기를 바랍니다.

- 냄새와 관련된 경험을 글과 그림으로 표현하고 발표할 수 있다.
- 책을 읽고 알게 된 점과 내 생각과 느낌을 넣어 책을 소개할 수 있다.
- 후각 기관의 생김새와 기능을 알고 냄새를 맡는 과정을 설명할 수 있다.

국어 및 과학 시간에 함께 책을 읽으며 후각 기관의 생김새와 기능, 냄새를 알아차리는 과정을 이해하고 냄새와 관련된 경험을 나누며 다양한 방법으로 표현하는 활동을 한다. 본 교안은 6학년 국어 및 과학 교육과정을 연계하여 구성하였다. 학습 과정은 예시일 뿐 학생들의 관심과 수준 그 밖에 학급 상황에 따라 유연하게 수정한다면 전 학년에 걸쳐 활용할 수 있다. 후각을 둘러싼 과학적 지식과 문화를 배우고 냄새와 관련된 기억을 떠올려 다양하게 표현하는 과정에서 배움과 삶이 자연스럽게 연결되리라 기대한다.

수업 준비물

《냄새》 단행본, 이미지프리즘카드, 활동지, 채색 도구 등

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 - 단어 연상 퀴즈 - 몸으로 표현해요 표지 살펴보기 차례 살펴보기	3
	글과 그림 함께 읽기 내용 파악하기 인상적인 부분 이야기하기	
읽은 후	내가 좋아하는 냄새를 병에 담는다면?	1
	향기나는 포토카드 만들기	2
	‘향이 불러온 기억과 감정’ 글쓰기	1
	책 소개하기	1
선택 활동	무슨 맛일까?	

읽기 전

1. 마음 열기

① 단어 연상 퀴즈

- 제시된 낱말들에서 공통으로 연상되는 단어를 알아맞혀 봅시다.

방귀, 킁킁, 향수, 코

Tip. ‘냄새’를 연상할 수 있는 낱말 또는 이미지를 제시한다.

- 그 밖에 ‘냄새’ 하면 떠오르는 것들을 이야기해 봅시다.

Tip. 마인드맵, 생각그물을 활용하여 생각을 확장해 나갈 수 있다.

- 내가 좋아하는 냄새와 싫어하는 냄새에 대해 짝과 이야기해 봅시다.
- 공통적으로 어떤 냄새를 좋아하고 싫어하나요?

② 몸으로 표현해요

- 생활 속에서 맡을 수 있는 냄새를 표정과 몸짓으로 표현해 봅시다.

예)	갓 튀긴 후라이드 치킨의 냄새 병원 진료실의 소독약 냄새 보글보글 끓고 있는 청국장 냄새 길을 가다 맡게 된 담배 냄새 방금 구운 빵과 쿠키의 냄새 산과 들에서 맡았던 꽃 냄새, 풀 냄새, 나무 냄새	
----	--	--

Tip. 사진이나 그림 이미지를 준비해서 활용해도 좋다.

2. 표지 살펴보기

① 표지와 제목 살펴보며 이야기 나누기

- 표지에서 보이는 것들을 이야기해 봅시다.

예)	여자아이가 잔디에 누워 꽃향기를 맡고 있어요. 공장의 굴뚝과 자동차에서 매연이 발생하고 있어요.
----	--

② 내용 예상하기

- 어떤 내용인지 예상해 봅시다.

Tip. 앞, 뒤 표지에 많은 정보를 담고 있어 내용을 예상하기 쉽다. 앞 표지 그림은 함축적으로, 뒤 표지에 실린 글은 압축해서 책 내용을 요약해서 표현하고 있다.

3. 차례 살펴보기

① 가장 관심이 가는 소제목은?

- 차례를 읽어봅시다. 가장 관심이 가는 소제목은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?

예)	‘개는 왜 냄새를 잘 맡을까요?’ : 평소에 궁금했던 내용이에요. 냄새를 잘 맡는 사람더러 ‘개코’라고 하니까 그 이유를 알고 싶어요.
----	---

Tip. 차례를 살펴보면 책 내용을 짐작할 수 있다. 흥미로운 소제목을 읽으며 책에 관심을 가진다.

② 책을 읽기 전, 잠깐!

- 나에게 ‘냄새’란 무엇인가요? (도서 3쪽 활용)



읽는 중

1. 《냄새》글과 그림 함께 읽기

① 글과 그림 함께 읽기

- 글을 읽기 전에 그림을 살펴보며 보이는 것을 이야기해 봅시다.
- 한 챕터(소제목)씩 읽어봅시다.
- 새롭게 알게 된 내용을 짝과 이야기해 봅시다.

Tip. 그림책 속 그림은 글이 설명하지 않는 많은 내용을 함축적으로 보여준다.

2. 내용 파악하기

① 내용 확인하기

- 냄새를 맡는 감각을 무엇이라 하나요?

예) 예) 후각

- 좋은 냄새인지 나쁜 냄새인지 판단하는 것은 무엇인가요?

예) 뇌

- 냄새 입자가 대뇌로 전달되는 과정을 이야기해 봅시다.

후각세포 → 신경세포 → 대뇌
예) 냄새 입자는 콧속 후각세포에 도달하고, 후각세포는 냄새를 구별해 전기신호로 신경세포에 전달하고, 신경세포는 냄새를 알아차리는 대뇌로 신호를 보낸다.

- 런던 그레이트 스모그의 원인은 무엇인가요?

예) 대기 오염 물질, 산업혁명 당시 런던에서 석탄을 연료로 공장을 돌려서 엄청난 매연이 발생함

- 혀에 있는 맛봉오리만으로는 모든 맛을 느낄 수 없어요. 맛의 80~90%는 무엇이 알아내는 걸까요?

예) 후각

- 코는 숨을 쉴 때 어떤 중요한 역할을 하나요?

예) 들이마시는 공기를 깨끗하게 걸러서 기관지와 폐를 보호해요.

Tip. 내용 확인 질문을 통해 후각 기관의 기능과 냄새를 맡는 과정을 이해하도록 돕는다.

3. 인상적인 부분 이야기하기

① 인상적인 장면 이야기 나누기

- 가장 기억에 남는 내용이나 인상적인 장면을 이야기해 봅시다.

예) 사람들의 코 생김새에 따라 붙여진 이름과 동물들의 다양한 코 모양이 재미있었어요. 커피와 차를 발견한 이야기가 흥미로웠어요. 아로마 세러피와 향기치료에 대한 글이 기억에 남아요. 향수와 역사와 '조향사'라는 직업을 알게 되어 도움이 되었어요.

읽은 후

1. 내가 좋아하는 냄새를 병에 담는다면[활동지1]

① 내가 좋아하는 냄새를 담은 병 표현하기

- 내가 좋아하는 냄새를 병에 담는다면 어떤 냄새를 모으고 싶나요?
- 냄새 수집가가 되어 좋아하는 냄새 또는 특별히 기억에 남는 냄새를 담은 병을 디자인해 봅시다. 병 속에 담은 냄새를 그림으로 표현해 봅시다.



2. 향기 나는 포토카드 만들기

① 이미지프리즘카드와 냄새 연결하기

- 여러 장의 이미지프리즘카드 중에서 () 냄새에 어울리는 카드를 선택해 봅시다. 왜 그 카드를 골랐는지 이야기해 봅시다.

땀 냄새가 느껴지는 이미지 찾기	
예)	
	<p>암벽 등반을 하면 너무 힘들어서 땀이 날 것 같기 때문입니다.</p>
	<p>골프할 때 공을 홀에 넣으려면 집중해야 하니까 땀이 날 것 같아요.</p>

[학토재 이미지프리즘 카드 활용]

② 냄새를 포토카드로 표현하기 **【활동지2】**

- 향기는 기분을 변화시키기도 합니다. 여러분은 냄새에 따라 기분이 달라진 경험이 있나요?
- 내가 좋아하는 냄새, 기분이 좋아지는 향기, 마음이 안정되는 냄새 등 평소 냄새와 관련된 여러분의 경험을 넣어 포토카드로 표현해 봅시다. 그림을 그려도 되고 사진이나 이미지 파일을 넣어도 됩니다.

예)	<p>내가 좋아하는 냄새</p>  <p>저는 우리 집 강아지 냄새를 좋아합니다. 왜냐하면 포근하고 마음이 안정되기 때문입니다.</p>	<p>내가 좋아하는 냄새</p>  <p>저는 빨래 후 옷에서 나는 섬유유연제 냄새를 좋아합니다. 상쾌한 꽃향기가 나기 때문입니다.</p>
	<p>갑자기 배고픔을 느끼게 하는 냄새</p>  <p>저는 엘리베이터에 남은 배달 치킨의 냄새를 맡으면 허기가 집니다.</p>	<p>맛에 비해 좋은 냄새 (반전 냄새)</p>  <p>엄마가 에스프로소를 마시는 걸 보고 냄새가 좋아서 조금 마셔봤는데 써서 끔찍했어요.</p>

3. '향이 불러온 기억과 감정' 글 쓰기 **【활동지3】**

① '기억을 불러와요'를 읽고 내 경험 글쓰기

- 16~17쪽 '기억을 불러와요'를 읽고 내 경험을 글로 써 봅시다.
- 냄새 때문에 지나간 기억을 떠올린 적이 있나요? 어떤 냄새는 특별한 경험을 떠올리게 하고 감정을 불러일으킵니다. '향이 불러온 기억과 감정'을 주제로 내 경험을 글로 써 봅시다.

예)	<p>나는 빵이나 쿠키 굽는 냄새를 좋아한다. 어렸을 때 엄마와 함께 자주 쿠키를 만들었다. 내가 직접 만든 쿠키가 맛있기도 했고 밀가루 반죽을 조물거리게 재미있어서 더 엄마한테 쿠키를 만들자고 졸랐었다. 오븐에서 쿠키가 완성될 때 버터향이 진하게 나는 쿠키의 냄새가 주방에 진동했다. 초코칩을 넣느냐 아몬드를 넣느냐에 따라 조금씩 냄새가 달랐다. 반죽을 동그랗게 빚어서 납작하게 눌러 모양을 만들기도 하고 어떨 때는 쿠키 틀에 모양을 찍어 만들기도 했다. 지금도 빵집을 지날 때 쿠키나 빵 굽는 냄새가 날 때면 엄마와 쿠키를 만들었던 기억이 떠오르면서 행복해진다.</p>
----	--

Tip. 학생들이 경험을 떠올리기 어려워하면 계절과 어울리는 냄새, 특정한 장소에서 맡았던 냄새와 그때의 감정을 이야기하며 경험을 활성화한다.

(예) 겨울에 특히 떠오르는 어묵과 봉어빵 냄새 - 가족이 떠오르며 마음이 따뜻해지는 느낌
영화관에서 풍기는 팝콘 냄새 - 흥분되며 신난다.

4. 책 소개하기 [활동지4]

① 가장 인상적인 내용 골라 소개하기

- 이 책은 30개의 소재목으로 이뤄졌습니다. 여러분이 가장 흥미롭게 읽은 부분, 책을 통해 새롭게 알게 된 내용, 다른 사람에게 알려주고 싶은 내용 등 인상적인 내용을 정리하여 책을 소개해 봅시다.

Tip. 【활동지4】를 활용하여 소재목 중 여섯 가지를 골라 정리해 보자.

선택 활동

1. 무슨 맛일까?

① 코를 막으면 맛을 느낄 수 있을까?

- 과일 조각, 과일 맛 사탕, 과일 건조 칩 등을 준비해 봅시다.
- 인대로 친구의 눈을 가리고 빨래집게로 코를 집은 뒤, 준비한 과일 조각을 먹여 봅시다.
- 친구가 어떤 과일인지 알아맞혔나요?
- 역할을 바꾸어 활동해 봅시다.
- 무슨 과일 맛이 느껴지나요?
- 활동하며 알게 된 점, 느낀 점을 이야기해 봅시다.

