

## 나와 너 그리고 우주



자신의 내면을 들여다보며  
우리가 우주의 일부라는 것을 느끼며  
눈과 마음을 열게 돕는 이야기

베르나르도 마르콜라 글·그림 | 윤소영 옮김 | 도토리숲 펴냄

만 옛날 우주에 지구라는 행성이 생깁니다. 그 지구에 '세포'라는 아주 작은 형태로 생명이 나타납니다. 세포는 모든 생물체의 부분입니다. 지구에 사는 생물들은 서로 닮은 점이 많습니다. 그중 사람은 서로 다른 점에 관심을 갖습니다. 하지만 사람들 사이의 차이는 중요하지 않습니다. 각자를 이루는 부분들이 조화를 이루고, 자신의 내면을 바르게 들여다보고 자신을 알게 되는 과정이 중요합니다. 그 과정에서 다른 사람을 이해하고 살아 있는 모든 것들과 관계를 맺게 됩니다. 우리가 모두 하나라는 것과 지구가 살아 있음을 느끼며 우리는 큰 우주 속의 작은 부분임을 깨달을 수 있습니다. 홀로 존재하거나 살아가는 것이 아닌 모든 것이 이어져 있다는 것을 알고 새로운 시선으로 아름다운 세상을 받아들이게 됩니다.

**독자 대상:** 초등 1학년 이상

**분류:** 문학, 과학, 철학

**키워드:** 지구, 우주, 생명, 관계, 존재, 내면 탐구, 변화

단계	쪽수	활동 내용
독서 전	2	제목에서 떠오르는 것과 그들의 관계 생각해 보기
독서 중	3	어휘 익히기
	4	지구 생명체들의 닮은 점 생각해 보기
독서 후	5	나와 다른 사람의 다른 점 찾아보기
	6	자신의 내면을 들여다보며 자신에 대해 알아보기
	7	모두가 하나이고 지구가 살아 있다고 느낀 경험 말하기
	8	책 소개하기

도토리숲 출판사와 차이독서가(atazoo@naver.com) 함께 만든 독서 활동지입니다. 차이독서는 독서프로그램 개발자, 출판기획자가 함께 어린이책을 소개하고 독서 프로그램을 만듭니다.

독서  
전

□ 이 책의 제목은 <나와 너 그리고 우주>입니다. 나, 너, 우주를 생각하면 떠오르는 것을 써 봅시다.

✓ 제목을 보며 떠오르는 것을 정리하여 쓴 후, 나, 너, 우주의 관계에 대해 생각해 봅시다. 자신의 생각과 책의 내용을 비교하며 읽습니다.

<p style="text-align: center;"><b>나</b></p> <p>예) 하나, 유일, 생명, 여자, 남자 등</p>	<p style="text-align: center;"><b>너</b></p> <p>예) 친구, 생명, 이웃, 타인, 답음, 이해, 협동, 관계 등</p>
	
<p style="text-align: center;"><b>우주</b></p> <p>예) 존재, 생명, 거대함, 함께, 행성, 넓음 등</p>	

• 나, 너, 우주는 서로 어떤 관계가 있을까요? 자신의 생각을 문장으로 답해 봅시다.

예) 나와 너, 우주는 모두 생명과 관계가 있다./ 나, 너, 우주는 서로를 존재하게 하는 관계이다 등

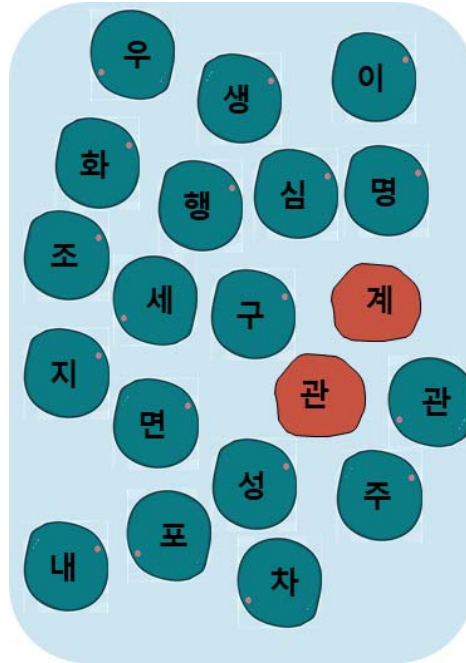
**독서**

□ 내용을 이해하는 데 중요하다고 생각하는 낱말을 다음에 써 봅시다.

✓ 책을 읽는 중에 중요하다고 생각하는 낱말을 정리하며 읽도록 합니다.

예) 생명, 세포, 차이, 존재, 조화, 이해, 내면, 빛과 그림자, 관계 등

□ 뜻을 읽고 알맞은 낱말을 찾아 써 봅시다.



- ① 사람이나 단체, 일 같은 것이 서로 얽히고 맺어지는 것. **관** **계**
- ② 해에서 셋째로 가까운 별. 우리가 사는 별이다. **지구**
- ③ 해 둘레를 도는 별. 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성 등이 있다. **행성**
- ④ 생물을 살아 숨 쉬고 움직이게 하는 기운. **생명**
- ⑤ 식물이나 동물의 조직을 이루는 가장 작은 단위. **세포**
- ⑥ 서로 견주었을 때 다른 정도나 상태. **차이**

- ⑦ 서로 잘 어울리는 것. 세상의 모든 것이 생기고 변화는 이치. **조화**
- ⑧ 사람의 마음 속. **내면**
- ⑨ 아득하고 끝없는 시간과 공간이 함께 있는 온 세상. **우주**
- ⑩ 어떤 것에 마음이 끌리고 따라가는 것. 또는 그런 마음. **관심**

독서  
후 1

먼 옛날 지구에는 아주 특별한 것이 생겨났어요. 그것은 바로 

생	명
---	---

 이에요.

✓ 내용의 중심이 되는 문장을 완성하고 활동합니다.



□ 가장 작은 생명의 형태를 무엇이라고 할까요? 예) 세포

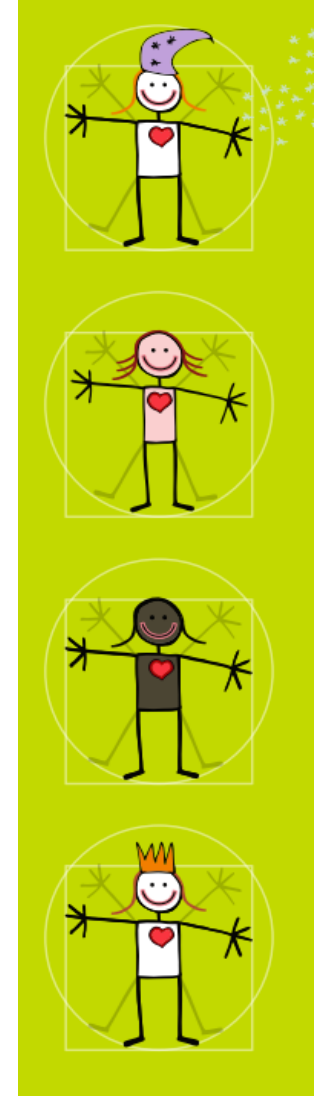
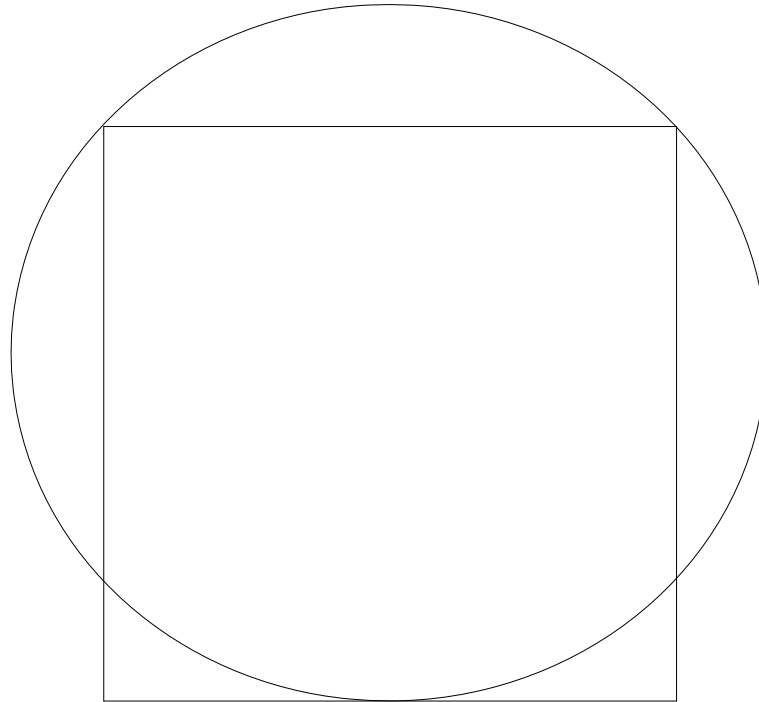
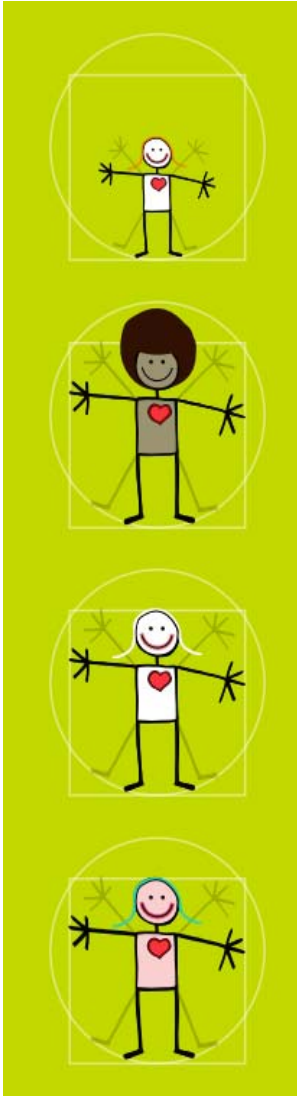
□ 지구 안의 생물체들은 다른 것 같지만 닮은 점이 아주 많습니다. 어떤 점이 닮았는지 이야기해 봅시다.

예) 세포로 이루어져 있어요./ 생명이예요./ 살아있어요./ 서로 관계를 맺어요./ 서로 영향을 끼쳐요 등

우리 모두 어딘가 다른 점이 있어요. 이런 

차	이
---	---

 는 그리 중요하지 않아요.



□ 여러분은 다른 사람과 무엇이 닮고, 무엇이 다르다고 생각하나요?  
그림으로 표현하고 이야기해 봅시다.

✓ 책에서 여러 사람을 표현한 것과 같이 자신의 모습을 직접 표현해 봅니다. 그 그림을 바탕으로 다른 사람과 닮고 다른 점에 대해 이야기해 봅니다.

다른 사람과 진실한 관계를 맺기 위해서는 자신의

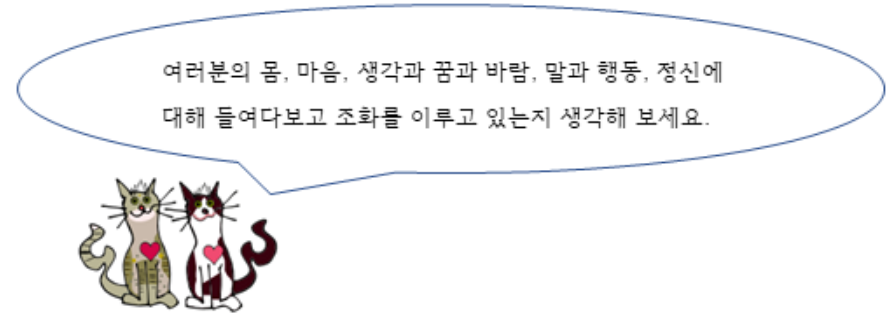
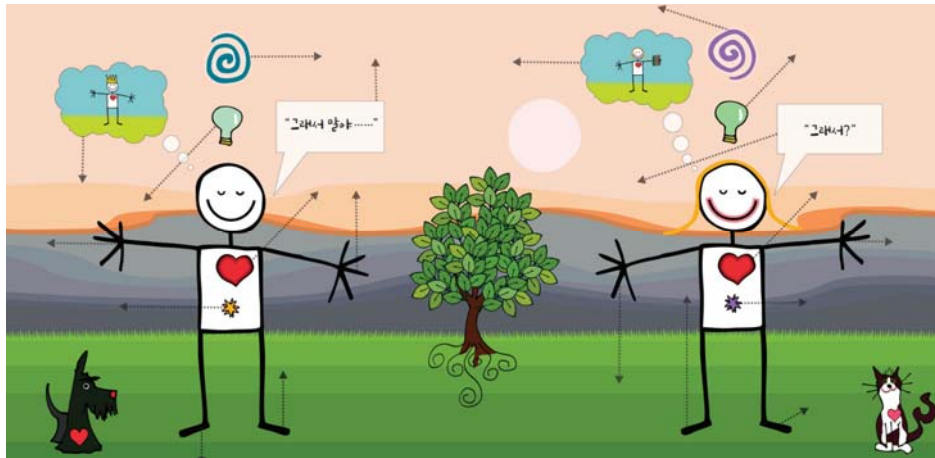
내	면
---	---

을 들여다보고 이해하는 것이 중요해요.

□ 그림을 보고 들은 어떤 생각을 하고 있을지 마음을 짐작하여 봅시다.  
 ✓ 서로 관계를 맺기 위해서는 스스로를 이해한 후 상대방의 생각을 이해할 수 있습니다. 그림을 보며 각각의 생각을 짐작해 봅시다. 다음 페이지에 연결되는 그림도 살펴며 둘의 생각을 짐작해 봅시다. 그림의 화살표의 방향을 주의 깊게 살펴봅시다. 제시한 그림 속 인물 주위의 화살표는 각각 다른 방향을 향하고 있습니다. 자기 자신을 스스로 이해하고 있지 못하여 내면의 조화를 이루지 못한 상황이라고 생각할 수 있습니다. 다음 페이지의 그림은 두 인물 바깥쪽의 화살표가 한 방향으로 향하며 원을 이루고 있습니다. 자신의 내면에 대해 하나씩 알게 되고, 화살표 원이 다른 사람과 닿으며 다른 사람에 대해 관심을 갖고 알게 됨을 의미 한다고 생각해도 좋습니다. 그리고 다음 페이지의 그림에서는 두 인물이 스스로 원하는 것을 확실히 알게 된 후, 타인과의 관계를 맺는 모습을 원의 겹치침으로 표현했음을 알 수 있습니다. 다음 페이지의 그림에서 함께 존재하는 생명들이 모두 동그란 원을 겹쳐 교집합을 보여줍니다. 살아있는 모든 것이 서로 관계를 이루고 있음을 생각할 수 있습니다.

□ 자신의 내면을 들여다보고 알게 되면 다른 사람을 이해하고 단단한 관계를 맺을 수 있습니다. 여러분의 내면을 들여다보고 나는 어떤 사람인지 써 봅시다.

✓ 학생들 스스로 자신의 내면을 들여다보고 스스로를 소개해 봅시다. 기본적인 정보와 좋아하는 것, 관심이 있는 것, 다른 살아있는 것과의 관계 등을 바탕으로 소개합니다. 또 자신의 마음과 행동, 자신이 원하는 것과 할 수 있는 것과 하고 있는 것 등을 생각해 보고 서로 조화를 이루고 있는지 생각해 봅시다.



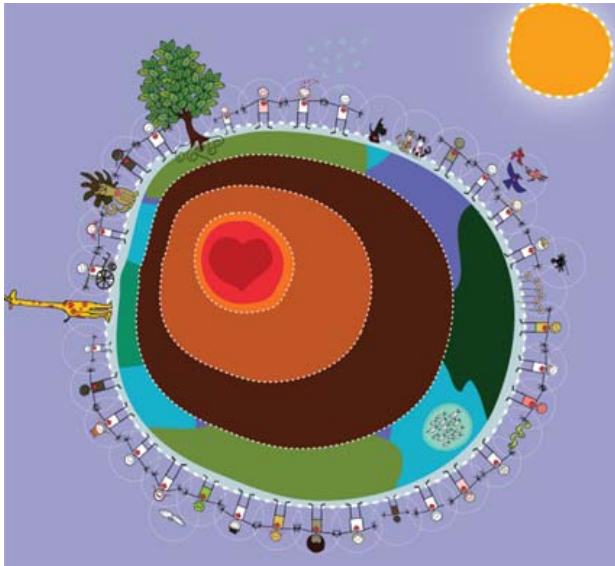
우리는 모두 

하	나
---	---

 이고, 

지	구
---	---

 는 살아 있어요.



□ 왼쪽 그림을 살펴보고 어떤 의미를 전달하는 그림인지 설명해 봅시다.

✓ 그림 읽기로 작가가 그림을 통해 전달하려고 하는 것이 무엇인지 생각할 수 있게 돕습니다.

예) 지구가 심장을 가지고 있어요. 지구가 살아있어요. 지구에는 많은 생명들이 존재해요. 그 생명들은 많은 점도 있지만, 다른 점도 있어요. 각각 자신만의 특징을 가지고 있어요. 모든 생명은 다르지만 손을 꼭 잡은 모습처럼 서로 연결되어 영향을 끼치는 관계를 맺고 있어요. 그리고 모두 하나예요. 살아있는 생명으로 가득한 지구는 살아있어요 등

□ 여러분은 그림처럼 자신이 자연의 한 부분이고, 살아 있는 것들 모두가 하나라고 느낀 경험이 있나요? 어떤 경험인지 써 봅시다.

✓ 말이 통하지 않는 동물들과 교감이 될 때 나는 생명의 하나라고 느껴요./ 해가 뜨고 질 때의 웅장하고 아름다운 모습에 감동하고 경이롭다고 느끼는 나를 보면서 나도 자연의 한 부분으로 살아있다고 느껴요./ 생명이 죽어 땅에 묻혀 땅으로 되돌아 갈 때 인간은 자연의 한 부분이라고 느껴요./ 자연의 변화를 보고 감동받을 때 나도 자연의 한 부분이라는 생각을 해요 등

□ 살아 있는 지구가 아름답다고 느낀 적이 있나요? 어떤 모습이었는지 친구들에게 소개해 봅시다. 그리고 우리를 둘러싼 아름다운 것들을 보고 느끼기 위해 어떻게 하면 좋을지 이야기 나누어 봅시다.

✓ 지구의 살아 있을 아름답다고 느낀 경험을 이야기합니다. 자연의 신비로움이나 생명의 고귀함 등 자신의 경험을 소개합니다. 그리고 우리 주위에 존재하는 것들의 아름다움을 무심하게 지나 버리는 것이 아닌 보고 느끼기 위해서는 어떤 방법이 있을지 이야기 나누어 봅니다. 책 뒷부분에 있는 작가의 말을 참고하여 학생들이 자연의 놀라운 변화에 눈을 감지 않고 관심을 갖는 계기가 될 수 있게 돕습니다.

□ 함께 읽은 <나와 너 그리고 우주>를 다양한 방법으로 소개해 봅시다.

- 글, 광고, 만화, 띠지 등 책을 소개할 형식을 한 가지 고르세요.
- 책 뒷부분에 있는 작가의 말을 천천히 읽고 작가가 전하려고 하는 것이 무엇인지 생각해 보세요.
- 책의 특징을 찾아보세요.      - 책의 내용을 간략하게 정리해 보세요.      - 기억에 남는 부분을 소개해 보세요.
- 이 책을 누구에게 소개하고 싶은지 이유와 함께 생각해 보세요.

✓ 책의 이미지에 많은 의미가 담겨 내용을 더욱 돋보이게 하는 책입니다. 학생들이 책을 소개할 때 이미지화하여 표현할 수 있게 돕습니다.  
책이 주는 의미를 담은 동시에 학생들 스스로 책을 읽은 후의 감상이 드러날 수 있게 구성합니다.