

겨울손님 서울 (전정임 글 이이오 그림)

교안 작성, 하북초등학교 조소영 선생님

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실에서 내려받을 수 있습니다.



주제	서울 지리와 역사 및 문화를 알아보며 여행하기
권장 차시	12차시
대상 학년	3~4학년
관련 주제어	우리나라, 주요 도시, 지리, 역사, 문화, 여행 계획, 여행안내서
교육 과정 연계	<p>국어</p> <p>[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건 배경에 주목하여 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p> <p>사회</p> <p>[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.</p> <p>[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.</p> <p>[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.</p>
작성	창원 하북초등학교 조소영 선생님

대도시 서울을 알아가는 두 친구의 여행 동화
초등 교과서를 따라 체험하는 서울의 역사와 문화
아이들의 눈높이 여행 정보를 담은 어린이 여행안내서

올겨울 서울 북촌에 문을 연 양이 씨의 한옥 호텔.
겨울 손님 리니와 호텔 임시 직원 민경이는 또래 친구가 됩니다.
하하호호 좋다가도, 옥신각신 토라져 버리는 둘 사이.
생각도 행동도 좋아하는 것도 달라서 서로를 이해하기 어려웠어요.
너무도 다른 두 친구에게 서울은 어떤 모습으로 기억될까요?

소소하지만 행복하고 여유롭지만 알찬 여행을 위한 어린이 여행안내서 '사계절 아이와 여행'의 네 번째 책이다. 손님과 안내자로 만난 성격 다른 두 어린이가 함께 서울을 여행한다. 그 과정에서 다투고 이해하는 모습은 다양한 사람이 어울려 사는 서울의 모습을 닮았다. 주인공이 서울의 역사와 문화를 경험하는 이야기가 각 장마다 구성된 교과연계 여행 정보와 연결된다. 작가는 오랫동안 어린이들과 서울을 여행한 선생님이다. 초등학교 어린이와 학부모를 위한 재미있는 동화책, 유익한 여행안내서가 될 것이다.

- 서울의 지리와 문화 및 역사를 다양한 방법으로 알아볼 수 있다.
- 책을 읽고 새롭게 알게 된 점을 정리하고 더 알아보고 싶은 것을 조사할 수 있다.
- 인물의 말과 행동을 통하여 마음을 짐작하고 인물의 성격을 짐작할 수 있다.
- 내가 가보고 싶은 장소를 선택하여 조사하고 여행 계획을 세울 수 있다.
- 책을 읽으며 알게 된 점과 느낀 점을 넣어 다양한 방법으로 책을 소개할 수 있다.

이 책은 서울의 지리, 문화, 역사에 대하여 아이들의 눈높이에 맞추어 알려준다. 자칫 지루하게 느껴질 수 있는 정보 전달을 성격이 다른 등장인물이 직접 겪는 일상 이야기 속에 녹여내었다. 본 교안에서는 국어 및 사회 교육과정과 연계한 주제 중심 프로젝트 수업을 구성하였다. 함께 책을 읽으며 이야기 속 인물, 사건, 배경을 살펴보고 서울의 지리와 역사, 문화를 탐구한다. 3~4학년용 대상으로 수업을 계획하였으나 학생들의 관심과 수준 그 밖에 학급 상황에 따라 유연하게 수정하여 활용할 수 있다.

수업 준비물

《겨울손님 서울》 단행본, 활동지, 채색 도구, PC 또는 스마트폰 등

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지 살펴보기 차례 살펴보기	1
읽는 중	함께 읽기 내용 파악하며 읽기 -소제목별로 내용 파악하기 -주요 내용 요약하기	6
	서울에 대해 더 알아보기	1
읽은 후	인물 탐구하기	1
	서울 여행 계획 세우기 -내가 서울 여행을 간다면?	2
선택 활동	책 소개하기 사계절 아이와 여행 시리즈(봄, 여름, 가을) 비교하며 읽기	1

읽기 전

1. 마음 열기

① 경험 떠올리기

- 다른 도시에 가본 경험, 우리나라 여행과 관련된 영상이나 책을 본 경험을 이야기해 봅시다.

예) 여름방학 때 가족들과 함께 제주도로 여행을 갔어. 바닷가에서 수영을 실컷해서 좋았어. 우리나라에 살고 있는 외국인이 친구나 가족을 초대해서 우리나라 여행을 다니는 텔레비전 프로그램을 본 적이 있어. 나도 외국인 친구가 생기면 우리 지역을 소개해 주고 싶어. 도서관에서 국내 여행 안내서를 본 적이 있는데 문화 유적지 외에도 맛집 정보까지 있어서 꼭 가보고 싶다는 생각이 들었어.

② 빙고 놀이하기

- '서울'하면 떠오르는 것이 무엇인지 쓰고 친구들과 9칸 빙고놀이를 해 봅시다.
- 공통적으로 많이 나온 단어는 무엇인가요?

예) 경복궁, 남산타워, 한강 등

Tip. 마음 열기 활동으로 여행을 다녀온 경험을 자유롭게 이야기하고 우리나라 주요 도시를 활용하여 빙고놀이를 하며 함께 읽을 책에 대한 흥미와 관심을 불러일으킨다.

2. 표지 살펴보기

① 표지와 제목 살펴보며 이야기 나누기

- 이 책의 제목은 무엇인가요?
- 표지에서 무엇이 보이나요?
- 어떤 이야기가 나올 것 같은지 예상해 봅시다.

3. 차례 살펴보기

① 내용 예상하기

- 차례를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.
- 가장 궁금한 이야기를 담은 소제목은 무엇인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

읽는 중

1. 《겨울손님 서울》 함께 읽기

① 다양한 방법으로 읽기

- 책을 읽어봅시다.

Tip. 다양한 방법으로 책을 읽을 수 있다. 소리 내어 책을 읽을 수도 있고 소리 내지 않고 눈과 마음으로 책을 읽을 수도 있다. 소리 내어 책을 읽을 때는 학급 전체를 대상으로 교사와 학생, 학생과 학생, 모둠과 모둠으로 번갈아 읽기를 할 수도 있고, 짝끼리 또는 모둠 안에서 돌아가며 읽기를 할 수 있다. 한 번 읽을 분량은 한 문장, 한 문단, 제한된 범위 내에서 읽고 싶은 만큼 등 변화를 주어 읽을 수 있다. 대화가 많은 글은 역할을 정해 읽기도 한다. 다양한 방법으로 책을 읽으면 지루하지 않고 집중할 수 있다. 학습 상황에 맞게 다양한 방법으로 책을 읽어보자.

[독서 계획 수립 예시 자료]

책 이름	겨울손님 서울			지은이	전정임 글, 이이오 그림
주요 등장 인물	▶ 민경: ▶ 리니:				
순	읽은 날짜	쪽수	읽은 방법	주요 내용 또는 한줄느낌	
1	/				
2	/				
3	/				
4	/				
5	/				

2. 내용 파악하며 읽기

① 소제목별로 내용 파악하기

- 책을 읽으며 작성한 포트폴리오를 확인하고 정리합시다.

② 주요 내용 요약하기

- 이야기를 읽고 각 여행 날에 방문한 장소, 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점 등을 정리해 봅시다.

Tip. **【활동지1】**를 활용해 보자.

[리니와 민경이의 서울 여행 보고서]

여행일	방문한 장소	새롭게 알게 된 점이나 느낀 점
첫째날	북촌 양이호텔	
	경복궁	

읽은 후

1. 서울에 대해 더 알아보기

① 서울에 대해 더 알고 싶은 것 조사하기

- 책을 읽으며 서울에 대하여 더 알고 싶은 것을 떠올려보고 조사해 봅시다.

예) 서울에 있는 대학교에 대하여 알고 싶어.
서울에 있는 다양한 시장에 대해서 알고 싶어.

Tip. **【활동지2】**를 활용해 보자.

2. 인물 탐구하기

① 인물의 성격 탐구하기

- 책 속에 나오는 등장인물 중 인상적인 한 명을 선택하여 인물의 성격을 탐구해 봅시다.

[인물성격 오각형 만들기]

1. 책 속에 나오는 등장인물 중 인상적인 한 명을 고른다.
2. 등장인물의 성격에 알맞거나 또는 맞지 않은 성격을 골라 오각형 꼭짓점에 적는다.
3. 인물의 말과 행동을 생각하며 점수를 주고 점을 찍어 연결한다.
4. 각각의 인물 성격 오각형을 살펴보며 인물의 성격을 비교·분석한다.
5. 친구들이 만든 인물 성격 오각형을 보며 등장인물의 성격을 파악해본다.

Tip. **【활동지3】**를 활용해 보자.

3. 서울 여행 계획 세우기

① 내가 만약 서울 여행을 간다면?

- 내가 만약 서울 여행을 간다면 어디를 가보고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 내가 세운 서울 여행 계획을 친구들에게 소개해 봅시다.

Tip. **【활동지4】**를 활용해 보자.

선택 활동

1. 책 소개하기

① 다양한 방법으로 책 알리기

- 이 책을 누구에게 추천하고 싶은가요?
- 책을 읽으며 알게 된 점과 생각과 느낌을 넣어 다양한 방법으로 책을 소개해 봅시다.

Tip. **【활동지5】**를 활용해 보자.

2. 비교하며 읽기

① 『사계절 아이와 여행』 시리즈 더 찾아 읽기

- 『사계절 아이와 여행』 봄 길 남도, 여름방학 제주, 가을캠핑 강원을 비교하며 읽어봅시다.

Tip. **【활동지6】**를 활용해 보자.

② 더 알아보고 싶은 것 조사하기

- 내가 여행하고 싶은 지역을 선택하여 더 알아보고 싶은 것을 조사해 봅시다.