

## 독서 단원 수업



# 『거꾸로 흐르는 강 ① 토맥』

인물, 사건, 배경을 파악하고  
상상하여 그리고 써 봅시다.



순서 안내

성취기준

준비물 및  
활동 방법

활동 순서  
(수업 활용 ppt)

## 성취 기준

추천 학년 : 3,4학년

### <성취 기준>

[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

[4과17-01]물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체,

지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.

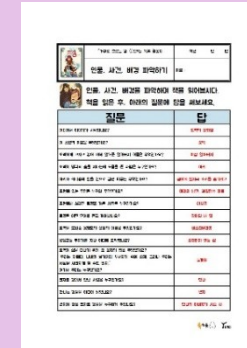
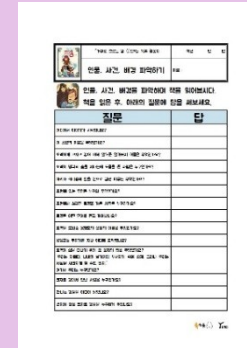


# 준비물 및 활동 방법

## <활동 1> 인물, 사건, 배경 파악하기

\*준비물 : 활동지, 연필

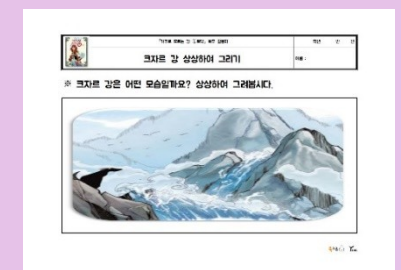
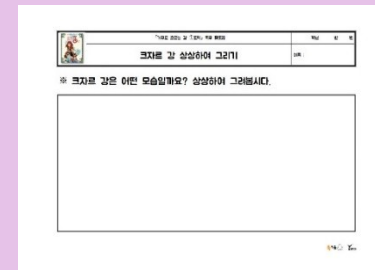
\*방법 : ppt와 활동지로 인물, 사건, 배경을 파악하는 질문과 답을 할 수 있습니다.



## <활동 2> 거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

\*준비물 : 활동지, 색연필, 사인펜

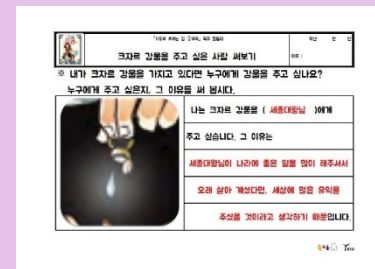
\*방법 : 물의 순환 과정을 알아보고, 물의 순환에 반대로 흐르는 거꾸로 흐르는 크자르 강을 상상하여 그려봅니다.



## <활동 3> 크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기

\*준비물 : 활동지, 연필

\*방법 : 크자르 강물을 누구에게 주고 싶은지 쓰고 발표합니다.



## 활동 순서

읽기 전 활동

책 살펴보고 내용 예상하기

책 읽기

『거꾸로 흐르는 강 ① 토맥』 읽기

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기

활동 2

거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

활동 3

크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기

## 읽기 전 활동



토맥의 잡화점에  
한나가 보리 사탕을  
사러 들어옵니다.

## 읽기 전 활동



한나는 죽지 않고  
영원히 살게 해준다는  
크자르 강물을 찾습니다.

## 읽기 전 활동



한나는 크자르 강을  
찾아 떠납니다.



## 읽기 전 활동



토멕은 한나와 크자르 강을  
찾아 떠납니다.  
토멕은 거꾸로 흐르는 강을  
찾을 수 있을까요?

## 책 읽기



『 거꾸로 흐르는 강 ① 토맥 』  
을 읽어봅시다.

## 읽은 후 활동

### 활동 순서

#### 활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기

#### 활동 2

거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

#### 활동 3

크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기

# 『거꾸로 흐르는 강 ① 토맥』



## 활동 1

인물, 사건, 배경  
파악하기

# 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



어디에서 이야기가 시작되나요?

토맥의 잠화점

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



이 소년의 이름은 무엇인가요?

토멕

토멕에게 크자크 강에 대해 말해준  
할아버지 이름은 무엇인가요?

이삼 할아버지

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



토멕이 망각의 숲을 지나는데  
도움을 준 사람은 누구인가요?

마리

마리가 카디송의 발을  
천으로 감싼 이유는 무엇인가요?

곰에게 발자국 소리를 숨기려고

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



초원에 있는 무덤은  
누구의 무덤인가요?

마리의 남편,  
과일장수 피트



## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



초원에서 쓰러진 토맥을 깨운 사람은 누구인가요?

아치공

토맥은 어떤 단어를 듣고 깨어났나요?

악어의 배 밑

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



토맥을 도와준 용맹호의  
선장의 이름은 무엇인가요?  
바스티발라공

용맹호는 무지개를 지나  
어디에 도착했나요?  
존재하지 않는 섬

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



토맥이 섬을 떠나기 위해 푼  
문제의 답은 무엇인가요?

'우리는 자매다. 나비의 날개처럼  
부서지기 쉬운 존재. 그러나  
우리는 세상을 사라지게 할 수도  
있지!'

여기서 우리는 누구인가요?

눈꺼풀

## 활동 1

## 인물, 사건, 배경 파악하기



크자르 강에서 만난 사람은  
누구인가요?

한나

# 활동 1

# 인물, 사건, 배경 파악하기



한나는 강물을  
어디에 넣었나요?

반지

## 활동 1


## 인물, 사건, 배경 파악하기



반지에 담은 크자르 강물을  
누구에게 주었나요?  
한나의 아버지가 사준 새

# 활동 1


# 인물, 사건, 배경 파악하기

	"가꾸로 만드는 길" ① 토막, 독후 활동지	학년	반	번
<b>인물, 사건, 배경 파악하기</b>		이름 :		



인물, 사건, 배경을 파악하며 책을 읽어봅시다.  
책을 읽은 후, 아래의 질문에 답을 써주세요.

질문	답
어디에서 이야기가 시작되나요?	
이 소년의 이름은 무엇인가요?	
토막에게 크자크 길에 대해 말해준 할아버지 이름은 무엇인가요?	
토막이 밭가의 숲을 지나는데 도움을 준 사람은 누구인가요?	
마리가 커디송의 발을 천으로 깎은 이유는 무엇인가요?	
초원에 있는 무덤은 누구의 무덤인가요?	
초원에서 쓰러진 토막을 깨운 사람은 누구인가요?	
토막은 어떤 단어를 듣고 깨어났나요?	
토막을 도와준 용맹호의 신장의 이름은 무엇인가요?	
용맹호는 무지개를 지나 어디에 도착했나요?	
토막이 숲을 떠나기 위해 쓴 문제의 답은 무엇인가요? "우리는 자이다. 나비의 날개처럼 부서지기 쉬운 존재. 그러나 우리는 세상을 사라지게 할 수도 있지." 여기서 우리는 누구인가요?	
크자크 길에서 만난 사람은 누구인가요?	
한나는 강물을 어디에 넣었나요?	
반지에 담은 크자크 강물을 누구에게 주었나요?	

	"가꾸로 만드는 길" ① 토막, 독후 활동지	학년	반	번
<b>인물, 사건, 배경 파악하기</b>		이름 :		



인물, 사건, 배경을 파악하며 책을 읽어봅시다.  
책을 읽은 후, 아래의 질문에 답을 써주세요.

질문	답
어디에서 이야기가 시작되나요?	토막의 감화집
이 소년의 이름은 무엇인가요?	토막
토막에게 크자크 길에 대해 말해준 할아버지 이름은 무엇인가요?	이상 할아버지
토막이 밭가의 숲을 지나는데 도움을 준 사람은 누구인가요?	마리
마리가 커디송의 발을 천으로 깎은 이유는 무엇인가요?	곰에게 밭지국 소리를 숨기려고
초원에 있는 무덤은 누구의 무덤인가요?	마리의 남편, 과일장수 피트
초원에서 쓰러진 토막을 깨운 사람은 누구인가요?	이지광
토막은 어떤 단어를 듣고 깨어났나요?	악어의 배 밑
토막을 도와준 용맹호의 신장의 이름은 무엇인가요?	바스타벨라공
용맹호는 무지개를 지나 어디에 도착했나요?	존재하지 않는 섬
토막이 숲을 떠나기 위해 쓴 문제의 답은 무엇인가요? "우리는 자이다. 나비의 날개처럼 부서지기 쉬운 존재. 그러나 우리는 세상을 사라지게 할 수도 있지." 여기서 우리는 누구인가요?	눈겨울
크자크 길에서 만난 사람은 누구인가요?	한나
한나는 강물을 어디에 넣었나요?	반지
반지에 담은 크자크 강물을 누구에게 주었나요?	한나의 아버지가 사온 새

# 『거꾸로 흐르는 강 ① 토맥』



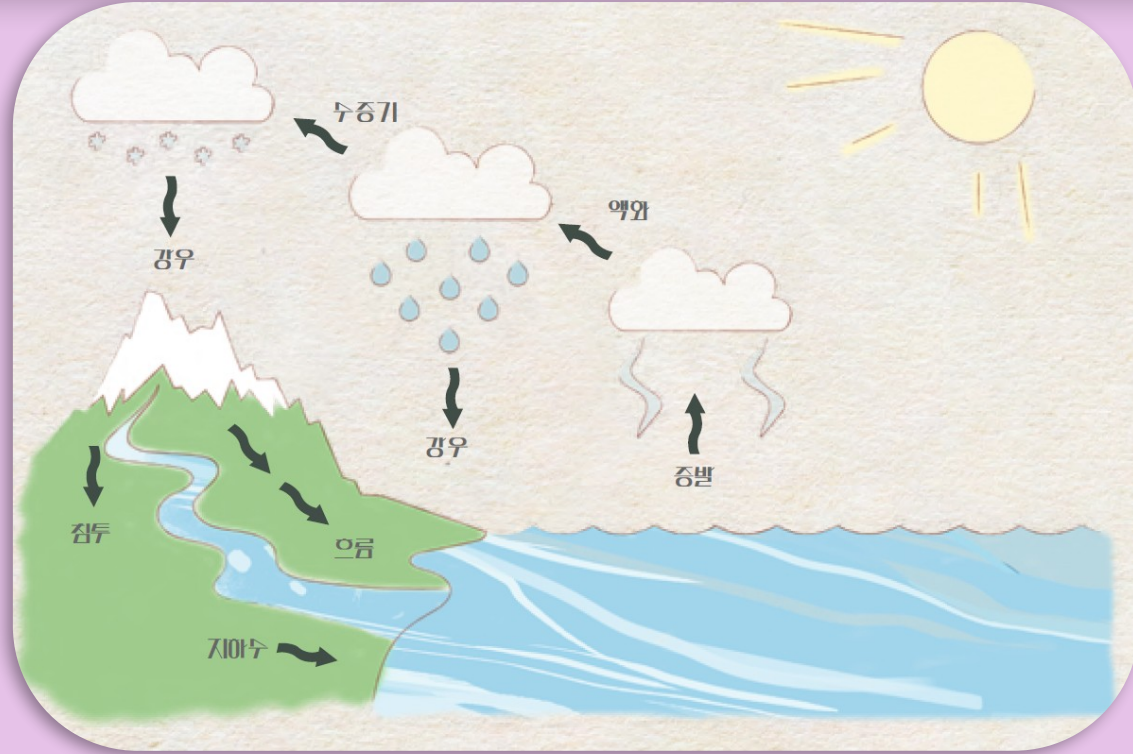
## 활동 2

거꾸로 흐르는 강  
상상하여 그리기



## 활동 2

## 거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기



호수, 강, 바다가 태양열을 받아 수증기가 되어 증발하고, 수증기는 구름이 되어 눈이나 비 등으로 내리고 다시 지하수, 강, 바다로 흘러갑니다. 이렇게 물은 순환합니다.

## 활동 2

## 거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

크자르 강은 “거꾸로 흐르는 강”이란 별명을 갖고 있습니다. 물의 순환과 반대로 움직이기 때문입니다.

크자르 강은 바닷물을 끌로 산 정상으로 올라 산 꼭대기의 움푹한 바위 안에 모입니다. 어쩌면 바위 안에 신기한 마법의 힘이 숨어있는지도 모릅니다.

크자르 강을 상상하여 그려봅시다!




## 활동 2

# 거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

크자르 강은 “거꾸로 흐르는 강”이란 별명을 갖고 있습니다. 물의 순환과 반대로 움직이기 때문입니다.

크자르 강은 바닷물을 끌로 산 정상으로 올라 산 꼭대기의 움푹한 바위 안에 모입니다. 어쩌면 바위 안에 신기한 마법의 힘이 숨어있는지도 모릅니다.

크자르 강을 상상하여 그려봅시다!

	“거꾸로 흐르는 강” 보러, 북우 참여지	학년	반	년
크자르 강 상상하여 그리기			이름 :	

※ 크자르 강은 어떤 모습일까요? 상상하여 그려봅시다.

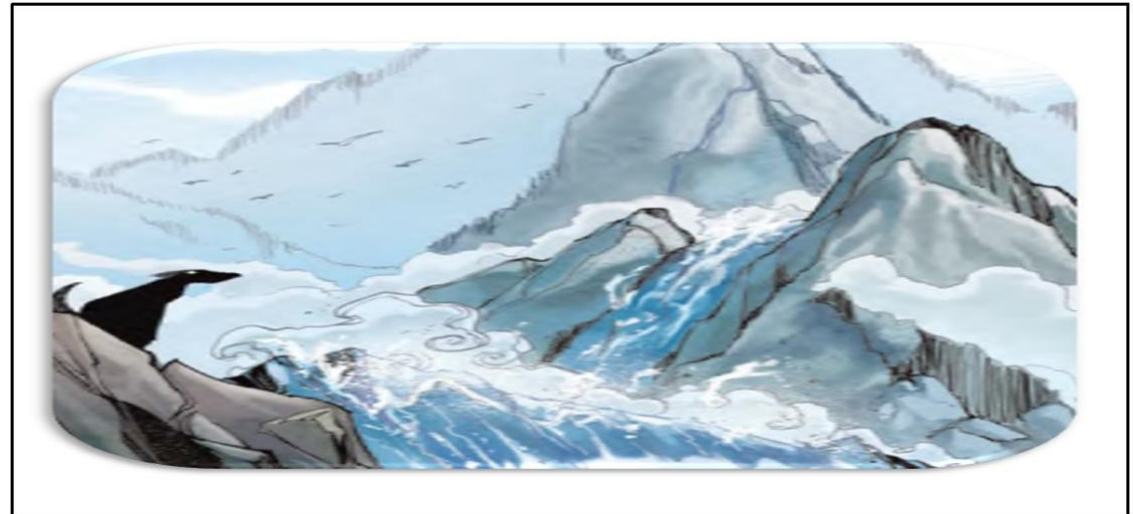
## 활동 2

# 거꾸로 흐르는 강 상상하여 그리기

친구들의 작품을  
함께 감상해봅시다.

	「거꾸로 흐르는 강 ①토막」 독후 활동지	학년   반   번
	크자르 강 상상하여 그리기	이름 :

※ 크자르 강은 어떤 모습일까요? 상상하여 그려봅시다.



# 『거꾸로 흐르는 강 ① 토맥』



## 활동 3

크자르 강물을  
주고 싶은 사람  
써보기

### 활동 3

## 크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기

내가 크자르 강물을  
가지고 있다면  
누구에게 강물을 주고 싶나요?

누구에게 주고 싶은지  
그 이유를 써 봅시다.

	『거꾸로 흐르는 강』 토막, 독후 활동지	학년 반 번
	크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기	이름 :


※ 내가 크자르 강물을 가지고 있다면 누구에게 강물을 주고 싶나요?  
누구에게 주고 싶은지, 그 이유를 써 봅시다.

	나는 크자르 강물을 ( )에게
	주고 싶습니다. 그 이유는
	입니다.

### 활동 3

## 크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기

누구에게  
강물을 주고 싶은지  
발표해 봅시다.

	「거꾸로 흐르는 강」 ①토역: 독우 활동지	학년   반   번
	크자르 강물을 주고 싶은 사람 써보기	이름 :

※ 내가 크자르 강물을 가지고 있다면 누구에게 강물을 주고 싶나요?  
누구에게 주고 싶은지, 그 이유를 써 봅시다.

	나는 크자르 강물을 ( <b>세종대왕님</b> )에게
	주고 싶습니다. 그 이유는
	<b>세종대왕님이 나라에 좋은 일을 많이 해주셔서</b>
	<b>오래 살아 계셨다면, 세상에 많은 유익을</b>
	<b>주셨을 것이라고 생각하기 때문입니다.</b>

# 감사합니다

