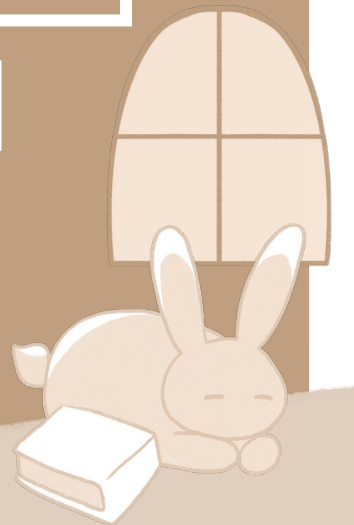




막대기랑 돌멩이랑 그림책 연계 수업

0과 1을 닮은 주인공들의 귀여운 우정 이야기



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항

① 활동 1. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기

② 활동 2. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

③ 활동 3. 막대기랑 돌멩이랑 되어보기

관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년 : 1-3학년

<관련 성취 기준>

[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.

[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.

[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.



관련 성취기준 및 활동 전 안내

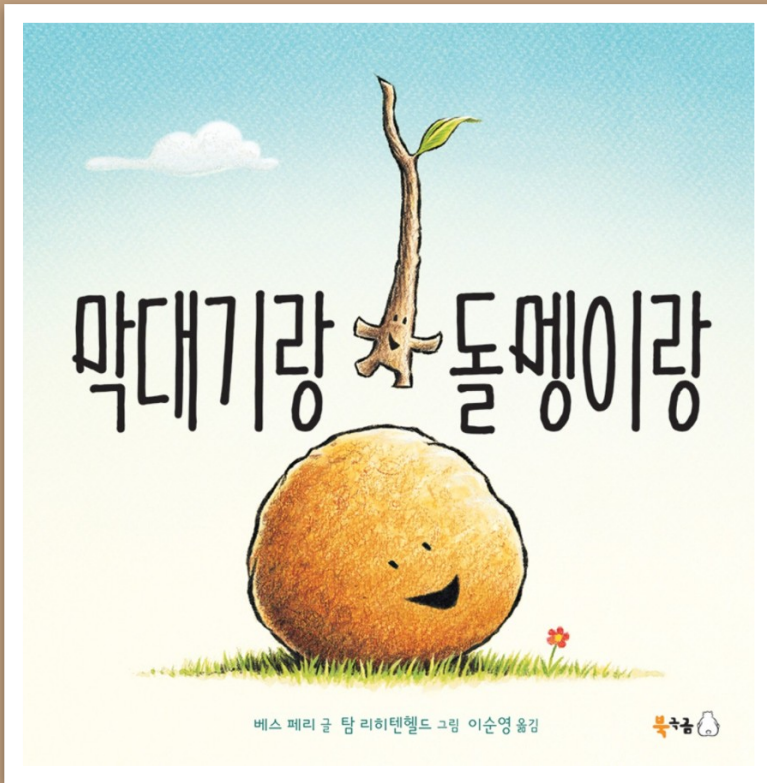
- 원격 수업을 위한 교사 안내사항

이 그림책은 우정에 대한 이야기를 담고 있습니다.

쓸쓸함과 외로움을 가지고 있던 막대기와 돌멩이가 만나 서로를 알아가고 둘만의 우정을 쌓아가는 이야기입니다.

고난과 역경 앞에서 잠시 위기를 맞이하기도 하지만, 위기를 헤쳐 나가 마침내 완벽한 우정을 이루어 내는 두 친구의 이야기를 통해 우리 아이들도 서로의 다름을 이해하고 우정을 만들어 나갈 수 있을 것이라 생각합니다.

시작하기 전에...(읽기 전 활동)



『막대기랑 돌맹이랑』

(글, 그림 베스 페리& 탐 리히텐헬드, 이순영 옮김)

0을 닮은 돌맹이, 1을 닮은 막대기.
하나부터 열까지 닮은 점 이라고는 하나도 없던
둘은 어느 날, 운명처럼 만납니다.
혼자 타는 시소는 재미없습니다.
장난꾸러기 솔방울이 놀려도 친구와 함께 있으니
외롭지 않습니다
막대기와 돌맹이의 우정은 어떤 결말을 얻을까
요?

<활동 1>

'막대기랑 돌멩이랑'
살펴보기



첫번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기

새로운 친구를 만나게 된 적이 있나요?
그때의 느낌은 어땠나요?
자신의 경험을 이야기해 봅시다.

새 학년이 되어 반 친구를 만났어요.
새롭고 설렘니다.
친구를 사귀지 못할까 봐 두려웠어요.

첫번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기

그림책 '막대기랑 돌멩이랑' 표지를
감상해봅시다.



첫번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기

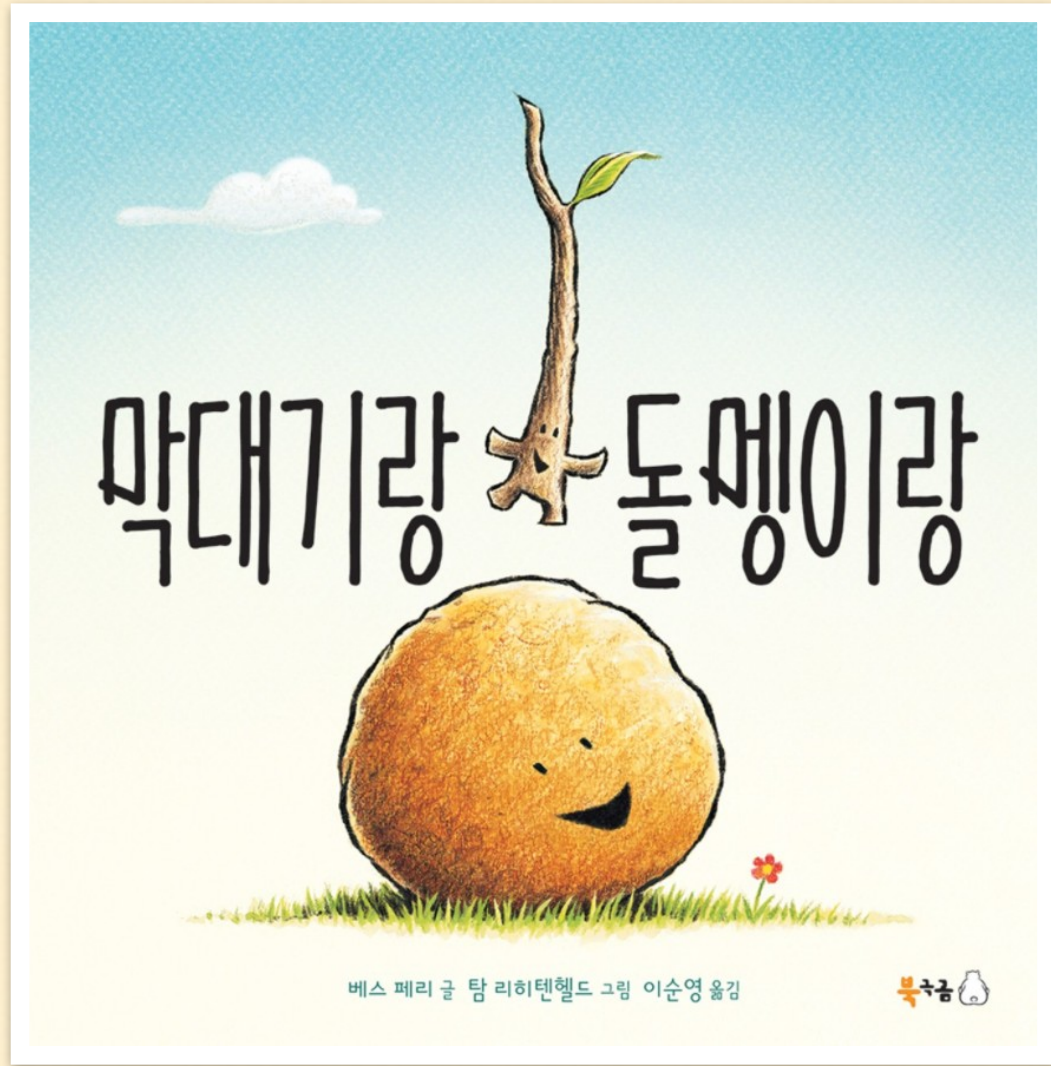


어떤 모습이 보이나요?

막대기와 돌멩이가
밝은 표정으로 함께
놀고 있어요.



첫번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기

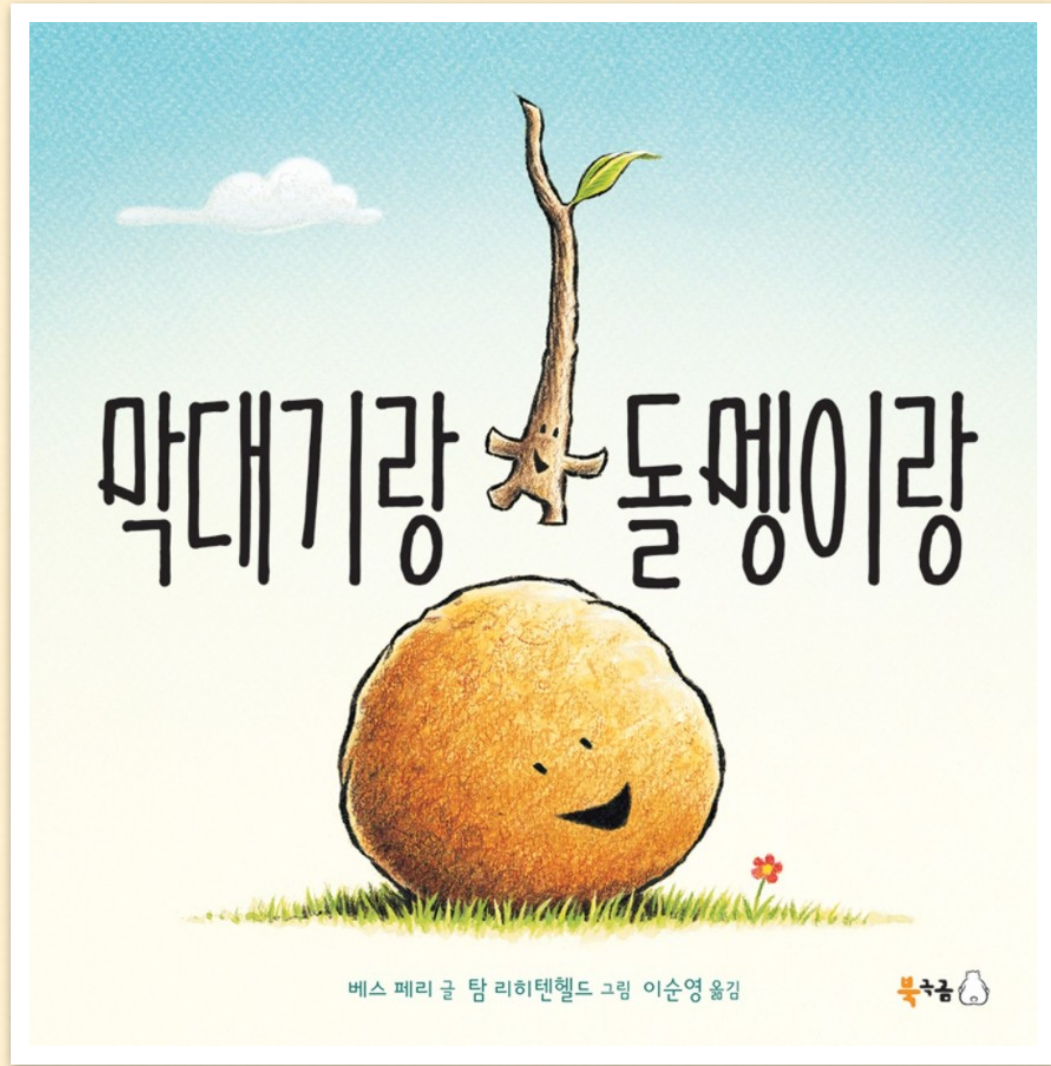


막대기와 돌멩이는
무슨 생각을 하고
있을까요?

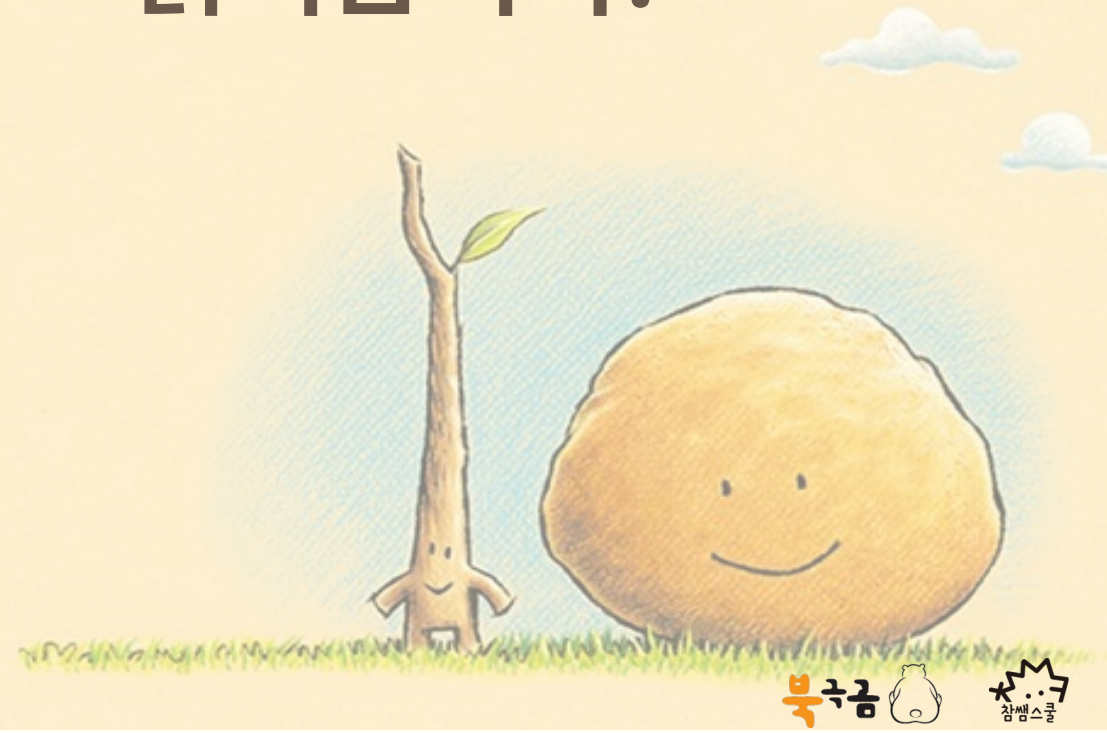
친구가 있어서 행복해.
오늘은 무엇을 하고 놀까?
하루하루가 신나고
재밌어.



첫번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 살펴보기



글과 함께 그림을 감상하며
'막대기랑 돌멩이랑' 을
읽어봅시다.



<활동 2>

'막대기랑 돌멩이랑'
읽어보기



두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.

막대기를 만나기 전 돌멩이는 어떤 아이였나요?

동그랗게 생겼고, 0을 닮았습니다.
쓸쓸했습니다.

두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.

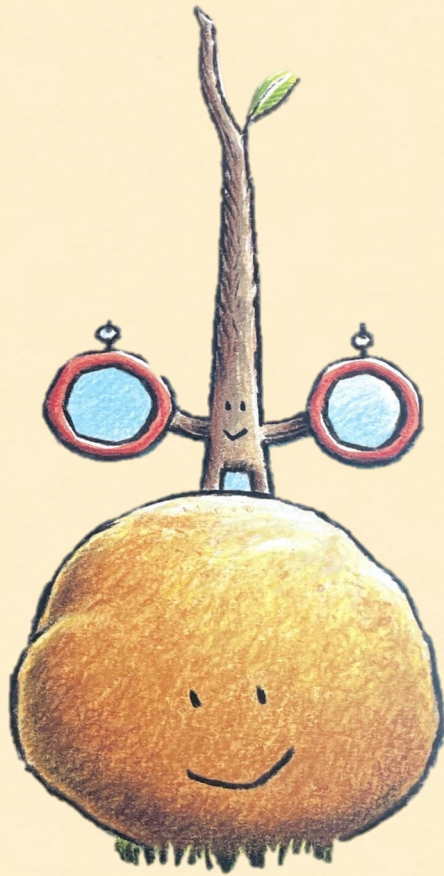
돌멩이를 만나기 전 막대기는 어떤 아이였나요?

길쭉하게 생겼고, 1을 닮았습니다.
외로웠습니다.



두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.



막대기가 솔방울을 막아주고
돌멩이를 지켜주었습니다.
돌멩이의 기분은 어땠을까요?

친구가 나를 지켜준다고 생각해
든든하고 고마웠을 것 같아요.



두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.

막대기와 돌멩이가 함께 탐험을 할 때
둘은 어떤 기분을 느꼈을까요?



혼자 노는 것보다 훨씬
재미있습니다.
외롭지 않습니다.
신이 납니다.



두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.

막대기와 돌멩이가 친구가 된 후 둘은
어떻게 변하였나요?

막대기와 돌멩이의 표정이 밝아졌어요.
1과 0이 만나 완벽한 숫자 10을 만들었어요.
혼자라서 외로웠는데 외롭지 않아요.

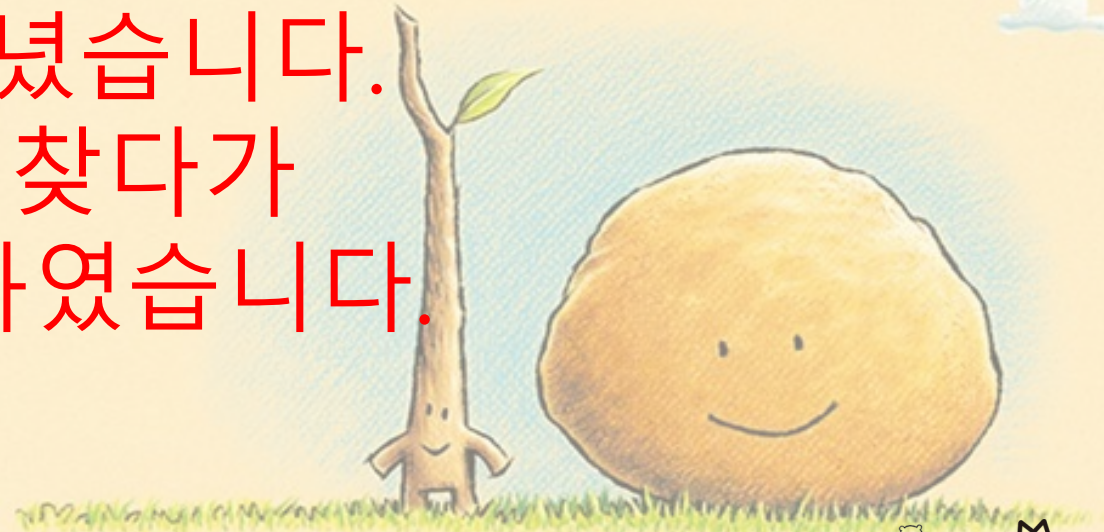


두번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 읽어보기

막대기랑 돌멩이랑 내용을 파악해 봅시다.

폭풍우가 불어 서로 떨어져 있게 되었을 때
돌멩이는 어떻게 했나요?

막대기를 찾아다녔습니다.
낮에도 밤에도 찾다가
웅덩이에서 발견하였습니다.



두번째 활동. 막대기랑 돌맹이랑 읽어보기

막대기랑 돌맹이랑 내용을 파악해 봅시다.

막대기와 떨어져지게 된 돌맹이의 표정과 막대기를 다시 만난 후 돌맹이의 표정을 관찰해보세요.

여러분이 돌맹이라면 각각 어떤 말을 할 것 같나요?

만나기 전 : 너무 외로워. 심심해. 쓸쓸하고 무서워

만난 후 : 다시 막대기를 만나게 되어 행복해.

다시는 헤어지고 싶지 않아.



<활동 3>

'막대기랑 돌멩이랑'
되어보기



세번째 활동. 막대기랑 돌멩이가 되어보기

내가 막대기, 돌멩이가 된다면?

내 주변에는 나의 단짝 친구가 있나요?

내가 만약 막대기라면 돌멩이에게 무슨 말을 해주고 싶나요?

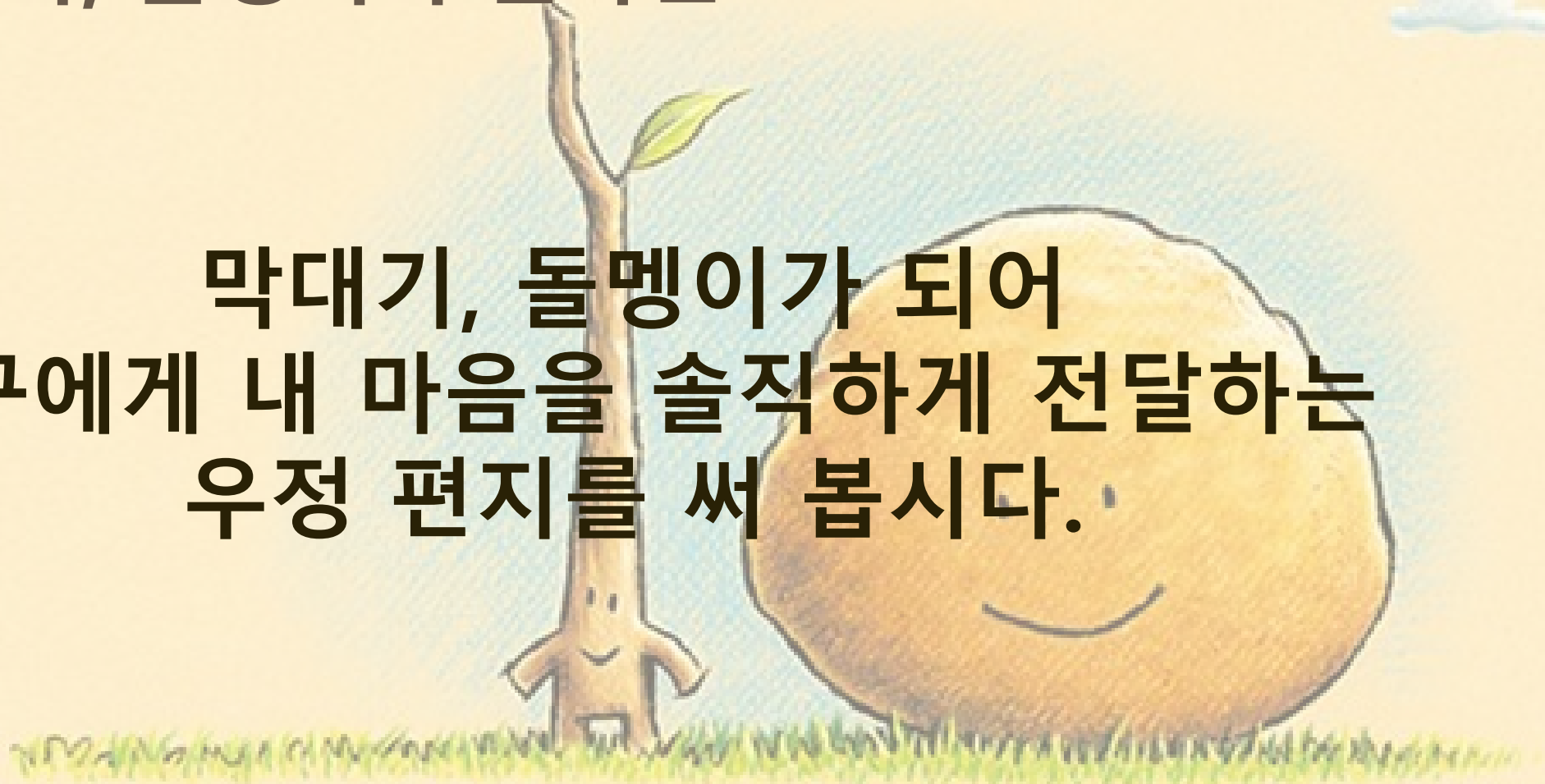
내가 만약 돌멩이라면 막대기에게 어떤 말을 해 줄 수 있을까요?

친구야, 네가 있어서 내가 행복해.
오래오래 내 옆에 함께 있어주면 좋겠어.
네가 나를 도와준 것처럼 나도 도울게.

세번째 활동. 막대기랑 돌멩이랑 되어보기

내가 막대기, 돌멩이가 된다면?

막대기, 돌멩이가 되어
친구에게 내 마음을 솔직하게 전달하는
우정 편지를 써 봅시다.



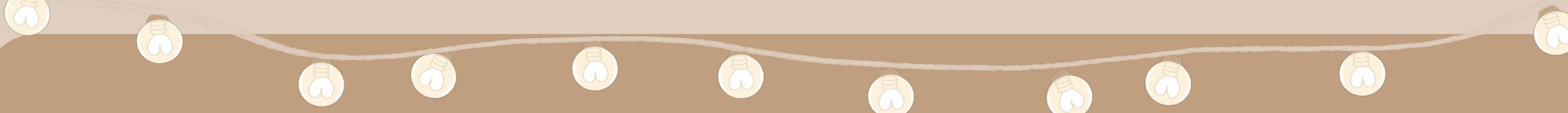
준비물



색칠 도구

8 나도 막대기나 돌맹이처럼 소중한 우정을 지켜봅시다. 친구에게 내 마음을 솔직하게 전달하는 우정 편지를 써 봅시다.

활동지 또는 A4 종이

- 
1. 활동지(A4용지)에 친구에게 편지를 써요.
 2. 편지를 쓸 때는 친구에게 고마운 일, 미안한 일, 또는 우정을 지켜 나가기 위한 노력을 생각해봐요.
 3. 다 쓴 편지를 알록달록 예쁘게 꾸며봐요.
 4. 막대기, 돌맹이처럼 멋진 우정을 완성해 보세요.

