



『울타리 너머』

울타리 너머에는 무엇이 있을까요?



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항

1 활동 1. 소소와 나의 울타리

2 활동 2. 울타리 너머 바라보기

3 활동 3. 울타리 너머를 위하여

관련 성취기준 및 활동 안내

활동 추천 학년: 5-6학년

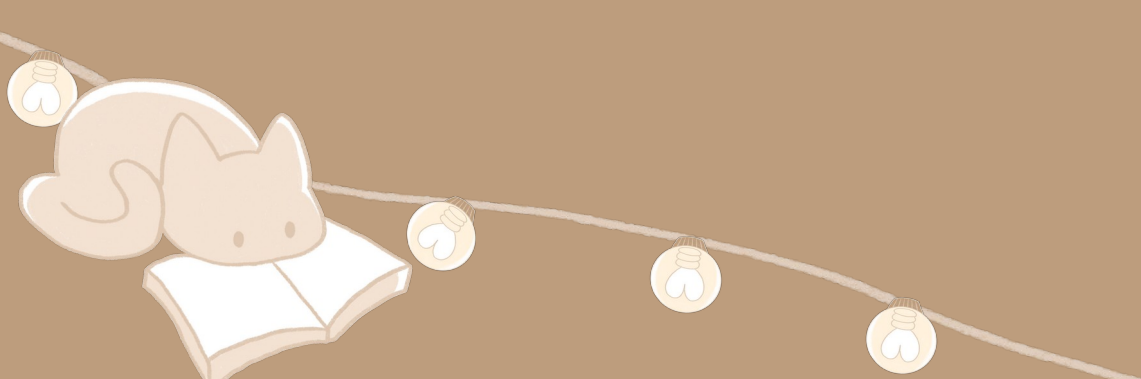
<관련 성취기준>

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.

[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.



선생님께 드리는 안내

<울타리 너머>는 울타리 안에 살던 '소소'가 산책에서 '산들이'를 만나면서 달라진 일상에 대한 이야기가 담겨 있는 그림책입니다.

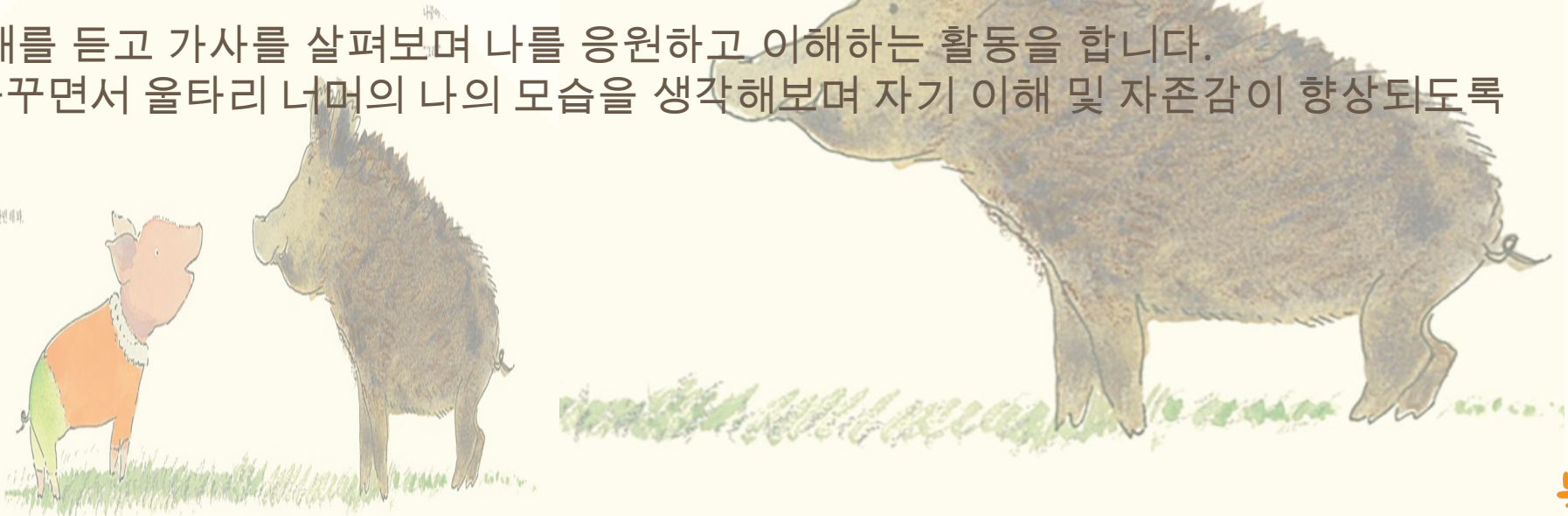
활동1에서는 그림책을 읽고 '소소'가 울타리 안에서 지내는 모습과 나의 삶과 연결하며 평소에 스스로를 잘 이해하고 있는지, 혹시 내가 그동안 알고 있던 것과 다른 것들은 무엇인지 생각해보고 고민해보는 활동으로 구성하였습니다.

활동2에서는 활동 1에서 나는 생각을 '산들이'를 만나 생각을 달리 하게 된 '소소'의 입장이 되어 울타리 너머의 공간을 상상하도록 구성하였습니다.

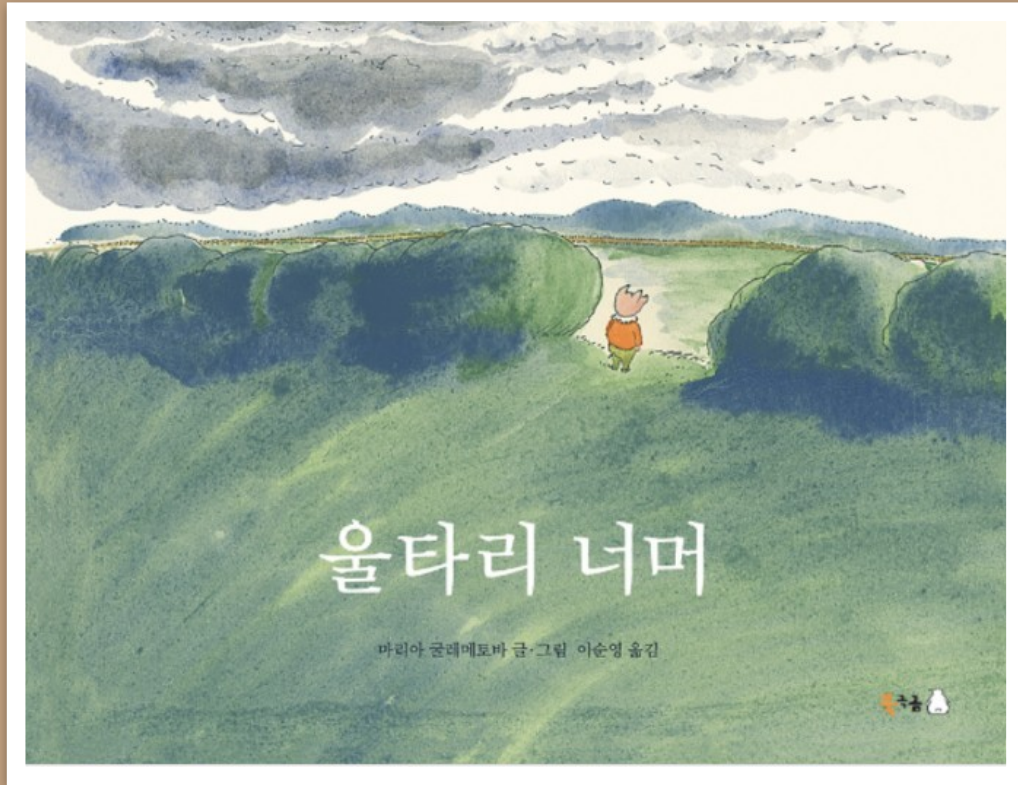
활동3에서는 노래를 듣고 가사를 살펴보며 나를 응원하고 이해하는 활동을 합니다. 나아가 가사를 바꾸면서 울타리 너머의 나의 모습을 생각해보며 자기 이해 및 자존감이 향상되도록 구성하였습니다.

"울타리 밖은 정말이지 넓구나?"
"아니, 난 알지 않거든."

"제각각 달라진 일이나 손국은 왜 그런지 봐,
같이 달릴래?"



시작하기 전에...(읽기 전 활동)



『울타리 너머』

(글, 그림 마리아 굴레메토바, 이순영 옮김)

아기 돼지 소소는 소년 안다와 함께 아주 커다란 집에 삽니다. 안다는 소소한테 무엇이 필요한지 잘 안다고 생각했어요.

그러던 어느 날, 소소는 산책을 나갔다가 야생 멧돼지 산들이를 만났습니다. 산들이를 만난 뒤 소소는 모든 게 달라졌습니다.

소소는 울타리 너머 세상을 바라보며 무슨 생각을 하는 걸까요?

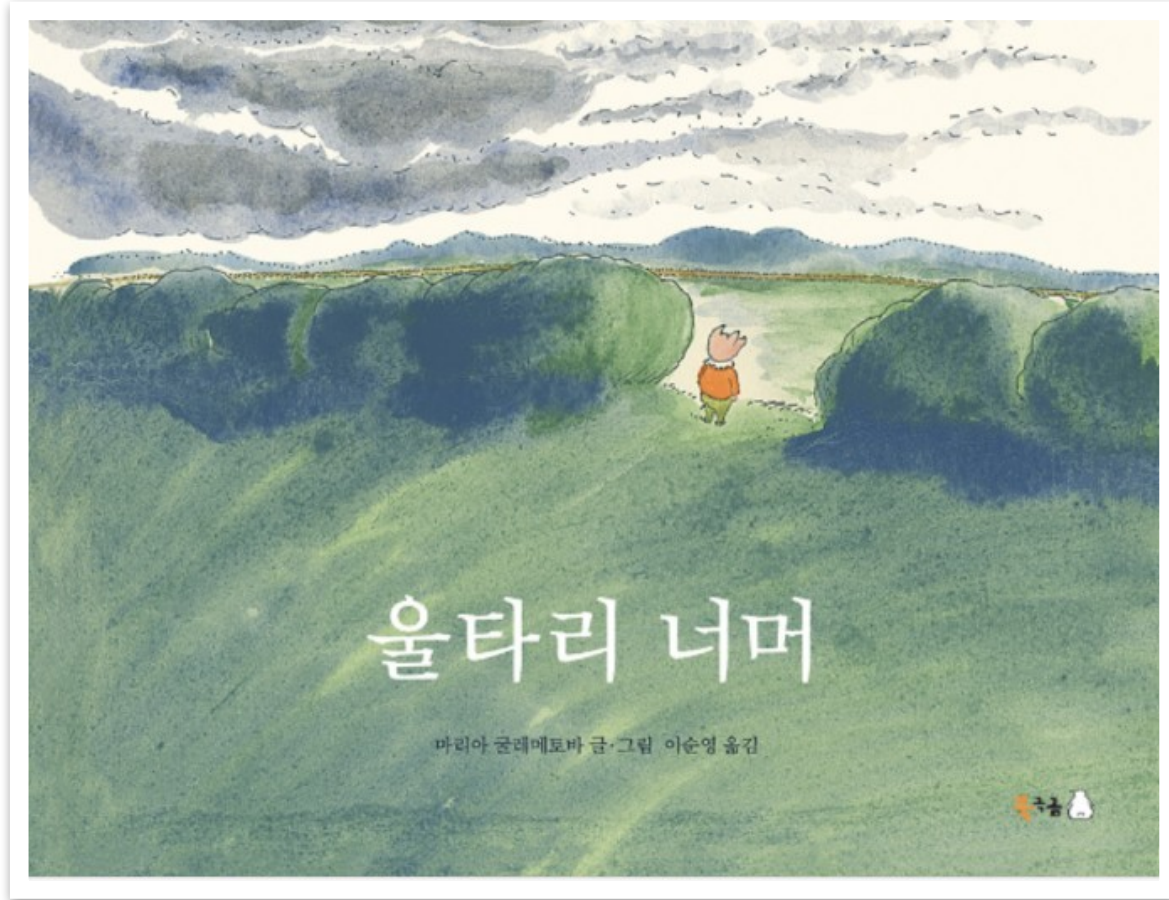


첫 번째 활동

소소와 나의 울타리



첫 번째 활동. 소스와 나의 울타리



그림책 <울타리 너머>를
함께 읽어봅시다.

첫 번째 활동. 소소와 나의 울타리

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



‘안다’는 정말로 ‘소소’에 대한 모든 것을 알고
있나요?

아닙니다.

안다는 소소의 입장에서 생각하지 않습니
다. 자신의 입장에서만 소소에 대해
생각하고 다 안다고 착각하고 있습니다.

첫 번째 활동. 소스와 나의 울타리

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.

여러분이 생각하는 '잘 안다는 것'은 무엇인가요?

그 사람에게 관심을 가지고,
대화를 통해 소통하고 이해하는 것입니다.



첫 번째 활동. 소소와 나의 울타리

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.

- 여러분은 자신에 대해 잘 알고 있나요?

평소에 내가 어떤 것에 관심이 있는지 모르겠다.

나에 대해 생각하는 시간이 부족한 것 같습니다.

매일 일기를 쓰면서 나의 행동에 대해 성찰하고 있다.



첫 번째 활동. 소소와 나의 울타리

“네,
살았지요.”
“물에서 달릴 때 불편하지 않니?”
“아니, 난 달리지 않거든.”
“계상에 올라온 말이나 산새와 같은 새와
같이 달릴래?”



“네,
그럼.”



나는 누구와 있을 때 행복한가요?
나는 무엇을 할 때 행복한가요?

첫 번째 활동. 소스와 나의 울타리

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.

나는 누구와 있을 때 행복한가요? 나는 무엇을 할 때 행복한가요?

내 마음을 이해해주는 가족, 친구와 있을 때 행복합니다.
차분하게 혼자 그림을 그릴 때 행복합니다.
친구들과 함께 노래를 부를 때 행복합니다.

“안녕하세요.”
“앞에서 달릴 때 불편하지 않나?”
“아니, 난 달리지 않거든.”
“제갈에 달리면 얼마나 신나는데 한번 해봐.
같이 달릴래?”



첫 번째 활동. 소소와 나의 울타리

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



나를 '막고 있는 울타리'란
무엇인가요?

친구와 대화할 때 눈치를 보며 끌려 다닌다.

그림으로 진로를 정하려고 하는데 부모님이
반대하신다.

기타연주를 잘 하고 싶어서 연습을 해야
하는데 매번 핑계를 대며 미룬다.



두 번째 활동

울타리 너머 바라보기



두 번째 활동. 울타리 너머 바라보기

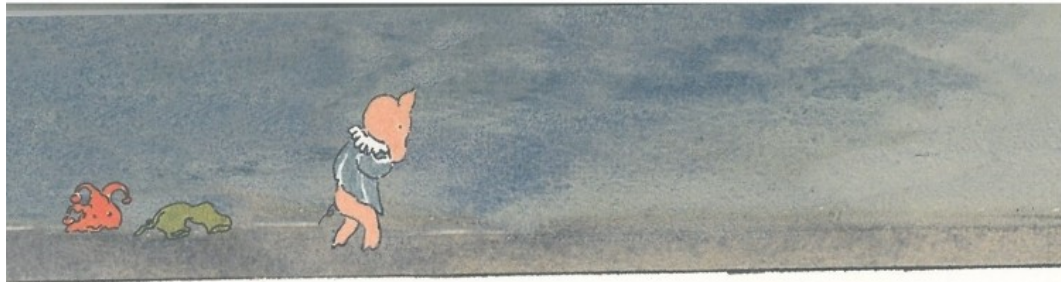
울타리 너머로 나는 무엇을 바라보고 있나요?



내가 진짜로 원하는 삶을 살고
있는 내 모습

두 번째 활동. 율타리너머 바라보기

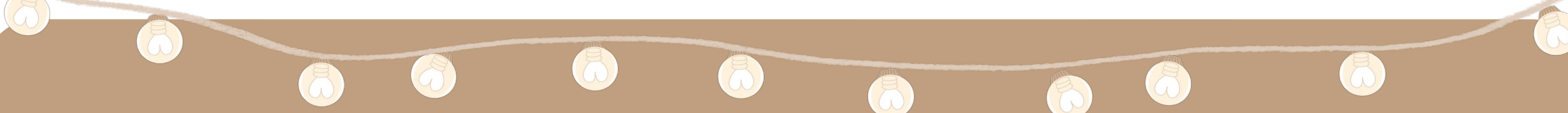
율타리너머에서 나는 어떤 삶을 살고 있나요?



서로를 배려하는 진정한 친구와 함께 행복해 한다.

부모님을 설득하여 내가 원하는 미술공부에 집중한다.

게으름을 이겨내고 내가 원하는 기타 연습을 열심히 해서 자유롭게 연주한다.



세 번째 활동

울타리 너머를 위하여



세 번째 활동. 울타리 너머를 위하여

노래를 듣고 활동을 해봅시다.

<Stars> (로시_Rothy)

가사를 직접 적어보며 울타리 너머의 나라를 응원해봅시다.



세 번째 활동. 율타리너머를 위하여

노래를 듣고 활동을 해봅시다.



율타리너머의 나라를 상상하며
노래의 가사를 바꿔봅시다.