



유아성격검사 결과보고서

EBS-PPT Report

EBS Preschooler Personality Test Report

검사기관 EBS 유치원

아동이름 임예나

성별 여

생년월일 2009년 6월 4일

검사일 2015년 5월 9일





소개 및 활용

유아의 성격을 여러 가지 구성요소들로 세분하여 측정함으로써 유아가 다양한 상황에서 보이는 행동을 이해할 뿐만 아니라 어떻게 행동할 것인지를 예측하고 그에 따라 적절한 교육과 양육을 하는데 필요한 정보를 얻을 수 있습니다.

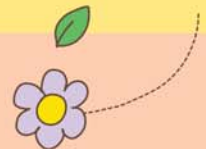
일반적으로 성격은 시간적·공간적으로 안정적인 개인의 특성을 말합니다. 성격은 타고난 생물학적 특성과 출생 후 제공되는 환경적 자극과 지원에 의해 형성되고, 이것은 살면서 만나게 되는 문제들을 해결할 때 보이는 독특한 개인차가 됩니다. 실제로 성격은 전생애 동안 어느 정도 변합니다. 특히 유아는 현재 발달하고 있으며 어릴수록 변화가능성이 더 높습니다. 따라서 어린 유아의 현재 성격을 확인하고 그에 맞는 적절한 환경을 제공하는 것은 건강한 성격발달을 위해 매우 중요합니다.

유아의 성격은 주로 생물학적 요소인 기질을 반영합니다. 기질은 선천적인 정서, 운동, 주의반응과 자기조절에서 개 인차를 말하며, 성인 성격의 정서적, 사회적, 행동적 기초가 됩니다. 이밖에도 공감이나 이타성과 같은 특성들은 환경에 대한 적응에서 중요한 역할을 하는 속성으로 새롭게 주목을 받고 있습니다. 이처럼 성격은 다양한 속성들로 구성되어 있습니다. 따라서 한 두 가지 속성만으로 유아를 완벽하게 설명할 수는 없습니다. 전체와 부분을 모두 보려고 노력해야 합니다.

본 검사를 실질적으로 활용하는 방법을 알아보기 전에 성격을 좋고 나쁜 것으로 구분하지 않고 모든 성격 요소들이 가치가 있음을 이해하는 것이 중요합니다. 본 검사의 결과는 유아의 성격 특성에 맞는 자극과 지원을 통해 최적의 발달을 촉진하기를 원하는 부모나 교사, 혹은 다양한 상담이나 교육 현장에 있는 상담가나 보육 관련 종사자들에게 중요한 정보가 될 것으로 기대합니다.



검사 특징



- 발달심리학, 유아교육학, 아동학 등 다양한 분야의 연구 결과들을 통해 하위 구성요인을 추출하였습니다.
- 아동이나 성인 성격검사에서 측정되는 요인들과 관련이 높은 요인들로 구성되었기 때문에 추후 아동기나 성인기의 성격을 어느 정도 예측할 수 있습니다.
- 각 영역별로 수준에 맞는 결과해석이 제공되어 풍부한 피드백을 제공합니다.
- 결과해석 뿐만 아니라 지도방안까지 제시되어 유아의 양육에 필요한 정보를 제공해드립니다.





유아성격검사 요인

요인	설명		
적극성	강하고 복잡한 자극들을 좋아하고 즐기며 활발한 움직임을 보이는 외향적인 성향		
기쁨	자극이 강하거나 복잡한 것을 좋아하는 정도	활동성	신체적으로 많이 움직이고 활발한 정도
접근성	새롭거나 즐거운 활동을 기대하고 즐기는 정도		
정서성	일상적인 사건이나 자극들에 대해 부정적인 정서반응을 보이며 진정되기가 어려운 성향		
분노	과제에 대한 방해 받거나 실패했을 때 정서반응	공포	고통이나 괴로움을 예측하거나 위협을 받았을 때 정서반응
슬픔	어떤 것을 잃어버리거나 실패했을 때 정서반응	회복율	괴로움이나 흥분 상태에서부터 진정되는 정도
사회성	다른 사람들과 관계를 맺고 공감하거나 협조하면서 우호적으로 지내는 성향		
수줍음	새롭거나 애매한 상황에 접근하기를 꺼려하는 정도	사교성	다른 사람들과 쉽게 어울리고 동조하는 정도
이타성/협동성	다른 사람에게 도움을 주거나 공동 작업을 하려는 정도	공감	다른 사람과 같은 감정을 느끼거나 이해하는 정도
자기조절	상황이나 과제에 부적절한 반응을 억제할 뿐만 아니라 과제에 집중하고 계획하는 성향		
충동성	반응을 시작하는데 걸리는 시간과 속도	통제력	새롭고 불확실한 상황에서 부적절한 접근을 억제하고 계획하는 정도
주의집중	과제를 완수하기 위해 계속 주의를 기울이는 정도	조직화	장소나 물건들을 특성이나 기준에 따라 정리하는 정도
민감성	새롭고 약하거나 감각적인 변화가 있는 자극을 알아채고 섬세하게 반응하는 성향		
적응성	낮선 장소나 사람들에게 친숙해지는 속도와 정도	자극 민감성	외부의 약하고 낮은 자극을 알아채는 정도
규칙성	정해진 시간에 규칙적으로 잠을 자고 깨는 정도	불안	소리나 빛과 같은 자극의 변화에 대한 정서반응



우리 아이의 특징을 자세히 알아보고 싶다면!!!



EBS 유아자아개념검사

유아의 자아개념을 살펴보고 긍정적인 자아개념을 형성할 수 있도록 도움을 주는 검사입니다.



EBS 유아다중지능검사

유아의 다중지능을 선호, 능력 차원으로 구분하여 측정합니다.



EBS 유아발달검사

누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 중심으로 개발되었습니다.



우리 아이의 성격 특징에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
적극성	60 (84.1)											
정서성	56 (72.7)											
사회성	53 (61.8)											
자기조절	61 (86.4)											
민감성	70 (97.8)											

총평

임예나 어린이는 민감성은 매우 높고 적극성과 자기조절은 높고 정서성과 사회성은 보통입니다. 임예나 어린이는 강력한 자극에 접근해서 즐길 때 과제에 집중하고 때로 계획적이고 조직적이지만, 작은 변화를 빨리 알아채고 때로 불안해합니다. 따라서 변화에 빨리 적응하게 되면 독특한 활동들을 만들어내고 즐거워하지만, 다른 사람들이 알아채지 못한 변화에 때문에 산만한 행동을 보일 수 있습니다. 또한 임예나 어린이는 사람들과 비교적 잘 지내는 편입니다. 처음에는 낯선 사람들에게 접근하는데 시간이 조금 걸리지만, 익숙해지면 잘 지내며 다툼이 적은 편입니다. 현재 임예나 어린이는 건강하게 환경에 적응하고 있으니 지속적인 관심을 가져 주십시오.

검사 해석시 참고사항

해석기준	평가	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
T점수		29이하	30~39	40~59	60~69	70점 이상
백분위		2이하	3~17	18~83	84~96	97이상

T점수

원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준점수로 변환한 수치입니다. 원점수를 T점수로 변환함으로써 검사 점수 간의 비교가 용이합니다.

백분위

해당 원점수가 전체 유아 중 몇 %에 해당하는지를 나타냅니다. 예를 들어, 백분위 75%는 해당 유아가 받은 원점수 보다 더 낮은 점수를 받은 유아는 75%이며, 더 높은 점수를 받은 유아는 25%라는 것을 의미합니다.



우리 아이의 적극성에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
기쁨	66 (94.5)											
활동성	55 (69.1)											
접근성	59 (81.5)											

결과 해석

임예나 어린이는 적극성이 높은 편입니다. 적극성이란 새롭거나 복잡한 사물이나 활동에 대해 긍정적으로 접근하려는 성향입니다. 특히 강하고 빠른 활동을 좋아하고 움직임이 많으며 일상에서 일어나는 특별한 일에 대해 긍정적인 기대를 갖고 있습니다. 따라서 적극성은 새롭거나 특별한 일에 대해 관심과 기대를 갖고 참여하려는 특성으로 새로운 것을 학습하는데 중요한 특성입니다. 임예나 어린이는 강한 자극을 좋아하는 기쁨은 높고 활동성이나 접근성은 보통입니다.

● 적극성을 높이기 위한 Tip!

아이가 많은 성취경험을 할 수 있도록 도와주세요!

적극성을 높이기 위해서는 많은 성공과 성취경험이 필요합니다. 따라서 작은 성공도 크게 칭찬해 주세요. 싫어하는 활동은 더 어렵고 힘들게 느껴지고 실수도 많아집니다. 따라서 아이들이 하기 싫어하는 활동을 할 때는 더 많은 도움과 칭찬이 필요합니다. 어린 아이들은 다른 사람의 도움을 받은 성공과 자신이 혼자 한 성공을 분명하게 구분하지 않고 둘 다 자신이 성공한 것으로 기억하는데, 이것은 자존감의 기초가 됩니다.

이렇게 해보세요!

성공을 예상할 수 있게 해주세요. 우선 앞으로 일어날 일들의 좋은 결과에 대해 이야기해주세요. 그리고 그 일을 성공했을 때의 모습을 상상해보세요. 부모가 좋아하면 아이도 좋아하고 더 많은 흥미를 갖게 됩니다.



우리 아이의 정서성에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
분노	66 (94.5)											
공포	51 (54.0)											
슬픔	54 (65.5)											
회복율	61 (86.4)											

결과 해석

임예나 어린이의 정서성은 보통입니다. 정서성이란 실패나 좌절, 혹은 방해에 대한 부정적인 감정을 표현하거나 조절하는 성향입니다. 분노, 공포, 슬픔과 같은 부정적인 정서는 해로운 사건이나 사람으로부터 자신을 지키려는 기능을 하기 때문에 적응적이며 중요합니다. 그러나 부정적 정서들은 적절한 수준으로 조절하지 못하면 사람들과의 관계를 해치거나 새로운 것을 배우는데 어려움을 겪을 수 있기 때문에, 이것들부터 빨리 회복되는 것은 적응에 필수적입니다. 임예나 어린이는 분노는 높은 반면 공포와 슬픔은 보통 수준입니다. 그리고 회복율은 높은 편입니다.

● 정서조절을 위한 Tip!

감정을 잘 조절할 수 있도록 다양한 방법을 시도해보세요!

분노나 공포, 슬픔은 때로 사람들과의 관계를 깨뜨리기도 하지만 위협으로부터 보호하기도 합니다. 중요한 것은 이런 감정을 감추거나 없애는 것이 아니라 잘 조절하는 것입니다. 정서를 조절하는데 효과가 있는 것으로 알려진 두 가지 방법은 바로 신체적인 상태를 바꾸거나 생각을 바꾸는 것입니다.

첫째, 분노나 두려움은 평소보다 신체적으로 흥분된 상태이고 슬픔은 반대로 기운이 없고 의기소침한 상태입니다. 이런 신체적 상태를 원래대로 회복하는 간단하고 효과적인 방법은 숨을 천천히 크게 쉬는 것입니다. 평상시에 놀이처럼 숨을 크게 쉬기, 숨을 멈추기, 숨을 빨리 쉬기 등을 연습해보세요.

두 번째로, 진정이 된 다음에 왜 화가 났는지, 무엇이 무서운지에 대해 천천히 이야기를 해보세요. 이때 단순히 “화내지 마”라고 하거나 “무섭지 않아”라고 강요하지 않도록 주의해야 합니다.



우리 아이의 사회성에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
수줍음	63 (90.3)											
사교성	48 (42.1)											
이타성/협동성	56 (72.6)											
공감	45 (30.9)											

결과 해석

임예나 어린이는 사회성이 보통입니다. 사회성은 사람들과 어울리기를 좋아하고 관계를 잘 유지하는 성향입니다. 관계를 시작할 때 사람들을 좋아하지만 수줍어하면 시간이 걸릴 수 있습니다. 그리고 관계를 유지할 때 공감하는 것은 의사소통을 할 때 적절하게 반응할 수 있게 하며 서로 도와주는데 중요합니다. 또한 다른 사람들과 물건이나 시설을 공유하고 활동에서 차례를 지키는 것은 사회적 상호작용의 기초가 될 수 있습니다. 임예나 어린이는 수줍음은 높고 사교성, 이타성/협동성, 공감은 보통입니다.

● 사회성 증진을 위한 Tip!

상대방의 입장에서 생각해 볼 수 있는 기회를 마련해주세요!

사람들과 잘 어울려서 지내려면 다른 사람의 마음이나 감정을 읽고 이해해야 합니다. 아이들은 자신의 입장과 다른 사람의 입장을 비교할 수 있는 기회가 많을수록 더 잘 이해합니다.

이렇게 해보세요!!!

아이와 함께 책을 읽거나 텔레비전을 볼 때 등장인물의 감정이나 생각에 대해 이야기를 해주세요. “너라면 어떻게 했을까?” 혹은 “친구는 어떤 기분이었을까?”와 같은 질문을 해보세요. 아이들은 ‘소꿉놀이’나 ‘인형놀이’와 같은 역할 놀이를 하면서 다른 사람의 생각과 입장을 경험할 수 있습니다.



우리 아이의 자기조절에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
충동성	69 (97.1)											
통제력	58 (78.8)											
주의집중	56 (72.5)											
조직화	59 (81.6)											

결과 해석

임예나 어린이의 자기조절은 보통입니다. 자기조절이란 행동하기 전에 생각하고 불확실한 반응을 억제하려는 성향입니다. 과제에 집중하고 사물이나 사건을 체계적으로 정리하고 조직해서 계획을 세우는 행동들이 특징입니다. 과제를 완수하고 이에 따른 적절한 평가와 인정을 받기 위해서는 불필요한 행동은 억제하고 필요한 행동들을 조직하고 계획하는 것은 필수적이며, 성취와 관련 있습니다. 임예나 어린이는 충동성이 높지만, 통제력, 주의집중, 조직화는 보통입니다.

● 자기조절 능력 향상을 위한 Tip!

아이에게 계획을 세우고 실천할 수 있도록 도움을 주세요!

자기조절을 잘 하기 위해서는 외부의 요구와 자신의 욕구나 바람을 맞추는 것입니다. 이 둘을 맞추는 것은 매우 어려운 일입니다. 그러나 간단하면서 효과적으로 할 수 있는 방법이 있습니다. 외부의 요구를 자신에게 맞추는 계획을 세우는 것입니다. 계획을 세운다는 것은 크고 복잡한 것을 작게 자르고 순서대로 줄을 세우는 일입니다.

이렇게 해보세요!!!

아이가 놀이를 하거나 심부름을 가기 전에 함께 계획을 세워보세요. 앞으로 어떤 일이 일어날지를 아는 것만으로도 아이는 더 잘 참을 수 있습니다. 이밖에도 우리가 잘 알고 있는 '무궁화 꽃이 피었습니다', '사이먼 가라사대'나 '코코코'와 같은 놀이는 자기조절과 관련 있는 뇌 영역의 발달에 도움이 될 수 있습니다.



우리 아이의 민감성에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
적응성	71 (98.2)											
자극민감성	65 (93.3)											
규칙성	69 (97.1)											
불안	76 (99.5)											

결과 해석

임예나 어린이는 민감성이 매우 높은 편입니다. 민감성은 주변에서 일어나는 변화들을 빨리 알아채고 반응하는 성향입니다. 사람이나 사물에서 일어난 미묘하거나 약한 변화들에 알아챌으로써 다른 사람들보다 새로운 환경에 대해 흥미를 갖거나 혹은 긴장하여 불안하게 되기도 합니다. 변화를 알아채고 반응하는 속도는 특별하고 독특한 개성의 기초가 될 수 있지만, 새로운 것에 익숙해지는데 시간이 걸릴 수도 있습니다. 임예나 어린이는 적응성, 자극민감성, 규칙성 은 매우 높고, 불안은 높은 편입니다.

● 민감성 계발을 위한 Tip!

오감을 이용하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있는 기회를 주세요!

민감성을 계발하는 방법은 우리의 감각 기관인 눈, 코, 입, 귀, 피부를 이용할 수 있는 활동을 하는 것입니다. 우리 주변의 것들을 경험하면서 세상에 대한 흥미가 높아질 뿐 아니라 익숙하고 편해질 수 있습니다.

이렇게 해보세요!!!

불투명한 작은 통에 익숙한 물건들을 하나씩 넣고 흔들거나 냄새를 맡고 맞추게 해보세요. 이때 흔들어보고 물건이 어떤 모양인지 혹은 무엇으로 만들어졌는지를 예상해보세요. 소리를 통해 우리가 얼마나 많은 것을 알 수 있는지 경험할 수 있습니다. 또한 일상에서 새로운 것에 관심을 갖도록 같은 점과 다른 점을 찾는 놀이를 해보세요. 민감성 점수가 높은 아이는 '무엇이 무엇이 똑같은가?' 노래를 해보면서 공통점을 찾는 놀이를 하고, 민감성 점수가 낮은 아이는 가사를 바꾸어 '무엇이 무엇이 다를까?' 노래를 하면서 차이점을 찾는 놀이를 하면 민감성 계발에 도움이 됩니다.

