



유아다중지능검사 결과보고서

EBS-MITP Report

EBS Multiple Intelligence Test for Preschooler Report

검사기관 EBS 유치원

아동이름 임예나

성별 여

생년월일 2009-06-04

검사일 2015-05-09





소개 및 활용



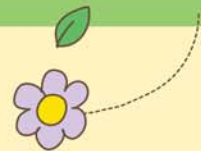
IQ가 높은 유아는 모든 부분에서 뛰어난 능력을 나타내는 것일까?

흔히 IQ가 높은 유아는 모든 영역에서 우수하다고 믿습니다. 과연 그럴까요? 가드너의 다중지능이론은 IQ가 높은 유아는 모든 영역에서 우수하다는 종래의 획일주의적인 지능관을 강하게 비판하면서, 인간의 지적 능력은 서로 독립적이며 상이한 여러 유형의 능력으로 구성되어 있고, 개인마다 각 유형에서의 발달 수준이 상이하다고 주장합니다.

본 검사를 통하여 유아의 지능을 객관적으로 측정함으로써 유아의 지적 능력에서의 특성을 올바르게 이해하고 부모와 교사가 유아의 양육과 교육에 필요한 유용한 정보를 얻을 수 있습니다.



검사 특징



- 현대 지능이론 중 새로이 주목을 받고 있는 다중지능이론을 토대로 유아의 지능을 8개 유형으로 나누어 측정합니다.
- 기존의 다중지능검사들은 유아의 능력 수준만을 측정함으로써 향후 유아의 성장 가능성을 예측할 수 없다는 문제점을 가지고 있는 반면, 본 검사는 유아의 현재 능력 수준 뿐만 아니라 선호를 함께 측정함으로써 유아의 향후 발달 수준을 정확하게 예측할 수 있습니다.
- 개인간 발달 수준을 비교한 정보가 제공되어 유아의 발달 수준이 다른 아동들과 비교하여 어느 정도 수준인지에 대해 객관적 정보를 얻을 수 있습니다.

검사 해석시 참고사항

해석
기준

평가	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
T점수	29이하	30~39	40~59	60~69	70점 이상
백분위	2이하	3~17	18~83	84~96	97이상

T점수

원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준점수로 변환한 수치입니다.
원점수를 T점수로 변환함으로써 검사 점수 간의 비교가 용이합니다.

백분위

해당 원점수가 전체 유아 중 몇 %에 해당하는지를 나타냅니다. 예를 들어, 백분위 75%는 해당 유아가 받은 원점수 보다 더 낮은 점수를 받은 유아는 75%이며, 더 높은 점수를 받은 유아는 25%라는 것을 의미합니다.

편차T
점수

편차T점수는 다른 사람과의 비교가 아닌 개인의 내적 특성을 비교할 때 사용됩니다. 예를 들어, 심리검사 실시 후 모든 점수가 낮게 나왔을 때 아이가 모든 영역에서 부족하다라고 생각할 수 있습니다. 하지만 편차T점수를 이용하면 모든 영역이 부족하더라도 그 안에서 잘하는 것과 못하는 것을 다시 구분할 수 있기 때문에 개인의 장점 및 단점을 발견 해준다는 유용성을 가질 수 있습니다.





유아다중지능검사 척도

수준	결과해석
언어지능 (Ln)	단어, 어휘의 의미와 소리에 대해 민감하며, 언어의 구조 및 언어가 사용될 수 있는 다양한 방법을 잘 알고 사용할 수 있는 지능
논리수학지능 (LM)	수와 같은 추상적인 상징체계를 조작하고 그들의 관계를 인식하며 논리적이고 체계적으로 아이디어를 잘 평가하는 지능
시공간지능 (Sp)	색, 모양, 대칭, 이미지 등 시각자극을 정확하게 지각하고, 그러한 시각자극들의 각도나 방향이 바뀌어도 정확하게 지각할 수 있으며 순서적 관계나 복잡한 위계적 관계를 시각화를 통해 이해하는 지능
음악지능 (Mu)	음의 높낮이, 박자, 속도, 선율에 대해 민감하고, 음악을 만들고 분석하는 능력이 있으며 음악의 정서적인 측면을 잘 이해하는 지능
신체운동지능 (BK)	자신을 표현하고 목적 달성을 하기 위해 몸을 기술적으로 잘 사용하며, 사물을 기술적으로 다루는 데 민감한 지능
대인간지능 (Int)	타인의 기분이나 기질, 동기, 의도 등을 잘 알아차리고 이에 대해 적절하고 민감하게 반응하는 지능
자기성찰지능 (Ira)	자신의 내부상태에 대해 민감하며, 자신의 강약점, 욕구를 파악하고, 자신에 대한 정보를 적절하게 사용하여 적응적으로 행동하는 데 민감한 지능
자연친화지능 (Na)	자연물, 동식물에 관심을 가지고 잘 돌보거나 자연현상을 잘 이해하고, 자연을 보존하는데 관심이 있는 지능



우리 아이의 특징을 자세히 알아보고 싶다면!!!



EBS 유아자아개념검사

유아의 자아개념을 살펴보고 긍정적인 자아개념을 형성할 수 있도록 도움을 주는 검사입니다.



EBS 유아성격검사

유아의 독특한 '성격'을 알아내고, 그에 적합한 발달환경을 제공하고자 하는 부모나 교사들을 위해 개발되었습니다.

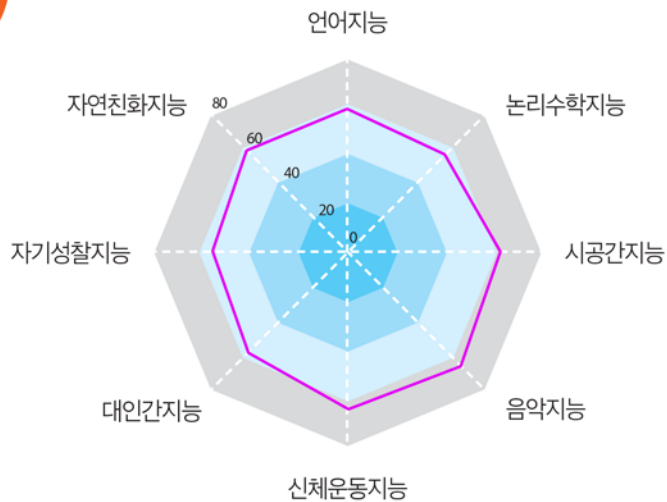


EBS 유아발달검사

누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 중심으로 개발되었습니다.



선호

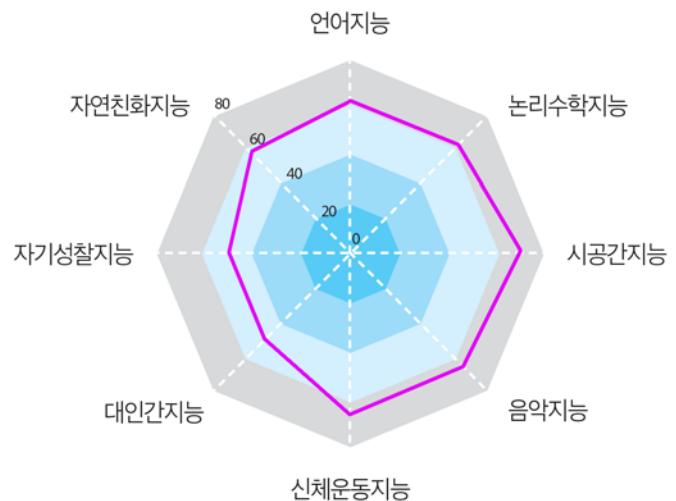


임예나 어린이는 8가지 다중지능 중

음악지능, 신체운동지능

을 가장 선호하는 것으로 나타났습니다.

능력

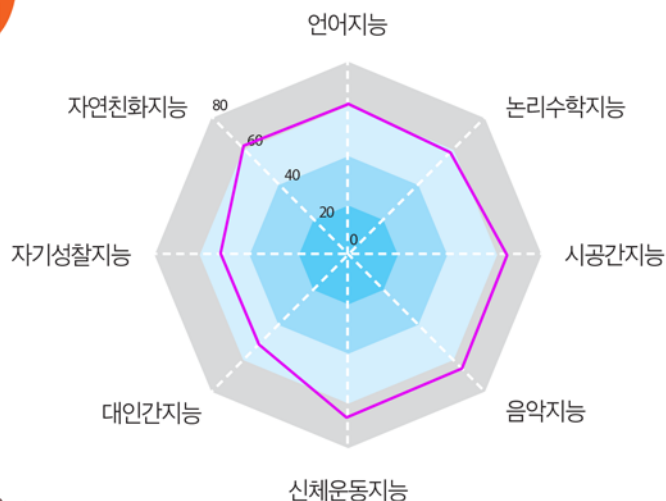


임예나 어린이는 8가지 다중지능 중

시공간지능, 신체운동지능

을 가장 선호하는 것으로 나타났습니다.

전체



임예나 어린이는 8가지 다중지능 중

음악지능, 신체운동지능

을 가장 선호하는 것으로 나타났습니다.



우리 아이의 언어지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
언어지능	선호	58(78.8)											
	능력	63.1(90.5)											
	전체	61.8(87.9)											

결과 해석

수준	결과해석
높음	임예나 어린이의 언어지능은 높은 수준입니다. “단어나 어휘의 뜻과 말소리”를 비교적 잘 알아듣고, 언어가 사용되는 다양한 방법을 잘 알며, 또한 언어를 잘 사용할 줄 아는 편입니다. 책읽기를 좋아하며 읽은 내용을 잘 이해하고 전달하는 편입니다. 향후에 언어능력이 중요하게 요구되는 대부분의 학습영역이나 글읽기, 글쓰기, 말하기 활동에서 수행을 잘할 가능성이 비교적 높은 편입니다.

언어지능의 특징

● 대표 인물

유재석, 셰익스피어, 김소월,
김수환 추기경, 반기문 등

● 대표 직업

아나운서, 기자, 소설가,
시인, 방송작가, 정치인,
개그맨, 변호사 등

언어지능이란?

말과 글을 이해하고
효율적으로 사용하는
능력

● 언어지능이 높은 사람은?

강의나 연설을 잘해요!
토론을 즐겨해요!
글을 잘 써요!
상대방을 설득하는 능력이 뛰어나요!

● 언어지능을 더욱 향상시키려면?

아이와 함께 말꼬리 잇기 게임, 십자말 풀이, 수수께끼 등을 해
보세요! 가족 모두 하루에 하나씩 새로운 단어를 알아와 저녁
시간에 공유해보세요! 동화책을 큰 소리로 읽거나 내용을 설명
할 수 있도록 해주세요!
아이와 함께 동화를 직접 지어내보세요!



우리 아이의 논리수학지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
논리수학지능	선호	55.8(71.9)											
	능력	62(88.5)											
	전체	59.7(83.2)											

결과 해석

수준	결과해석
보통	임예나 어린이의 논리수학지능은 중간 수준입니다. “숫자와 관련된 것들”을 좋아하고, 숫자 사이의 관계를 알며, 또한 논리적이고 체계적으로 숫자를 활용하는 것이 중간 수준입니다. 주변에서 일어나는 사건이나 현상의 원인과 결과, 과정 등을 알고 싶어 하는 일이 많지 않고 그러한 것들을 조리있게 설명하지 못할 때가 종종 있습니다. 향후에 수리능력과 논리분석적 사고를 요하는 학습영역(예, 수학과 과학)이나 활동에서 중간 정도로 수행할 가능성이 있습니다.

논리수학지능의 특징

● 대표 인물

뉴턴, 아인슈타인, 스티븐호킹,
장영실, 스티브 잡스,
토마스 에디슨 등

● 논리수학지능이 높은 사람은?

숫자를 다루는 능력이 뛰어나요!
퍼즐 맞추기를 잘해요!
계획을 세우는 능력이 뛰어나요!
논리적인 접근에 관심이 많아요!

● 대표 직업

과학자, 수학자, 프로그램 개발자,
의사, 세무사, 은행원, 통계학자,
증권사 애널리스트 등

● 논리수학지능을 더욱 향상시키려면?

두개의 사물을 놓고 공통점과 차이점을 찾아보세요!
아이들과 함께 보드게임을 해보세요!
스무고개 놀이를 해보세요!
장난감 자동차가 어떻게 움직이는지 함께 원리를 파악해보아요!
물건을 살때 아이가 계산할 수 있도록 해보세요!

논리수학지능이란?

문제를 논리적으로 분석하고
수학적, 과학적 방법으로
문제를 탐구하는
능력



우리 아이의 시공간지능에 대해 알아봅시다

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
시공간지능	선호	71(98.2)											
	능력	66(94.5)											
	전체	61.7(87.7)											

결과 해석

수준	결과해석
높음	임예나 어린이의 시공간 지능은 높습니다. “색이나 모양, 대칭, 이미지 등”의 시각자극을 정확하게 지각하고, 이런 시각 자극들간의 관계도 비교적 정확하게 알고 있는 편입니다. 길, 장소, 방향을 잘 알고 찾아가며 지도를 읽고 장소를 찾는 일도 잘 합니다. 또한 퍼즐 맞추기나 블록, 장난감 조립을 잘하는 편입니다. 향후에 시공간 지능이 필요한 학습영역(예, 수학의 기하도형 부분이나 미술 등)이나 활동에서 수행을 잘 할 가능성이 비교적 높은 편입니다.

시공간지능의 특징

● 대표 인물

앤디워홀, 백남준, 피카소, 콜럼버스,
스티븐 스펀버그, 가우디 등

● 시공간지능이 높은 사람은?

그림 그리기를 잘해요!
블록 맞추기를 잘해요!
지도를 보고 해석하는 능력이 뛰어나요!
특정 장소나 공간을 이미지로 기억해요!

● 대표 직업

화가, 조각가, 건축설계사,
디자이너, 사진작가, 항해사,
영화감독, 외과의사, 비행기 조종사 등

● 시공간지능을 더욱 향상시키려면?

지도를 보고 우리집은 어디 있을까 찾아보세요!
(친구집, 할머니집, 병원 등)
지도 보기를 구·시·도·나라 세계지도로 확장해보세요!
아이과 함께 종이접기를 해보세요!
블록 맞추기나 퍼즐 맞추기를 해보세요!
미술관이나 전시회에서 좋은 작품들을 관람해보세요!

시공간지능이란?

도형, 그림, 지도, 입체적인
설계 등을 작업하고,
이와 관련된 문제를
해결하는 능력



우리 아이의 음악지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
음악지능	선호	69.7(97.5)											
	능력	66.3(94.8)											
	전체	68.0(96.4)											

결과 해석

수준	결과해석
높음	임예나 어린이는 음악지능이 높습니다. 비교적 “음의 높낮이나 박자, 선율 등”에 민감하고, 음악이나 노래를 잘 따라 부르거나 기억하며, 악기를 쉽게 배우고 연주를 잘 하는 편입니다. 또한 음악이나 노래의 정서적인 측면(희노애락)을 잘 이해하고 자신의 기분이나 생각을 음악이나 노래로 잘 표현하는 편입니다. 향후에 음악관련 활동이나 음악과목에서 수행을 잘 할 가능성이 비교적 높은 편입니다.

음악지능의 특징

● 대표 인물

모차르트, 베토벤, 파바로티, 비틀즈,
루이암스트롱, 토스카니니,
김건모, 정명훈, 등

● 대표 직업

가수, 작곡가, 지휘자,
악기연주자, 음악비평가,
창농사 등

음악지능이란?

소리가 갖고 있는 다양한 특성
(음의 높낮이, 리듬, 멜로디)을
잘 이해하고, 민감하게
반응하며, 표현할 수 있는
능력

● 음악지능이 높은 사람은?

음악을 듣고 기억하는 능력이 뛰어나요!
음의 높이, 리듬과 박자를 구별하는 능력이 뛰어나요!
평상시에 음악을 듣고 흥얼거리는걸 좋아해요!

● 음악지능을 더욱 향상시키려면?

아이가 즐겨부르는 동요에 개사를 해서 불러보세요!
하고 싶은 말을 노래로 부를 수 있게 해보세요!
동화책의 내용을 노래로 만들어 보세요!
다양한 장르의 음악에 맞춰 춤을 춰보세요!
주변의 다양한 사물을 이용하여 악기를 만들어보세요!



우리 아이의 신체운동지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
신체운동지능	선호	66.7(95.2)											
	능력	66.2(94.6)											
	전체	66(94.4)											

결과 해석

수준	결과해석
높음	임예나 어린이는 신체운동지능이 높습니다. 달리기, 태권도, 축구, 야구, 발레, 자전거타기 등 운동이나 몸을 사용하는 기술을 비교적 쉽게 잘 배우고 수행도 잘하는 편입니다. 손을 사용하는 종이접기나 장난감 조립하기도 잘하며, 학교 입학후 체육 활동도 잘할 가능성이 비교적 높은 편입니다. 유아기에 자신의 몸을 잘 조절하며 사용하는 능력은 환경적응에도 도움이 될 뿐 아니라 긍정적인 자기개념을 갖게 만듭니다. 특히 남자 아이들은 또래들과 잘 지내는 데도 신체운동능력이 중요합니다.

신체운동지능의 특징

● 대표 인물

류현진, 박지성, 김연아, 박태환,
마이클 조던, 공옥진,
데이비드 카퍼필드, 임홍길 등

● 대표 직업

운동선수, 무용가, 배우,
조각가, 마술사, 안무가,
산악인, 경호원, 뮤지컬 배우 등

신체운동지능이란?

자신의 운동, 균형, 민첩성,
태도 등을 적절히
조절할 수 있는
능력

● 신체운동지능이 높은 사람은?

활동성이 굉장히 높아요!
여러가지 운동을 잘해요!
집안 보다는 바깥에 있는 것을 좋아해요!
연극이나 인형놀이를 좋아해요!

● 신체운동지능을 더욱 향상시키려면?

춤이나 체조 등으로 다양한 동작을 표현해보세요!
아이의 감정을 몸으로 표현해보는 놀이를 해보세요!
몸동작으로 동물 흉내내기 놀이를 해보세요!
블록 쌓기, 공작 만들기, 종이접기 등을 해보세요!



우리 아이의 대인간지능에 대해 알아봅시다

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
대인간지능	선호	55(69.2)											
	능력	50.9(53.6)											
	전체	51.9(57.5)											

결과 해석

수준	결과해석
보통	임예나 어린이는 대인간 지능이 중간 수준입니다. 다른 사람의 기분, 동기, 의도를 때때로 잘 파악하며 또래나 어른들과 좋은 관계를 유지하고 상황에 적절하게 대처할 때와 그렇지 않을 때가 있습니다. 어른과 또래에게서 때때로 인정을 받고 있습니다. 이를 바탕으로 어느 정도 자신감을 가지고 일상생활을 해 나가며 사회적 상황이나 대인관계에서 큰 문제 없이 지낼 가능성이 있습니다.

대인간지능의 특징

● 대표 인물

반기문, 링컨, 김구, 넬슨 만델라,
간디 등

● 대표 직업

정치인, 사업가, 종교지도자,
영업직, 카운슬러 등

대인간지능이란?

타인의 기분, 동기,
의도 등을 잘 알고
그에 맞추어 반응하는
능력

● 대인간지능이 높은 사람은?

처음보는 사람과도 금새 친해져요!
다른 사람의 감정을 잘 파악해요!
혼자 노는 것 보다는 함께 노는 것을 더 좋아해요!
눈치가 빠르고, 상황에 적절히 대처 해요!

● 대인간지능을 더욱 향상시키려면?

TV나 만화를 보면서 등장인물의 감정 상태를 생각해보세요!
상대방에게 친근하게 다가갈 수 있는 인사법은 어떤 것이
있을지 생각해보세요!
또래들과 다양한 형태로 어울릴 수 있는 종교 모임, 캠프
등에 참여해보세요!



우리 아이의 자기성찰지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음	
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	
자기성찰지능	선호	52.1(58.3)												
	능력	50.6(52.0)												
	전체	51.4(55.2)												

결과 해석

수준	결과해석
보통	임예나 어린이는 자기성찰지능이 중간 수준입니다. 중간 정도로 자신의 기분이나 생각을 알고, 자신의 강약점, 욕구를 파악하며, 자신에 대한 정보를 사용하여 때때로 환경에 맞게 행동합니다. 자기성찰지능은 다른 모든 능력들을 잘 발휘하여 성과를 내는 데 밑바탕이 되는 중요한 능력입니다. 어느 정도 상황에 맞추어 자신을 잘 조절하며 목표를 달성할 가능성이 있습니다.

자기성찰지능의 특징

● 대표 인물

칸트, 정약용, 공자, 퇴계 이황, 프로이트, 테레사 수녀 등

● 자기성찰지능이 높은 사람은?

궁금한게 많아 질문이 많은 편이에요!
자아존중감이 높은 편이에요!
자기가 잘못된 것을 잘 알고 있어요!
자립심이 강한 편이에요!

● 대표 직업

성직자, 카운슬러, 철학자,
소설가, 시인, 사회복지사 등

● 자기성찰지능을 더욱 향상시키려면?

아이가 잘하는 것과 잘하지 못하는 것을 적어보게 해주세요!
감정일기를 쓰도록 해주세요(일어난 일이나 생각·느낀 감정)!
종교모임에 참여할 수 있도록 해주세요!
위인전을 많이 읽을 수 있도록 독려해주세요!

자기성찰지능이란?

자신의 심리상태와 강약점,
욕구를 잘 파악하여
조절하고 표출하는
능력



우리 아이의 자연친화지능에 대해 알아봅시다!

척도	유형	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
			25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
자연친화지능	선호	62.5(89.4)											
	능력	59.1(81.9)											
	전체	60.8(85.8)											

결과 해석

수준	결과해석
높음	임예나 어린이는 자연친화지능이 높습니다. 비교적 동식물을 사랑하고 기르는 것을 좋아하는 편입니다. 동물의 특성을 잘 알고 다룰 줄 알며, 식물에 대해서도 많이 아는 편입니다. 또한 자연현상을 비교적 잘 이해하고 자연보호에 관심을 갖고 있으며 자연 속에 있을 때 편안함을 느끼는 편입니다. 동식물과 함께 있거나 자연속에 있을 때 정서적으로 쉽게 안정되고 힘을 얻을 가능성이 높습니다.

자연친화지능의 특징

● 대표 인물

다윈, 파브르, 허준, 뉴턴 등

● 자연친화지능이 높은 사람은?

애완동물을 좋아하고 잘 돌봐줍니다!
식물채집을 좋아하고, 식물을 구분할 수 있는 능력이 뛰어납니다!
동물, 꽃, 나무 등 살아있는 생명체에 관심이 많아요!

● 대표 직업

식물학자, 동물학자, 조경사, 조련사,
한의사, 수의사, 지질학자, 환경 보호가,
생명공학자, 천문학자, 탐험가 등

● 자연친화지능을 더욱 향상시키려면?

아이와 함께 캠핑을 떠나 보세요!
아이와 함께 화분에 꽃을 심고 관리할 수 있도록 해주세요!
동물이 주인공인 우화나 동화를 읽어주세요!
가까운 동물원, 식물원, 수목원에 가보세요!

자연친화지능이란?

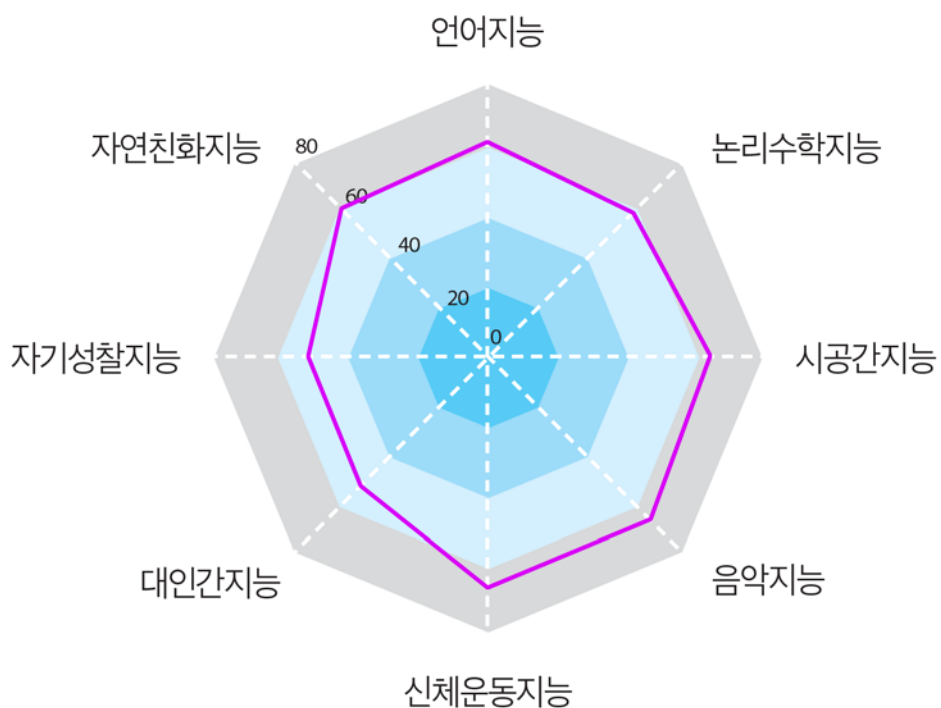
식물과 동물에 관심을 가지고
잘 돌보고, 자신의 환경에서
생존하고 적응할 수 있는
능력





결과 요약(편차T점수)

편차T점수로 유아의 강점지능과 보완지능 정보를 제공합니다.



👑 강점지능

1순위 : 음악지능

2순위 : 신체운동지능

★ 보완지능

1순위 : 자기성찰지능

2순위 : 대인간지능



EBS 다중지능검사는 아동의 뛰어난 지능영역과 약한 지능영역을 알아 아동에게 적절한 양육과 지도를 하기 위한 검사입니다. 모든 지능영역에서 뛰어난 아동은 아주 드뭅니다. 대부분 아동들은 뛰어난 부분과 약한 부분을 모두 가지고 있습니다. 아동이 갖고 있는 좋은 소질을 인정하고 잘 길러 주시는 것이 아동의 긍정적 자기개념과 건강한 발달에 중요합니다.





총평

다중지능검사는 아동의 뛰어난 지능영역과 약한 지능영역을 알아 아동에게 적절한 양육과 지도를 하기 위한 검사입니다. 모든 지능영역에서 뛰어난 아동은 아주 드뭅니다. 대부분 아동들은 뛰어난 부분과 약한 부분을 모두 가지고 있습니다. 아동이 갖고 있는 좋은 소질을 인정하고 잘 길러 주시는 것이 아동의 긍정적 자기개념과 건강한 발달에 중요합니다. 임예나 어린이는 음악지능과 신체운동지능에서 강점을 보이고, 반면에 자기성찰지능과 대인간지능은 다른 지능영역에 비해 상대적으로 부족한것으로 나타났습니다.

음악지능이 높으면 평소에 노래하기 음악듣기, 악기연주나 노래만들기 등 음악과 관련된 활동을 좋아하고 잘할 수 있습니다. 입학 후에는 음악관련 활동이나 과목을 좋아하고 잘 할 수 있습니다. 음악을 통해 정서적 긴장을 풀고 즐거움을 느끼는 것은 생활의 기쁨을 주고 중요한 스트레스 대처방법이 될 수 있어서 도움이 됩니다.

신체운동지능이 높으면 운동이나 몸을 사용하는 기술을 쉽게 잘 배우고 수행도 잘 합니다. 자전거타기, 달리기, 태권도, 축구, 야구, 발레 등을 쉽게 배우고 잘합니다. 손을 사용하는 종이접기나 장난감 조립하기도 잘 할 가능성이 높으며, 학교 입학 후 체육 활동도 잘 할 가능성이 높습니다. 유아기에 자신의 몸을 잘 조절하며 사용하는 능력은 환경적응에도 도움이 될 뿐 아니라 긍정적인 자기개념을 갖게 만듭니다. 특히 남자 아이들은 또래들과 잘 지내는 데도 신체운동능력이 중요합니다.

대인관계와 과제 수행 모두 나 자신의 특성을 잘 알고 그것을 어떻게 조절하며 환경과 맞추어 나가는가에 성패가 달려 있습니다. 자기성찰지능이 낮으면 자신을 알고 조절하는 일을 잘하지 못하므로 대인관계와 과제수행에서 어려움을 겪게 됩니다. 자기성찰지능은 다른 모든 능력들을 잘 발휘하여 성과를 내는 데 밑바탕이 되는 중요한 능력입니다. 그러므로 자기성찰지능이 낮은 경우 아이가 위협을 느끼거나 걱정하지 않으면서도 감정이나 욕구를 드러낼 수 있도록 세심하게 잘 양육하실 필요가 있습니다. 만약 어려움이 크다 싶으면 전문가의 도움을 받으세요.

대인간 지능이 낮으면 다른 사람의 기분, 동기, 의도를 잘 파악하기 어렵기 때문에 또래나 어른들과 좋은 관계를 유지하고 상황에 적절하게 대처하는 일에 어려움이 있습니다. 그래서 어른과 또래 모두에게서 인정을 못 받고 인기도 없을 수 있습니다. 이와 같은 어려움은 현재 뿐만 아니라 입학 후 학교에서 또래관계 및 학업에서의 어려움을 가져올 수도 있습니다. 아이들과 같이 놀고 같이 지낼 기회를 많이 주세요. 만약 어려움이 크다 싶으면 전문가의 도움을 받으세요.

임예나 어린이는 아직 어린 나이이고 계속 발달하고 있는 중이므로 높은 영역의 능력이나 흥미가 지속되도록 촉진할 만한 활동을 격려하시는 것과 함께 낮은 영역의 활동들을 많이 경험할 기회를 주시는 것 또한 필요합니다. 많이 약한 부분 중에서 일상생활의 적응이나 학업수행에 중요한 영역은 특히 관심을 가지고 도와주시기 바랍니다. 결과를 강조하기보다 과정을 즐길 수 있게 하시면 아이들은 다양한 영역에서 자신에게 맞는 능력과 흥미를 발달시킬 것입니다.

