EBS 유아심리검사 꿈의지도

EBS

영유아발달검사 결과보고서

EBS-IPDT Report

EBS Infant Preschooler Development Test Report

검사기관	EBS 어린이집
아동이름	임예나
성별	여
생년월일	2013-04-27
검사일	2015-04-16

EBS 미디어

3 0 0 0 2

소개 및 활용

영유아의 영역별 발달 정도를 객관적으로 측정함으로써 아이의 발달 수준을 또래와 비교할 수 있습니다.
또한, 각 하위 요인들 간 발달 정도를 비교함으로써 아이가 어떤 요인에서 발달이 더 잘 이루어지고 있는지 혹은 발달이 더디게 진행되고 있는지에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

영유아기 발달 어떻게 이해할 것인가?
영유아기 발달은 생애 발달의 기초로써 이후 발달에 영향을 미칠 뿐만 아니라 한 영역의 발달상 문제가 다른 영역의 발달 문제로 확대될 수 있기 때문에 현재 아이의 발달 수준을 정확히 이해하는 것은 중요한 의미를 갖습니다.
영유아기 발달은 심신의 조화로운 전인 발달을 기본 목표로 하나, 발달 속도는 아이의 관심과 환경에 따라 차이가 발생하며, 이러한 변화는 끊임없이 나타납니다. 따라서 현재 높은 발달 수준을 자만하거나, 낮은 발달 수준을 걱정하여 강압적인 방법으로 이끄는 것은 바람직하지 않습니다. 그보다는 아이의 개인차를 이해하고 그에 적합한 환경을 제공하는 것이 중요합니다.
본 검사는 부모, 교사, 상담가, 보육이나 교육 종사자들에게 아이에 대한 객관적인 정보를 제공합니다.

검사 특징

- 현장 경험이 풍부한 교사와 유아교육학, 발달심리학 전공자들의 오랜 연구를 통해 하위 구성 요인을 추출하였습니다.
- 표준보육과정과 누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 기초로 영유아 대상 교육과정에서 다루고 있는 모든 내용을 포함시켰으며, 교육기관 내에서의 발달 영역뿐만 아니라 아동의 감정 및 정서능력, 자조행동발달 정도를 포함시켜 부모와의 관계나 가정 내에서의 발달 정도를 다면적이고 심층적으로 살펴볼 수 있습니다.
- 상세 결과 피드백을 제공함으로써 부모나 교사는 또래 간 개인차뿐만 아니라 개인 내 영역별 발달 수준을 정확히 파악하고 수준에 알맞은 교육과 양육을 하는데 유용한 정보를 얻을 수 있습니다.

검사 해석시 참고사항

해석기준

평가	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
T점수	29이하	30~39	40~59	60~69	70점 이상
백분위	2이하	3~17	18~83	84~96	97이상

T점수 원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준점수로 변환한 수치입니다.
원점수를 T점수로 변환함으로써 검사 점수 간의 비교가 용이합니다.

백분위 해당 원점수가 전체 유아 중 몇 %에 해당하는지를 나타냅니다. 예를 들어, 백분위 75%는 해당 유아가 받은 원점수 보다 더 낮은 점수를 받은 유아는 75%이며, 더 높은 점수를 받은 유아는 25%라는 것을 의미합니다.

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

EBS 영유아발달검사

영유아발달검사 척도

척도	하위요인	하위요인에 대한 설명
신체운동	대근육	큰 근육을 필요로 하는 운동으로 머리 들기, 뒤집기, 기기, 걷기, 달리기, 던지기 등
	소근육	손과 손가락을 사용하는 작은 운동으로 물체 쥐기, 젓가락질, 연필 잡기, 종이접기 등
자연탐구	대상영속성	대상이 한 장소에서 다른 장소로 이동하였을 때 시야에서 그 대상이 사라지더라도 다른 장소에 계속 존재한다는 사실을 깨닫는 것
	탐구활동	주위 환경에 대해 관심을 가지고 탐색하는 행동
	기억	정보를 받아들이는 부호화과정, 받아들인 정보의 저장과정, 저장된 정보를 꺼내는 인출과정으로 구성
	과학적탐구활동	주위 사물이나 생물체에 관심을 갖고 이를 적극적으로 탐색하는 행동
	수학적탐구활동	일상생활에서 수량과 공간, 규칙성 등을 인식하려는 활동
사회관계	사회성	다른 사람들을 만나 사귀고 또 자신을 둘러싸고 있는 주변과 관계를 유지하면서 배우고 성장하는데 필요한 능력
	정서	타인의 정서를 이해하는 능력과 자신의 정서 상태를 파악하고 이를 효율적으로 드러내는 능력
의사소통	언어이해	상대방이 하는 말을 주의깊게 듣고, 그 의미를 정확하게 이해하고, 전달 내용이 가지고 있는 모순을 파악하는 능력
	언어표현	자신의 감정과 생각을 타인에게 전달하는 능력
자조행동		혼자 힘으로 하려는 모든 행동

우리 아이의 특징을 자세히 알아보고 싶다면!!!

EBS 유아자아개념검사

유아의 자아개념을 살펴보고 긍정적인 자아개념을 형성할 수 있도록 도움을 주는 검사입니다.

EBS 유아성격검사

유아의 독특한 '성격'을 알아내고, 그에 적합한 발달환경을 제공하고자 하는 부모나 교사들을 위해 개발되었습니다.

EBS 유아발달검사

누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 중심으로 개발되었습니다.

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

우리 아이의 발달 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55 60	65 70	75
자연탐구	60.3(84.9)					
의사소통	79.4(99.8)					
신체운동	48.3(43.3)					
사회관계	53.5(77.9)					
자조행동	39.4(14.5)					

총평

발달과 유사한 개념으로 성장이라는 용어가 있습니다. 그러나 엄밀히 비교해 보면 성장은 인간의 신장, 체중, 골격 등과 같은 신체적, 생리적 측면의 양적 증가만을 뜻하지만, 발달은 양적 변화 뿐만 아니라 지적인 발달과 같은 질적 변화 모두를 포함합니다. 영유아기발달은 자연탐구, 의사소통, 신체운동, 사회관계, 자조행동발달로 나뉘어집니다. 5가지 발달 영역은 서로 영향을 주고받기 때문에 어느 한 영역만 우수하게 발달하거나 어느 한 영역만 뒤처지는 것은 문제가 됩니다.

임예나 아동의 각 영역의 발달 수준을 보면 자연탐구발달, 의사소통발달은 또래 아이들보다 높은 수준을 나타내고 있으며, 신체운동발달과 사회관계발달은 중간 수준을 그리고 자조행동발달은 낮은 수준을 보이고 있습니다. 신체운동발달, 자연탐구발달, 사회관계발달, 의사소통발달, 자조행동의 발달은 각기 독립적으로 이루어지기 보다는 상호 영향을 미치게 됩니다. 사회관계발달이 자연탐구발달에 영향을 미치고 자연탐구발달은 사회관계발달에 영향을 미치며, 신체운동발달은 또 자연탐구발달에 영향을 미치게 되는 것입니다. 이러한 이유 때문에 건강한 성장을 위해서는 모든 영역에서의 균형적인 발달이 중요하다고 할 수 있습니다. 발달에 있어 한 가지 관심을 가져야 할 점은 개인차가 존재하는다는 사실입니다. 모든 아이의 발달은 일정한 순서대로 이루어지지만, 발달의 속도와 양상은 아이들마다 제각기 다르게 나타납니다. 성장과정에서 어느 정도 발달 수준이 늦어지는 것에 대해 큰 걱정을 할 필요는 없지만 오랜 기간 지나치게 발달이 늦어질 경우에는 전문가와 상의를 해보는 것이 좋습니다. 자조행동발달 수준이 낮은 경우에는 혼자 힘으로 할 수 있도록 유도하고 칭찬과 격려를 많이 해주세요. 아침에 일어나면 스스로 뒷정돈을 하도록 해주세요.

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

결과보고서

우리 아이의 자연탐구 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55 60	65 70	75
과학적탐구	60.0(84.1)					
기억	60.5(85.3)					

결과 해석

임예나 아동의 자연탐구발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 높은 편입니다. 자연탐구는 새로운 지식을 습득하고 활용하는 것을 말하는 것으로 자연탐구발달은 일반적으로 지능, 사고력, 문제해결력 등의 성장을 의미합니다. 이 시기에 나타나는 주된 자연탐구발달은 기억과 과학적 탐구입니다. 기억은 정보를 받아들이고, 저장하고, 인출하는 과정으로 이루어져있습니다. 과학적 탐구는 사물이 가진 특성을 탐색하고, 주변 생명체와 자연 현상에 대해 관심을 갖는 것을 말합니다. 임예나 아동의 기억과 과학적 탐구 발달 수준 모두 높은 편입니다.

지도 방안

"기억이 중요한 것은 학습을 위해 필수적이기 때문입니다. 기억에 문제가 발생한다면 학습이 이루어지지 못하고 결국 인간다운 삶을 살아가기 어렵게 됩니다. 다양한 종류의 책을 읽어준 뒤, 책의 내용에 대해 질문하거나, 각종 동물이나 사물이 그려진 그림책을 보면서 소리나 동작을 흉내내는 것, 소꿉놀이와 같은 활동을 아이와 함께 즐기는 것은 기억발달에 도움이 됩니다. 또한, 생활도구의 쓰임새나 보관 위치를 아이에게 들려준다든지, 보물찾기와 같은 놀이 등도 기억발달을 위한 좋은 방안들입니다. 과학적 탐구활동은 아이의 호기심을 충족시킬 뿐만 아니라 도전정신과 성취감을 심어줍니다. 또한, 자신의 관점에서 세상을 이해하고 해석하려는 경향에서 벗어나 세상을 보다 객관적으로 바라볼 수 있으며, 사고 능력과 자연탐구발달에도 많은 긍정적인 영향을 미치게 됩니다. 다양한 사물을 직접 보고, 만질 수 있는 기회를 제공해주는 것도 과학적 탐구활동에 도움이 됩니다. 또한, 우리 주위에 있는 다양한 동식물을 소개하는 책이나 사물의 명칭과 쓰임새를 알려주는 책들도 과학적 탐구활동을 활성화시키는데 유용합니다.
기억과 과학적 탐구가 모두 고르게 잘 발달되어있는 임예나 아동의 발달을 촉진시키기 위해 길고 짧은 것, 크고 작은 것을 구분할 수 있도록 알려주고, 여러 가지 사물을 보여 주고 무엇에 쓰이는 지를 설명해 주세요. 여러 가지 모양으로 블록을 쌓아 보도록 유도해주세요."

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

EBS 영유아발달검사

결과보고서

우리 아이의 의사소통 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55 60	65 70	75
언어이해	80.0(99.9)					
언어표현	78.8(99.8)					

결과 해석

임예나 아동의 의사소통발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 매우 높은 편입니다. 의사소통발달은 언어의 여러 가지 구성요소에 대한 이해와 규칙에 따라 언어를 적절하게 사용할 수 있게 되는 능력의 발달을 말하는 것으로 언어 이해와 언어 표현으로 나뉘어집니다. 언어 이해는 상대방이 하는 말을 주의 깊게 듣고, 그 의미를 정확하게 이해하고, 전달 내용이 가지고 있는 모순을 파악하는 능력을 말하며, 언어 표현은 자신의 감정과 생각을 타인에게 전달하는 능력을 말합니다. 영유아기 언어 이해는 상대방의 얼굴 표정이나 목소리 등의 단서를 통해 보다 이른 시기에 이루어지며, 울음, 미소, 표정, 몸짓, 응시 등의 방법을 통해 언어 표현을 합니다. 임예나 아동의 언어 이해 수준과 언어 표현 수준은 모두 또래 아이들보다 매우 높은 편입니다.

지도 방안

"언어는 여러 가지 현상들을 이해하고 개념화하는 중요한 인지적 수단이 됩니다. 또한 다른 사람의 생각과 의도를 바르게 이해하고 자신의 생각을 표현할 수 있게 함으로써 대인관계의 기본적인 수단이 되기도 합니다. 나아가 영유아가 자신의 정서를 표출하거나 통제하는 정서적 창구가 되기도 합니다. 언어발달에 있어 상호작용은 매우 중요합니다. 상호작용을 통해 아이는 언어의 내용에 관한 정보를 얻고, 언어의 구조와 형식을 학습하게 됩니다. 상호작용은 주로 부모와 이루어지기 때문에 아이들의 언어발달은 부모의 역할이 절대적이라고 할 수 있습니다. 언어학습에는 독서만큼 좋은 방법은 없습니다. 다양한 내용을 담고 있는 독서는 아동들의 언어 발달을 촉진하며, 인지 발달과 도덕성 발달에도 도움을 줍니다.

언어 이해와 언어 표현이 모두 고르게 잘 발달되어있는 임예나 아동의 발달을 촉진시키기 위해 좋아하는 그림책을 반복해서 읽어주고, 아이가 말한 문장을 길게 늘려 다시 이야기해 주세요. 동화를 들려주고 그 내용에 대해 이야기하도록 한다. "

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

결과보고서

우리 아이의 신체운동 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55	60 65	70 75
대근육	50.0(50.0)					
소근육	46.6(36.7)					

결과 해석

임예나 아동의 신체운동발달 수준은 보통입니다. 신체운동발달은 신체 기능의 발달을 의미하는데, 신체 부위에 따라 대근육 운동과 소근육 운동으로 나뉘어집니다. 대근육 운동은 큰 근육을 필요로 하는 운동을 말합니다. 흔히, 이 시기의 아이들이 보이는 계단 하나 정도의 낮은 높이의 구조물 뛰어넘기, 까치발로 서기, 그네타기 등이 대근육 운동에 속합니다. 반면, 손과 손가락을 사용하는 작은 운동을 소근육 운동이라고 합니다. 혼자 신발 신기, 1–2조각 퍼즐 맞추기, 여러 개의 블록으로 탑 쌓기 등이 소근육 운동에 속합니다. 임예나 아동의 대근육과 소근육 운동발달 수준은 모두 보통입니다.

지도 방안

"대근육 운동이 활발한 아이는 운동 능력이 뛰어난 경우가 많습니다. 대근육 운동은 독립심을 증가시키며, 긍정적인 자아개념의 형성 그리고 사회성과 인지발달에도 영향을 줍니다. 대근육 운동발달을 위해서는 충분히 대근육을 사용할 수 있는 기회를 제공하는 것이 바람직합니다. 간단한 유아체조를 따라해 보도록 유도하는 것도 좋습니다. 아이의 활동량이 많아지면서 안전사고의 위험이 있습니다. 아이들이 안전한 환경 속에서 마음껏 활동할 수 있는 환경을 제공해주는 것이 좋습니다. 또한, 아이의 활동에 대한 아낌없는 칭찬은 대근육 운동을 더욱 촉진시키게 됩니다. 소근육 운동이 활발한 아이들은 일반적으로 두뇌 회전이 빠르고 학업 성적이 뛰어난 경우가 많습니다. 또한, 독립심과 자존감이 높습니다. 반면, 소근육 운동발달이 더딘 아이들은 누군가 자신의 일을 대신해주길 바라기 때문에 의존적인 성향을 가진 아이가 되기 쉽습니다.

대근육과 소근육의 발달 정도가 모두 보통 수준인 임예나 아동의 발달을 촉진시키기 위해 넓이 뛰기를 시키고, 부모가 있는 곳 까지 달려오게 해주세요. 크고 작은 컵을 서로 포개는 놀이를 시키고, 4~6조각의 퍼즐을 맞추게 해주세요."

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

결과보고서

우리 아이의 사회관계 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55 60	65 70	75
사회	57.7(77.9)					
정서	49.3(47.2)					

결과 해석

임예나 아동의 사회관계발달 수준은 보통입니다. 사회관계발달은 타인과의 원만한 관계 형성에 필요한 능력인 사회성발달과 자신이나 타인의 감정을 이해하고 효율적으로 감정을 통제하는 능력인 정서발달을 포함합니다. 사회성발달은 다른 사람을 만나 사귀고 또 자신을 둘러싸고 있는 주변 사람들과 관계를 유지하는데 필요한 능력으로 사회성발달은 영유아가 사회의 일원으로서 기능하는데 필요한 총체적 발달과정을 말합니다. 정서는 마음에서 일어나는 여러 가지 감정으로 정서발달은 타인의 정서를 이해하는 능력과 자신의 정서 상태를 파악하고 이를 효율적으로 드러내는 능력의 발달을 말합니다. 임예나 아동의 사회성발달과 정서발달 수준은 모두 보통입니다.

지도 방안

"원만한 대인관계의 형성과 유지는 인간다운 삶을 살아가는데 필수적인 요소인데, 이때 중요하게 영향을 미치는 것이 바로 사회관계입니다. 배려하고 양보하면서 동시에 자신의 의사표현도 적절히 할 줄 아는 사회성이 좋은 아이들은 대인관계 뿐만 아니라 학업 성취 수준도 높은 경향이 있습니다. 자신의 감정을 조절하고, 타인의 정서 상태를 정확하게 판단하는 능력은 대인관계에서의 효율적인 대처를 가능하게 해주며, 타인과의 심리적 거리를 좁혀줍니다. 이 시기의 아이들은 신체적 접촉을 통해 의사를 전달하고 엄마의 의도를 파악하면서 사회적 상호작용을 합니다. 또한, 부모와의 애착형성에도 신체적 접촉은 절대적인 영향을 미치게 됩니다.
사회성과 정서발달 정도가 모두 보통 수준인 임예나 아동의 발달을 촉진시키기 위해 위험한 장난을 해서는 안 된다고 확실히 가르치고, 친구들과 사이좋게 놀게 해주세요. 수줍음을 느끼지 않도록 낯선 사람을 만날 기회를 많이 만들어주고, 아이에 행동에 대해 적극적으로 칭찬해주세요."

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어

결과보고서

우리 아이의 자조행동 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
		25 30	35 40	45 50 55 60	65 70	75
자조행동	39.4(14.5)					

결과 해석

임예나 아동의 자조행동발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 낮은 편입니다. 자조행동은 혼자 힘으로 조작하려는 모든 행동을 말합니다. 서툴지만 스스로 숟가락으로 밥을 떠먹으려하고, 옷을 입거나 벗으려하고, 단추를 끼우는 행동 등이 자조행동입니다. 자조행동은 아이의 자율성과 자아존중감 획득에 중요한 영향을 미치기 때문에 매우 중요합니다. 적극적인 자조행동을 보이는 아이는 높은 자아존중감을 갖고 독립심과 자립심이 높은 사람으로 성장하는 반면, 자조행동을 보이지 않는 아이는 낮은 자아존중감을 갖고 의존적인 사람으로 성장하게 됩니다. 자조행동은 아이가 보이는 행동에 부모가 어떻게 대응하느냐에 따라 결정됩니다. 아이의 발달 연령에 따라 나타나는 자조행동에 대해 적절하게 반응하는 것이 중요합니다.

지도 방안

"모든 사람들은 자율성을 갖고자 하는 동기를 가지고 태어납니다. 높은 독립심과 자립심을 가진 사람이 될 것이냐 의존적인 사람이 될 것이냐는 전적으로 출생 직후부터 나타나는 자조행동에 대해 부모가 어떻게 대응하느냐에 따라 결정됩니다. 자조행동을 적극적으로 격려해주면 독립심이 높은 사람이 되는 반면, 아이의 자조행동에 대해 책망하거나 아이가 자조행동을 경험하기도 전에 부모가 모든 문제에 개입하게 되면 의존적인 사람으로 성장하게 됩니다. 이 시기의 아이들이 흔히 보이는 엄마가 바지를 발까지 내려주면, 스스로 발 빼내기, 숟가락을 이용해서 혼자서도 거의 흘리지 않고 먹기 등이 자조행동입니다.

자조행동이 낮은 임예나 아동의 발달을 촉진시키기 위해 아침에 일어나면 스스로 뒷정돈을 하도록 해주세요."

이 보고서는 EBS 유아심리검사의 소중한 지적 자산입니다. 보고서의 내용을 무단으로 전재, 복사, 배포하는 행위는 법의 제재를 받을 수 있습니다.
www.ebsmpi.com
EBS 미디어