

# 〈빨간 상자〉 독후 활동지

\_\_\_\_\_학년 \_\_\_\_\_반 이름 \_\_\_\_\_

## 연계 교과와 성취 기준

### 국어 [2국05-02]

인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책이나 시, 노래, 이야기를 감상한다.

### 도덕 [6도02-03]

봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.

### 즐거운 생활 [2즐01-03]

나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.

## 독후 활동\_1 ‘눈에 보이지 않는 선물’ 수집하기

그림책 〈빨간 상자〉를 읽어보면 눈에 보이지 않지만, 분명히 존재하는 선물을 주고받습니다.

예를 들면, 얼마 전에 낫선 마을로 이사 와서 혼자 살고 있는 아저씨의 손을 꼭 잡고 인사를 건넨다든지, 감기에 걸려서 아픈 친구에게 친절한 말로 격려해 주는 것처럼 말이죠. 내가 주었던 친절과 다른 사람으로부터 받았던 선물 같은 마음을 떠올려서 모아보고, 그때 내 마음이 어땠는지 들여다봅시다.

1. 여러분이 지난 일주일 동안 받은 눈에 보이지 않는 선물을 떠올려서 수집해 보세요. 아주 사소한 말 한마디나 작은 도움, 친절한 행동 등을 잘 떠올려보세요.

내가 받은 눈에 보이지 않는 선물	어떤 상황에서 누구에게 받았나요?	그때 내 마음은 어땠나요?

2. 이번에는 여러분이 다른 사람들에게 주었던 눈에 보이지 않는 선물을 떠올려서 수집해 보세요. 아주 사소한 말 한마디나 작은 도움, 친절한 행동 등 무엇이든 좋습니다.

내가 준 눈에 보이지 않는 선물	어떤 상황에서 누구에게 주었나요?	그때 내 마음은 어땠나요?

## 독후 활동\_2 '왜 그럴까' 문장 붙잡고 질문하기

그림책 <빨간 상자>를 읽다 보면, '과연 왜 그럴까? 이유가 무엇일까?'하고 궁금해 지는 문장을 만납니다. 아래 밑줄 그은 문장을 읽으면서 '왜 그럴까' 생각해 보고 자유롭게 이유를 써 보세요. 정답이 따로 정해져 있는 것이 아니니까, 독자로서 생각하고 느낀 것을 자유롭게 쓰면 됩니다.

그림책 속 문장

“상자를 열면  
상자 속 선물은  
사라질 거예요.  
절대 열지 마세요.”

“우리 빨간 상자를  
더 많이 만들어요, 네?”  
할머니는 손을 내저으며  
대답했어요.  
“아니야, 안나야.  
하나면 충분하단다.”

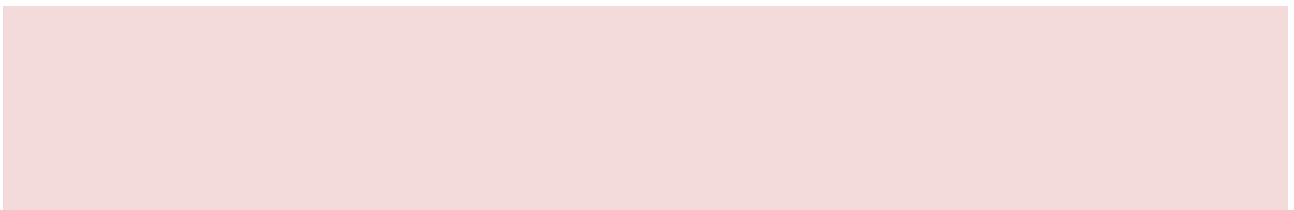
그건 아마도?

왜  
그  
러  
까  
?

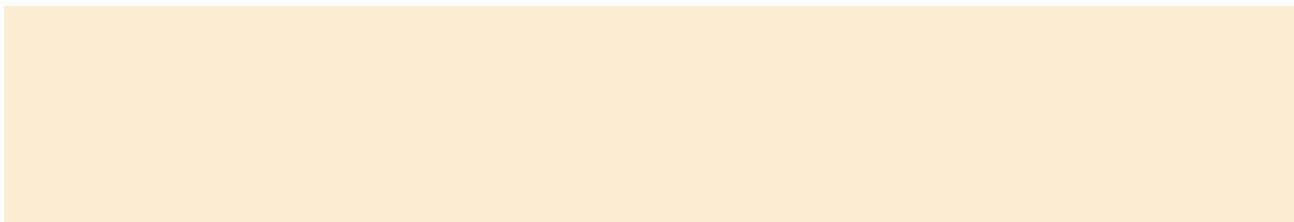
## 독후 활동\_3 ‘나에게 되돌아온 빨간 상자’ 1인 즉흥극

대가를 바라지 않고 따뜻한 마음을 전했는데, 그 마음이 흘러가면서 어느새 나에게로 되돌아올 때가 있습니다. 바로 그림책 <빨간 상자>의 마지막 장면처럼 말입니다. 내가 흘러보낸 좋은 마음이 다시 나에게 되돌아온 경험을 짧은 1인 즉흥극으로 표현해 봅시다.

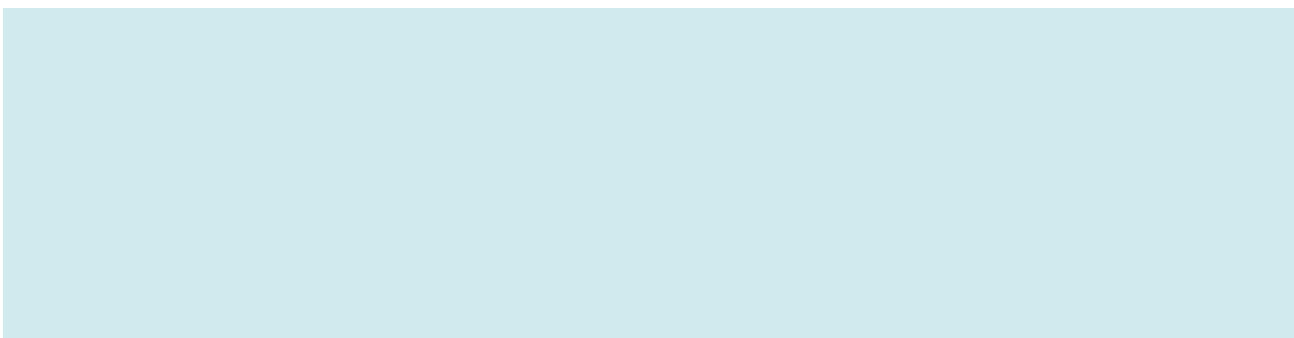
1. 등장인물은 누구인가요?



2. 시간적, 공간적 배경은 무엇인가요?



3. 어떤 장면을 표현할 예정인지 간략하게 써보세요.



4. 이를 토대로 몸으로 표현하며 1인 즉흥극 활동을 해보세요. 나머지 친구들은 관객이 되어서 즉흥극을 관람하고 포스트잇에 감상을 써주세요.