



# 백년 후 한성에 가다

최연숙 장편동화 | 이영림 그림 | 별숲 펴냄 | 192쪽

만민 공동회가 열리던 대한제국 시대,  
신분제의 굴레에서 벗어나고자  
백년 후 세상으로 가고 싶은  
노비 소녀 언넌이의 간절한 꿈

신분제로 인해 평생을 노비로 살아가야 하는 소녀 언넌이의 평등과 자유를 향한 간절한 꿈에 관한 이야기입니다. 상상력이 많아서 엉뚱 보따리라는 별명을 가진 노비 소녀 언넌이는 우연히 ‘한성 잡기 신보’에 실린 ‘조선 최초 미래 공상 소설 <백년 후 한성에 가다>’를 읽게 됩니다. 최승경이라는 선비가 발행하는 그 신문 속 소설에는 백년 후 대한민국 세상에서 펼쳐지는 신비한 일들이 가득 담겨 있습니다. 특히나 놀라운 점은 대한민국에는 양반도 천민도 없고, 임금도 백성이 뵈고, 누구나 임금이 될 수 있다는 것입니다. 최승경 선비가 직접 백년 후 세상을 다녀와서 이 소설을 썼다는 말을 듣게 된 언넌이는 미래로 가면 자신도 노비 신분에서 벗어날 수 있다는 꿈을 갖게 됩니다. 황실과 관료들의 감시 속에서 만민 공동회를 조직하고자 노력하는 최승경 선비와 노비의 신분에서 벗어나고 싶어 하는 언넌이의 평등한 세상을 향한 꿈을 통해 지금 우리가 살아가는 대한민국에서 민주주의가 얼마나 소중한 가치인지 다시금 깨닫게 합니다.

**독자 대상 :** 초등 4학년 이상      **키워드 :** 꿈, 평등, 자유, 신분, 차별, 민주주의, 미래

## 관련 교과

국어 4-1(가) 2. 내용을 간추려요	4-2(나) 8. 생각하며 읽어오
5-1(가) 2. 작품을 감상해요	6-1(나) 8. 인물의 삶을 찾아서
사회 5-2 1. 옛사람들의 삶과 문화	6-1 1. 우리나라의 정치 발전

## 성취 기준

국어 3~4학년  
**문학** 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.  
**읽기** 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

국어 5~6학년  
**읽기** 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.  
**문학** 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



구분	활동 내용	
독서 전	표지 살피기	《백 년 후 한성에 가다》 표지 그림과 상황 살피기
	어휘 익히기	《백 년 후 한성에 가다》 이야기 속 어휘 익히기
독서 중	이야기 속 이야기	이야기 속의 또 다른 이야기 내용을 정리하며 읽기
	어휘력 늘리기	정확하게 모르는 낱말을 찾아 익히기
	교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. 도깨비 세상 같은 미래(50쪽)까지 읽은 후               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 언년이가 아씨 대신 연화방 마님 병문안을 다니게 된 까닭은 무엇인가요?</li> <li>- 언년이가 미래 소설 &lt;백 년 후 한성에 가다&gt;를 보게 된 계기는 무엇인가요?</li> </ul> </li> <li>• 6. 연화방 마님 돌아가시다(80쪽)까지 읽은 후               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주인어른을 만나러 온 소 나리가 최승경이 쓴 소설이 수상하다고 말한 까닭은 무엇인가요?</li> <li>- 언년이는 흥서형을 만나 누구라고 생각했나요?</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. 빨래방아(122쪽)까지 읽은 후               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 언년이가 미래에 가서 하고 싶은 것이 무엇인지를 묻는 아저씨의 질문에 어떤 대답도 하지 못한 까닭은 무엇인가요?</li> <li>- 꼭지가 “누군가를 휘방 놓으려면 어찌해야 하겠니? 모르긴 몰라도 주위를 맴돌고 있지 않겠어?”라고 한 말의 의미는 무엇이고, 짐작되는 휘방꾼은 누구인가요?</li> </ul> </li> <li>• 14. 언년이, 백 년 후로 떠나다(161쪽)까지 읽은 후               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 언년이는 소설이 참인지 거짓인지 가리기 위해 어떻게 했나요?</li> <li>- 소 나리가 최승경이 하는 일들을 조사하는 까닭은 무엇인가요?</li> </ul> </li> <li>• 17. 내가 쓰는 소설(191쪽)까지 읽은 후               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최승경이 백성이 주인이 되는 세상을 꿈꾸게 된 까닭은 무엇인가요?</li> <li>- 소 나리와 함께 있던 덕환이가 언년이에게 도망치라고 한 까닭은 무엇인가요?</li> </ul> </li> </ul>
내가 주인공	주인공 언년이에 대한 내용을 정리하고, 인물에 대한 생각 쓰기	
독서 후	새로운 세상	이야기 속 인물들의 생활 모습과 새로운 세상을 위해 한 노력 알기
	꿈꾸는 미래	인물들이 상상하고 꿈꾸는 미래에 대해 생각해 보기
	최승경 아저씨께	새로운 세상으로 떠난 언년이가 최승경에게 보내는 편지 쓰기

# 표지 살피기

- 표지 그림 속 여자아이는 구한말 대한제국 한성에서 백 년 후 세상으로 간 언년이입니다. 언년이는 주위의 모습을 보고 어떤 생각을 했을지 표지 그림을 살펴보며 이야기해 보세요.



# 어휘 익히기

● 《백 년 후 한성에 가다》에 나오는 어휘를 알아보세요.

**대한제국** 1897년부터 1910년 ( )에 나라를 빼앗길 때까지 쓰던 나라의 이름. 왕을 황제라 하고 연호를 광무라고 하였는데, 1910년 국권을 빼앗겨 멸망하였다.

**한성** ( )의 옛 이름.

**경성** 일제 강점기에 ( )을 이르던 말.

**종** 옛날에 남의 집에 매여서 대를 이어 일하던 사람.

**천민** 옛날 사회에서 가장 ( ) 신분.

**평민** 신분이 높지 않고 벼슬이 없는 보통 사람.

**양반** 고려 · 조선 시대에, 지배층을 이루던 신분. 높은 관리가 될 수 있었고, 땅을 가지고 노비를 거느리며 살았다.

**진사** 조선 시대에 과거의 예비 시험인 소과나 진사과에 합격한 사람.

**선비** 예전에, 학식은 있으나 ( )하지 않은 사람을 이르던 말.

**나리** 옛날에 신분이나 벼슬자리가 높은 사람을 이르던 말.

괄호에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 써 봐!



### <보기>

일본, 이야기, 서울  
낮은, 벼슬, 황제  
바느질, 서울, 국민  
순경

아라사: 러시아

구라파: 유럽

아메리국: 미국

덕국: 독일

영길리국: 영국

**역모** 왕을 쫓아내고 새 나라를 세우려는 계획.

**전기수** 예전에 ( )를 전문적으로 읽어 주던 사람.

**순검** 조선 후기에, 경찰 업무와 감옥의 일을 맡아 보던 경무청에 속해 있던 벼슬의 하나.

지금의 ( )과 같다.

**침모** 남의 집에 매여 ( )을 맡아 하고 일정한 품삯을 받는 여자.

**제국** ( )가 다스리는 나라.

**공화국** ( )이 뽑은 대표자가 법에 따라 다스리는 나라.

**만민 공동회** 1898년에 독립 협회가 서울 종로 네거리에서 연 민중 대회. 외세의 배격과 언론, 집회의 자유를 주장하는 따위의 민족주의 · 민주주의 운동을 제창하였다.

# 이야기 속 이야기

- 이 책은 이야기 속에 또 다른 이야기가 담겨 있는 액자식 구성의 동화입니다. 이야기에서 언젠가 읽은 '조선 최초 미래 공상 소설' <백 년 후 한성에 가다>의 내용을 정리하여 보세요.

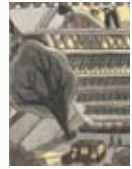
백

○ 일막, 가회방 최 선비 미래 세상에 가다



한성에 사는 최승경은

년



○ 이막, 최 선비 진귀한 볼거리를 구경하다

후



○ 삼막, 백 년 후 세상에 사는 처자, 대한제국으로 오다

한

성

○ 사막, 최 선비 어느 길로 갈지 결정하다

에



가



다

○ 조선 최초 미래 공상 소설 <백 년 후 한성을 가다> 마지막 회

처자를 도와 만민 공동회를 개최할 것인가.

제국 부활단이 활약하도록 그냥 눈감을 것인가.

# 어휘력 늘리기

● 책을 읽으며 뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말에 밑줄을 그어 보세요.

● 밑줄 그은 낱말의 뜻을 문장을 보면서 짐작하여 써 보세요. 그리고 사전을 찾아 정확한 뜻을 알아보세요.

뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말	짐작한 뜻	사전에서 찾은 뜻

● 《백 년 후 한성에 가다》를 읽으며 인상 깊었던 문장을 옮겨 적어 보세요.

《백 년 후 한성에 가다》 (별숲) 중에서





# 새로운 세상

- 다음 인물들의 말을 읽고 언년이 살던 시대에 백성들의 생활은 어떠했는지 간략히 쓰고, 발표해 보세요.

할로 : 거기 가면 배는 굶지 않겠지? 난 배불리 먹을 수 있으면 좋겠다.

덕환 : 설마 네가 읽으려고? 계집애가 글을 다 읽네. 하녀가 신문을 읽어서 뭐 해?

꼭지 : 조선 사람 같지 않은 조선 사람이 어디 한둘이냐? 친일파 놈들, 친러파 놈들, 나라 망하게 할 썩을 것들이 좀 많아야지.

마님 : 미망인이 자주 친정에 드나들면 되겠느냐?

언년 : 말씀 낮추십시오. 저는 종살이하는 천한 신분입니다.

소 나리 : 제아무리 소설이라지만 백성이 임금을 뽑는다니요?

- 최승경은 조선이 어떤 세상이 되길 바랐나요? 그리고 어떤 노력을 했는지 써 보세요.



나는 우리 조선이 ..... 바란단다.

그래서 ..... 일을 하지.

- 최승경은 미래에 가고 싶어 하는 언년이에게 왜 거짓말을 했을까요? 최승경의 생각을 짐작하여 언년이에게 보내는 쪽지를 완성해 보세요.

언년아, 내가 너에게 거짓말을 한 까닭은 .....





# 꿈꾸는 미래

- 상상 속 백 년 후 한성의 모습을 책에서 찾아 써 보세요.

예) 하늘을 찌를 듯 높이 솟은 무수히 많은 집

예) 배우고자 하는 이는 누구나 공부할 수 있는 세상

•

•

•

•

•

- 백 년 전 사람들이 꿈꾸던 새로운 세상이 현재 실현되었다고 생각하나요? 여러분의 의견을 쓰고, 발표해 보세요.

나는 옛날 사람들이 꿈꾸던 세상이

이루어졌다고 생각해

이루어지지 않았다고 생각해

- 여러분이 상상하고 꿈꾸는 미래는 어떤 모습인가요? 여러분이 꿈꾸는 백 년 후 미래의 모습과 그런 꿈을 갖게 된 까닭을 친구들과 이야기 나누어 보세요.

내가 꿈꾸는 미래는

까닭은

# 최승경 아저씨께

● 멀리 있는 나라, 아메리국으로 간 언넨이는 어떻게 지내고 있을까요? 아래에 나오는 질문들을 참고하여 언넨이의 생활을 상상해 보고, 최승경 아저씨에게 보내는 편지를 써 보세요.

- 평등한 세상을 꿈꾸던 바람은 이루어졌을까?
- 어떤 일을 하며 하루하루 즐겁게 지낼까?
- 어떤 새로운 것을 꿈꾸고 만들고 있을까?
- 최승경 아저씨에 대한 마음은 어떨까?

최승경 아저씨께

