

비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림



표지 탐색하기

<비밀 귀신> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

[책을 읽기 전에 생각해 보기]

1) 책 표지 그림에서 아이들은 무엇을 하고 있나요?

⇒

2) 책 표지 그림에서 아이들의 표정은 어때 보이나요?

⇒

3) 내가 가지고 있는 '비밀'은 무엇이 있나요?

⇒

4) '비밀 귀신'이란 무엇일 거라고 짐작하나요?

⇒

[책을 읽고 나서 생각해 보기]

5) 책 제목을 '비밀 귀신' 말고 다른 것으로 지어봅시다.

⇒

6) 본문의 그림 중 하나를 골라 책표지를 바꾼다면 몇 쪽에 있는 그림을 넣고 싶은가요? 또 그 이유는 무엇인가요?

⇒



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기1

<비밀 귀신>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“치, 소현이가 왜 나보다 (㉠)가 많지?”

예나는 담장 앞에 놓인 바위 의자에 앉으며 투덜거렸어요. 그러자 담장 구멍에서 무언가 고개를 쑥 내밀었어요.

“반장 선거에서 ㉡자기를 뽑아 달라고 친구들한테 뭘 사 준 거 아냐? 맞아, 그랬을 거야. 그러니까 나보다 표를 많이 받았지!”

예나는 (㉢)에 가득 차서 다른 친구의 ㉣험담을 늘어놓았어요.

1. ㉠에 들어갈 낱말은 다음과 같은 뜻을 가지고 있습니다. 무엇인가요?

어떤 대상에 쏠리는 대중의 높은 관심이나 호감.

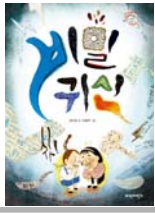
2. ㉡과 같은 것을 뭐라고 하나요?

- ① 선물을 주다 ② 상품을 주다 ③ 뇌물을 주다

3. ㉢에 들어갈 낱말로 가장 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 슬픔 ② 불만 ③ 칭찬 ④ 호기심

4. ㉣과 뜻이 반대되는 말을 위 3번 보기에서 고르세요.



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기2

<비밀 귀신>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“참, 이거 ㉠아무한테도 말하지 마. 너만 알고 있어, 알았지?”

예나는 소희에게 몇 번씩 (㉡)을 받아 냈어요.

“걱정 마!”

소희도 철석같이 약속했어요. 혹시라도 지윤이가 알게 되면 기분이 나쁠 테니까요.

후드득, 빗방울이 떨어지기 시작했어요. 예나와 소희는 우산 하나를 ㉢나눠 쓰고 집으로 향했어요.

1. ㉠과 같이 ‘숨겨서 남에게 공개하지 않는 일’을 무엇이라고 하나요?

2. ㉡에 들어갈 낱말은 다음과 같은 뜻을 가지고 있습니다. 무엇인가요?

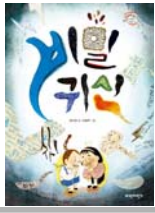
이미 한 일이나 앞으로 할 일이 틀림없음을 확인하거나 강조하여 말함.

3. ㉢에 담긴 뜻으로 옳은 것을 고르세요.

① 잘라서 반반씩 쓰고

② 함께 쓰고

③ 번갈아 쓰고



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



문법 실력 쑥쑥 키우기

다음은 <비밀 귀신>에 나오는 문장입니다. [보기]와 같이 맞춤법이 틀린 부분을 찾아 밑줄 치고 바르게 고쳐 써보세요.

[보기]

아무한테도 말하면 안 된다고 생각할수록 더 말하고 싶어졌어요.

→ 안 된다고

1) 하지만 누가 볼까 바 불안해서 바로 지웠어요.

→

2) 비밀 이야기를 적어서 돼지 저금통에 쑥 집어넣었어요.

→

3) 소희는 자는 척하며 방 구석구석을 천천히 훑어보았어요.

→

4) 바닥에 떨어진 쪽지를 주워 정신없이 펼쳤어요.

→

5) 이것 봐, 다 우리 반 애들 험담이잖아.

→



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기1

<비밀 귀신>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

소희는 책상 서랍에서 테이프를 꺼내 돼지 저금통 입구를 막았어요. 비밀 귀신들이 밖으로 나오지 못하게 여러 겹으로 단단하게 붙였어요.

소희는 돼지 저금통을 들고 나와서 거실에 있는 쓰레기통 깊숙이 처박았어요. 그런데 그만 엄마한테 딱 걸렸어요.

“재활용품은 따로 버려야지.”

“나도 알아!”

소희는 쓰레기통 옆에 엉거주춤 서 있다가 돼지 저금통을 도로 꺼냈어요. 그러고 보니 쓰레기와 함께 버리는 건 위험할 것 같았어요.

‘누가 주워 갈 수도 있고, 어딘가에 부딪쳐서 깨질 수도 있어.’

소희는 우선 엄마의 눈을 피해 방으로 들어갔어요.

위 글의 주요 내용을 다음 표에 정리하여 봅시다.

소희가 돼지 저금통을 없애려고 한 방법	
소희가 돼지 저금통을 없애는 데 실패한 이유	
돼지 저금통을 없애는 데 실패한 뒤 소희의 행동	



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기2

<비밀 귀신>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

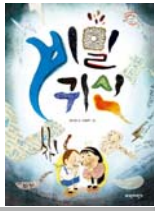
“그래, 그 방법이 좋겠다!” 소희가 서랍을 뒤져서 케이크를 살 때 들어 있던 성냥을 찾아냈어요. 아무래도 불로 태워서 없애는 게 안전할 것 같았어요.

소희가 주위를 두리번거리며 돼지 저금통을 들고 마당으로 나갔어요. 마침 마당에는 아무도 없었어요. 소희는 마당 구석에 쪼그리고 앉아서 돼지 저금통을 내려놓았어요. 소희가 성냥에 불을 켜고 돼지 저금통에 가져다 대는 순간이었어요.

“애, 불장난하면 못쓴다!” 옆집 옥상에서 빨래를 걷던 아저씨가 소희를 내려다 보며 나무랐어요. “앗, 뜨거!” 소희가 깜짝 놀라 성냥을 떨어뜨렸어요. 소희는 돼지 저금통을 안고 후다닥 거실로 뛰어 들어왔어요.

위 글의 주요 내용을 다음 표에 정리하여 봅시다.

소희가 돼지 저금통을 없애려고 한 방법	
소희가 돼지 저금통을 없애는 데 실패한 이유	
돼지 저금통을 없애는 데 실패한 뒤 소희의 행동	



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기3

<비밀 귀신>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“내가 했다는 증거 있어?” 예나는 걸레를 등 뒤로 숨기며 따졌어요. 이대로 소희와 함께 범인으로 몰리는 건 억울했어요.

- ① “이렇게 집에 안 가고 남아 있는 게 증거지! 지금 낙서를 지우려던 거 아니었어?”
- ② “아니거든! 그런데 넌 왜 다시 왔어? 혹시 네가 범인 아냐?”
- ③ “무슨 소리야? 난 범인을 잡으러 온 거라고!”
- ④ “나도 마찬가지로!”

예나가 종석이와 팽팽하게 맞섰어요. 그러자 종석이가 씩씩거리며 가방에서 수첩을 꺼냈어요.

- ⑤ “내가 낙서를 다 조사해 봤는데, 너희 둘에 관한 낙서만 없었어. 그럴 수밖에! 범인이 자기 험담을 적었을 리 없으니까. 아니야?”

예나는 갑자기 말문이 막혔어요. 종석이의 말이 그럴듯했거든요.

1. 위 글에서 ①~⑤는 각각 누구의 말인지 구분하여 써보세요.

- ① → () ② → () ③ → ()
- ④ → () ⑤ → ()

2. ④가 뜻하는 것을 풀어 써보세요.

⇒



비밀 귀신 (초등 2학년)

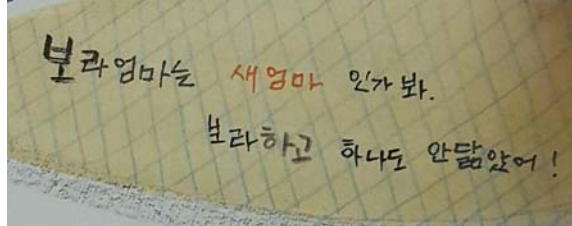
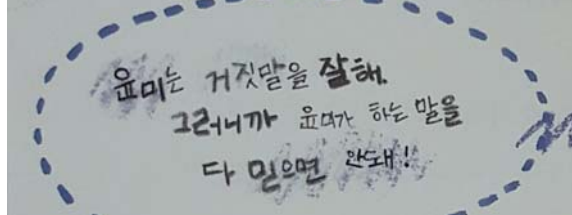
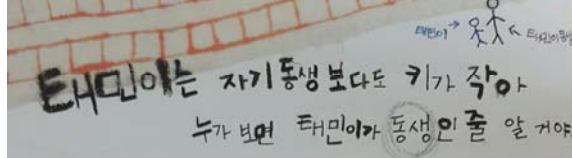
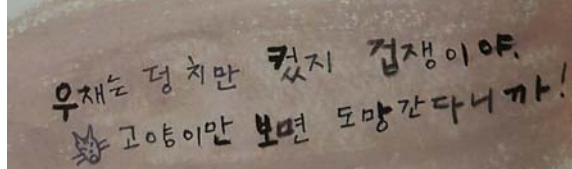
파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력/표현력 쑥쑥 키우기

1. 다음은 소희의 돼지 저금통에서 탈출한 뒤, 세상 밖으로 쏟아져 나와 낙서로 변신해 있는 '비밀 귀신'들 중에서 몇몇의 모습입니다. 이를 보고 물음에 답하세요.

	<p>1) 보라가 이 낙서를 본다면 어떤 생각 또는 기분이 들까요?</p>
	<p>2) 윤미가 이 낙서를 본다면 어떤 생각 또는 기분이 들까요?</p>
	<p>3) 태민이가 이 낙서를 본다면 어떤 생각 또는 기분이 들까요?</p>
	<p>4) 우재가 이 낙서를 본다면 어떤 생각 또는 기분이 들까요?</p>

2. 만약 우리 학교 교실이나 복도, 화장실에서 이런 낙서를 본다면 낙서를 한 친구에게 어떤 말을 해주고 싶은가요?

⇒



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림

*<비밀 귀신> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력/창의력 쑥쑥 키우기

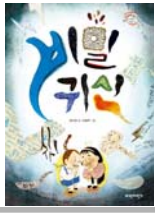
1. 다음은 <비밀 귀신>에서 예나와 소희, 종석이가 힘을 합쳐 비밀 귀신들을 잡아 가둔 과정을 나타낸 것입니다. ①~④를 알맞은 순서로 배열하세요.

- ①비밀 귀신들이 모두 돼지 저금통 안으로 들어가자 재빨리 부적을 꺼내서 돼지 저금통 입구를 막았다.
- ②절대로 뜯지 말라는 쪽지를 써서 돼지 저금통에 붙인 다음 땅속에 꼭꼭 묻었다.
- ③돼지 저금통과 테이프, 정성껏 만든 부적을 가지고 비밀 귀신들이 모인 곳으로 갔다.
- ④비밀 귀신들에게 대장을 뽑는 방법을 설명했다.

2. 비밀 귀신들을 가둔 돼지 저금통 입구를 막은 부적에는 예나와 소희가 진심을 담아서 적은 친구들의 칭찬이 깨알처럼 적혀 있었습니다. 예나와 소희가 부적에 칭찬을 적은 이유는 무엇인가요?

⇨

3. 내가 이제껏 누군가의 험담을 했던 것이 비밀 귀신이 되었다고 상상해 봅시다. 어떤 방법으로 그 비밀 귀신을 없앨 수 있을지 아이디어를 내어 써보세요.



비밀 귀신 (초등 2학년)

파란자전거 | 장수민 글/ 조윤주 그림



정답과 해설

1쪽	<p>답이 정해져 있는 것이 아니니 각자의 생각대로 적도록 합니다. (예시 답안)</p> <p>1) 쪼그리고 앉아 비밀 이야기를 하면서 키득거리고 있다. 2) 재미있어 보인다. 3) 비밀이라서 말할 수 없다. 4) 약속을 지키지 않고 비밀을 누군가에게 말하면 나타나는 귀신일 것 같다. 5) 비밀 귀신 물리치기 6) 62-63쪽/ 비밀 귀신들의 모습이 잘 나타나서</p>
2쪽	1. 인기 2. ③ 3. ② 4. ③
3쪽	1. 비밀 2. 다짐 3. ②
4쪽	<p>1) 볼까 바 → 볼까 봐 2) 집어너였어요 → 집어넣었어요 3) 훑어보았어요 → 훑어보았어요 4) 정신업시 → 정신없이 5) 험담이자나 → 험담이잖아</p>
5쪽	테이프를 입구를 막아 쓰레기통에 버리기 쓰레기통에 넣은 것을 엄마가 보고 재활용품은 따로 버리라고 해서 돼지 저금통을 도로 꺼내서 방으로 가지고 왔다.
6쪽	불로 태워서 없애기 옆집 아저씨가 보고 불장난하면 못쓴다고 나무라서 돼지 저금통을 안고 집으로 뛰어 들어왔다.
7쪽	1. ① 종석 ② 예나 ③ 종석 ④ 예나 ⑤ 종석 2. 나도 범인을 잡으러 온 거야.
8쪽	<p>1. (예시답안) 1) 새엄마인 것이 사실이면 속상할 것이다. 새엄마가 아니라면 기가 막힐 것이다. 2) 무슨 근거로 이런 말을 하는지 억울할 것이다. 3) 키가 작은 것도 서러운데 놀림까지 당하니 더욱 서럽고 속상할 것이다. 4) 창피하고 속상할 것이다. 고양이를 무서워할 수도 있는 건데 그것만 가지고 겁쟁이라고 하니 억울할 것이다.</p> <p>2. (예시답안) 만약 누가 너에 대한 험담을 이렇게 써 놓고, 그걸 다른 친구들이 모두 본다면 너는 기분이 어떨 것 같니?</p>
9쪽	1. ③, ④, ①, ② 2. 비밀 귀신들이 험담을 좋아하니까 반대로 칭찬하는 말을 싫어할 것이라고 생각해서 3. 각자 자유롭게 써보세요.