날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

표지 탐색하기

<날아라, 삑삑아!> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

[책을 읽기 전에 생각해 보기]

1) 책 표지에 무엇이 보이나요?

⇨

2) 책 표지를 보고 어떤 느낌을 받았나요?

⇨

3) 책 제목과 부제(물이 싫은 물오리의 아름다운 비행)를 볼 때, 이 책은 어떤 내용을 다루었을까요?

⇨

[책을 읽고 나서 생각해 보기]

4) 이 책 표지의 사람은 작품 속의 누구인가요?

⇨

5) 책의 표지를 본문의 그림으로 바꾼다면 몇 쪽의 그림과 바꾸고 싶은지와 그 이유를 써 보세요.

⇨

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

어휘력 쑥쑥 키우기1

다음은 <날아라, 삑삑아!>의 내용 일부입니다. 읽고 물음에 답하세요.

(가) • 크건, 작건 간에 고양이 발톱에 한번 걸려든 새들은 거의 ㉠황천길이다.
• 수컷은 한마디도 ㉡토를 달지 않았다.
• 갈대 둥지 안에 머리를 디밀고 들여다본 것도 아닌데, 둥지 안에서 아주 ㉢냉랭한 목소리가 흘러나왔다.
• "인공 ㉣부화기에 한번 넣어 볼까요?"

(나) • "그래, 너구리. 아주 의뭉스럽고 무서운 녀석이지."
• "그 오리가 성질이 좀 고약한가 봐."

1) 아래 [보기]를 참고하여 ㉠~㉣과 다음 각 말이 어떤 관계인지 표시해 보세요.

[보기] • 밤인데도 바깥이 매우 소란스럽다. / 시끄럽다. ➜ 뜻이 비슷함.
• 태풍 때문에 거센 바람이 불어왔다. / 부드러운 ➜ 뜻이 반대됨.

(1) ㉠ / 저승길 ➜ _____ (2) ㉡ / 덧붙이지 ➜ _____

(3) ㉢ / 온화한 ➜ _____ (4) ㉣ / 알까기 ➜ _____

2) (나)에서 밑줄 친 말의 뜻입니다. 이를 보고 다음 문장의 빈칸에 알맞게 쓰세요.

• 의뭉스럽다 : 보기에 겉으로는 어리석어 보이나 속으로는 엉큼한 데가 있다.
• 고약하다 : 성미, 언행 따위가 사납다.

(1) 저 사람이 허술해 보여도 사기 전과가 있는 _____ 사람이야.

(2) 무슨 말만 하면 화부터 내는 걸 보면 성격이 아주 _____ 사람이야.

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

어휘력 쑥쑥 키우기2

(가) 올챙이고양이가 계곡오리를 덮쳤다. 고양이는 날카로운 발톱으로 모가지를 움켜쥐려고 했다. 모가지를 잡히면 오리는 끝이었다.
계곡오리는 죽을힘을 다해 발버둥질 쳤다. 고양이 발톱이 깃털에서 조금씩 미끄러지기 시작했다. 퍼드덕! 계곡오리 암컷이 고양이 발톱을 뿌리치며 날아올랐다. 오리는 어디로 날아가는지도 모른 채 휘청거리며 도망쳤다.

(나) 하늘 높이 매 한 마리가 빙빙 돌고 있었다. 매는 점점 고도를 낮추며 둠벙을 내려다보고 있었다. 삑삑이가 혼자 있었으면 벌써 내려와서 덮쳤을 텐데, 곁에 사람이 있으니 매에게는 (㉠)이었다. 매는 산기슭 상공을 몇 바퀴 더 돌고는 이내 언덕 너머로 사라져 버렸다.

1) (가)의 내용을 요약할 때 빈칸에 들어갈 말을 [보기]에서 찾아 순서대로 쓰세요.

계곡오리는 ( )으로 살아서 도망쳤지만 ( )하여 어디로 나는지도 몰랐다.

[보기]	• 혼비백산 : 혼백이 어지러이 흩어진다는 뜻으로, 몹시 놀라 넋을 잃음을 이르는 말. • 구사일생 : 아홉 번 죽을 뻔 하다 한 번 살아난다는 뜻으로, 죽을 고비를 여러 차례 넘기고 겨우 살아남음을 이르는 말.

2) (나)의 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

① 그림의 떡 ② 돼지 목에 진주 목걸이 ③ 새 발의 피

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

독해력 짱짱맨 되기1

다음은 <날아라, 삑삑아!>에서 벌어졌던 사건들과 그 이유입니다. 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

수컷이 떠나고 벼랑오리가 알을 낳아 부화시켰다.
수컷이 떠난 이유는
_____때문이다.

⬇

구아 아저씨가 부화되지 않은 알을 찾아 부화시켜 삑삑이가 태어났지만 벼랑오리 대신 구아 아저씨가 삑삑이를 키우게 되었다.
왜냐하면 _____
_____때문이다.

⬇

삑삑이는 구아 아저씨 집에 계속 살기 어려워졌다.
왜냐하면 _____
_____때문이다.

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

독해력 짱짱맨 되기2

<날아라, 삑삑아!>의 뒤쪽에 나와 있는 '흰뺨검둥오리'나 여러 새에 대한 설명을 읽고, 빈칸을 알맞게 채우세요.

1) 번식

(1) (　　)는 암수가 짝을 이뤄 만들지만 암컷이 알을 낳기 시작하면 수컷은 둥지를 떠난다.
(2) 암컷 혼자 알을 품어야 하기 때문에 주변이 조용해지는 (　　)이 되어서야 안심하고 둥지를 벗어나 먹이 활동을 하고 돌아온다.

2) 새끼의 특성

(1) 알에서 깨자마자 제일 처음 보는 것을 따라다니게 되는데 이를 (　　)이라고 한다.
(2) 새끼 오리들은 날개는 아주 천천히 성장한다. 반면에 다리는 아주 굵고 튼튼하다. 그래서 새끼 오리들은 뭍보다 (　　)에서 살아가기에 더 유리하다.

3) 기타 내용

(1) 철새 등의 번식지와 월동지를 오가는 새들의 이동 경로 등을 연구하기 위해 새의 다리에 고유 번호가 적힌 (　　)를 끼우기도 한다.
(2) 새들은 거리가 멀더라도 자신의 집을 찾아오는, (　　) 본능을 지니고 있어서 삑삑이도 자기가 살던 아파트를 찾아낼 수 있었다.

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <날아라, 삑삑아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

삑삑이는 더 달라고 아이들의 손바닥을 쪼아 댔다. 아이들은 간지럽다며 깔깔거렸다. 아이들과 삑삑이는 거실에서 술래잡기놀이도 하고 간식도 나눠 먹으며 즐거운 한때를 보냈다.

아이들이 돌아간 뒤 삑삑이는 베란다 밖을 내다보았다. ㉠까치가 날아가는 걸 보면서 날개를 퍼덕거리기도 하고, 야생 오리라도 날아가면 목을 쭉 뺀 채 눈을 떼지 못했다.

그런 삑삑이를 보면서 아저씨는 마음속에 꾹꾹 담아 두었던 생각을 떠올렸다. 언젠가는 삑삑이를 자연으로 돌려보내야 한다는..... 하지만 차마 입 밖으로 내지는 못했다.

며칠 뒤, 구아 아저씨는 삑삑이를 안고 차에 탔다. 그러고는 ㉡삑삑이의 눈을 가린 채 어디론가 차를 몰았다. 아저씨는 산을 넘어 멀리 갔다. 삑삑이는 영문도 모른 채 뒷좌석에 서 있었다.

1) ㉠에 담긴 삑삑이의 마음으로 가장 적절한 내용을 고르세요.

① 다른 새들처럼 날 수 있는 능력이 없는 자신을 한심하게 생각했다.

② 바깥 세상에 대한 호기심과 자신도 자유롭게 다니고 싶다는 마음이 들었다.

2) 구아 아저씨가 ㉡과 같이 한 이유를 써 보세요.

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

사고력/논리력 쑥쑥 키우기

다음은 <날아라, 삑삑아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) "너, 너구?"

"그래, 너구리. 아주 의뭉스럽고 무서운 녀석이지."

계곡오리는 애써 날개를 퍼덕거려 보았다. 날개깃이 몇 개 뽑혀 바람 새는 소리가 났다. 그런 날개로는 하늘은커녕 계곡도 넘지 못할 것 같았다.

"어서 가라. 누가 올지 모르니까."

계곡오리는 부리로 가라는 시늉을 했다.

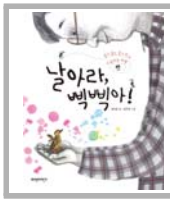
"아, 알았..... 조, 조심하....."

삑삑이는 다시 날아올랐다. 삑삑이는 세상의 모든 오리들이 다 건강하게 살아가는 줄 알았다. 그런데 금방이라도 죽을 것 같은 오리를 만나다니, 삑삑이에게 계곡오리는 충격이었다.

(나) 대장 오리가 바위 위에서 날아오르더니 삑삑이를 덮쳤다. 삑삑이는 그 순간 어렸을 적 벼랑연못에서 겪었던 악몽이 되살아났다. 그 뼈아픈 기억을 되풀이하고 싶지 않았다.

다음 중 위 글에서 삑삑이가 느꼈을 법한 내용으로 알맞은 것을 모두 고르세요.

① 너구리에게 언젠가는 계곡오리의 복수를 할 것이다.
② 오리들은 모두 건강하고 행복할 줄 알았는데 아니었다.
③ 자연에서는 어디를 가도 자신을 반갑게 맞아 주는 곳이 없다.
④ 대장 오리가 예전에 삑삑이가 저지른 잘못을 아직도 용서하지 않는다.



날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <날아라, 삑삑아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) ㉠'아니야.'
삑삑이는 아저씨와 식구들의 얼굴을 뚫어지게 보았다. 그리고 유리창에 비친 자신의 모습을 바라보았다. 자신의 누런 깃털이 오늘따라 구아 아저씨 식구들과 너무나 다르게 느껴졌다.

(나) 삑삑이는 집을 떠난 지 일주일 만에 구아 아저씨 집을 찾았다. 멀리서 내려다보니 아저씨가 놀이터 앞에 있었다. 삑삑이는 고도를 낮춰 내려가려다가 다시 올라왔다. 아저씨가 삑삑이를 알아보고 손을 흔드는 모습이 보였다. 하지만 삑삑이는 아파트로 내려가지 않았다.
삑삑이는 꾸에에로 향했다. 진정한 자신을 되찾은 곳으로.

1) ㉠은 어떤 의미일지 써 보세요.

⇨

2) 삑삑이가 앞으로 어떻게 살아갈지 추측하여 써 보세요.

⇨

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

*<날아라, 삑삑아!> 전체를 읽고 나서 푸세요.

창의력/표현력 쑥쑥 키우기

다음은 <날아라, 삑삑아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 이튿날 아침, 아파트 게시판과 각 동의 엘리베이터 옆에 사과문이 붙었다. 어제 삑삑이를 찾아왔던 젊은 아줌마가 쓴 것이었다.

삑삑이에게
미안해, 삑삑아.
아기들 사이에서 벌어진 일인데, 오해해서 미안해.
네가 착한 오리라는 거 널리 알릴게.
다음에 우리 민정이 만나면 서로 반갑게 인사하자.
민정이 엄마가

(나) 그사이에 삑삑이가 무사히 돌아오기를 바란다는 문자 메시지가 들어왔다. 교장 선생님이었다. 곧 학생들한테서 메시지가 들어왔다.

삑삑아, 무사히 돌아와 줘.
삑삑아, 매를 이기고 꼭 와야 해. 파이팅!
삑삑이 파이팅! 무사귀환을 기도할게.

1) (가)의 사과문을 읽은 삑삑이가 민정이 엄마에게 보내는 답장을 써 봅시다.

2) (나)에서와 같이 삑삑이에게 보내는 한 줄 메시지를 써 보세요.

날아라, 삑삑아! (초등 4학년)

파란자전거 | 권오준 글 / 김주경 그림

정답과 해설

1쪽	1) (예시답안) 안경 쓴 아저씨, 새끼 오리, 물감 등 2) (예시답안) 귀엽고 따뜻한 느낌을 받았다. 3) (예시답안) 물을 싫어해서 나는 것만 좋아하는 물오리의 이야기를 다루었을 것이다. 4) 구아 아저씨 5) (예시답안) 58쪽 그림, 제일 처음으로 높이 날게 된 것을 표현한 그림이기 때문이다.
2쪽	1) (1) 뜻이 비슷함. (2) 뜻이 비슷함. (3) 뜻이 반대됨. (4) 뜻이 비슷함. 2) (1) 의뭉스러운 (2) 고약한
3쪽	1) 구사일생, 혼비백산 2) ①
4쪽	1) 오리 세계의 율법이 그렇기 때문이다. 2) 벼랑오리가 삑삑이를 받아들이지 않고 공격했기 때문이다. 3) 삑삑이가 나쁜 오리라는 소문이 아파트에 돌았기 때문이다.
5쪽	1) (1) 둥지 (2) 해 질 녘 2) (1) 각인 (2) 물 3) (1) 가락지 (2) 귀소
6쪽	1) ② 2) 삑삑이가 길을 외워 다시 아파트로 돌아오지 못하도록 하기 위해서
7쪽	1) ②, ③
8쪽	1) (예시답안) 구아 아저씨와 식구들은 사람이고, 삑삑이는 오리이므로 서로 함께할 수 없어. 2) (예시답안) 자신과 같은 오리들과 만나 새끼도 낳고 행복하게 살아갈 것이다.
9쪽	1) 자유롭게 써 보세요. (예시답안) 오해를 받았을 때는 억울한 마음이 들었지만 이제라도 오해가 풀려서 다행이에요. 저는 아이들을 놀라게 하는 오리가 아니랍니다. 사과해 주셔서 고마워요. 2) 자유롭게 써 보세요. (예시답안) 삑삑아, 지금 어디 있니? 꼭 살아서 돌아와 줘.