



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림



## 표지 탐색하기

<까매서 안 더워?> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

[책을 읽기 전에 생각해 보기]

1) 책 표지에 무엇이 보이나요?

⇒

2) 책 표지에 보이는 인물들 중 두 명을 골라 성격이 어떠할지 추측해 보세요.

⇒

3) 제목으로 보아 책의 내용이 어떠할지 예측해 보세요.

⇒

[책을 읽고 나서 생각해 보기]

4) 책의 이야기 중 가장 마음에 드는 이야기의 제목을 쓰고, 그 이유도 써 보세요.

⇒

5) 글쓴이가 이 책 전체 내용을 통해 하고 싶은 말은 무엇일까요?

⇒



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 어휘력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?>의 내용 일부입니다. 읽고 물음에 답하세요.

- (가) • 나는 내가 티나의 행동을 (㉠ ) 살피면서 연필을 잘근잘근 씹고 있다는 것을 알고 놀랐다.
- 그러다가도 (㉡ ) 생각에 잠겨 있을 때면 하염없이 걱정스러운 표정을 하고 있었다.
  - 나는 결국 연습한 자기소개를 다 하지 못하고 (㉢ ) 자리에 앉았다.
  - 순돌이는 서운한 빛을 (㉣ ) 띤 채로 놀이터를 빠져나갔다.
  - 한국에 온 지 일 년여가 지났지만 성완이는 새로 지은 한국식 이름이 (㉤ ) 어색했다.
  - 찌루는 (㉥ ) 성완이를 따라나섰다. 찌루와 성완이는 성완이네 집에 가방을 벗어 던져놓았다.
  - 흰 수첩을 들고 있는 동규 손이 (㉦ ) 더 검게 느껴졌다.
  - 윤서는 그날 일은 (㉧ ) 정준이 잘못이라고 생각했다.
- (나) 남자애들은 각쟁이 유민영이 웬일로 남자애들한테까지 인심을 쓰냐면서도 싫지는 않은 표정으로 따라나섰다.

1) ㉠~㉧에 들어갈 말을 [보기]에서 찾아 쓰세요.

[보기] 골똘히   분명히   유난히   역력히   유심히   흔쾌히   여전히   황급히

2) (나)의 밑줄 친 부분에서 남자애들의 마음에 가장 어울리는 말을 고르세요.

- ① 해가 서쪽에서 뜨다
- ② 도둑이 제 발 저리다
- ③ 종로에서 뺨 맞고 한강에서 눈 흘긴다



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 독해력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?> 중 '티나, 기다려 줘!'를 요약한 내용입니다. 사건이 일어난 순서에 맞게 기호를 나열하세요.

→  →  →  →  →  →  →

- ㉠ 민영이는 학원에서 티나와 다른 반이 된다.
- ㉡ 민영이는 아빠가 유학하고 있던 미국에 가서 학교를 다닌다.
- ㉢ 민영이는 할머니가 사시는 국경 없는 마을의 학교에 다니게 된다.
- ㉣ 민영이는 자신이 다니는 학원에 티나가 왔지만 거리를 두고 지낸다.
- ㉤ 민영이는 티나가 전학을 와서 친해지려고 마음만 먹고, 행동은 하지 못한다.
- ㉥ 민영이는 아이들에게 따돌림을 당해서 마음의 상처를 입고 한국으로 돌아온다.
- ㉦ 민영이는 티나가 서툰 존대말을 써서 놀림을 당하자 티나와 다른 친구들에게 화를 낸다.
- ㉧ 민영이는 할머니의 만두 가게에 온 티나와 티나 아빠를 만난 이후, 언젠가 티나와 친하게 지내게 될 거라고 생각한다.



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 독해력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?> 중 '새로 사귄 친구'의 주인공이 쓴 일기입니다. 글 내용을 떠올리며 빈칸을 채워 보세요.

20〇〇년 □□월 〇〇일

오늘은 사생 대회가 있었다. 장소는 (㉠ )이었다. 처음에는 향원정이라는 정자가 있는 연못을 그렸는데, 외국인이 내 그림을 보고 한국적인 아름다움이 있다고 칭찬했다. 그런데 우리 반 반장 (㉡ )는 나를 몽골 애라고 무시하며 심한 말을 했다. 나는 어색한 한국말을 하는 게 싫어서 아무런 말도 못하고 자리를 옮겨, 몽골의 아름다운 푸른 초원을 상상하며 그림을 그렸다.

20〇〇년 □□월 〇〇일

너무 슬프다. 엄마는 이제 몽골로 돌아가야 한다고 했다. 모든 게 다 내 탓일까? 몽골 초원 그림으로 상을 타서 기쁜 마음에 이 사실을 누구에게라도 말하고 싶었다. 그러나 서툰 한국어로는 자랑할 수 없어서 엄마와 아빠에게 전화를 했지만 두 분 다 바쁘다고 전화를 금방 끊거나 받지 못하셨다. 하룻길에 (㉢ )를 만나 수다를 떨기 시작했고, 집 근처 놀이터에서도 몽골어로 얘기를 나누며 시간 가는 줄을 몰랐다. 그런데 이렇게 얘기하는 것을 누군가 듣고 우리를 따라 와서는 숨어 있다가 불법 체류자라는 이유로 엄마를 잡아갔다.

20〇〇년 □□월 〇〇일

아빠와 나는 이모네로 와서 살기 시작했다. 아빠와 이모는 나에게 대놓고 말을 하지 않지만 (㉣ )가 강제 추방당한 게 나 때문이라고 생각하는 것 같다. 나는 답답하지만 아무 말도 하지 못하고 무거운 마음을 가지고 (㉤ )로 가서 놀곤 한다. 그런데 오늘은 거기서 아이들에게 괴롭힘을 당하는 순돌이를 도와주었다. 순돌이와 얘기를 나누다가 오해가 생겨 순돌이를 내쫓고 말았다. 그러나 지난 일들을 후회하고 집으로 돌아오던 중 순돌이를 다시 만나 집으로 데려왔고, 처음에는 야단을 치던 이모도 내가 말을 하기 시작하자 한 달 만에 말을 한다며 놀랄 뿐, 순돌이와 나를 막지 않았다.



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 독해력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?> 중 '까매서 안 더워?'에 등장하는 인물들을 나타낸 것입니다. 글 내용을 생각하며 물음에 답하세요.



1) ㉡~㉢에 들어갈 각 인물의 관계로 가장 알맞은 것을 경쟁, 호감, 친한 친구 중에서 골라 쓰세요. ⇨ ㉡ : \_\_\_\_\_, ㉢ : \_\_\_\_\_, ㉢ : \_\_\_\_\_

1) 위의 다섯 인물들이 연습했던 연극 제목을 고르세요.

- ① 흑설 공주    ② 아기돼지 오자매    ③ 잠자는 학교의 공주    ④ 벌거벗은 왕자님

2) 동규가 중요한 것을 잊지 않기 위해 항상 가지고 다니는 것을 고르세요.

- ① 만물노트    ② 백과사전    ③ 다이어리    ④ 책가방    ⑤ 휴대폰

3) 윤서와 현지는 같은 배역을 맡고 싶어 했습니다. 어떤 방법으로 배역을 결정했나요?

4) 정준은 더위에 약해서 항상 이것을 먹곤 했고, 이 때문에 배탈도 났습니다. 그것은 무엇인가요?

5) 솔이가 연극에서 맡은 배역은 무엇이고, 그것 이외에 연극 연습 과정에서 무엇을 했나요? ⇨



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 티나도 지연이도 다른 아이들도 아무렇지 않아 보였다. 나는 멀리서 티나의 빨간 티셔츠를 볼 때마다 괴로웠다. 어쩌다가 티나와 눈이라도 마주치면 재빨리 눈을 돌렸다. 그때 티나의 눈빛은 이렇게 말하고 있었다.

‘넌 내가 도와달라는 걸 외면했지? 어떻게 그럴 수가 있니? 너만큼은 내 마음을 알 줄 알았는데.’

- (나) 1) 노력하는 자에게 불가능은 없다. - 알렉산더  
 2) 인내는 쓰고 그 열매는 달다. - 루소  
 3) 분노는 바보들의 가슴속에서만 살아간다. - 아이슈타인  
 4) 기회는 준비된 사람에게만 찾아온다. - 루이 파스퇴르

1) (가)에서 ‘나’(민영)가 느끼는 심리로 가장 알맞은 것을 고르세요.

- ① 기대감      ② 죄책감      ③ 분노      ④ 배신감      ⑤ 자신감

2) (나)는 동규가 여러 사건을 격을 때마다 자기 자신을 격려하기 위해 쓴 명언들입니다. 각 사건과 관련하여 명언의 의미를 구체적으로 써보세요.

윤서와 함께 연극 연습	1), 2) :
까매서 안 더워는 말을 들은 사건	3) :
아라비아 왕자로 연기한 사건	4) :



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <까매서 안 더워?>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “자, 다 됐수. 여기 김치만두랑 고기만두, 근데, 요 꼬마 아가씨는 왜 맨날 그 빨간 옷만 입는데?” / 할머니 질문에 티나 아빠가 웃으며 말했다.

“월드컵 때 시청광장에 가서 응원하고 온 뒤로 아무리 그만 입으래도 말을 안 듣네요. 자기도 한국 편이라나요. ㉠한국을 응원할 거래요. 그래야 친구들이 자기를 한국 사람처럼 생각할 거라네요.”

(나) “네 그림이 멋있대. 네가 그린 정자와 연못이 한국적인 아름다움을 잘 표현한 것 같다는데.” / 그렇게 듣고 보니 성완이도 자기 그림이 멋스러워 보였다. 성완이는 자기도 모르게 기분이 좋아져 입 꼬리가 올라갔다. 그때였다.

“애는 한국 애가 아니에요. 몽골 애라구요. ㉡한국 애도 아닌데 어떻게 한국적으로 그려요? 우리는 진짜 한국 사람이지만 애는 가짜예요.”

(다) 윤서는 동규에게 좀 미안했지만 ㉢ 역시 동규에게는 호위병이 제격이라는 생각이었다. 동규 팔뚝은 호위병처럼 튼튼해 보였다. 아무래도 왕자감은 아니었다. 그렇게 생각하고 나니 마음이 한결 가벼웠다.

1) ㉠~㉢에 대한 자신의 생각을 써보세요.

㉠	
㉡	
㉢	

2) (가)~(다)에서 공통적으로 나타나는 문제점과 그 이유를 써보세요.

⇒



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 사고력/표현력 쑥쑥 키우기

1) (가)에서 민영이와 티나, (나)에서 윤서와 동규는 이후에 각각 어떤 사이가 될지 추리 상상하여 써보세요.

(가) 가게 문을 빠져나간 티나는 잠깐 뒤를 돌아보았다. 그러고는 내게 손을 짧게 흔들며 보였다.

“민영아, 너 재 아니? 너랑 친구야?”

할머니가 물었다. 나는 천천히 대답했다.

“아직은 아니에요. 하지만 언젠가는 분명 친구가 될 거예요.”

(나) 괜찮아. 난 아라비아 왕자인데 그 정도는 이해해야지! 안 그래? 역시 찬 음식을 많이 먹으면 배탈이 나는 거야. 정준이도 어제 그 사실을 인정하더라구. 그나저나 공주, 나랑 춤 한 번 더 출까? 이번에는 윤서 너도 아라비아 공주가 돼 보는 거야. 아라비아 왕자와 아라비아 공주의 무도회라, 멋지지 않니?”

아라비아 공주. 윤서는 나쁘지 않다고 생각했다. 윤서는 동규와 마주 보고 웃었다.

민영이와 티나	
윤서와 동규	

2) 이 책의 내용을 고려하여 다른 나라에서 살다 오거나 부모님이 외국인인 친구를 만나면 어떻게 해야 할지 자신의 다짐을 써보세요.





# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림

\*<까매서 안 더워?> 전체를 읽고 나서 푸세요.



## 창의력/표현력 쑥쑥 키우기

1) 다음은 ‘티나, 기다려!’에서 민영이가 겪은 일입니다. 만약 ‘티나’, ‘성완’, ‘동규’가 같은 상황에 놓였다면 어떻게 행동했을지 추측해 써보세요.

사실 알아듣지도 못하는 말로 내 앞에서 떠들어 대는 애들보다, 내 한국말을 뻔히 알아들으면서도 미국 아이들하고만 놀려고 하는 한국 아이들이 더 미웠다. 아니 그보다도 순전히 자신들 일 때문에 나를 그 낯선 땅에 데려다 놓고 잘 지내겠거니 생각하는 엄마 아빠가 더 미웠다.

티나	
성완	
동규	

2) 다음은 ‘새로 사귄 친구’에서 성완이가 생각한 내용입니다. 이야기 전체의 내용을 떠올리며 성완이에게 위로하는 말을 써보세요.

한국의 겨울은 몽골의 겨울만큼 춥지 않았지만, 성완이는 안산에서 난 겨울이 지난 어떤 겨울보다도 더 시리고 추웠다. 추위가 찾아올 때마다 성완이는 엄마 가슴속으로 숨어들었다. 엄마는 다 큰 게 징그럽게 왜 그러냐고 하면서도 성완이를 꼭 안아 주시곤 했다. 성완이는 그 따듯한 품이 너무 그리웠다.  
 ‘하지만 모든 일을 망쳐 버린 건 바로 난걸!’ / 성완이는 고개를 푹 수그렸다.



# 까매서 안 더워? (초등 5학년)

파란자전거 | 박채란 글 / 이상권 그림



## 정답과 해설

예시 답안은 모범 답안과는 다릅니다. 참고만 하시고 너그럽게 채점하세요. ^^

1쪽	(예시 답안) 1) 시장으로 보이는 장소에 피부색이 다양한 여러 어린이들이 보인다. 2) 중앙의 남자아이: 머리를 긁고 있는 게 사과를 잘하는 성격 같다. / 왼쪽의 여자아이: 아이스크림을 좋아하고 의심이 많은 성격 같다. 3) 피부색이 까맣다고 놀림 받는 아이가 깨끗하게 살아가는 모습을 그리고 있을 것 같다. 4) 까매서 안 더워?, 동규의 성격이 너무나 밝고, 윤서에 대한 짝사랑이 재미있게 이야기되고 있어서이다. 5) 겉모습이 다르더라도 모두가 소중한 친구가 될 수 있다는 것을 말하려는 것 같다.						
2쪽	1) ㉠ 유심히 ㉡ 골똘히 ㉢ 황급히 ㉣ 역력히 ㉤ 여전히 ㉥ 흔쾌히 ㉦ 유난히 ㉧ 분명히 2) ①						
3쪽	㉡ → ㉣ → ㉤ → ㉢ → ㉥ → ㉦ → ㉧ → ㉠						
4쪽	㉠ 경복궁 ㉡ 민태 ㉢ 찌루 ㉣ 엄마 ㉤ 놀이터						
5쪽	1) ㉠ : 경쟁, ㉡ : 친한 친구, ㉢ : 호감 2) ③ 3) ① 4) 가위바위보 5) 아이스크림 5) 시녀, 대본을 수정했다.						
6쪽	1) ② 2. (예시 답안)						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">윤서와 함께 연극 연습</td> <td>1), 2): 계속 열심히 하면 윤서의 마음을 얻을 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>까매서 안 더워하는 말을 들은 사건</td> <td>3): 심한 말을 들었지만 화내지 않고 잘 대처해야겠다.</td> </tr> <tr> <td>아라비아 왕자로 연기한 사건</td> <td>4): 항상 연습했기 때문에 왕자 역할도 잘할 수 있었다.</td> </tr> </table>	윤서와 함께 연극 연습	1), 2): 계속 열심히 하면 윤서의 마음을 얻을 수 있다.	까매서 안 더워하는 말을 들은 사건	3): 심한 말을 들었지만 화내지 않고 잘 대처해야겠다.	아라비아 왕자로 연기한 사건	4): 항상 연습했기 때문에 왕자 역할도 잘할 수 있었다.
	윤서와 함께 연극 연습	1), 2): 계속 열심히 하면 윤서의 마음을 얻을 수 있다.					
까매서 안 더워하는 말을 들은 사건	3): 심한 말을 들었지만 화내지 않고 잘 대처해야겠다.						
아라비아 왕자로 연기한 사건	4): 항상 연습했기 때문에 왕자 역할도 잘할 수 있었다.						
7쪽	1) (예시 답안) ㉠ : 한국을 진심으로 응원하는 사람을 한국인이라고 할 수 있다. ㉡ : 한국에서 태어나지 않았더라도 한국적 아름다움을 잘 이해한다면 충분히 한국적으로 그릴 수 있다. ㉢ : 운동을 많이 한 왕자도 있을 수 있다. 2) (예시 답안) 겉모습이 다르다는 이유로 사람들을 차별하는 문제점이 나타난다.						
8쪽	1) (예시 답안) 민영이와 티나 : 티나와 민영이는 둘도 없는 친구가 되어 사이좋게 지내고, 축구 경기가 열리면 월드컵 응원 티셔츠를 입고 같이 응원할 것이다. 그리고 티나는 민영이에게 영어를, 민영이는 티나에게 한국어를 잘 가르쳐 줄 것이다. / 윤서와 동규 : 동규의 진심을 알게 된 윤서는 잠시 고민하였지만 동규의 장점을 알아보고 친하게 지냈을 것이다. 2) (예시 답안) 그 친구가 한국말이 서툴고 문화에 익숙하지 않더라도 친절하게 가르쳐 주고 같은 한국인처럼 대할 것이다.						
9쪽	1) (예시 답안) 티나 : 미국 국기가 그려진 옷을 입고, 미국 애들과 친하게 지내려 노력할 것이다. / 성완 : 미국 애들과 멀리하며 같은 나라 출신 친구를 찾아 수다를 떨 것이다. / 동규 : 열심히 노력해서 영어를 유창하게 하고, 미국 코미디언을 따라 하며 친구들의 호감을 사려고 할 것이다. 2) 생략. 성완이 탓이 아니라는 내용으로 자유롭게 써보세요.						