

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『루시와 친구들: 여름 이야기』

정보 마리안느 뤼비크 글·그림, 백지원 옮김 | 60쪽 | 215*170mm | 양장 | 14,500원

주제어 여름, 계절, 우정, 자연, 친구

교과 연계

- 2학년 1학기 국어 4. 분위기를 살려 읽어오
- 2학년 2학기 계절 1. 그림책으로 만나는 계절
- 3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡
- 4학년 2학기 도덕 6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상
- 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

전 세계에서 사랑받는 작가의 손끝에서 피어난 여름이라는 낙원

눈부시게 푸른 여름이 눈앞에 펼쳐져 있습니다. 이런 풍경과 함께라면 더 바랄 게 없다고 생각할 때쯤, 작은 생쥐 마르셀이 나뭇잎 사이로 뺨뺨, 고개를 내밀니다. 토끼 친구 레옹, 거북이 친구 도리스까지 모두 한자리에 모입니다. 처음 만나는 달팽이 친구, 아드리양까지 도요.

『루시와 친구들: 여름 이야기』는 전 세계에 널리 알려진 그림책 작가이자, 자연과 동물을 주된 소재로 하여 놀라울 만큼 풍성하고 깊이 있는 이야기거리들을 우리에게 선보여 온 마리안느 뤼비크의 오롯한 이상향을 그려낸 작품입니다. 그 이상향이란, 작은 생쥐, 귀여운 토끼, 지혜로운 거북이와 그림보 달팽이까지 모두가 친구인 세계, 그리고 그 친구들과 함께 여름의 달콤한 열매를 맛보고 여름의 풍경 속을 거닐며 함께 기쁨을 나눌 수 있는 세계입니다. 작가는, 모든 것이 살아 생동하는 계절 '여름'으로 시작된 루시와 친구들의 계절 시리즈를 통해 자연이라는 거대한 품에 함께 안겨 있는 작은 존재들이 서로의 그 작은 꿈들을 공유하고 있음을 이야기하는 너른 세계관으로 나아갑니다. 그와 같은 연결 안에서 함께 놀고, 서로를 위하고, 사랑을 나눠 줄 수 있을 때야말로 비로소 현실이 된 꿈들이 더욱 아름답게 빛날 것이라고 이야기하면서 말이지요.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『루시와 친구들: 여름 이야기』는 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 루시와 친구들을 소개합니다! - 이야기의 등장인물 파악하기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	3	* 푸른 여름날, 무얼 하며 놀까? - 이야기의 내용 파악하기
		4	* 계절에 담긴 기억들 - 이야기의 소재에 다가가기
		5	* 사계절 네 컷 앨범 만들기 - 그림 그리기
		6	* 매일 다른 빛깔로 반짝이는 우리의 시간 - 이야기의 주제 이해하기
		7	* 나만의 보물 지도 그리기 - 그림 그리기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 우리 모두에게 똑같이 주어지는 계절 - 주제에 대한 이해 심화하기
		9	* 우리가 함께 살아가는 세상 - 이야기와 삶을 연결하기
		10	* 나의 여름 이야기 속으로! - 이야기 만들기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『루시와 친구들: 여름 이야기』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



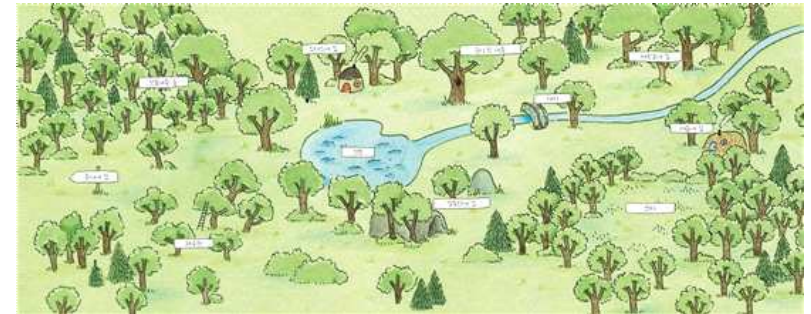
자세히 들여다봐요

대사와 행동을 통해 드러나는 등장인물의 성격을 파악한다.

루시와 친구들을 소개합니다!

◎ 숲속에는 어떤 친구들이 살고 있을까요? 이야기에 등장하는 루시와 친구들을 소개해 주세요.

친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 : 	친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 : 	친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 : 
---	---	---



친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 : 	 친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 :	 친구의 이름 : 친구의 성격과 특징 :
---	---	---



경험을 나눴어요

이야기의 내용을 파악하고 경험을 나눈다.

푸른 여름날, 무얼 하며 놀까?

◎ 책 안에는 루시와 친구들의 여름날 이야기가 장으로 담겨 있어요. 각 장에서 펼쳐지는 일들을 정리해 적어 보세요. 그리고 나에게 있었던 여름날의 이야기를 떠올려 보며, 3장으로 나누어 이야기해 보세요.

<p>도시락</p> 	<p>보물찾기</p> 	<p>아기 새들</p> 
--	---	--

<p>제목:</p>	<p>제목:</p>	<p>제목:</p>
------------	------------	------------

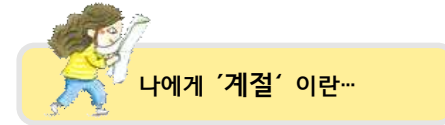


생각을 나눴어요

경험을 반영하여 이야기의 소재에 다가간다.

계절에 담긴 기억들

◎ 나에게 '계절'이란 어떤 의미일까요? '계절'이란 단어를 보았을 때 떠오르는 것들을 나누어 보세요.



떠오르는 음식은?

떠오르는 날씨는?

떠오르는 물건은?

떠오르는 사람은?

떠오르는 감정은?

떠오르는 영화나 책은?

떠오르는 음악은?

떠오르는 이야기나 추억은?

나에게 '계절'이란?

상상을 표현해요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 다가간다.

사계절 네 컷 앨범 만들기

◎ 봄에서 여름, 가을과 겨울에 이르기까지! 계절마다 가장 기억에 남는 순간들을 그려 담은 네 컷 앨범을 완성해 보세요.

<p>새로움이 가득했던 나의 봄</p>	<p>정말 즐거웠던 나의 여름</p>
<p>소중한 추억을 쌓았던 나의 가을</p>	<p>따스한 온기가 가득했던 나의 겨울</p>

경험을 나뉘요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

매일 다른 빛깔로 반짝이는 우리의 시간

◎ 매해 똑같이 오가는 계절과 일상일지라도, 매년 새로운 모양과 이야기로 채워지는 것이 우리의 삶이 아닐까요? 지난여름과 올해 여름을 함께 떠올려 보며 새롭게 변화한 것은 무엇이 있는지 적어 보세요.



나의 지난여름 기록장

- ★ 만난 이웃 혹은 친구 :
- ★ 기억에 남는 장소 :
- ★ 맛있게 먹은 음식 :
- ★ 새롭게 배우고 익힌 것 :
- ★ 오래 간직하고 싶은 기억 :



나의 올해 여름 기록장

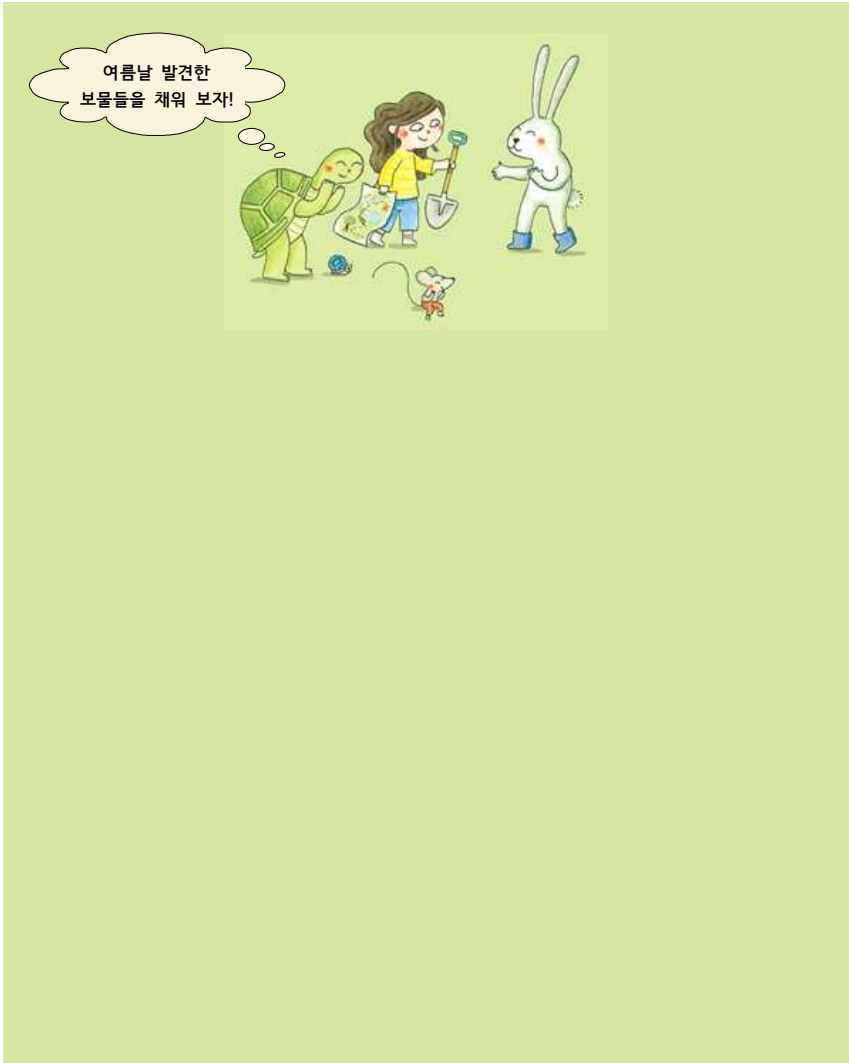
- ★ 만난 이웃 혹은 친구 :
- ★ 기억에 남는 장소 :
- ★ 맛있게 먹은 음식 :
- ★ 새롭게 배우고 익힌 것 :
- ★ 오래 간직하고 싶은 기억 :

상상을 표현해요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

나만의 보물 지도 그리기

◎ 올여름을 아름답게 물들여 준 나의 보물들을 떠올려 보고 특별한 보물 지도를 완성해 보세요.




다른 이의 마음을 느껴요


경험을 반영하여 이야기의 주제에 다가간다.

우리 모두에게 똑같이 주어지는 계절

◎ 내가 제일 좋아하는 계절과 이유를 적어 친구들과 나누어 보세요. 친구와 함께 서로가 생각하는 여름의 기쁨에 대해 이야기해 보세요.



나의 여름



친구의 여름

(Blank area for writing '나의 여름')

(Blank area for writing '친구의 여름')



생각을 정리해요

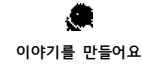
이야기의 주제를 실제 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

우리가 함께 살아가는 세상

◎ 푸른 여름날을 함께 보낼 때 무척 즐거워하는 루시와 친구들처럼, 나의 일상을 함께 나누고 싶은 친구를 떠올려 보세요. 우리의 삶에서 '친구'란 어떤 의미인지 생각해 보세요.



누군가를 소중히 대할 때 어떤 감정이 드나요?	다른 이와 무언가를 나누고 함께할 때, 어떤 마음이 드나요?	나에게 '친구'와 '우정'은 어떤 의미인가요?



이야기를 만들어요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

나의 여름 이야기 속으로!

◎ 내가 직접 작가가 되어 이야기를 지어 볼까요? 다음에 찾아올 나의 여름 이야기를 자유롭게 창작해 이야기를 만들어 보세요.

여름을 보내고 싶은 장소는?

무엇 준비해야 할까?

무슨 놀이를 하며 놀까?
