

독서 활동지

# 황석영의 어린이 만화책



b·목도령과 홍수 이야기

학년 반 번

이름



# 키워드

# #모험 #권선징악

## 연관된 교육 과정

학년	학기	과목	단원
2	1	국어	8. 마음을 짐작해요
3	2	국어	9. 작품 속 인물이 되어
4		도덕	4. 힘과 마음을 모아서

## 주요 활동 내용

책을 읽기 전에	<p><b>[활동지 1] 배경 지식 쌓기</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 표지와 차례 살펴보기</li><li>- ‘목 도령’의 이름에 대해 짐작해 보기</li><li>- 호랑이를 이긴 다섯 친구들이 누구일지 상상해 보기</li></ul>				
책을 읽으면서	<table border="0"><tr><td><p><b>[활동지 2]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p><ul style="list-style-type: none"><li>- ‘목 도령과 흥수 이야기’ 읽기</li><li>- 이야기를 순서대로 정리하기</li></ul></td><td><p><b>[활동지 3]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p><ul style="list-style-type: none"><li>- 등장인물들이 왜 그렇게 행동했는지 이유 생각해 보기</li></ul></td></tr><tr><td><p><b>[활동지 4]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들 ‘호랑이를 이긴 다섯 친구들’ 읽기</p><ul style="list-style-type: none"><li>-문제 해결하기</li></ul></td><td><p><b>[활동지 5]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들</p><ul style="list-style-type: none"><li>- 할머니의 하루 일기 쓰기</li></ul></td></tr></table>	<p><b>[활동지 2]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ‘목 도령과 흥수 이야기’ 읽기</li><li>- 이야기를 순서대로 정리하기</li></ul>	<p><b>[활동지 3]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 등장인물들이 왜 그렇게 행동했는지 이유 생각해 보기</li></ul>	<p><b>[활동지 4]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들 ‘호랑이를 이긴 다섯 친구들’ 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-문제 해결하기</li></ul>	<p><b>[활동지 5]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 할머니의 하루 일기 쓰기</li></ul>
<p><b>[활동지 2]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ‘목 도령과 흥수 이야기’ 읽기</li><li>- 이야기를 순서대로 정리하기</li></ul>	<p><b>[활동지 3]</b> 목 도령과 흥수 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 등장인물들이 왜 그렇게 행동했는지 이유 생각해 보기</li></ul>				
<p><b>[활동지 4]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들 ‘호랑이를 이긴 다섯 친구들’ 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-문제 해결하기</li></ul>	<p><b>[활동지 5]</b> 호랑이를 이긴 다섯 친구들</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 할머니의 하루 일기 쓰기</li></ul>				
책을 읽고 나서	<p><b>[활동지 6] 책 뒤돌아보기</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 책 전체에서 인상 깊었던 장면 떠올려 보기</li><li>- 선택한 장면을 그림으로 표현하기</li></ul>				

책 제목	황석영의 어린이 민담집 6. 목 도령과 흥수 이야기		
지은이	황석영	출판사	아이휴먼

표지를 살펴보며 책을 읽을 준비를 해 봅시다.



※ 앞표지에 무엇이 보이나요?

※ 어떤 민담이 실려 있나요?(뒤표지나 차례 참고)

※ 목 도령의 이름에 '목' 자가 들어가는 이유를 짐작해서 써 봅시다.

※ 뒤표지의 그림을 참고하여 호랑이를 이긴 다섯 친구들이 누구일지 상상해서 써 봅시다.



[목 도령과 홍수 이야기](9~45쪽)를 읽고  
문제를 해결해 봅시다.

※ 그림을 보고 괄호 안에 알맞은 말을 넣으며 이야기를 순서대로 정리해 봅시다.



1. 선녀의 영과 ( )의 정기가 만나 목 도령이 태어났고, 근처에 살던 부부가 아기를 데려다 기르기로 했다.



2. ( )가 나자 목 도령은 ( ) 위에 올라타 정처 없이 떠내려 갔다.



3. 목 도령은 물에 빠져 죽을 위기에 처한 ( )와 ( ) 일족을 구해 주었다.



4. 목 도령이 물에 빠져 허우적대는 아이도 구하려고 하자, ( )는 “( )!” 라고 말했다. 그러나 목 도령이 간절히 원하여 결국 아이를 구해 주게 되었다.



5. 어느 섬에 도착한 목 도령과 아이는 ( )와 ( )이 단둘이 사는 외딴 집에서 머무르게 되었다.



6. 어머니는 딸의 신랑감을 선택하기 위해 두 총각에게 ( )를 제안하기로 했다.



[목 도령과 홍수 이야기](9~45쪽)를 읽고  
문제를 해결해 봅시다.



7. 총각은 어머니에게 “목 도령은 신기한 재주를 가졌는데 ( )에게만 그것을 보여 준다”고 일렀다.



8. 어머니는 목 도령에게 “( )한 알 섞이지 않게 ( )만 골라내라.”라고 말했다.



9. 그때, 예전에 목 도령이 물에서 구해 주었던 ( ) 일족이 찾아와 ( )만 골라내며 목 도령을 도와주었다.



10. 목 도령을 다시 위험에 빠뜨리려던 ( )은 ( )에게 받혀 물에 처박히고 말았다.



11. 목 도령이 예전에 구해 주었던 ( ) 일족이 몰려와 소를 에워싸며 ( )를 쉴 수 있게 도와주었다.



12. 목 도령과 처녀는 마침내 ( )가 되어 자식들을 많이 낳고 오순도순 살았다.

활동지  
4

———— 책을 읽으면서 ————

**[목 도령과 홍수 이야기](9~45쪽)를 읽고  
문제를 해결해 봅시다.**

※ 홍수가 났을 때, 소나무는 목 도령에게 물에 빠져 허우적대는 아이를 구해 주지 말라고 합니다.  
이유가 무엇이었을까요?

※ 어머니가 신랑감을 고르기 위해 내기를 한다는 사실을 알았을 때,  
총각은 어머니에게 목 도령에 대해 안 좋은 말을 전했습니다. 이유가 무엇이었을까요?

※ 목 도령이 자신에게는 신기한 재주가 없다고 하자, 어머니는 화가 치밀었습니다. 이유가 무엇이었을까요?



책을 읽으면서  
[호랑이를 이긴 다섯 친구들](47~63쪽)을 읽고  
문제를 해결해 봅시다.

※ 이야기를 읽으며 아래 질문의 답을 찾아 써 봅시다.

1. 호랑이가 할멈을 잡아먹으러 간다고 말한 이유는 무엇입니까?

Blank space for answer to question 1.

2. 다섯 친구들은 왜 할머니를 도와주었나요?

Blank space for answer to question 2.

3. 다섯 친구들은 어떻게 할머니를 도와주었나요?

이름	숨은 장소	할머니를 도와준 방법
소똥	부엌 문지방 아래	호랑이가 소똥을 밟아 주욱 미끄러져 넘어지게 만들었다.
알밤		
가재		
맷돌		
지게		

4. 이 이야기를 읽고 어떤 느낌이 들었나요? 내 생각을 써 봅시다.

Blank space for answer to question 4.

활동지  
6

책을 읽으면서  
[호랑이를 이긴 다섯 친구들](47~63쪽)을 읽고  
문제를 해결해 봅시다.

※ 할머니는 하루 동안 많은 일을 겪게 됩니다. 내가 할머니의 입장이 되어 오늘 있었던 일을 일기로 써 봅시다.  
(그림일기로 써도 괜찮아요.)

★★★★년 ○○월 ●●일

제목 :



활동지  
7

책을 읽은 후에  
책 내용을 되돌아봅시다.

※ 책에 실린 민담에서 가장 인상 깊었던 장면은 무엇인가요?  
한 가지를 골라 장면을 설명하고 이유를 써 봅시다.

내가 뽑은 장면

이유

※ 위에서 선택한 장면을 나만의 느낌으로 그려 봅시다.