



팜파스 저학년 책놀이터 02

# 내 물건 좀 찾아 주세요!

특하면 물건을 잃어버리는  
어린이를 위한 생활 동화

신채연 지음, 조희 그림  
팜파스 퍼냄 | 84쪽 | 값 11,000원 | 초등 저학년

## 책소개

“이상하네? 왜 자꾸 물건이 없어지지?”

이 책은 어린이 친구들에게 자기 물건의 소중함을 일깨우고,  
물건을 잘 간직하고 관리하는 태도를 길러 줍니다.

이 책을 통해 어린이 친구들은 물건의 소중함을 깨닫고  
바른 생활과 자기 관리에 대한 자신감을 얻게 될 것입니다.

## 독후활동 주제망

내 물건 챙기기

내 물건을 잃어버리지 않으려면?

물건을 잘 챙기고 정리하는 방법!

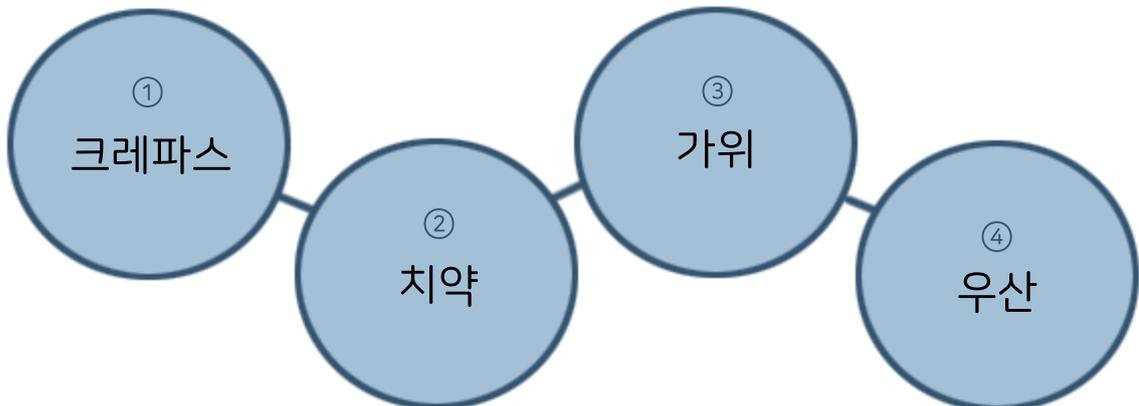
● 책 읽기전에 해보세요!

책을 읽기 전에 이 책의 앞표지와 차례를 보고 다음 물음에 답해보세요.

1. 표지에서 다른 점 다섯 군데를 찾아보세요!



2. 다음 중 표지에 등장한 학용품이 아닌 것을 골라 보세요.



● 책을 읽으며 살펴보세요!

내 물건 챙기기  
- 동준이는 억울해! -

“알겠어요. 내일부터 잘 챙겨 올게요.”

“연필도 벌써 몇 개째야? 지우개는 다섯 개도 넘게 잃어버렸지? 필통을 통째로 놓고 온 날도 있고. 스케치북도 잃어버려서 또 샀잖아. 이제는 옷도 놓고 왔네. 왜 자기 물건을 챙길 줄을 모르니!”

동준이는 □□□가 다섯 개가 아닌 것 같아 조금 억울했어요. 세 개인가 네 개인 것 같은데.

그리고 필통은 다음 날 찾았다고요. 스케치북은 분명히 책상 서랍에 넣어 놨는데 자기 것도 아니면서 가져간 친구가 잘못된 거잖아요. 아무래도 엄마는 그것도 모르는 것 같아요.

엄마가 찬바람이 획, 나게 돌아서서 소파에 앉았어요. 그러고는 뉴스를 보는 거예요.

동준이는 엄마가 너무한 것 같았어요.

‘나보다 옷이 더 소중한가 봐. 치이!’

1. 다음을 읽고 빈칸에 알맞은 말로 무엇이 들어갈지 적어 보세요!

□ □ □

2. 밑줄 친 부분을 보았을 때 동준이는 어떤 생각과 느낌을 느꼈을까요?

\_\_\_\_\_

3. 만약에 내가 동준이라면 엄마에게 뭐라고 말하고 싶은가요?

\_\_\_\_\_

내 물건을 잃어버리지 않으려면?  
- 내 티라노 우산을 찾아라! -

- ① 동준이는 정말 오른쪽에 꽂아 놓은 우산을 딱 보면 알 수 있었어요.
- ② “두 개가 똑같은 것 같은데. 색깔도 똑같고. 모양도 똑같잖아. 티라노. 그냥 아무거나 가져도 되겠네.”
- ③ “나는 이름 안 써도 내 물건은 딱 보면 아니까.”
- ④ 동준이와 태원이의 팽팽한 신경전을 옆에서 계속 지켜보던 지우가 좋은 방법이 있다는 듯 손뼉을 짝 쳤어요.
- ⑤ 그런데 손태원이 자꾸 자기 거라고 우기니까 답답해 죽을 지경이었어요.

1. 위의 내용은 <내 물건 좀 찾아 주세요!>(35쪽) 속 이어지는 다섯 문장의 순서를 바꾼 것입니다.  
내용을 잘 읽고 올바른 순서대로 문장 번호를 적어 보세요.

(            )-(            )-(            )-(            )-(            )

2. 동준이와 태원이처럼 친구와 똑같은 물건을 가진 적이 있나요?  
만일 친구와 똑같은 물건이 있다면 친구의 물건과 내 물건을 구분하기 위해 어떻게 하면 좋을까요?

---

물건을 잘 챙기고 정리하는 방법

- 내 물건은 내가 지킨다! -

1. 동준이의 '티라노 우산'처럼, 내가 가진 물건 중 특별히 아끼는 물건이 있나요?  
그 물건이 무엇이고, 그 물건을 아끼는 이유를 적어 보세요.

▶ 내가 가장 아끼는 물건 :

\_\_\_\_\_

▶ 아끼는 이유:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. <내 물건 좀 찾아 주세요!>에는 '내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법'이 네 가지 나와요.  
하나씩 찾아서 적어 보세요!

▶ 내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 첫째:

\_\_\_\_\_

▶ 내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 둘째:

\_\_\_\_\_

▶ 내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 셋째:

\_\_\_\_\_

▶ 내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 넷째:

3. 동준이는 자기 물건을 잘 챙기고 태원이 이름표까지 적어 두었어요.  
동준이는 다음 날 태원이를 만나면 이름표를 주며 뭐라고 이야기를 할까요?  
동준이가 할 말을 상상해서 적어 보세요!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## [ 정 답 ]

## ● 책 읽기 전에 해보세요!

1.



2. 2번 - 치약

## ● 동준이는 억울해!

(1) 지우개

(2) 예) 엄마가 자기보다 옷을 더 소중히 여기는 것 같아 서운하고 속상한 기분이 들었을 것 같아요.

(3) 자유롭게 자신이 하고 싶은 말을 적어 주세요!

## [ 정 답 ]

## ● 내 티라노 우산을 찾아라!

1. 3-1-5-4-2

③ “나는 이름 안 써도 내 물건은 딱 보면 아니까.”

① 동준이는 정말 오른쪽에 꽂아 놓은 우산을 딱 보면 알 수 있었어요.

⑤ 그런데 손태원이 자꾸 자기 거라고 우기니까 답답해 죽을 지경이었어요.

④ 동준이와 태원의 팽팽한 신경전을 옆에서 계속 지켜보던 지우가 좋은 방법이 있다는 듯 손뼉을 짝 쳤어요.

② “두 개가 똑같은 것 같은데. 색깔도 똑같고. 모양도 똑같잖아. 티라노. 그냥 아무거나 가져도 되겠네.”

2. 친구의 물건과 내 물건이 헷갈리지 않도록 내 물건에 이름을 씁니다.

## ● 내 물건은 내가 지킨다!

1. 가장 아끼는 물건과 그 이유에 대해 자유로이 적어 보아요.

2.

내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 첫째 : 꼭 필요한 것을 사기

내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 둘째 : 소중하게 생각하기

내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 셋째 : 이름 쓰기

내 물건을 잘 챙기고 정리하는 방법 넷째 : 정해진 자리에 두기

3. 동준이가 이름표를 주는 이유를 생각해서 이야기해 보세요.

예) 태원아. 내가 네 이름표를 만들어 왔어. 너도 물건을 잃어버리지 않도록 이름표를 붙여 봐.