

『상어 인간』 독서활동지



박종진 글 양양 그림

키워드 #나다움 #존중 #상처 #희망 #바다 #상어
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | | | |
|--------|--------------------|--------|-----------------|
| 1-2 국어 | 1. 소중한 책을 소개해요 | 2-2 국어 | 1. 장면을 떠올리며 |
| 2-1 국어 | 3. 마음을 나누어요 | 2-2 국어 | 2. 인상 깊었던 일을 써요 |
| 2-1 국어 | 4. 낱말을 바르고 정확하게 써요 | 2-2 국어 | 4. 인물의 마음을 짐작해요 |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

도서소개

『상어 인간』은 남에게 숨기고 싶은 비밀을 가진 '상어 아이'의 이야기를 담담하면서도 가슴 뭉클하게 전하고 있습니다. 별나게 생겼다는 이유로 사람들에게 소외를 당한 '상어 아이'가 자신의 존재를 오롯이 인정받는 바닷속에서 이전에는 느낄 수 없었던 자유를 만끽하고 다시 살아갈 힘을 얻는다는 내용을 담고 있습니다. 『상어 인간』은 마음을 보듬는 글과 아름다운 바닷속이 담긴 그림으로 타인의 시선에 상처받았던 모든 이들에게 용기와 희망을 선물합니다.

활동 목표

- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닐 수 있다.
- ◆ 나와 다른 사람이 각기 가진 개성을 알고 존중하는 태도를 지닐 수 있다.
- ◆ 모양과 소리를 흉내 내는 표현을 활용하여 글을 쓸 수 있다.
- ◆ 책 속 인물이 되어 생각해 보고 타인의 마음을 이해하며 공감할 수 있다.
- ◆ 자연을 보호하며 소중히 하는 마음을 갖고 책 만들기를 할 수 있다.
- ◆ 다양한 바다 생물과 바다와 관련한 순우리말을 익히며 자연에 대한 관심을 지닐 수 있다.

독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	'나는 누구일까요?' 퀴즈 바다와 관련한 순우리말 익히기	1-2차시
읽는 중	장면 감상하며 책 읽기 인물과 나의 마음 연결 짓기 이야기 속 흉내 내는 말 찾기	3-5차시
읽은 후	나와 타인의 개성 이해하기 상어가 된 나의 가족 상상하기 공감과 위로의 말 나누기	6-8차시
책놀이활동	바다 생물 도감 만들기 바닷속 입체 상어 만들기	부록

1

나는 누구일까요?

1차시

이름:



아래의 설명을 읽고 '나'는 누구일지 답을 떠올린 후 적어 봅시다.

설명1. 바다에 살고 해엄을 잘 쳐요.

설명2. 어른이 되면 몸집이 아주 커져요.

설명3. '나'와 관련된 노래가 있어요.
'아기 OO, 뚜루뚜루~'

설명4. 날카롭고 강한 이빨을 가지고 있고
지느러미가 있어요.

설명5. 갈색, 흰색 등 다양한 색깔이 있지만 주로
진한 회색이에요.



나는 누구일까요?

그림으로 표현해 보세요.



바다에 사는 생물을 떠올린 후,
다른 사람이 맞힐 수 있도록 다섯 가지 설명을 적어 봅시다.

설명1.

설명2.

설명3.

설명4.

설명5.



나는 누구일까요?

그림으로 표현해 보세요.

2

바다를 담은 순우리말

3-4차시

이름:



'순우리말'은 한자 없이 한글로 이루어진 낱말입니다.
바다와 관련 있는 순우리말을 따라 쓰고 뜻을 읽어 봅시다.

낱말	뜻	낱말	뜻
물꽃	하얀거품을 일으키는 물결	너울	바다에서 일어나는 사납고 큰 물결
윤슬	햇빛이나 달빛에 비치어 반짝이는 잔물결	까치놀	먼바다의 수평선에서 석양을 받아 번득거리는 노을
물고개	커다란 물결, 파도	해미	바다 위에 낀 아주 짙은 안개



가장 마음에 드는 순우리말을 골라 적은 후, 뜻에 어울리게 글자를 꾸며 봅시다.

3

상어 인간과 대화하기

3-4차시

이름:



이야기 속 장면을 떠올리며 대화를 적어 봅시다.



바다를 향해 날릴 때, 바람이 높이 띄워 줄 때 어떤 기분이었어?



너의 지느러미를 욕심내는 인간을 만났을 때 어떤 마음이 들었어?



[Blank response box]



[Blank response box]



너도 비슷한 기분을 느껴 본 적이 있는지 궁금해.



너도 나처럼 마음이 힘들었던 경험이 있니?

[Blank response box]



[Blank response box]



상어 인간에게 하고 싶은 질문을 적은 후, 내가 상어 인간이 되어 대답해 봅시다.

[Blank question box]



[Blank question box]



[Blank answer box]



[Blank answer box]

4

흉내 내는 말 찾기

5차시

이름: _____



뒤죽박죽 섞인 글자판 속 흉내 내는 말을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

기	데	굴	와	르	르	펼
우	도	허	둥	지	둥	력
뚱	란	광	펼	력	펼	력
기	도	포	둥	포	둥	콩
우	란	느	남	남	어	닥
뚱	쌩	릿	활	짜	슬	콩
훤	속	닥	속	닥	렁	닥

게는 () 걷고, 해파리는 () 춤추고, 바다거북은 () 하게 발을

내젓고, 전갱이들은 무리 지어 () 지나갑니다.



글자판 속 '흉내 내는 말'을 한 가지 고른 후, 그림으로 낱말의 느낌을 표현해 보세요.

5

‘특별한 우리’ 알아보기

7-8차시

이름:

**나의 특징을 적어 봅시다.**

- 나의 취미는?
- 나의 성격은?
- 내가 자주 듣는 잔소리는?
- 내가 가장 부끄러울 때는?
- 내가 좋아하는 음식은?
- 내가 싫어하는 음식은?

**나의 주변 친구, 가족 중 한 명을 선택해 특징을 물어본 후, 적어 봅시다.**

- 당신의 취미는?
- 당신의 성격은?
- 당신이 자주 듣는 잔소리는?
- 당신이 가장 부끄러울 때는?
- 당신이 좋아하는 음식은?
- 당신이 싫어하는 음식은?

6

상어가 된 나의 가족

7차시

이름:



바닷속에는 나처럼 별난 모습을 한 상어들이 있습니다.
몸이 크든 작든, 입이 공포하든 보복하는 신경을 쓰지 않습니다.
모두가 평범합니다.



바닷속에는 다양한 모습을 한 상어들이 많습니다.

우리 가족이 상어라면 어떨지 상상해 보고 특징을 적어 봅시다.

가족	특징
예시) 동생 상어	볼에 큰 점이 있다. 안경을 썼다. 잘 운다. 장난을 많이 친다.
상어	
상어	
상어	

7

상어 인간의 고민 상담소

7차시

이름:



친구의 고민을 살펴본 후, 내가 상어 인간이 되어 친구에게 답장해 보세요.



목소리가 작아서 발표할 때 떨리고 무서워.

부모님이 다른 나라에서 오셔서 친구들과
얼굴색이 다른데 친구들이 나를 낯설어 하면 어떡하지?나는 할아버지와 둘이서 살아. 친구들이 내가
엄마, 아빠와 같이 살지 않는다고 얘기해서 속상해.

8

상어 인간에게 편지 쓰기

이름:



나도 상어 인간처럼 놀림 받은 적이 있다면 적어 봅시다.

언제 있었던 일인가요?	
어떤 상황이었나요? 기분은 어땠나요?	
바라는 점은 무엇인가요?	



상어 인간에게 나의 마음을 담은 편지를 적어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

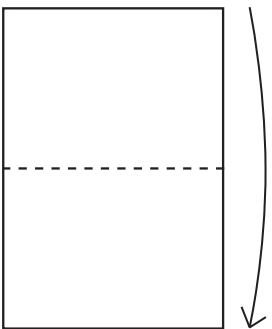
.....

놀이활동1

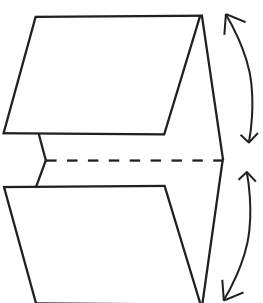
바다 생물 도감 만들기

부록

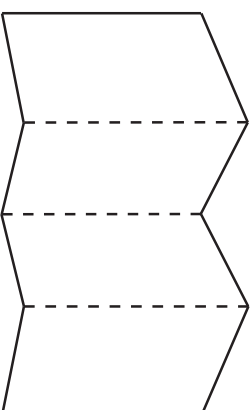
이름: _____



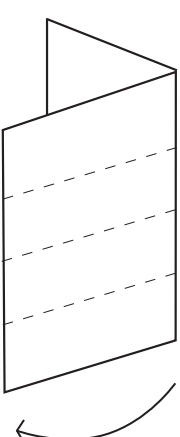
1. 종이를 가로로 펼쳐 놓은 후 세로로 반을 접어서 펼쳐주세요.



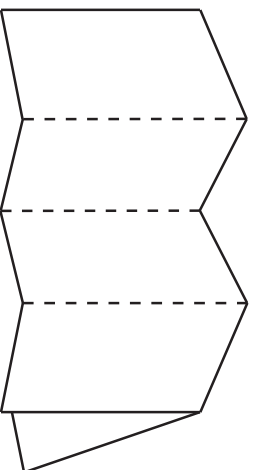
2. 종이의 양쪽 끝을 가운데 중심선에 맞춰 접은 후, 펼쳐주세요.



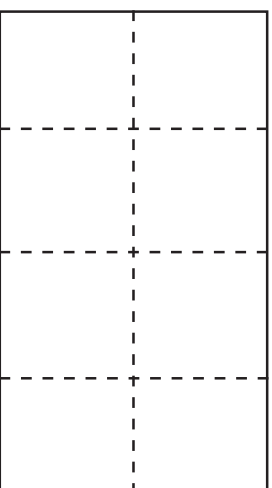
3. 펼쳐면 종이에 4개의 면이 생깁니다.



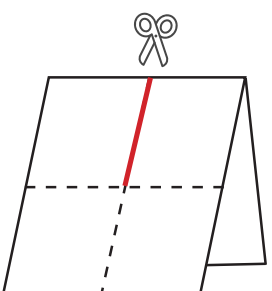
4. 종이를 가로로 반접어주세요.



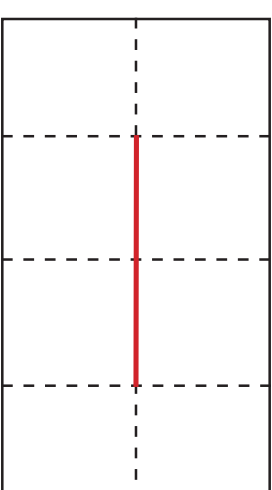
5. 지그재그 모양으로 만들어주세요.



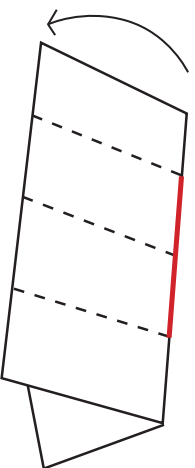
6. 종이를 펼친 후, 세로로 반 접어주세요.



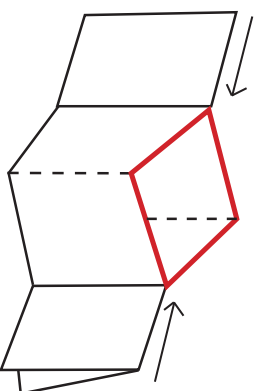
7. 진하게 그려진 선을 가위로 오리세요.



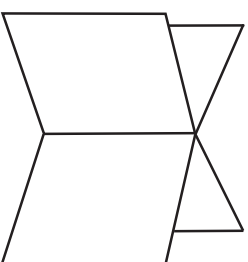
8. 종이를 펼쳐면 가운데에 가위로 오린 선이 나타나요.



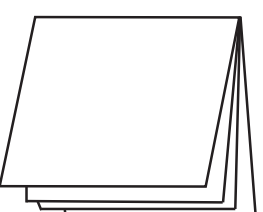
9. 종이를 가로로 반 접어주세요.



10. 손으로 양쪽 끝을 잡은 채 가운데로 밀어 넣으면 종이의 가운데가 벌어지며 공간이 생겨요.



11. 종이 전체가 '더하기' 모양이 될 때까지 계속 중심점으로 밀어주세요.



12. 한 방향으로 접어 책 모양이 되도록 접으세요.



무엇 를 배우게

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

생물 이름:
서식지:
특징:
먹이:

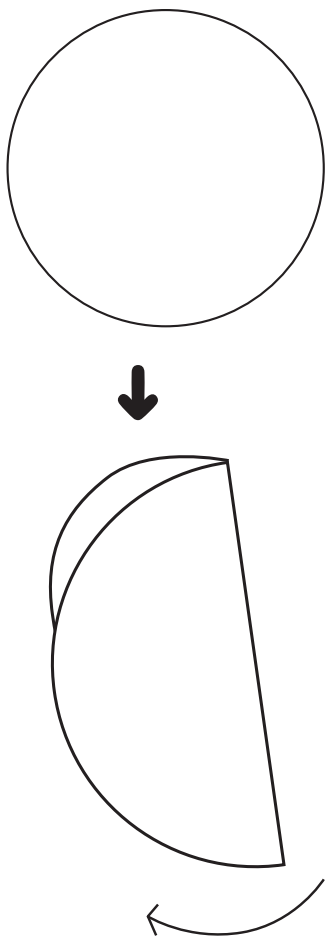
놀이활동2

바닷속을 헤엄치는 생어

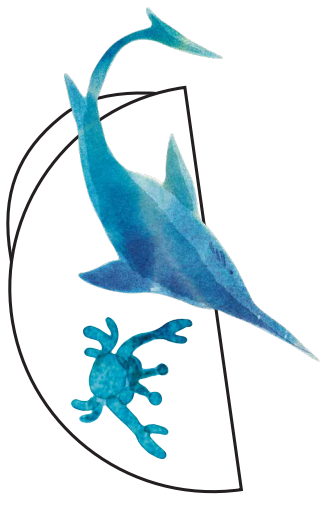
부록

이름: _____

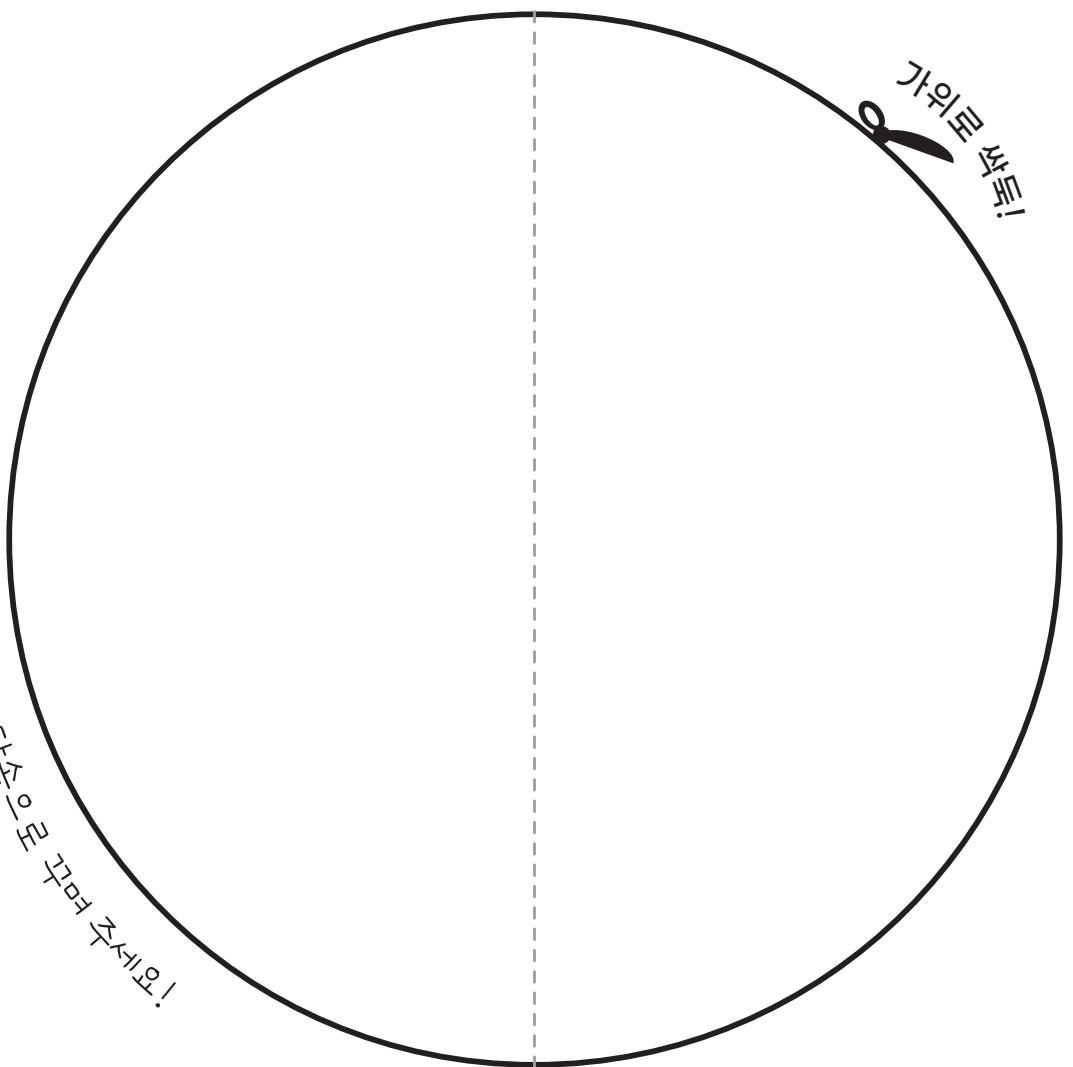
- <놀이 자료 설명>
1. 동그라미 안을 바닷속으로 꾸며줍니다.
 2. 생어 그림 도안, 바다 생물 그림 도안을 선을 따라 지릅니다.
 3. 동그라미를 접선을 따라 반 접은 후 바다 생물과 생어를 붙입니다.



1. 동그라미를 꾸미고, 색칠한 후
2. 동그라미를 오려서 반으로 접은 후



3. 바다 생물과 생어를 붙여서 완성!



!여러분 따라
동그라미 안을 바닷속으로

부록

바닷속을 헤엄치는 상어

놀이활동2

가위로 썬다!



『상어 인간』 독서지도안



박종진 글 양양 그림

키워드 #나다움 #존중 #상처 #희망 #바다 #상어
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | | | |
|--------|--------------------|--------|-----------------|
| 1-2 국어 | 1. 소중한 책을 소개해요 | 2-2 국어 | 1. 장면을 떠올리며 |
| 2-1 국어 | 3. 마음을 나누어요 | 2-2 국어 | 2. 인상 깊었던 일을 써요 |
| 2-1 국어 | 4. 낱말을 바르고 정확하게 써요 | 2-2 국어 | 4. 인물의 마음을 짐작해요 |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

1

읽기 전

1. 동기 유발



바닷속 생물 퀴즈 맞추기

- 다섯 가지 단서를 살펴봅시다. '나'는 누구일까요?
예) 몸집이 큰 바다 동물은 상어, 고래가 있어요. 상어가 떠올라요.
- 단서를 보고 떠오르는 바다 생물을 그림으로 표현해 봅시다.



바닷속 생물 퀴즈 만들기

- 바다에 사는 동물 또는 식물을 설명할 수 있는 다섯 가지 설명을 만들어 봅시다.
예) 다리가 6개 있는 동물입니다. 양탄자처럼 납작한 동물입니다.
- 친구 또는 가족과 문제를 주고받아 봅시다.

2. 바다와 관련한 낱말 익히기



순우리말의 뜻 익히기

- 순우리말의 뜻을 읽고 낱말을 따라 써 봅시다.
- 오늘 익힌 순우리말이 책 속에 그림으로 표현되어 있습니다. 함께 찾아봅시다.
예) 모래 가까이에 하얀 거품인 물꽃이 보입니다.



순우리말 뜻을 살려 글자 꾸미기

- 순우리말 중 가장 마음에 드는 글자를 골라 의미를 살려 글자를 아름답게 꾸며 봅시다.

3. 표지 및 제목 살펴보기



표지와 제목 살펴보기

- 그림책의 제목인 '상어 인간'은 어떤 뜻일까요?
- 표지를 살펴봅시다. 어떤 장소에서 이야기가 진행될 거 같나요?



2

읽기 전



마음에 드는 그림 고르기

- 책을 넘겨보며 가장 마음에 드는 그림을 하나 골라 봅시다. 마음에 드는 이유는 무엇인가요?

예) 바다에 사는 다양한 생물들이 알록달록한 색깔로 표현되어서 마음에 들어요.

Tip

『상어인간』은 사건 중심 보다는 인물의 상황과 감정에 대한 이해를 바탕으로 아이들의 성찰을 이끄는 그림책입니다. 그림책을 읽기 전, 책의 주된 배경인 바다에 대한 친근감을 형성하며 아이들의 생각을 열 수 있도록 합니다.

1. 다양한 방법으로 그림책 읽기



그림을 감상하며 이야기 함께 읽기

- 그림책의 그림을 충분히 감상하며 이야기 읽기.
- 그림 감상 중 활용할 수 있는 질문
 - 예) 주인공이 바다에 뛰어드는 장면에서는 어떤 느낌이 드나요?
 - 예) 무엇을 하는 상황인가요?
 - 예) 상어 인간이 상어를 만났을 때 어떤 감정이 들었을까요?
 - 예) 왜 이렇게 표현하였을까요?
 - 예) 바다를 헤엄치는 장면을 어떻게 표현하였나요?

Tip

『상어 인간』은 글밥이 많지 않아 한글에 대한 자신감이 부족한 아이들도 편하게 접근할 수 있는 그림책입니다. 예시 질문과 같이 그림을 보고 이야기를 스스로 전개해 보는 등 읽기 과정에서 상상력을 충분히 발휘할 수 있는 질문을 활용한다면 독서 과정에 더욱 흥미를 느낄 수 있습니다.

2. 내용 파악하기



인물과 나의 마음 연결 짓기

- 상어 인간이 되어 질문에 대답해 봅시다.
 - 예) 뭘 듯이 기뻐. 자유로운 기분이었어. 내가 가장 기다려 온 순간이기 때문이야.
- 나의 경험을 돌아보며 상어 인간의 질문에 대답해 봅시다.
 - 예) 숙제를 끝내고 친구들과 뛰어놀고, 미끄럼틀 탈 때 그런 기분을 느낀 적이 있어.
- 더 물어보고 싶은 것이 있나요? 질문을 적어 봅시다.
 - 예) 너의 부모님은 땅에 계셔, 바다에 계셔? 지느러미는 태어날 때부터 있었어?
- 스스로 예상 대답을 달아 봅시다. 가족 또는 친구와 바꿔서 대답해 봅시다.

4

읽는 중

3. 책 속의 표현 활용하기



책 속의 흉내 내는 말을 떠올려 빈칸 채우기

- 책에 나온 표현을 떠올려 빈칸에 채워 봅시다. 글자판에 정답이 숨어 있습니다.



흉내 내는 말을 넣어 문장 완성하기

- 흉내 내는 말이 글자판에 많이 숨어 있습니다. 글자판에 숨어 있는 흉내 내는 말을 더 찾아봅시다.

예) 허둥지둥, 펄럭, 남남, 콩닥콩닥

- 흉내 내는 말을 활용하여 그림에 어울리는 문장을 완성해 봅시다.

예) 친구들과 모여 도란도란 이야기합니다.

Tip

문장 쓰기에 어려움이 있는 경우 흉내 내는 말이 들어가도록 말하는 활동으로 변경하여 활용할 수 있습니다. 또한 글자판 안에 흉내 내는 말이 다양하게 숨어 있으므로 아이의 수준에 맞게 추가 활동(흉내 내는 말을 찾아 몸으로 표현하기, 어울리는 상황을 설명하거나 글로 표현하기 등)을 진행할 수 있습니다.

5

읽은 후

1. 그림책을 통해 '나' 들여다보기



나의 특징 찾기

- 바닷속 상어는 어떤 모습이든 신경 쓰지 않고 당당합니다. 다른 사람과 구별되는 나의 특징을 다양하게 떠올려 봅시다.

예) 방을 치우라는 말을 자주 듣습니다, 많이 뛰어다닙니다, 남들이 보는 앞에서 혼나면 눈물이 납니다.

- 누군가 나의 특징을 싫어한다면 기분이 어떨까요?

예) 자신감이 없어질 거 같아요. 친해지기 싫어요.



다른 사람의 특징 찾기

- 주변 친구, 가족 중 한 명을 정해 나와 다른 특징을 5가지 떠올려 봅시다.

예) 내 동생은 눈물이 많습니다. 내 동생은 자동차 장난감보다 인형을 더 좋아합니다.

- 나와 맞지 않았던 특징이 있었나요?

예) 나는 놀이터에서 노는 것을 좋아하지만 동생은 집에서 블록을 갖고 노는 것을 더 좋아합니다.

Tip

특징을 적을 때 평소 단점으로 생각하거나 부끄럽다는 이유로 숨겼던 것을 떠올릴 수 있도록 합니다. 또한 한 가지 영역에만 치우치지 않고 다양한 영역의 특징(생김새, 성격, 습관, 취미, 좋아하는 음식, 자주 듣는 잔소리, 싫어하는 음식, 부끄러움을 느끼는 순간, 잘하는 것, 잘 못하는 것 등)을 떠올릴 수 있도록 합니다.

2. 별난 상어 가족 꾸미기



별난 상어 가족 상상하기

- 바닷속 다양한 상어들의 모습에는 어떤 모습이 있었나요?

예) 몸집이 크거나 작아요. 입이 뭉툭하거나 뾰족해요.

- 가족의 특징을 살려 상어 가족으로 표현해 봅시다. 우리 가족이 상어라면 어떤 모습일까요?

예) 아버지의 특징 중에 키가 큰 것, 식물 가꾸기를 좋아하는 것, 잠이 많은 것을 상어의 모습으로 표현해 볼래요.

6

읽은 후

3. 인물 되어 보기



인물이 되어 인물의 마음을 상상하기

- 사람들의 개성과 특징을 존중해 주는 상어 인간이 되어 친구의 고민을 들어 봅시다.
- 고민 상담을 하는 방법은 친구에게 해결책을 주는 방법, 마음을 이해하며 위로해 주는 방법이 있어요.
- 친구는 어떤 고민이 있나요?
예) 목소리가 작아 학교에서 자신감이 없어요.
- 친구에게 해주고 싶은 말을 적어 봅시다.
예) 학교에 가면 목소리가 큰 친구들이 많으니 비교되어 힘들겠다. 친구랑 대화를 많이 하면 목소리도 커지고 자신감도 생길지 몰라.

Tip

이번 활동을 통해 그림책 속 인물이 되어 보는 시간을 가지며 자기중심에서 벗어나 타인을 이해하며 존중하는 태도를 기를 수 있습니다. 활동 지도 시 아이의 주변에 이런 고민을 할 것 같은 친구가 있는지 떠올려 보게 하고 그 친구의 마음을 헤아리는 시간을 가질 때 생활 속에서 배움을 실천할 수 있습니다.

4. '몸으로 말해요' 놀이하기



경험 떠올리기

- <활동지5>를 참고하여 나만의 별난 부분을 이해 받지 못해 속상했던 경험을 떠올려 봅시다
예) 나는 무엇이든 깜빡하고 잘 잊어버리는데 엄마와의 약속을 지키지 못해 혼났어요.
약속을 못 지켜서 속상한데 혼이 나서 또 속상했어요
- (생각이 안 날 경우) 다른 사람을 이해하지 못했던 경험을 떠올려 봅시다.
- 경험을 떠올리며 빈칸을 채워 봅시다.

7

놀이 자료

1. 바다 친구들을 지켜 줘



멸종 위기에 처한 바다 생물 조사하기

- 사라져 가는 바다 생물의 종류와 모습을 조사합니다.
- 조사가 다 끝나면 바다 생물 도감 만들기를 합니다.

Tip

자료 조사를 위해 필요한 정보를 검색하고 찾는 연습을 하며 아이들이 정보를 처리하는 데 겪는 어려움을 파악할 수 있습니다. 학교에서도 에듀테크 활용 수업이 점차 증가하고 있으므로 뉴스, 영상, 백과사전 속 자료를 활용하는 연습이 학습에 도움이 됩니다.



내가 작성한 바다 생물 도감 소개하기

3. 바닷속을 헤엄치는 상어 꾸미기



바다와 파도 꾸미기

- 그림책에서 표현된 바다와 파도를 보며 상어가 헤엄치는 바다의 모습을 꾸며 봅시다.



상어와 바다 생물 꾸미기

- 상어와 바다 생물 도안을 잘라서 붙여 봅시다.
- 더 꾸미고 싶은 바다 생물이 있으면 그려서 붙여 봅시다.



도안 접고 바다 생물 붙이기

- 나의 상상 속 바다를 예쁘게 꾸며 봅시다.