



독후활동지

나의 개 보드리

★★☆☆ | 초등학교 1~2학년

★★☆☆ | 초등학교 3~4학년



나의 개 보드리

책의 내용을 차곡차곡 떠올려 봅시다.

월 일

이름

앞표지를 잘 관찰해 보세요.

누가 등장하나요?

그다음 앞표지와 뒷표지의 같은 점과 다른 점을 비교해 봅시다.

2

보드리를 친구에게 소개해 봅시다.

외모 :

성격 :

친구 :





나의 개 보드리

책의 내용에 상상력을 더해 봅시다.

월 일

이름

3

단짝 친구인 헤디와 마리카의 닮은 점과 다른 점은 무엇인가요?

닮은 점 :

다른 점 :

4

전쟁이 나면 가장 큰 어려움을 겪는 약자들은 누구일까요? 왜 그렇게 생각하나요?





나의 개 보드리

책의 내용에 상상력을 더해 봅시다.

월 일

이름

5

유대인 차별의 역사에 대해 알고 있나요?

인종이나 종교적 이유로 죽게 된다는 것에 대해 이야기를 나눠 보아요.

6

헤디와 보드리가 다시 만나는 장면을 눈을 감고 떠올려 보세요.

과연 어떤 기분일까요? 여러분이 떠올린 느낌으로 빈칸을 채워 주세요.



기쁘다

설레다

놀라다

반갑다



나의 개 보드리

책의 내용에 상상력을 더해 봅시다.

월 일

이름

7

전쟁에 대한 나의 생각을 정리해 봅시다.

『안네의 일기』란 책을 읽어 본 적 있나요?

안네와 헤디가 우리에게 전하고 싶은 메시지는 무엇일까요?

