

## 한 학기 한 권 읽기 ◆ 독후 활동지



### 《단톡방을 나갔습니다》

글 | 신은영 그림 | 히찌미 값 | 12,000원

\* **키워드** 학교폭력, 왕따, 단톡방, 사이버폭력

\* **대상** 초등 3~4학년

\* **교과 연계**

[국어] 3학년 1학기 10단원 문학의 향기

[국어] 4학년 1학기 1단원 생각과 느낌을 나누어요

[도덕] 3학년 1학기 1단원 나와 너, 우리 함께

[국어] 4학년 1학기 10단원 인물의 마음을 알아봐요

[국어] 3학년 2학기 9단원 작품 속 인물이 되어

[도덕] 4학년 1학기 3단원 아름다운 사람이 되는 길

### 책 소개

사이다처럼 툭툭 튀는 우리들의 우정 이야기!

우정을 지키기 위한 초록이와 새리의 성장 동화!

어린이가 우정을 쌓는 방식을 ‘단톡방’이라는 온라인 채팅방을 통해 보여 주는 국내창작동화이다. 온라인이 발달하고 비대면 관계가 늘어남에 따라 소통하고 관계를 이어가는 방식은 계속해서 변화하고 있다. 《단톡방을 나갔습니다》속 주인공 초록이와 친구들은 학교에서 흔히 일어날 수 있는 단톡방 왕따 사건의 실체를 보여 주고, 나아가 진정한 우정의 모습이 무엇인지 생각해 보게 한다.

### 활동 목표

4학년 새 학기, 새리, 지애, 하린이와 가깝게 지내게 된 초록이가 셋으로부터 단톡방에 초대되면서 겪는 이야기로, 친구들 사이에 자주 사용하고 있는 ‘단톡방’의 역할에 대해 알아보아요. 단톡방은 얼굴을 직접 보고 말하지 않기 때문에 상대의 표정을 잘 알 수 없어요. 그렇기 때문에 더 상대에 대해 존중과 배려의 자세가 필요해요. 사이버상에서도 예절을 지키지 않으면 학교폭력이 될 수 있음을 이해해요. 우정은 서로를 이해하고 용서하며 함께 만들어 가는 거예요. 소중한 우정을 지키며 왕따, 사이버폭력이 없는 세상을 만들어 가요.

### 독서활동 주제

- 우정을 쌓게 도와주는 새로운 플랫폼, 단톡방에 대해 알아보기
- 왕따, 학교폭력(사이버폭력) 대신 우정을 쌓는 학교생활 만들기

## 독서 계획

### 《단톡방을 나갔습니다》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책 미리 보기</li> <li>- 《단톡방을 나갔습니다》 표지를 보고, 내용 짐작하기</li> <li>- 단톡방은 어떤 역할을 하나요?</li> </ul>	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인물의 마음을 짐작하며 책 읽기</li> <li>- 초대하고 초대받은 단톡방에 대한 경험을 이야기하기</li> <li>- ‘뒷담화’의 부정적인 영향에 대해 생각하기</li> <li>- 책 속 인물 되어 보기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ‘사이버폭력’의 심각성을 이야기하기</li> <li>- ‘왕따 재연’ 활동을 통해 왕따의 문제성을 인식하기</li> <li>- [“빙고” GAME 모둠 활동] SNS상 예절 맞히기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 은유를 통한 ‘암호’ 만들기</li> <li>- 친구들과 암호를 만들어 소통하기</li> <li>- 자신의 감정을 암호로 표현하기</li> </ul>	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 왕따, 사이버폭력이 없는 세상 만들기</li> <li>- [토론 활동] 사이버폭력과 관련된 기사를 읽고, 토론하기</li> <li>- 왕따 친구가 없는 세상 만들기</li> </ul>	5~6차시

- ★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.
- ★ 해당 독서 지도안은 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.
- ★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

## 독서 전: 책 미리 보기

1. 《단톡방을 나갔습니다》 속 주인공 ‘초록’이는 새 학기에 새로운 친구들로부터 단톡방을 초대받았어요. 표지를 살펴보고, 초록이가 단톡방에 초대받은 이유가 무엇일지 생각해 보세요. 그렇게 생각한 이유도 함께 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ‘단톡방’의 역할에 대해 함께 살펴보아요. 자신이 단톡방에 초대하고 초대받았던 경험을 떠올려보고, 단톡방이 주로 어떤 역할을 하고 있는지 적어 보세요.

<b>단톡방</b>	모바일 메신저에서 단체로 대화를 나누는 공간을 이르는 말
------------	---------------------------------

.....

.....

.....

.....

.....

## 독서 중: 인물의 마음을 짐작하며 책 읽기

1. 새 학기 첫날, 초록이는 새 교실에 가서 새로운 친구들을 만나게 되었어요. 친했던 친구들과 헤어져 새롭게 만날 친구들 앞에 선 초록이. 교실 문을 연 초록이는 어떤 마음이 들었을까요? 초록이의 마음을 짐작해 보세요. 더불어 자신이 지금 속한 반에 처음 들어왔을 때의 첫인상과 자신의 마음을 떠올려 보고 적어 보세요.



저는 우리 반에 들어온 순간,

.....

.....

.....

.....

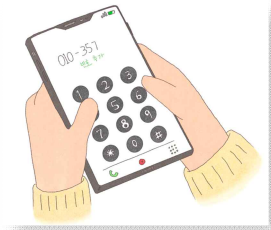
.....

2. 어느새 초록이는 새리, 지애, 하린이와 친한 사이가 되어 셋이 함께하는 단톡방에 초대받았어요. 단톡방에 초대된 초록이는 어떤 마음이 들었을까요? 초록이의 마음을 짐작하여 이야기 해 보고, 현재 자신이 속해 있는 단톡방에 대해서도 적어 보세요.

.....

.....

.....



3. 새리는 친한 친구인데도 종종 친구의 뒷담화를 하곤 했습니다. 《단톡방을 나갔습니다》속 뒷담화 내용을 읽어 보고 뒷담화가 친구 사이에 나아가 사람과 사람 사이에 일으키는 부정적인 면을 적어 보세요. 그리고 뒷담화를 하지 않으려면 어떤 방법이 있을까요?

.....

.....

.....

## 독서 중: ‘사이버폭력’의 심각성을 이해하기

1. 함께하던 단톡방에 나만 홀로 남게 되면 어떤 기분이 들까요? 아래 ‘왕따 재연’ 활동 방법을 통해 단톡방에서의 ‘왕따 사건’을 재연해 보며 이런 일들이 새로운 학교폭력이 될 수 있음을 이해해 봐요.

### [‘왕따 재연’ 활동 방법]

- ① 모둠끼리 빙 둘러서 모두 손을 맞잡아요. 맞잡은 손을 통해 서로의 온기를 느끼며 재미 있고 따뜻한 이야기를 나눠요.
- ② 왕따 역할을 할 친구 손을 놓은 뒤, 한 발짝 뒤로 물러나서 나머지 친구들끼리만 손을 맞잡아요.
- ③ 왕따 역할을 하는 친구는 가운데 서서 빙 둘러가며 친구들 이름을 불러 봐요. 하지만 아무도 대답을 해 주지 않고 왕따 친구와도 눈을 마주치지 않아요.
- ④ 시간이 된다면, 모둠 친구들 모두 번갈아 가며 왕따 역할을 해요.
- ⑤ 활동을 모두 마친 다음, 서로 기분이 어땠는지 이야기 나눠요.

2. [“빙고” GAME 모둠 활동] 초록이는 단톡방을 통해 기분이 좋았을 때도 있지만, 소위 ‘학교폭력’, ‘사이버폭력’이라고 불릴 만큼 큰 상처도 받았어요. SNS가 일상화되어 SNS상의 예절이 매우 중요해진 만큼, ‘SNS상의 예절’에 대해 알아 봐요. 미리 준비된 9칸짜리 빙고 용지를 모둠별로 나누어 다음 재미있게 빙고 게임 모둠 활동을 해요. 빙고를 맨 먼저 외친 팀에게 소정의 선물을 주고, 다시 한번 ‘SNS상의 예절’에 대해 경각심을 기르도록 독려해요.

### [활동 방법]

- ① 친구들끼리 모듬을 정한 뒤, 각 모듬은 빙고 칸이 그려져 있는 종이를 받아 가요.
- ② 모듬 친구들과 상의하여 ‘SNS상의 예절 9가지’를 의논한 뒤, 빙고 종이에 모두 적어요. 빙고 게임에 유리하도록 빙고 칸 위치도 고려합니다.
- ③ 모듬이 한 번에 한 가지씩 돌아가면서 ‘SNS상의 예절 9가지’를 발표해요. 가장 먼저 3줄이 완성된 팀이 먼저 “빙고”를 외쳐요.
- ④ 1등을 한 빙고 모듬에게 소정의 상품을 선물해요.
- ⑤ 빙고 활동이 끝나고, ‘SNS상의 예절’에 대해 서로 이야기를 나눠요.

## 독서 중: 은유를 통한 ‘암호’ 만들기

1. ‘하마와 기린’, ‘콜라와 사이다’는 초록이와 친구들이 정한 싫고 좋음을 표현한 ‘암호’예요. 친구들끼리 암호를 정하고 이야기를 나누는 적이 있나요? 암호를 정하고 이야기를 나누는 건 재미있는 상황이지만 암호를 사람을 낮춰 부르는 표현으로 사용하면 안 되겠지요! 좋은 뜻을 부여한 암호를 만들어서 친구들과 서로 이야기를 나눠 보세요.

암호명을 정한 상황 :

[암호명]	[암호 뜻]
[암호명]	[암호 뜻]

2. 기분이 좋을 때 표현할 암호와 기분이 나쁠 때 표현할 암호를 생각해 보세요. 단 욕설은 안 돼요. 기발하고 재미있는 암호를 떠올려 보고, 자신의 감정을 잘 표현해 보세요.

기분이 좋을 때 : 나는 지금 ○○○○이야.

:

기분이 나쁠 때 : 나는 지금 ○○○○이야.

:

## 독서 후: 왕따, 사이버폭력이 없는 세상 만들기

1. 초록이는 친했던 새리, 지애, 하린이 하루아침에 자신만 쏙 빼고 단톡방을 나가 버리자, 단톡방에 덩그러니 혼자만 남게 되었지요. 우리는 세상에서도 단톡방에서도 혼자서만 살아갈 수는 없어요. 혼자만 남겨진 친구가 없도록 주위를 둘러보고 함께할 수 있도록 배려해야 해요. 어떻게 하면 주위 친구가 혼자만 남겨지지 않도록 '배려'를 실천할 수 있을지 생각해 보세요.

.....

.....

.....

2. **[토론 활동]** 흔히 폭력은 신체폭력뿐 아니라 정서적 폭력도 중요하게 다뤄지고 있어요. 특히 사이버상에서 벌어지는 사이버폭력이 늘어나는 만큼 사이버폭력에 대한 인식도 개선이 되어야 해요. 아래 기사를 읽고, 모두가 함께하는 세상을 만들기 위해선 어떤 노력이 필요한지 함께 토론해 보아요.

“이제는 청소년들에게 놀이터이며 일상이 되어버린 스마트 공간을, 기성세대들과 함께 청소년들의 유익한 문화공간이 될 수 있도록 힘쓰며 새로운 문화를 만들어 가야 한다. 별다른 의미 없이 가볍게 던진 말 한마디가, 익명성 뒤에 숨어 깊은 생각 없이 충동적으로 적은 댓글 한 줄이 사람의 생명까지 위협하는 흥기가 되고 있다. 자칫 누군가의 소중한 삶을 침범하고 해를 가할 수 있는 행동을 아무런 문제의식 없이 충동적으로 표출하는 행동들에 대한 적절한 어른들의 지도와 사이버폭력에 대한 엄격한 처벌로 올바른 사이버 문화를 펼쳐 나갈 수 있도록 사회적 분위기도 개선되어야 한다.

- 광남일보, <사이버 폭력의 심각성, 황한이 (사)학교폭력피해자가속협의회 광주지부장> 기사 중에서

.....

.....

.....

.....

.....

## 독서 후: 왕따, 사이버폭력이 없는 세상 만들기

3. 한 친구가 왕따를 당하고 있다고 생각해 보세요. 자신이 왕따를 당한 친구를 만났을 때, 어떻게 친구를 대하면 좋을까요? 자신의 마음을 솔직하게 생각해 보고, 더불어 어떻게 하는 게 가장 좋은 방법일지도 적어 보세요.

[예시 상황]

같은 반에 친구 A는 은따, 왕따를 당하면서 늘 혼자 다니고 있다.

[활동 방법]

- ① 은따, 왕따를 당하고 있는, 가상의 친구 A의 자리를 마련하고 적절한 이름을 붙여요.
- ② A가 친구들에게 은따, 왕따를 당하지 않을 방법을 생각해요.
- ③ A가 친구들과 어울릴 수 있게 도와줄 방법을 고민해 보고, 쪽지나 물건 등을 A 자리에 갖다 놓아요.
- ④ A가 받은 쪽지와 물건을 서로 살펴봐요.
- ⑤ A가 가장 많이 받은 쪽지 내용과 물건이 무엇인지 선생님, 친구들과 함께 이야기해 보아요.

---

---

---

---

---

---