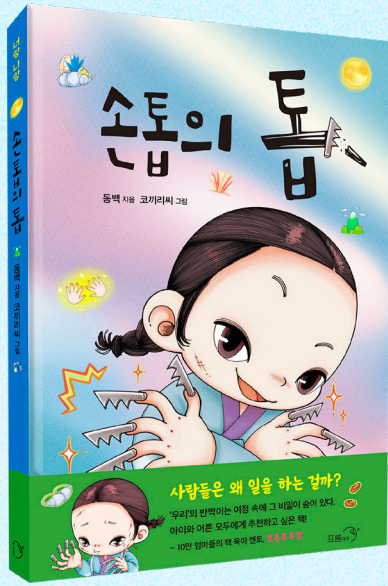
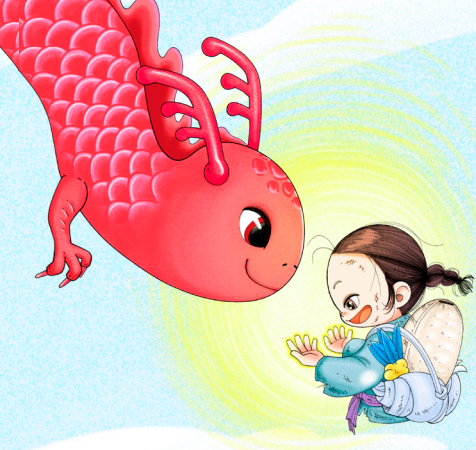


손톱의 품

워크북

동백 지음 코끼리씨 그림





핵심 주제

- 옛이야기
- 용기
- 꿈
- 공감



성취 기준

- 글을 읽고 주요 내용을 파악한다.
- 글을 읽고 인물이 처한 상황과 마음을 짐작한다.
- 꿈과 일의 가치를 이해하고 탐구한다.
- 나를 이해하고 나의 꿈에 대해 생각해본다.

읽기 활동

- 읽기 전 활동 | 이야기 상상하기
- 읽기 중 활동 | 주인공 탐구하기, 인물의 마음 짐작하기, 물물교환, 인상 깊은 장면 적기
- 읽기 후 활동 | 책 표지 꾸미기, 꿈에 관한 공감 대화 나누기



이야기 상상하기

학년

반

이름

★ 표지와 제목을 보고 어떤 내용일지 이야기를 상상해 봅시다.

1 <손톱의 톱> 표지를 관찰하고, 관찰한 내용을 자유롭게 써 봅시다.



예시 손톱의 톱을 가지고 과일을 자를 것이다.

2 내 손에 톱이 있다면 어떨 것 같나요?





주인공 탐구하기

학년

반

이름

★ 주인공 우리와 어울리는 단어에 색칠해 봅시다.



소심한

똑똑한

용감한

목소리가 작은

목소리가 큰

게으른

지혜로운

씩씩한

★ 나와 어울리는 단어를 생각해 봅시다.

예시 친절한

나



인물의 마음 짐작하기

학년

반

이름

★ 다음 장면에서 나타난 인물의 행동과 표정을 보고, 그 마음을 짐작해서 써 봅시다.



예시 우리는 처음 가보는 길이라 겁이

난다. 그래도 손톱을 없앨 방법을 찾을 수

있다면 망설이지 않고 용기를 낸다.



.....

.....

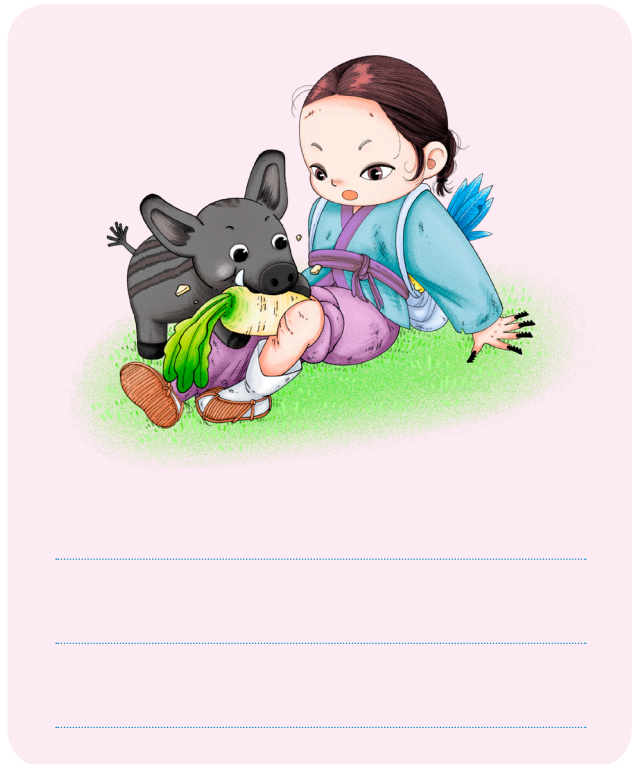
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



물물교환

학년

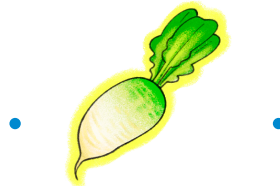
반

이름

★ 주인공이 각 동물과 주고받은 것을 알맞게 이어 봅시다.



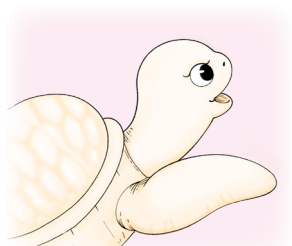
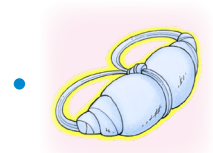
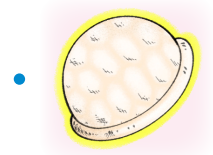
어깨의 깨



무릎의 무



발목의 복숭아



배꼽의 배



물물교환이란?

지폐나 주화 등의 화폐 수단을 통하지 않고 물건이나 서비스를 서로 교환하는 거래 방식을 말한다. 물물교환이라고 하면 흔히 물건끼리 맞바꾸는 것만 생각하기 쉽지만, 일을 도와주고 밥을 얻어먹는 다거나, 서로 노동력을 빌려주는 품앗이도 가치 있는 서비스를 교환 대상으로 삼는다는 점에서 물물교환의 일종으로 볼 수 있다.



인상 깊은 장면 적기

학년	반
이름	

★ 책의 내용 중에서 가장 마음에 와닿은 장면을 적고, 그 이유를 써 봅시다.

예시	마음에 와닿는 장면	그 이유는?
	빨간 용이 우리에게 입맞춤하자, 손톱의 톱이 사라지는 장면.	계속되는 실패에도 좌절하지 않고 자신이 목표한 바를 이루는 우리의 모습을 보며 대단하다고 느꼈고, 본받고 싶다는 생각이 들었다.

마음에 와닿는 장면

→

그 이유는?

★ 주인공 우리에게 하고 싶은 말을 담아 편지를 써 봅시다.

주인공 우리에게 ✿ ✧ ♥ ✧



책 표지 꾸미기

학년

반

이름

★ 책을 읽고 원하는 색으로 책 표지를 꾸며주세요.





꿈에 관한 공감 대화

학년

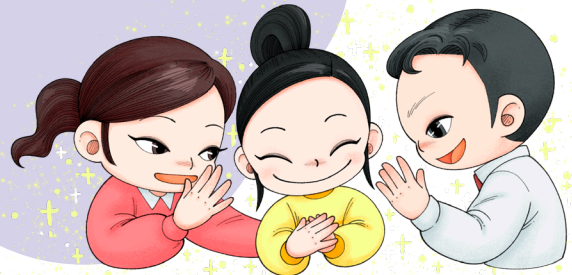
반

이름

★ 부모님과 꿈에 관해 대화를 나눠 봅시다.

꿈에 관한 대화 질문 리스트

- ☆ 엄마, 아빠도 꿈이 있어?
- ☆ 엄마의 어릴 적 꿈은 뭐야?
- ☆ 아빠의 어릴 적 꿈은 뭐야?
- ☆ 엄마의 지금 꿈은 뭐야?
- ☆ 아빠의 지금 꿈은 뭐야?
- ☆ 나의 꿈에 관해 이야기하기



엄마의 어릴 적 꿈과 현재의 꿈

아빠의 어릴 적 꿈과 현재의 꿈



팔꿈치의 꿈

학년

반

이름

★ 우리의 팔꿈치에서 꿈이 새어나오는 것처럼 나의 꿈을 써 봅시다.



사람들이 부지런히 손을 움직여 일할 때마다 팔꿈치에서는 반짝반짝 빛나는 꿈이 조금씩 새어나오고 있었어요. 움직이지 않을 땐 보이지 않던 꿈이, 사람들이 팔을 움직여 일하자 팔꿈치에서 조금씩 흘러 사람들 몸을 감쌌어요.

...

자신이 겪은 모험을 적는 우리의 팔꿈치에서도 꿈이 조금씩 새어나오기 시작했어요.

- 본문 중에서

나의 꿈은
