



너와 나의 강낭콩

이야기 읽고 나의 생각과 느낌 나누기

책 소개

여러분은 식물을 키워 본 경험이 있나요? 이야기 속 주인공인 준영, 기훈, 지우는 교실에서 강낭콩을 키웁니다. 강낭콩에게 이름을 지어 주고, 날마다 물을 주면서 강낭콩이 자라는 모습을 지켜보지요. 강낭콩은 싹을 틔우고 꽃을 피우고 열매를 맺으며 매일매일 자라는데, 교실에서 자라는 것은 강낭콩만이 아니었나 봐요. 교실에서 친구들이 어떤 모습으로 살아가고 있는지 한번 살펴볼까요?

교육 과정 연계

- 4학년 1학기 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요
 - 2. 내용을 간추려요
 - 7. 사전은 내 친구
- 4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상
- 5학년 1학기 국어 6. 토의하여 해결해요
- 5학년 2학기 국어 6. 타당성을 생각하여 토론해요





[읽기 전] 강낭콩 이름 짓기

식물을 길러 본 경험이 있나요? 식물을 화분이나 마당에 심은 경험 혹은 주말 농장에 갔던 경험도 좋아요. 자신의 경험을 친구들에게 나눠 주세요.



이야기에 나오는 준영이의 강낭콩 이름은 '콩콩이', 기훈이의 강낭콩 이름은 '사나이콩'이에요. 내가 강낭콩을 키운다면 어떤 이름을 짓고 싶나요? 그 까닭도 이야기해 주세요.

 이름:

 까닭:



[읽기 중] 나의 생각을 말해요



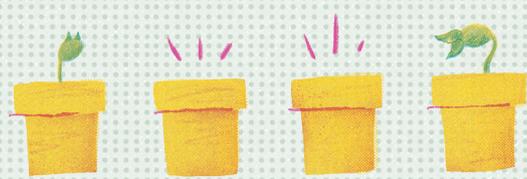
오기훈

기훈이는 준영이 때문에 자신의 화분이 떨어졌다며 준영이에게 화분을 바꿔 달라고 합니다. 여러분이 준영이라면 어떻게 할 건가요? 까닭도 함께 이야기해 주세요.



이준영

<p>의견</p>	<p>내가 준영이라면? 화분을 바꾼다 화분을 바꾸지 않는다</p>
<p>까닭</p>	Empty space for writing



[읽기 중] 이야기의 흐름에 따라 내용 간추리기

	주인공 친구들의 이야기	강낭콩의 성장 과정
<p>① 씩은 씨</p>	<p>화분에 물을 듬뿍 주고 손가락으로 구멍을 살짝 판 뒤에 씨앗 두 개를 톱 떨어뜨림. 흙을 살포시 덮고 주문을 외움.</p>	
<p>② 솟아난 떡잎</p>	<p>연둣빛 줄기가 구부정하게 슬쩍 솟아오름. 머리를 흙 밖으로 완전히 내밌.</p>	
<p>④ 연둣빛 하트</p>	<p>반들반들한 초록 잎이 줄기 사이에 작은 틈만 생겨도 세 개씩 짝을 지어 튀어나옴.</p>	
<p>⑥ 뿌리 이사</p>	<p>무럭무럭 자라서 뿌리가 흙 위로 듬성듬성 뻗어나와서 분갈이를 함.</p>	
<p>⑦ 떨어진 꽃</p>	<p>요란하지도 않은 겸손한 꽃이 핏.</p>	
<p>⑧ 돌고 도는 생명</p>	<p>다시 꽃을 피우고 꼬투리가 생김. 꼬투리는 몸집을 불러 갖고 있들은 시들어 감. 잎이 거의 다 떨어지자 꼬투리가 갈색으로 변함. 꼬투리 안에서 반들반들한 콩이 나옴.</p>	
<p>⑩ 다시 강낭콩</p>	<p>화분에 물을 듬뿍 주고 흙을 살짝 파서 강낭콩 두 알을 다시 심음.</p>	

[읽기 중] 낱말의 뜻 알아보기



이야기를 읽다가 궁금했던 낱말에 동그라미해 보세요.
 낱말의 뜻을 미리 짐작해서 써 보고 사전에서 찾아봅시다.



궁금한 낱말	짐작한 뜻	사전에서 찾은 뜻
예) 음흉 (34쪽)	어둡고 무서워 보임.	겉으로는 부드러워 보이나 속으로는 영큼하고 흉악함.



책에서 토론해 보고 싶은 논제를 찾고,
찬성과 반대 중 하나의 입장을 골라 토론해 봅시다.

예) 친구를 장난으로 놀려도 된다. / 기훈이 화분에만 물은 안 준 준영이의 행동은 잘못이다.

우리 반 논제:

찬성 주장

근거

첫째

근거

둘째

정리

토론하며 쓰는 곳





반대 주장

근거
첫째

근거
둘째

정리

토론하며 쓰는 곳



[읽기 후] 함께 이야기 나누기



준영이와 기훈이는 예전에는 친했지만 지금은 사이가 무척 안 좋아요.
 여러분도 혹시 친구와 다툰 뒤 화해한 경험이 있나요?
 준영이와 기훈이가 사이좋게 지낼 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?
 여러분이 도와주세요! 모둠에서 함께 의견을 적어 봐도 좋아요.



내가 추천하는 친구와 화해하는 방법 1

내가 추천하는 친구와 화해하는 방법 2

내가 추천하는 친구와 화해하는 방법 3

내가 추천하는 친구와 화해하는 방법 4

