

《땃글왕 곰손 선생님》 독후 활동지

- 함께 읽을 책: 땃글왕 곰손 선생님
- 글·그림: 양승현 글 | 이갑규 그림
- 키워드: 학교, 선생님, 우정, 개성, 존중



교과연계

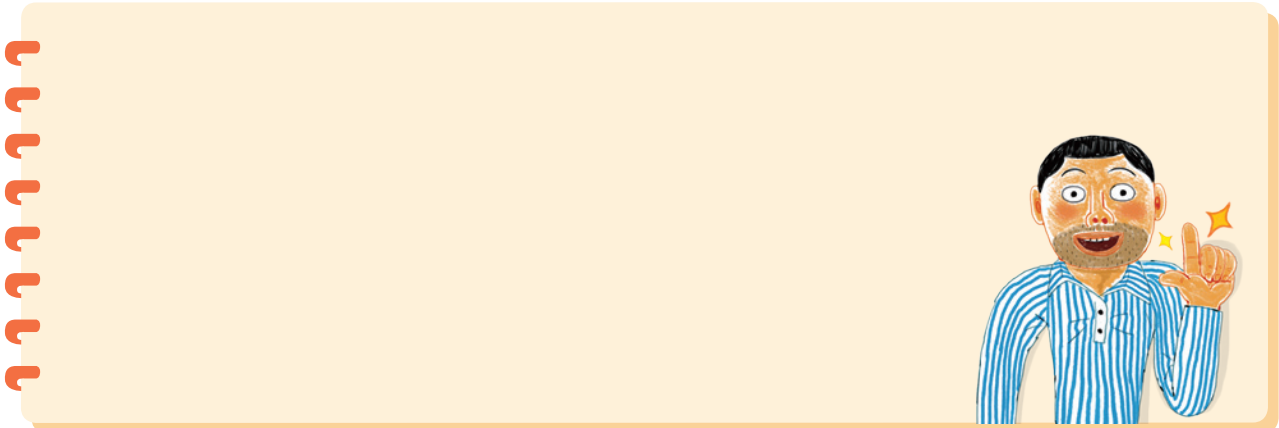
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| [통합] 1학년 2학기 1단원 학교에 가면 | [국어] 4학년 1학기 3단원 10장 |
| [국어] 2학년 1학기 10단원 다른 사람 생각해오 | 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말하기 |
| [국어활동] 2학년 1학기 5단원 낱말을 바르고 정확하게 써오 | [국어] 5학년 2학기 5단원 매체로 의사소통해오 |
| [국어] 3학년 2학기 3단원 자신의 경험을 글로 써오 | [도덕] 6학년 1학기 5단원 소중한 나, 참다운 꿈 |

독서 후 활동 ① 책을 읽고 생각 나누기

새 학년에 올라가면 설레기도 하지만 걱정이나 두려움을 느끼기도 합니다. 새 학년으로 올라갈 때, 가장 설레는 것과 가장 두려운 것이 무엇인지 이야기해 보세요. 그리고 그 이유도 함께 적어 보세요.

<p>가장 설레는 것 :</p> <p><u>이유는?</u></p>	<p>가장 두려운 것 :</p> <p><u>이유는?</u></p>
--------------------------------------	--------------------------------------

어떤 선생님이 새 담임 선생님이 되길 바라는지 이야기해 보고, 선생님 얼굴을 그림으로 표현해 보세요.



다음은 《땃글왕 곰손 선생님》 중 〈곰손 금손〉에 나오는 내용의 일부입니다. 이를 읽고 아래 물음에 답해 보세요.

(가) 하연이는 땅콩처럼 키가 작다고 별명이 땅콩땅, 하연이 짝꿍인 재서는 킹콩처럼 몸집이 크다고 별명이 킹콩킹이에요.

“땅콩땅과 킹콩킹은 짝꿍짝꿍 짝짜꿍. 그럼 둘이 커플로 땅콩킹콩. 아니 킹콩땅콩…….”

장난꾸러기 현호가 친구들 별명으로 노래를 지어 불렀어요. 남자아이들이 재미있다고 깔깔댔어요. 재서는 아무렇지도 않은 척했지만, 하연이는 울어 버렸어요. 그러자 재서가 화난 킹콩처럼 가슴을 두드렸어요.

재서의 모습을 본 아이들은 더 크게 웃음을 터뜨렸지요. 하연이는 더 크게 울었고요. 그러자 재서가 벌떡 일어나 외쳤어요.

(나) “_____”

1) (가)의 내용으로 미루어 보아 하연이가 울음을 터뜨린 이유는 무엇일까요?

2) (나)에 들어갈 적절한 말은 무엇일까요? 그리고 재서가 그렇게 말한 이유는 무엇일까요?



• 재서가 한 말 :

• 그 이유 :

3) 〈곰손 금손〉을 읽고, 친구를 별명으로 부른 경험이 있는지 떠올려 보세요. 친구의 별명은 무엇이었나요? 별명을 들은 친구가 어떤 기분이었을지 이야기해 보세요.

다음은 《땃글왕 곰손 선생님》 중 〈오자왕은 누굴까?〉에 나오는 내용의 일부입니다. 이를 읽고 아래 문제를 풀어 보세요.

(가) “일언반구도 없이 방귀만 췌다.”

아이들이 웃음을 터뜨렸고, 선생님도 웃으며 불었어요.

“좋다, 그게 무슨 뜻이지?”

“아무 말 없이 방귀만 췌다는 뜻이에요.”

(나) “하하, 좋은 예문이야. 그런데 한 군데만 고쳐 줄게. 일언반구도 없이 방귀만 ‘췌다’가 아니라 ‘ ①’. 반지를 ‘ ②’, 방귀를 ‘ ①’, 꿈을 ‘ ③’, 반지는 끼고, 방귀는 끼고, 꿈은 꾸니까. 알겠니?”

1) (가)에 밑줄 친 낱말에 알맞은 의미가 무엇인지 숫자를 골라 보세요. ()

- ① 이런 방구 소리 하나 안 내고 조용하다.
- ② 한 마디 말과 반 구절.

2) (나)의 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 골라서 적어 보세요.

① _____ ② _____ ③ _____

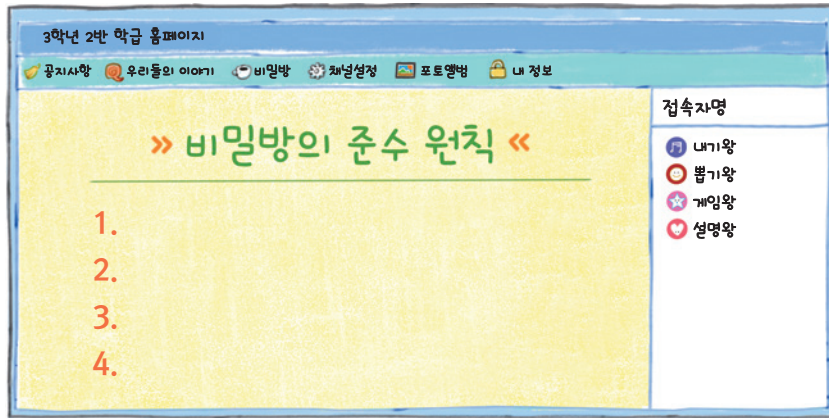
췌다 / 꺾었다 / 꺾다

원태가 쓴 문장 중 틀린 부분을 올바르게 고쳐 보세요.

3학년 2반	선생님 확인	검수
이름 : 이원태		
1. 너만 자란다고 생생내지 마.		
2. 내가 잘모태도 나무라지 마.		
3. 너무 어려워. 우리끼리 학이는 물이다 물이.		
4. 나머지는 내가 할게. 낀차나. 내가 할 꺼야.		
5. 엄마는 잔소리를 마니 하셨지만, 아빠는 이런 방구도 업스셨다.		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- 3학년 2반 학급 홈페이지에서 가장 인기가 많은 비밀방에는 반드시 지켜야 하는 규칙이 있습니다. 비밀방 준수 원칙이 무엇인지 적어 보세요. 그리고 왜 비밀방에 그러한 원칙이 필요한지 이유도 함께 이야기해 보세요.



- 비밀방 준수 원칙이 필요한 이유 :

- 다음은 《덧글왕 곰손 선생님》 중 <만화왕, 아니 수호천사를 찾아라!>에 나오는 내용의 일부입니다. 이를 읽고 아래 물음에 답해 보세요.

(가) 점점 더 어렵고 복잡한 그림이 올라오던 어느 날, 숨씨 자랑방이 아닌 비밀방에 그림이 올라왔어요.

“왜 비밀방에 그림을 올렸을까? 엄지 척을 많이 받아도 그림을 누가 그렸는지 아무도 몰라주는데. 빨리 올리려다가 방을 잘못 찾았나 보네. ㅋㅋ.”

웃으며 그림을 열어 보던 아이들은 얼굴이 굳어졌어요. 그건 바로 우리 반에서 가장 몸집이 큰 재서를 돼지와 합성해서 그린 굴욕 그림이었어요.

“아니, 누가 이런 그림을!”

몇 시간 뒤 그림은 삭제되었어요.


- 1) (가)의 내용을 읽고, 재서의 그림이 비밀방 준수 원칙 중 어떤 원칙을 어긴 것인지 이야기해 보세요.

2) 인터넷은 자유롭게 자신의 의견을 쓸 수 있는 공간이면서 동시에 많은 사람이 함께 사용하는 공간입니다. 그렇기에 글을 쓰거나 댓글을 적을 때, 반드시 지켜야 하는 예절이 있습니다. 《댓글왕 곰손 선생님》에 나온 ‘비밀방 준수 원칙’ 외에 인터넷을 사용할 때, 어떤 원칙이 더 필요한지 이야기해 보세요.

예 개인 정보를 함부로 인터넷에 올리지 않아요.

독서 후 활동 5

창의력 기르기

 다음은 《댓글왕 곰손 선생님》 중 〈댓글왕은 누구일까?〉에 나오는 내용의 일부입니다. 이를 읽고 아래 질문에 답해 보세요.


우리 반 학급 홈페이지 이름은 〈왕왕왕왕 나는 왕이다!〉예요. 우리 반에는 여러 왕이 있거든요. 내기왕 한솔이, 뽑기왕 주은이, 게임왕 찬이, 설명왕 선생님……. 아이들 모두 홈페이지 이름을 마음에 들어 한답니다.

1) 3학년 2반에는 다양한 왕이 있습니다. 공부를 못해도, 운동을 못해도 누구나 왕이 될 수 있으니까요. 왕은 일정한 분야나 범위 안에서 으뜸이 되는 사람을 의미합니다. 스스로 자신은 어떤 왕인지 이야기해 보고, 그 이유를 적어 보세요.

• 나는 무슨 왕일까?

• 그 이유는?

2) 교실은 저마다 다양한 개성을 가진 친구들이 모여 만들어진 공간입니다. 같은 반에서 함께 지내는 개성 넘치는 친구를 떠올려 보고, 친구에게 어울리는 왕은 무엇인지 이야기해 보세요.

 3학년 2반 ‘곰손 선생님’은 무섭게 생겼지만, 누구보다 친절하고 민주적인 선생님입니다. 주은이가 쓴 시 <곰손 우리 선생님>을 읽고, 우리 반 선생님을 위한 시를 적어 보세요.

