책을 읽기 전에 1

교과 연계

3학년 1학기 1단원 : 과학자는 어떻게 탐구할까요?
3학년 2학기 1단원 : 재미있는 나의 탐구
4학년 1학기 1단원 : 과학자처럼 탐구해 볼까요?
5학년 1학기 1단원 : 과학자는 어떻게 탐구할까요?
5학년 2학기 1단원 : 재미있는 나의 탐구
2단원 : 생물과 환경
4단원 : 식물의 구조와 기능
6학년 1학기 1단원 : 과학자처럼 탐구해 볼까요?

주요 내용

진화론으로 유명한 다윈의 에피소드입니다. 유난히 긴 꿀샘을 지닌 난초가 어떻게 꽃가루받이를 할 수 있을까 의문을 품고 꿀샘에 닿을 만큼 긴 주둥이를 가진 나방이 어딘가에 있을 거라고 예측을 하는 것으로 이야기가 시작됩니다. 이야기가 진행되면서 '꽃가루받이(수분)', '진화' 등 식물의 구조와 생태계의 개념이 자연스레 서술되고, 다윈이 생전에 증명하지 못한 예측은 여러 과학자들의 탐구와 노력으로 130년 만에 드디어 증명되었다는 사실을 전달합니다. 이를 통해 오랫동안 한 가지를 생각하는 것이 얼마나 가치 있는 것인지 말합니다.

키워드

꽃가루받이 | 진화 | 수분 | 증명 | 난초 | 다윈

책을 읽으면서 2

1 찰스 다윈이라는 이름을 들어본 적이 있나요? 알고 있는 것을 적어 보세요.
처음 들어봤다면 어떤 과학자일지 예측해 보세요.

2 아래 그림은 찰스 다윈이 받은 상자 속 난초들이에요. 이중 '다윈의 난초', '크리스마스 난초', '베들레헴 난초의 별'이라는 별명을 가진 '앙그라이쿰 세스퀴페달레'를 찾아보세요.

3 다윈이 앙그라이쿰 세스퀴페달레를 보고 궁금했던 것은 무엇이었는지 모두 적어 보세요.
또 여러분이 궁금한 것이 있다면 적어 보세요

4 궁금한 것을 해결하기 위해 다윈을 어떻게 했나요?
여러분이라면 어떻게 할지 적어 보세요.

책을 읽으면서 4

5 책을 읽고 다음 빈칸을 채워 보세요.

[ ][ ][ ][ ][ ] 는 꽃가루가 이 꽃에서 저 꽃으로 옮겨지는 것을 말해.

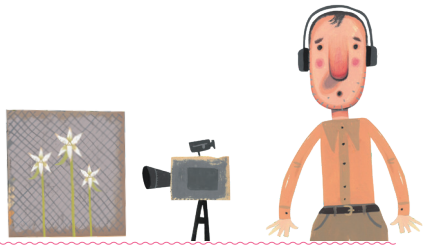
[ ][ ] 이라고도 하지.

꽃이 [ ][ ][ ][ ][ ] 가 되면 [ ][ ] 이 생겨서 또 한 개의 식물로 자랄 수 있어.

6 꽃가루는 이 꽃에서 저 꽃으로 어떻게 옮겨질까요?
알고 있는 대로 적어 보세요.

7 1903년 두 곤충학자 로스차일드 남작과 카를 조단이 나방에 대한 새로운 책을 출간했습니다. 이 책에 소개한 마다가스카르에서 발견한 박각시나방의 특징은 무엇이었나요?

8 1992년, 독일의 곤충학자 루츠 틸로 바서탈 박사가 마다가스카르 박각시나방의 사진을 찍는 데 성공했습니다. 이로써 130년 전에 다윈이 예측이 증명되었는데요, 다윈의 예측은 무엇이었나요?



책을 읽고 나서 6

다윈을 비롯해 이 책에 등장하는 과학자에게 배울 점은 무엇이 있을까요?
자세히 적어 보세요.

과학은 질문하고 답을 찾아가면서 발전합니다. 여러분은 무엇이 궁금한가요?
답을 찾고 싶은 것이 있다면 적어 보세요.