

## 『노란 별』 독후 활동지



카르멘 애그라 디디 글 | 헨리 쇠렌센 그림 | 이수영 옮김  
봄소풍 | 32쪽 | 초등1~2학년 | 봄소풍 생각 키우기 1

“

불의에 저항한 왕의 모습을 통해  
세상을 바꾸는 작은 힘에 관하여 생각하게 하는 책

”



# 활동1 모두 다른 사람들

덴마크라는 조그만 나라에는 다양한 사람들이 어우러져 살고 있었습니다.  
키가 큰 사람, 뚱뚱한 사람, 나이 든 사람, 괴팍한 사람 등 외모와 성격은 모두 달랐지만  
모두가 평등한 덴마크 국민이었지요. 우리나라에는 어떤 사람들이 살고 있나요?  
나와 함께 살고 있는 내 주변의 이웃들의 모습과 성격을 묘사해 봅시다.

이웃 1:

(                      )

-----  
-----  
-----  
-----

이웃 2:

(                      )

-----  
-----  
-----  
-----

이웃 3:

(                      )

-----  
-----  
-----  
-----

이웃 4:

(                      )

-----  
-----  
-----  
-----

## 활동2

# 나치와 유대인

1939년부터 1945년까지 이어진 2차 세계대전 당시, 책 속의 이야기처럼 나치는 유대인들을 괴롭혔습니다. 이러한 역사에 대해 좀 더 알아 봅시다.

1. <안네의 일기>를 아나요? 2차 세계대전 당시 네덜란드를 점령한 독일군을 피해 은신처에 숨어 지내던 쓰인 13살 소녀 안네가 2년여간의 일상을 기록한 것입니다.

다음은 안네의 일기와 책 『노란 별』에서 발췌한 내용입니다.

이를 읽고 전쟁과 평화에 대해 생각해 봅시다.

(A) 「경고! 유대인은 반드시 눈에 잘 띄도록 가슴에 노란 별을 달고 다녀야 한다!」 사람들은 겁에 질렸습니다. 이미 끔찍한 이야기를 들었기 때문이었지요. 노란 별을 단 유대인이 어디론가 끌려간 뒤 소식이 끊겼다는 이야기였습니다. \_ 『노란 별』 중에서

(B) 얼마 지나지 않아 덴마크로 나치 군대가 먹구름처럼 몰려들었습니다. 나치 군인들이 코펜하겐에 들이닥치자, 먹을 게 동나고 밤에는 외출이 금지되었습니다. 그리고 왕궁에는 새로운 깃발이 걸렸습니다. 전쟁과 공포와 증오를 불러온 깃발이었지요. \_ 『노란 별』 중에서

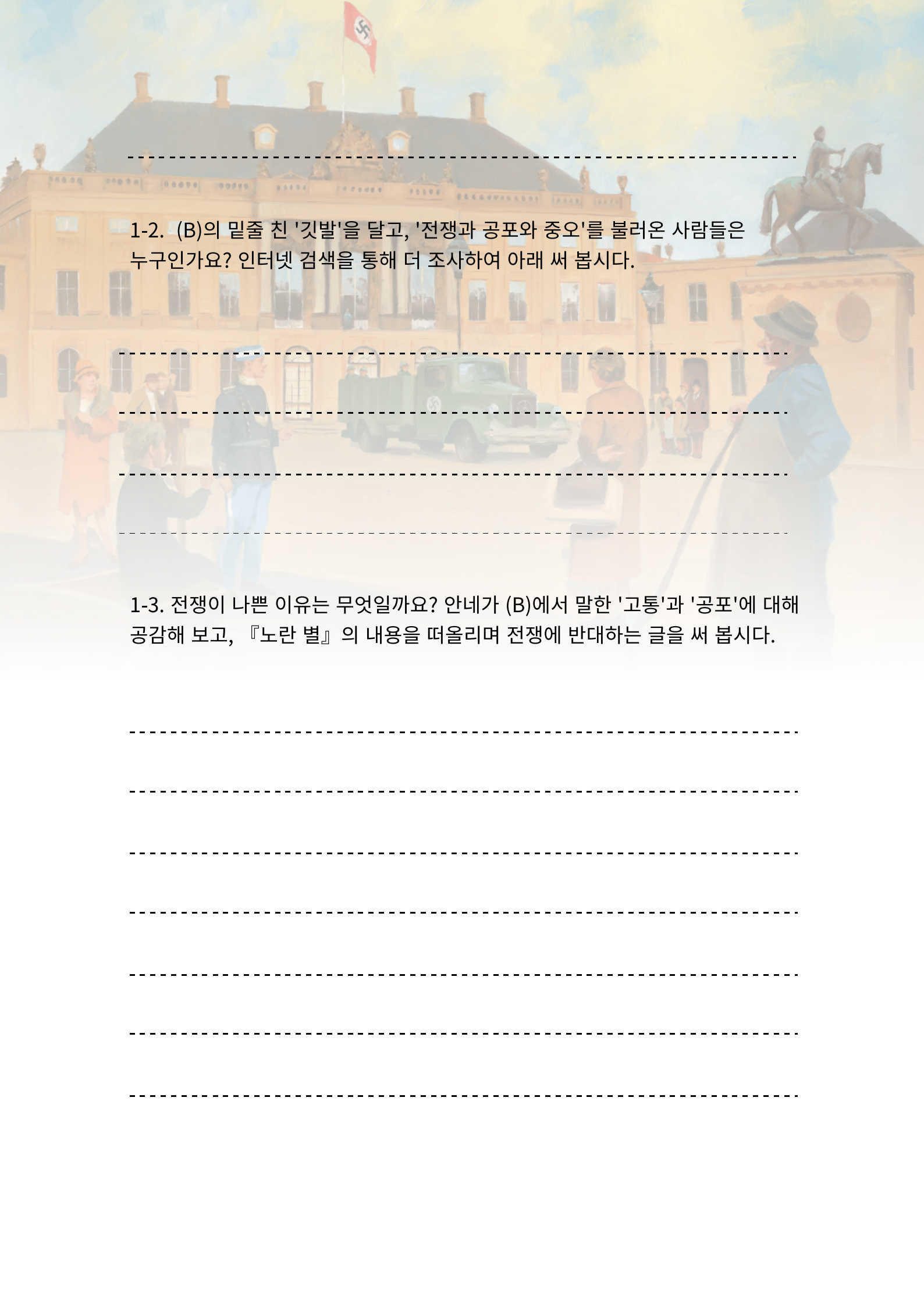
(C) 영영 밖으로 나갈 수 없다는 생각은 시간이 갈수록 내 마음을 옥죄어와. 그건 형용할 수 없는 고통이야. 게다가 언제든지 발각되어 총살당할 수도 있으니 너무도 공포스러워. \_ <안네의 일기> 중에서

(D) 오늘 미프가 바깥세상에서 벌어지고 있는 끔찍한 소식을 전해줬어. 이웃에 사는 유대인이 게슈타포에게 끌려가는 걸 눈앞에서 봤는데, 아무것도 도와 줄 수 없었대. \_ <안네의 일기> 중에서

1-1. (D)의 밑줄 친 '게슈타포'는 어떤 곳인가요? 2차 세계대전 동안 유대인들은 어떤 고통을 받았나요? (A)의 내용과 안네가 들은 내용에 더해, 인터넷 검색을 통해 더 조사하여 아래 써 봅시다.

---

---



1-2. (B)의 밑줄 친 '깃발'을 달고, '전쟁과 공포와 중오'를 불러온 사람들은 누구인가요? 인터넷 검색을 통해 더 조사하여 아래 써 봅시다.

1-3. 전쟁이 나쁜 이유는 무엇일까요? 안네가 (B)에서 말한 '고통'과 '공포'에 대해 공감해 보고, 『노란 별』의 내용을 떠올리며 전쟁에 반대하는 글을 써 봅시다.



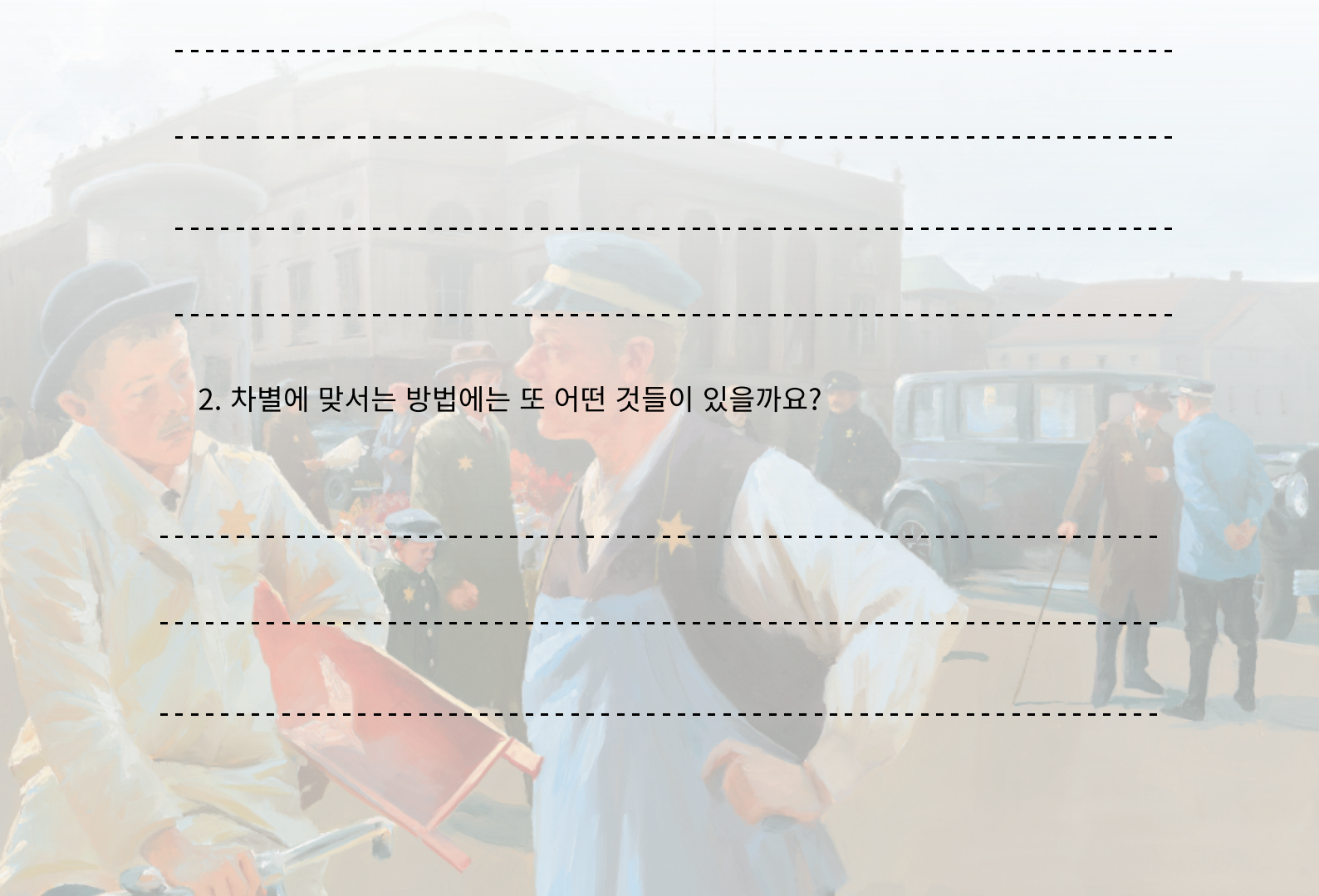
## 활동3 차별에 맞서는 자세

크리스티안 왕과 덴마크 국민처럼, 우리도 옳지 못한 행동에 당당히 맞설 수 있다면 얼마나 좋을까요? 크리스티안 왕은 다 함께 평화롭게 살기를 바라는 사람들이 모두 나와서 소리 높여 이렇게 외친다고 상상해 보세요.  
"우리 친구를 못살게 굴지 마! 아니면 우리에게도 똑같이 하든가!"

1. 덴마크 왕은 차별당하는 국민들을 위해 '함께 하기'를 선택했습니다. '나도 당신의 편'이라는 것을 보여주는 행동이지요. 우리는 차별당하거나 고통받는 이웃을 위해 어떤 '함께 하기'를 보여 줄 수 있을까요? 아래 예시를 보고 생각해 봅시다.

(예시) 예전에 뉴스에서, 백혈병 때문에 머리카락이 다 없어진 친구를 위해 친한 친구들이 다 같이 삭발을 했다는 감동적인 이야기를 들은 적이 있어요. 내 주변에도 만약 아픈 친구가 생긴다면 이렇게 아픔을 함께 하고 싶어요.

2. 차별에 맞서는 방법에는 또 어떤 것들이 있을까요?



#### 활동4

## 노블리스 오블리주란

noblesse oblige(노블레스 오블리주)는 프랑스어로 '고귀한 신분'이라는 노블레스와 '책임이 있다'라는 오블리주가 합해진 것입니다.

높은 지위나 재력을 가진 사람이 마땅히 가져야 할 관대함과 너그러움을 의미하지요. 『노란 별』의 크리스티안 왕이 보여준 모습은 노블레스 오블리주의 좋은 예시입니다. 이에 관해 아래 질문에 답해 보세요.

1. 우리 사회에 '노블레스 오블리주'가 필요한 이유는 무엇일까요?

---

---

2. 노블레스 오블리주는 세계적으로 요구되는 덕목입니다. 크리스티안 왕의 이야기 외에, 세계 속에서 행해지고 있는 노블레스 오블리주의 사례를 한 가지 찾아 써 보세요.

---

---

---

3. 지금 우리나라에 필요한 노블레스 오블리주는 무엇이라고 생각하나요?

---

---

---

## 활동5

# 상징물 만들기

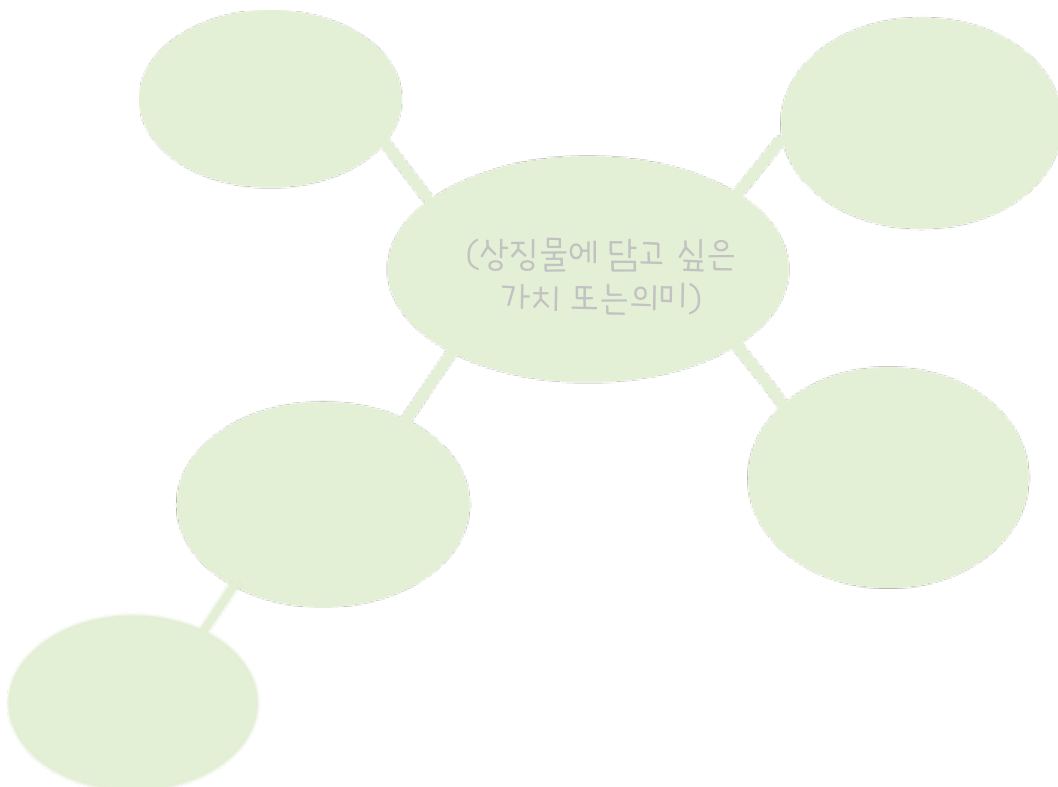
크리스티안 왕이 가슴에 노란 별을 달고 거리에 나타나자,  
나치가 유대인들을 괴롭히는 데 사용했던 노란 별은  
덴마크 국민들에게 희망과 용기의 상징이 되었습니다.  
우리도 다 같이 지키고 싶은 가치와 의미를 담은 상징물을 만들어 봅시다.

1. 상징물이란, '추상적인 개념을 구체적으로 나타낸 물체'를 의미합니다.  
여러분이 상징물을 통해 표현하고 싶은 가치와 의미는 무엇인가요? 아래 써 봅시다.

---

---

2. (1)에서 정한 가치와 의미를 나타낼 수 있는 상징물을 정해 봅시다.  
아래 마인드맵을 그려 나가며 어떻게 나타낼 것인지, 무엇을 통해 나타낼 것인지  
생각하고 정해 보세요.



(더 떠오르는 생각이 있다면  
이렇게 뿔어나가요)

3. (1), (2) 활동을 통해 만들어낸 상징물을 아래 그림으로 그려 봅시다.

