

## 《마법의 코끼리 똥 일기장》 ◆ 독서 지도안



### 《마법의 코끼리 똥 일기장》

글 | 오드 그림 | 시미씨

값 | 13,000원

\* **키워드** 성장, 마음, 일기장, 우애, 가족, 믿음, 반려동물

\* **대상** 초등 1~2학년

\* **교과 연계**

[국어] 1학년 1학기 9단원 그림일기를 써요

[도덕] 1학년 2학기 1단원 소중한 책을 소개해요

[국어] 1학년 2학기 9단원 겪은 일을 글로 써요

[국어] 2학년 1학기 3단원 마음을 나누어요

[국어] 2학년 1학기 8단원 마음을 짐작해요

[국어] 2학년 2학기 4단원 인물의 마음을 짐작해요

### 책 소개

티격태격 싸우던 남매 앞에 마법의 일기장이 나타난다!

장난꾸러기 기훈이와 명랑 쾌활한 기은이는 만나기만 하면 서로 으르렁대는 세상 둘도 없는 남매지만, 비밀 작전이 성공하면서 강아지 콩순이를 키우게 됩니다. 기훈이는 때로 콩순이의 마음이 궁금합니다. 왜 밥 먹을 때마다 식탁 밑에서 어슬렁대는지, 또 방에 몰래 똥을 싸놓고 도망가는지, 도대체 무슨 생각을 하며 날마다 사는지 말이지요. 그러던 어느 날 기훈이는 태국에서 놀러 온 이모에게 코끼리 똥으로 만든 친환경 일기장을 선물 받습니다. 기대한 선물이 아니라 기훈이는 크게 실망하지만, '마법의 일기장'에는 놀라운 비밀이 숨어 있었습니다. 그날 이후, 기훈이 주변에는 재미있고 신기한 일이 일어나기 시작합니다. 그토록 궁금하던 콩순이의 마음을 읽게 됩니다. '마법의 일기장'을 공유하며 남매는 둘만의 비밀이 생기기도 합니다. 진심이 통하면서 비로소 말보다 더 깊은 유대를 나누기 시작한 것이지요. 이처럼 《마법의 코끼리 똥 일기장》은 티격태격하던 남매가 서로의 마음을 이해하고 아껴 주듯 상대방을 배려하며 천천히 기다려 준다면, 누구와도 자연스럽게 좋은 관계를 맺을 수 있다고 이야기해 주는 책입니다.

### 활동 목표

만나기만 하면 싸우는 기은이와 기훈이 남매의 이야기를 읽고 상대방의 마음을 짐작해 보고 이해하는 것이 왜 필요한 일인지 생각해 보아요. 나아가 누군가의 이야기에 귀 기울여 주었을 때 내가 얻을 수 있는 좋은 무엇인지 찾아보아요.

### 독서활동 주제

- 가족의 소중함을 다시 한번 생각해 보기
- 상대방의 마음 이해해보기

## 독서 계획

### 《마법의 꼬끼리 똥 일기장》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책 미리 보기</li> <li>- 나의 형제, 자매를 소개해 보아요</li> </ul>	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이야기 속 문제 살펴보기</li> <li>- 등장인물의 행동과 이유 살펴보기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이야기 속 인물이 되어 상상하기</li> <li>- 내가 만약 이야기 속 인물이었다면 생각해 보기</li> <li>- 나에게 '비밀 일기장'이 생긴다면 어떨지 상상해 보기</li> </ul>	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이야기 적용하기</li> <li>- 나만의 '마법 일기장' 꾸며보기</li> <li>- 들리고 싶은 비밀 써보기</li> </ul>	5~6차시

★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.

★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.

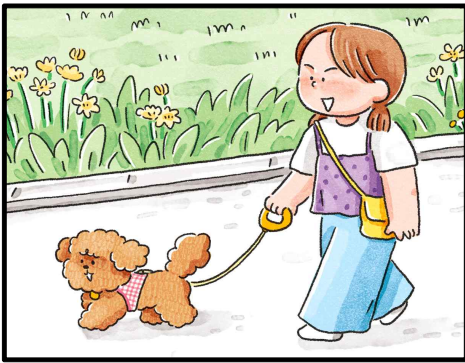
★ '독서 전 → 독서 중 → 독서 후' 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

★ 본문에는 KCC무럭무럭체가 적용되어 있습니다. 폰트 저작권자 한국저작권위원회

## 독서 전: 책 미리 보기

1. 친구들에게 나의 형제, 자매를 소개해 보아요.

언니/누나/여동생





이름:


형/오빠/남동생





이름:

 좋아하는 음식:

 좋아하는 과목:

 좋아하는 노래:

 가지고 있는 특징:

 내가 바라는 점:

## 독서 중: 이야기 속 문제 살펴보기

1. 책을 읽고 이야기 속 인물들이 왜 그렇게 행동했는지 짐작해 보아요.



.....  
기은이는 왜 울음을 터트렸을까요?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
기훈이는 왜 일기장을 던졌을까요?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# 독서 중: 이야기 속 인물이 되어 상상하기

1. 책을 읽고 내가 만약 이야기 속 인물이었다면 어떻게 행동했을지 써 보아요.



내가 선물 받은  
일기장이  
'코끼리 똥'으로  
만든 일기장이라니!

내가 만약 기훈이라면?

.....

.....



나에게 속마음을  
엿볼 수 있는  
'마법의 일기장'이  
생겼다!

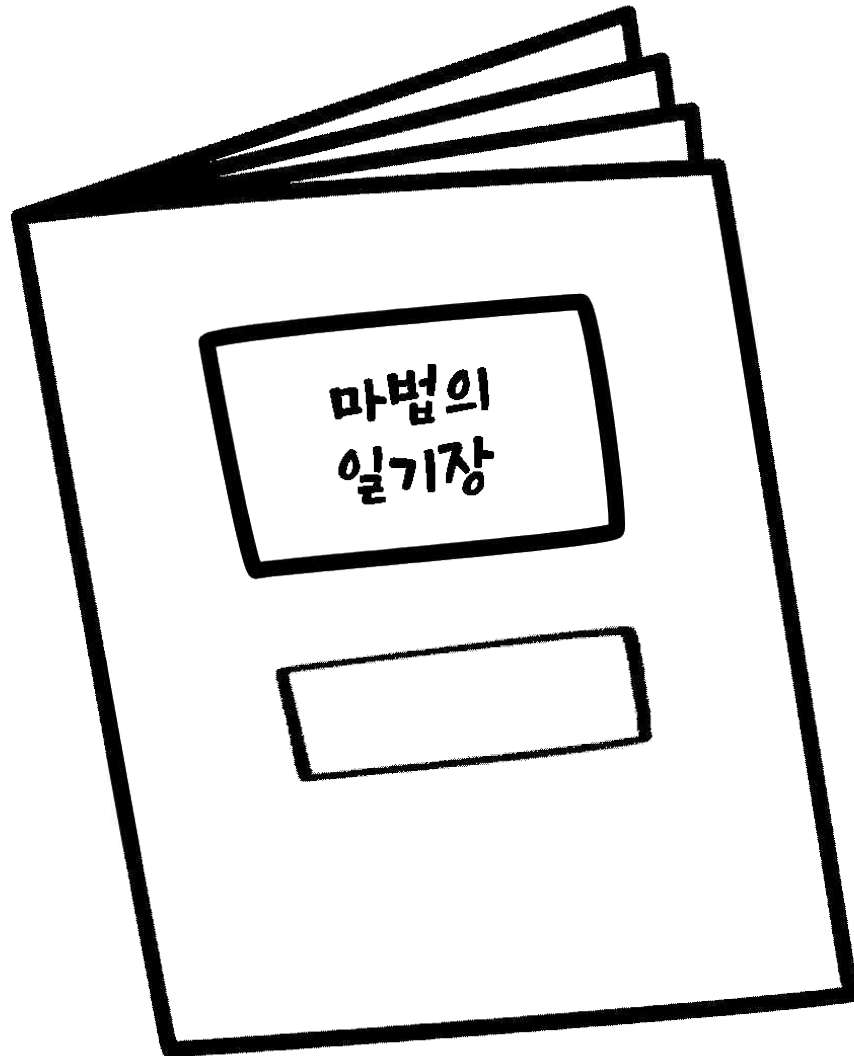
나에게 '마법의 일기장'이 생긴다면?

.....

.....

## 독서 후: 이야기 적용하기

1. 나만의 비밀 일기장을 꾸며 보아요.



2. 여러분이 꾸민 비밀 일기장에 어떤 내용이 들어가면 좋을까요?  
누군가에게 들키고 싶은 비밀이 있다면 적어 보아요.

