

수업 활동지 집필 신림중학교 사회교사 김상희
 집현중학교 사회교사 김한솔
 불광중학교 사회교사 정민정
 한영중학교 사회교사 한선아



분야

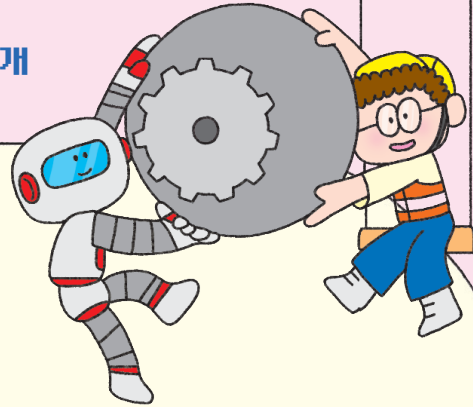
청소년 > 인문/사회

청소년 > 경제

키워드

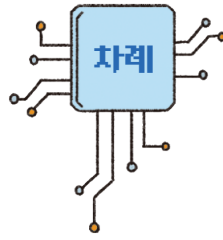
#사회보장제도 #복지 #기본소득 #기본자산 #분배정의

책 소개



4차 산업혁명으로 인공지능이 인간의 일자리를 대체하는 시대, 기존의 법과 제도가 포괄하지 못하는 새로운 형태의 노동이 등장하고 있다. 빠른 속도로 변화하는 사회 앞에서 우리는 무엇을 준비해야 할까? 먹고살 길을 고민하는 것만큼이나 어떤 사회 안전망을 만들어 나갈지 이야기하는 일도 중요하다.

《노동 없는 미래, 새로운 복지가 필요해》는 오랫동안 대안 사회 교육을 연구하며 청소년과 만나 온 사회 교사들이 우리 사회의 경제적 변화에 따른 새로운 복지 제도를 제안하는 책이다. 자본주의의 변화 과정부터 오늘날 사회보장제도의 특징과 한계를 차근차근 살펴보며 세계 곳곳에서 펼쳐지고 있는 기본소득·기본자산 실험과 그 가능성까지 소개한다. ‘기술은 발전하는데 왜 불평등은 점점 더 심화될까?’, ‘복지를 위한 재원을 어떻게 마련할 수 있을까?’, ‘일하는 사람만 복지 혜택을 받을 자격이 있을까?’ 등 이 책이 품고 있는 문제의식을 따라가다 보면 불평등에 대한 감수성을 기르고 오늘날 정의로운 분배는 어떻게 가능할지 함께 생각해 볼 수 있을 것이다.

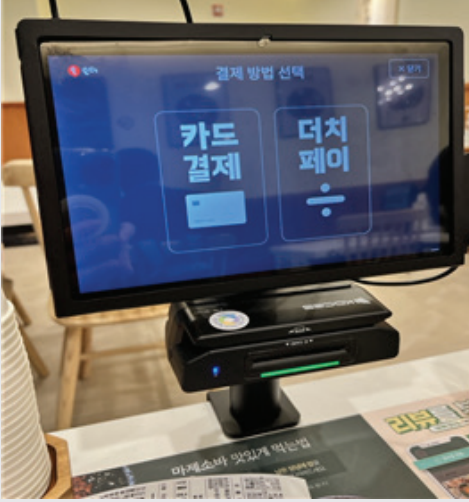


1차시	4차 산업혁명과 노동
2차시	부지런히 일해도 가난한 사람들
3차시	사회보장제도와 복지 사각지대
4차시	분배 정의와 세금
5차시	미래 사회와 기본소득
6차시	복지의 자격과 기본소득
7차시	못다 한 늑대 가족 이야기
8차시	사회가 물려주는 유산, 기본자산



들어가기

다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.



식당 테이블에 가만히 앉아서 태블릿으로 주문부터 결제까지. 더는 낯설지 않은 풍경이에요. 공항에 있는 로봇은 무거운 짐을 실어 줄 뿐만 아니라, 항공권을 스캔하기만 하면 탑승구까지 물건을 옮겨 줍니다. 로봇 스스로 복잡한 공항에서 탑승구로 가는 경로를 찾고, 다른 사람들을 요리조리 피해 이동하죠. 로봇과 인공지능은 사람이 직접 제공하던 서비스를 대신하고, 우리의 생활을 편리하게 만들어 주며 어느새 우리 생활 깊숙이 들어왔습니다.

1. 일상생활에서 이와 같은 일을 경험하고 있나요? 친구들과 자신의 경험을 공유해 봅시다.

2. 키오스크, 태블릿 오더, 무인점포, 로봇 서빙 등을 이용할 때 좋은 점과 나쁜 점은 무엇이었나요?

내용 확인하기

1. 리더이트 운동과 차티스트 운동을 포함하여, 산업혁명 이후 나타난 사회적 변화를 설명해 봅시다.

(19~24쪽)

2. 4차 산업혁명 이후 나타난 생산 방식의 변화에 대해 설명해 봅시다. (27~31쪽)



3. 4차 산업혁명으로 변화한 생산 방식이 노동에 미친 영향에 대해 생각해 봅시다. (35~39쪽)



생각 넓히기

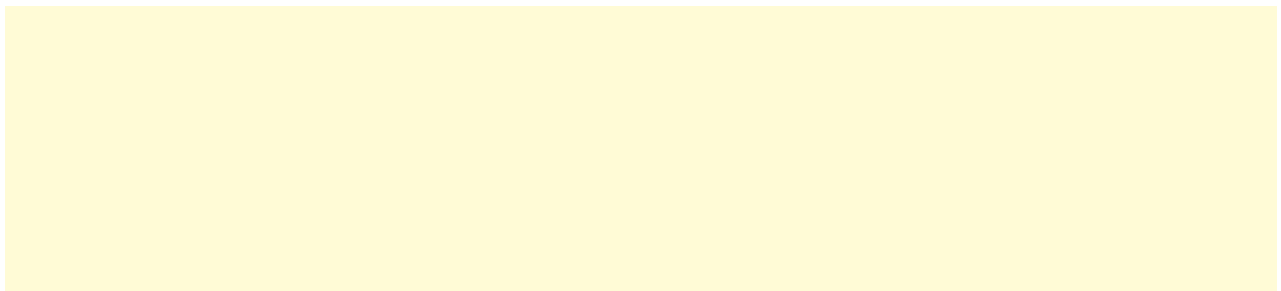
영상을 시청한 후 아래 질문에 대해 친구들과 토의해 봅시다.



출처: '알쓸인잡' 6화 <우리 미래를 바꿀 인간>, tvN D ENT 유튜브 채널

카메라의 발명으로 화가들은 더 이상 설 자리가 없을 거라는 불안감을 느꼈습니다. 그러나 그들은 계속해서 그림을 그렸습니다. 우리는 그것은 예술이라고 부릅니다. 인공지능이 그린 그림이 사람이 그린 것보다 훌륭할 수도 있겠지만, 우리가 무엇에 어떤 의미를 부여하는가에 따라 그림에 대한 평가는 달라집니다.

1. 카메라로 사진을 찍으면 대상과 풍경을 실제와 똑같이 표현할 수 있지만, 여전히 손으로 그림을 그리는 화가가 존재합니다. 그리고 우리는 그림을 보고 감동을 받습니다. 그 이유는 무엇일까요?



2. “인간의 의미 부여가 인간을 구할 수 있다.”라는 말은 어떤 의미일까요?

3. 1733년 존 케이는 플라잉 셔틀을 발명해 방직 기술을 혁신했습니다. 그러나 기계 때문에 일자리가 줄어들다며 분노한 직조공들은 그의 공장에 난입해 기계를 파괴했습니다. 오늘날에도 과거 직조공들이 느꼈던 불안은 계속되고 있습니다. 무인 계산대는 캐셔(계산원)를, 키오스크는 주문을 받는 알바생을 대체하기 때문입니다. 이들의 삶을 보호하려면 어떤 제도가 필요할지 친구들과 이야기해 봅시다.



출처: 위키커먼스(©Manchester City Council)

활동하기

미래에 나는 어떤 일을 하면 좋을까요? 아래 큐알 코드를 통해 다양한 미래 직업을 검색하고 물음에 답해 봅시다.



출처: 워크넷 홈페이지(www.work.go.kr) > 직업진로 > 직업정보 > 신직업·미래직업

1. 관심 있는 직업을 골라 그 직업이 어떻게 등장했는지, 주로 어떤 일을 하는지를 조사합니다. 조사한 내용을 바탕으로 자유롭게 직업 소개 포스터를 제작해 봅시다.

2. 내가 만든 포스터를 활용해 친구들에게 직업을 소개하고, 그 직업에 흥미를 느낀 이유를 이야기해 봅시다.

들어가며

다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

2020년 한국에도 코로나19가 전파되기 시작했습니다. 많은 사람이 이용하던 시설은 문을 닫고, 학교에 가는 대신 온라인으로 수업을 하게 되었습니다. 바이러스에 감염된 사람은 일정 기간 격리되기도 했지요.

코로나19 백신은 선진국을 중심으로 보급되었습니다. 백신을 개발한 다국적 제약 회사가 비싼 값에 백신을 판매했기 때문입니다. 모든 국민에게 백신을 제공할 여력이 있는 국가만 접종을 실시할 수 있었습니다. 물론 우리나라 정부도 모든 국민에게 백신을 제공했지요. 그렇다면 백신을 접종한 한국, 유럽과 북미의 국가들은 코로나19 감염으로부터 자유로웠나요? 바이러스는 남반구의 빈곤한 지역에서 많은 사람을 감염시키며 변이를 일으켰고 기존의 백신을 무력화했습니다. 바이러스는 부유한 국가와 가난한 국가를 차별하지 않았지요. 한 국가의 문제는 곧 전 세계의 문제임을 알 수 있었습니다.

어떤 사람들은 가난한 나라의 문제는 그들의 문제이며, 우리나라는 그런 나라가 아니라 다행이라고 생각하기도 합니다. 그러나 _____.

1. 글의 제목을 지어 봅시다.

2. 밑줄 친 부분에 적절한 내용을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

내용 확인하기

1. 다음 문장을 읽고, 맞으면 괄호 안에 O, 틀리면 X로 표시해 봅시다. (40~49쪽)

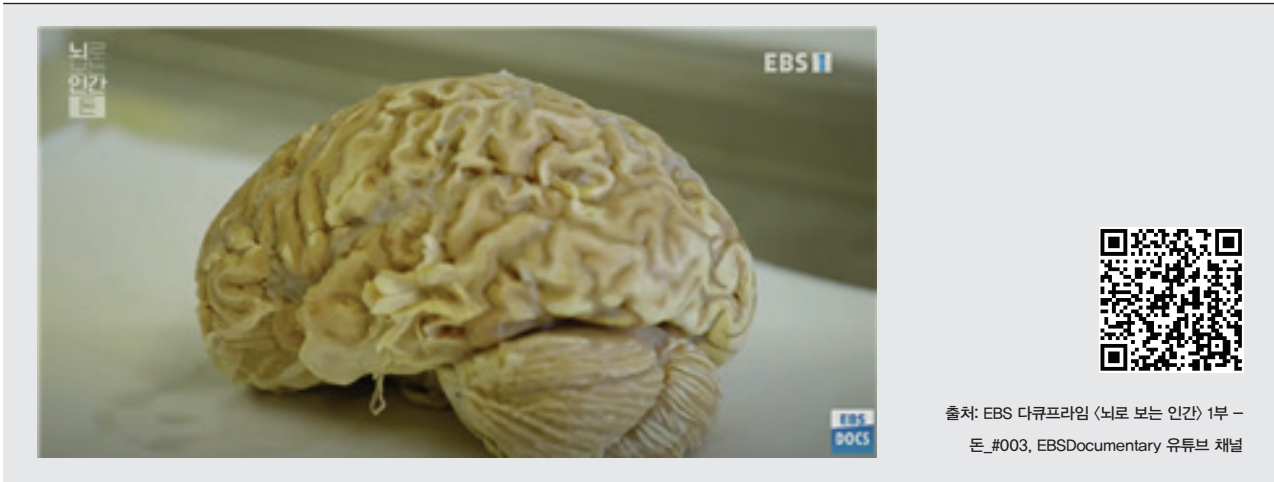
- 2022년 통계청의 자료에 따르면 우리나라의 비정규직 노동자 비율은 OECD 평균에 비해 높지 않은 편이다. ()
- 전 세계적으로 중산층이 해체되고 상위 계층으로 부가 집중되는 현상이 나타나고 있다. ()
- 플랫폼 노동자는 노동법상의 노동자로 제대로 보호받지 못한다. ()
- 세계화로 다국적기업이 개발도상국의 노동력을 싼값에 이용하면서 선진국 국민 모두의 소득이 늘어났다. ()
- 세계화로 인해 개발도상국의 빈부 격차가 심화되었다. ()

2. 책을 읽고, 불평등의 대가는 무엇인지 3가지로 정리해 봅시다. (54~58쪽)

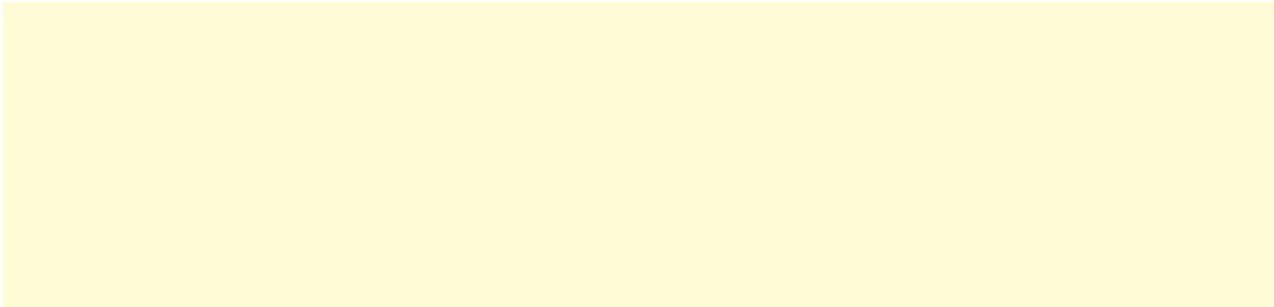
- ①
- ②
- ③

생각 넓히기

다음 영상을 통해 인간의 본능이 불평등을 어떻게 인식하는지, 불평등이 사람들에게 어떤 영향을 미치는지 살펴보고 물음에 답해 봅시다.



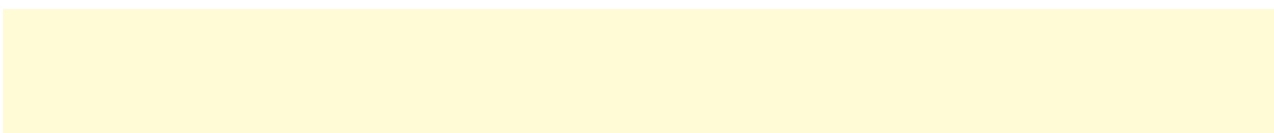
1. 영상 [6:10~12:30] 구간을 시청하고, 불공평이 왜 문제가 되는지 생각해 봅시다.



2. 다음 표의 문장은 영상 [12:31~15:54] 구간에 등장하는 말입니다. 문장에 동의하는 정도를 1부터 5까지의 숫자로 표시해 봅시다. (① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 조금 그렇다 ⑤ 매우 그렇다)

A	“가난한 사람이 게으른 것도 아니에요, 오히려 일을 더 많이 해요.”	① ② ③ ④ ⑤
B	“부의 분배가 평등하지 않다고 생각해요.”	① ② ③ ④ ⑤
C	“어느 정도 나눠서 불만이 쌓이지 않게 해야 해요.”	① ② ③ ④ ⑤
D	“누가 자기 것을 공짜로 주고 싶겠어요? 사람들에게 돈을 나눠줄 이유가 없잖아요.”	① ② ③ ④ ⑤
E	“모두가 돈을 똑같이 갖게 되면 일을 열심히 할 필요가 없잖아요.”	① ② ③ ④ ⑤

3. 2번 문항의 A~C 점수의 합에서 D~E 점수의 합을 빼 값을 구해 봅시다. 값이 클수록 평등의 실현에, 작을수록 경쟁과 효율성 추구에 동의한다는 의미가 됩니다.



활동하기

1. 3번 문항의 값이 큰 사람과 작은 사람을 골고루 섞어 4~5명이 모둠을 만듭니다. 모둠원들과 불평등의 원인과 결과에 대해 토의하고, 토의한 내용을 T-차트에 정리해 봅시다.

불평등의 원인	불평등의 결과

2. 아래 설명을 참고하여 역브레인스토밍을 통해 “심각한 불평등을 해소하려면?”을 주제로 이야기를 나눠 봅시다. 이야기를 바탕으로 심각한 불평등을 해소할 수 있는 방법을 찾아봅시다.

- ① 역주제(원주제의 반대 질문 만들기)를 정합니다.
- ② 역주제에 대한 의견을 모둠원이 각각 두 가지씩 메모지에 적습니다.
- ③ 모둠원이 돌아가며 메모지에 적은 내용을 발표하고 전지에 붙입니다.
- ④ 비슷한 의견끼리 분류해 보고, 역주제에 대한 모둠의 의견을 정리합니다.
- ⑤ 정리한 모둠의 의견을 토대로 원주제에 대한 해법을 찾아 적어 봅니다.

들어가며

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.



◀ 영화 <올리버 트위스트>의 한 장면 (66쪽)

소설 《올리버 트위스트》는 산업혁명 시대의 영국 사회를 그리고 있습니다. 주인공 올리버는 아버지가 누구인지 모르고, 그의 어머니는 올리버를 낳고 바로 죽게 됩니다. 고아가 된 올리버는 구빈원으로 보내져 강제 노역에 시달립니다. 적은 양의 음식으로 허기를 채울 수 없었던 올리버는 음식을 더 달라고 말했다가 심한 매질을 당합니다. 구빈원을 나와 범죄 패거리에 얽혀 소매치기를 하며 살게 되지만 부잣집의 도움을 받아 고난에서 벗어나게 됩니다.

1. 산업혁명 시대에 사회는 가난을 어떻게 바라봤을지 생각해 봅시다.

Blank space for student response to question 1.

2. 만약 올리버와 같은 시대에 태어났더라면 어떤 삶을 살았을지 상상해 봅시다.

Blank space for student response to question 2.

내용 확인하기

1. 공공 부조와 사회보험의 특징을 비교해 보고, 다음 표를 채워 봅시다. (76~80쪽)

	공공 부조	사회보험
비용 부담		국가, 개인, 기업
종류	국민기초생활보장제도 등	

2. 다음 상황에서 도움을 받을 수 있는 사회보험은 무엇일까요? 빈칸을 채워 봅시다.

상황 1	상황 2
김○○은 편의점에서 아르바이트를 하고 있습니다. 편의점에서 물건을 옮기다가 빙판길에 미끄러져 허리와 발목을 다쳤습니다.	박○○의 아버지는 회사 사정이 좋지 않아 정리 해고를 당했습니다. 여기저기 이력서를 넣어보았지만, 일자리를 구하기가 쉽지 않습니다. 당장 먹고 살길이 막막합니다.
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 보험	<input type="text"/> <input type="text"/> 보험

3. '복지 사각지대'의 뜻을 적어 보고, 복지 사각지대가 발생하는 이유를 써 봅시다. (81쪽)

생각 넓히기

1. 내가 알고 있는 '플랫폼 노동자'는 어디서 어떤 일을 하고 있나요?

2. 아래 영상은 최저시급도 받지 못하고 남들보다 오래 일하는 플랫폼 노동자 뉴스입니다. 이들의 시급은 평균 5,000원을 조금 넘는 수준입니다. 최저 임금(2024년 최저 임금은 시간당 9,860원)도 받지 못하고 일하는 이유를 생각해 볼까요?

〈“종일 일해도 시급 5천 원대” 최저임금 사각지대 노동자들〉

앵커 최저임금 얘기 자체가 남의 일인 사람들도 있습니다. 대리운전 기사나 웹툰 그리는 작가 같은 특수 고용 노동자, 플랫폼 노동자는 개인 사업자로 분류돼 최저 시급도 못 받고 남들보다 더 오래 일합니다. 사각지대에 놓인 이들의 목소리를 조보경 기자가 들어봤습니다.

기자 대부분의 시간을 거리에서 보내는 대리운전 기사 한모 씨. 콜이 오는 즉시 바쁘게 뛰어야 합니다.

기자 거의 다 온 거죠. 지금?

한모 씨/대리운전 기사 조금 더 가야 해요.

기자 원래 이렇게 뛰어다니세요?

한모 씨/대리운전 기사 원래 뛰어다녀요.

기자 하루 일하는 시간은 13시간, 한 달에 이틀 정도만 쉽니다. 이렇게 해도 실제 손에 쥐는 돈은 190만 원 정도입니다. 시급으로 환산하면 5천 원이 조금 넘습니다.

한모 씨/대리운전 기사 관리비 떼고 그리고 교통비 빼고 뭐 하면은 정말 그냥 뭐 봉사하는...

기자 웹툰 작가 하신아 씨 역시 마찬가지입니다. 하루 10시간 넘게 컴퓨터 앞에 앉아 일하지만, 최저임금은 다른 세상 애깁니다.

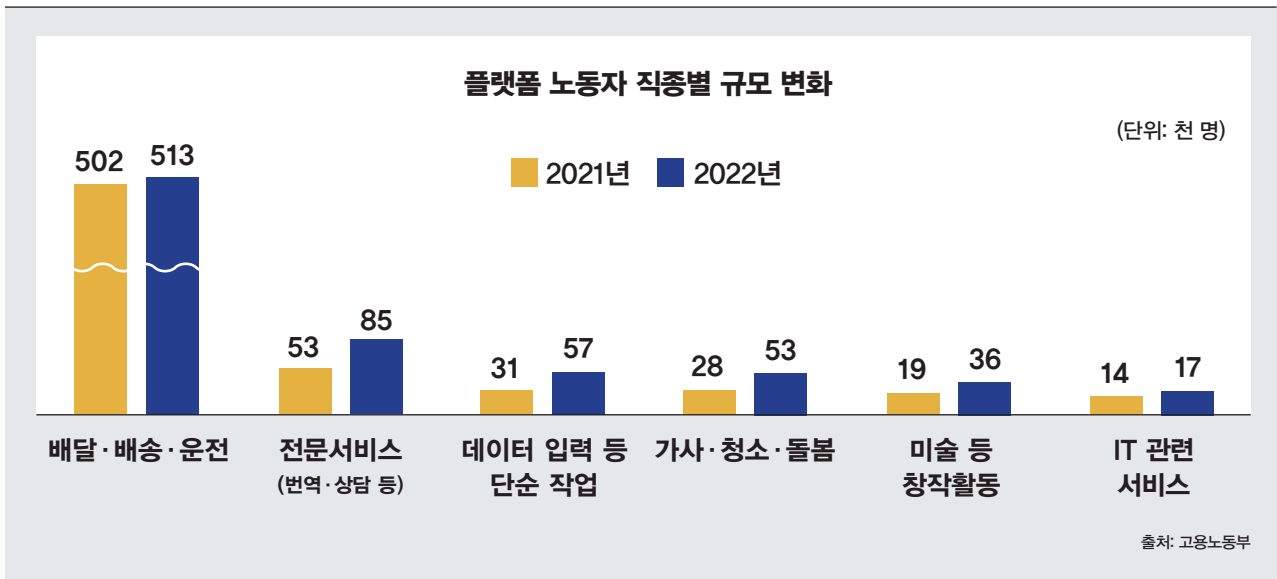
하신아/웹툰 작가 지난주에 이사하느라고 너무 힘들어 가지고 많이 못 했는데 (주에) 70시간 정도 했더라고요.

기자 플랫폼 업체와 일한 시간 관계없이 작품당 계약을 맺다 보니 시급이 적을 수밖에 없는 구조입니다.

하신아/웹툰 작가 급여의 하한선은 없어요. 이 회차를 완성할 때까지는 일이 끝나지 않아요. (하지만) 업무 시간에 상한선도 없어요.

기자 이들은 근로기준법상 근로자가 아닌 플랫폼, 특수 고용 노동자인 탓에 제도 밖 사각지대에 놓인 겁니다. 실제 정부가 조사한 결과 이들의 평균 시급은 7,300원 수준이었습니다. 더 큰 문제는, 이 같은 플랫폼, 특수 고용 노동자가 점점 늘고 있다는 점입니다. 고용노동부에 따르면, 플랫폼 노동자만 따져도 80여만 명, 전년 대비 20%나 늘었습니다. 노동계는 적정 임금을 보장해야 한다고 주장하지만 올해도 최저임금위원회에선 제대로 된 논의조차 못 했습니다.

3. 플랫폼 노동자의 직종별 규모가 어떻게 변화했는지 살펴보면 데이터 입력 등의 단순 작업, 미술 등 창작 활동, 가사, 청소, 돌봄 등의 노동에 종사하는 사람이 빠른 속도로 늘어나고 있습니다. 플랫폼에서 요구하는 대로 일하고 임금을 받지만, 노동자로 분류되지 않는 사람들이 급격하게 늘어나고 있지요. 이들은 어떤 문제를 겪게 될까요?

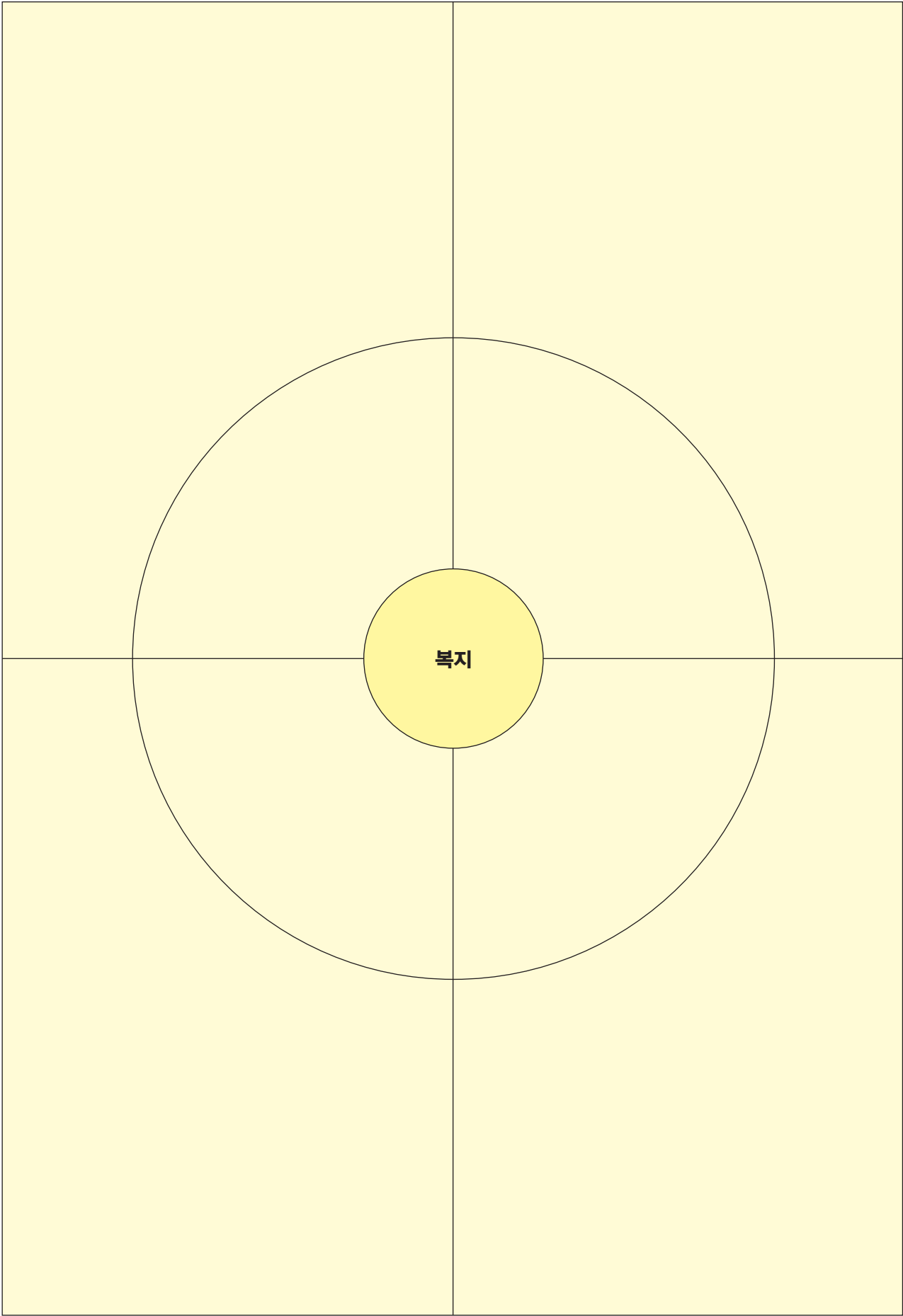


고용노동부에 따르면 플랫폼 노동자 규모는 2021년 약 66만 명에서 2022년 약 80만 명으로 늘었다. 플랫폼 노동자들 중에서 노동 시 ‘어떤 계약도 맺지 않았다.’라고 응답한 비율은 63.4%에 달한다. 산업재해보상 보험에 가입한 비율은 46.4%로 절반에도 미치지 않는다.

활동하기

다음 설명을 읽고, ‘내가 생각하는 복지’ 서클맵을 완성해 봅시다.

- ① ‘복지’에 꼭 필요하다고 생각하는 조건이나 ‘복지’ 하면 떠오르는 단어를 선정합니다.
- ② 그 이유를 글과 그림으로 표현합니다.
- ③ 완성한 서클맵을 참고하여, ‘내가 생각하는 복지’를 정의해 봅시다.



내가 생각하는 복지란 _____ (이)다.

들어가며

다음 글을 읽고 물음에 답해 보세요.

철학자 존 롤스는 '차등의 원칙'이 있어야 한다고 말했습니다. 그는 개인이 타고난 재능은 개인의 것이 아니라 사회적 자산이라고 보았습니다. 재능같이 태어날 때부터 우연히 갖게 되는 것들로 얻는 이익이나 보상을 개인이 모두 가져가서는 안 되며, 그중 일부는 재능이 없는 사람들을 도울 수 있도록 재분배되어야 한다고 했지요. 하지만 롤스의 생각에 모든 사람이 찬성하는 것은 아닙니다. 어떤 사람들은 자신의 재능으로 얻은 부를 세금으로 내는 데 반대합니다. 이들은 피땀 흘려 이룬 것을 나누라고 한다면 누가 더 열심히 일하겠냐고 반박합니다. 또한 타고난 좋은 재능만으로 부를 이룬 것도 아니라고 말합니다.

1. 2023년 포브스가 정한 세계의 부자 1위는 기업 테슬라의 CEO 일론 머스크입니다. 그의 자산은 2,480억 달러(한화로 약 317조 원)에 이릅니다. 수조, 수억대의 자산을 보유한 부자들에게 세금을 더 내라고 해도 될까요? 여러분의 생각을 써 보세요.

2. 4~5명이 모둠을 만들어 '부자가 세금을 더 내야 한다.'라는 의견에 대해 이야기를 나눠 봅시다. 찬성과 반대, 양쪽의 입장을 더 생각해 보고 각각의 입장을 참고하여 자신의 의견을 정리해 보세요.

찬성 입장	반대 입장
나의 의견	

내용 확인하기

1. 책을 읽고 아래 빈칸을 채워 봅시다.

〈정의로운 분배가 중요한 이유〉 (88~89쪽)	
<ul style="list-style-type: none"> • 존 롤스는 모든 사회 구성원은 자신이 어떤 상황에서 태어날지 알 수 없는 <input type="text"/> <input type="text"/> 의 상태에 있다고 가정합니다. • 오늘날 불평등이 심화되는 가장 큰 원인은 <input type="text"/> <input type="text"/> 소득은 감소하는 반면, 이자, 지대 등 자본을 통해 벌어들이는 소득, 즉 <input type="text"/> <input type="text"/> 소득은 계속 커지는 데 있습니다. 	
〈디지털세를 신설하다〉 (90~95쪽)	
<ul style="list-style-type: none"> • 자본가는 기업을 설립하고, 도로나 공항 같은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시설, 다양한 사회 제도와 문화유산 등을 활용해 생산 활동을 합니다. • 기업도 개인처럼 소득이 생길 때 세금을 내는데, 이를 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 라고 합니다. 	

2. 4차 산업혁명 시대에 새롭게 등장한 세금에 대해 정리해 봅시다. (90~97쪽)

	디지털세	로봇세
의미		
등장 배경		

생각 넓히기

다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

〈‘정체성 대결’ 비화한 법인세 효과… 따져보니〉

앵커 특히 여야는 기업이 내는 법인세를 얼마나 깎아줄 거냐를 놓고 강하게 맞서고 있죠. 여당은 법인세를 깎아줘야 기업에 돈이 돌아 투자와 고용으로 이어진다는 입장인데 야당은 일부 대기업만을 위한 감세라고 주장합니다. 양쪽 주장, 김범주 기자가 따져 봤습니다.

기자 법인세는 말 그대로 법인, 기업에 매기는 세금입니다. 현 25%인 최고 세율을 문재인 정부 출범 이전으로 되돌리자는 게 윤 대통령의 대선 공약이었죠. 그러면 우리나라 법인세, 어느 수준일까요? 지방세를 포함한 우리나라 법인세 최고세율은 27.5%로 OECD 38개 나라의 평균치를 웃돕니다. 주변 나라들과 비교해 봐도 꽤 높은 편인 걸 알 수 있습니다. 그런데 좀 더 면밀히 들여다볼 부분이 있

습니다. OECD 국가 중 우리나라가 속한 GDP 1조 달러 이상 국가만 따로 추려보면 어떨까요? 열두 개 나라 중에 한국은 6위, 중위권이었습니다. 다시 말해, 아주 높지도 아주 낮지도 않다는 뜻이겠죠. 이제 살펴볼 건 법인세 인하가 경제 활성화로 이어진다는 이른바 ‘낙수 효과’입니다. 법인세를 깎아 주면 기업은 그만큼 돈이 생기게 되는데 이게 주주 배당과 직원 급여 증가, 각종 투자와 고용 증가 등으로 돌아간다는 겁니다. 해외 기업 유치도 쉽다는 거고요. 그런데 과연 이런 선순환이 실제 이뤄 지느냐, 학계에서도 의견이 갈립니다. 2016년, KDI는 법인세율을 1%p 내리면 투자율은 0.2%p 증가한다는 연구 결과를 내놓은 반면, 2019년, IMF는 감세 조치에도 기업 투자는 충분히 늘지 않았다는 보고서를 발표하는 등 연구 결과는 엇갈립니다. 특히 ‘벤처 투자의 성지’ 실리콘밸리가 있는 미국 캘리포니아주 법인세율이 30%에 육박한다는 점을 고려하면 법인세 인하가 곧장 해외 기업 유치로 이어질 거냐, 따져볼 대목이 있습니다.

법인세 최고 세율을 내릴 경우 지난해 기준으로 적용받는 기업은 삼성전자 등 103곳이었는데요. 6 조 원 감세 효과가 있을 것으로 예상됩니다. 이를 두고 정부 여당은 ‘감세 효과가 경제 전반으로 퍼져 중견·중소기업도 수혜를 받을 거다.’, 야당은 ‘상위 0.01% 대기업만 혜택을 본다.’라고 맞서고 있는데요. 이런 두 주장을 사실로 입증할 연구 결과는 현재까지 없다는 게 중론입니다. KBS 뉴스 김범 주입니다.

출처: <KBS 뉴스 9>, 2022. 12. 13. 방송 재구성

1. 기업에게 법인세를 걷는 이유는 무엇일까요?

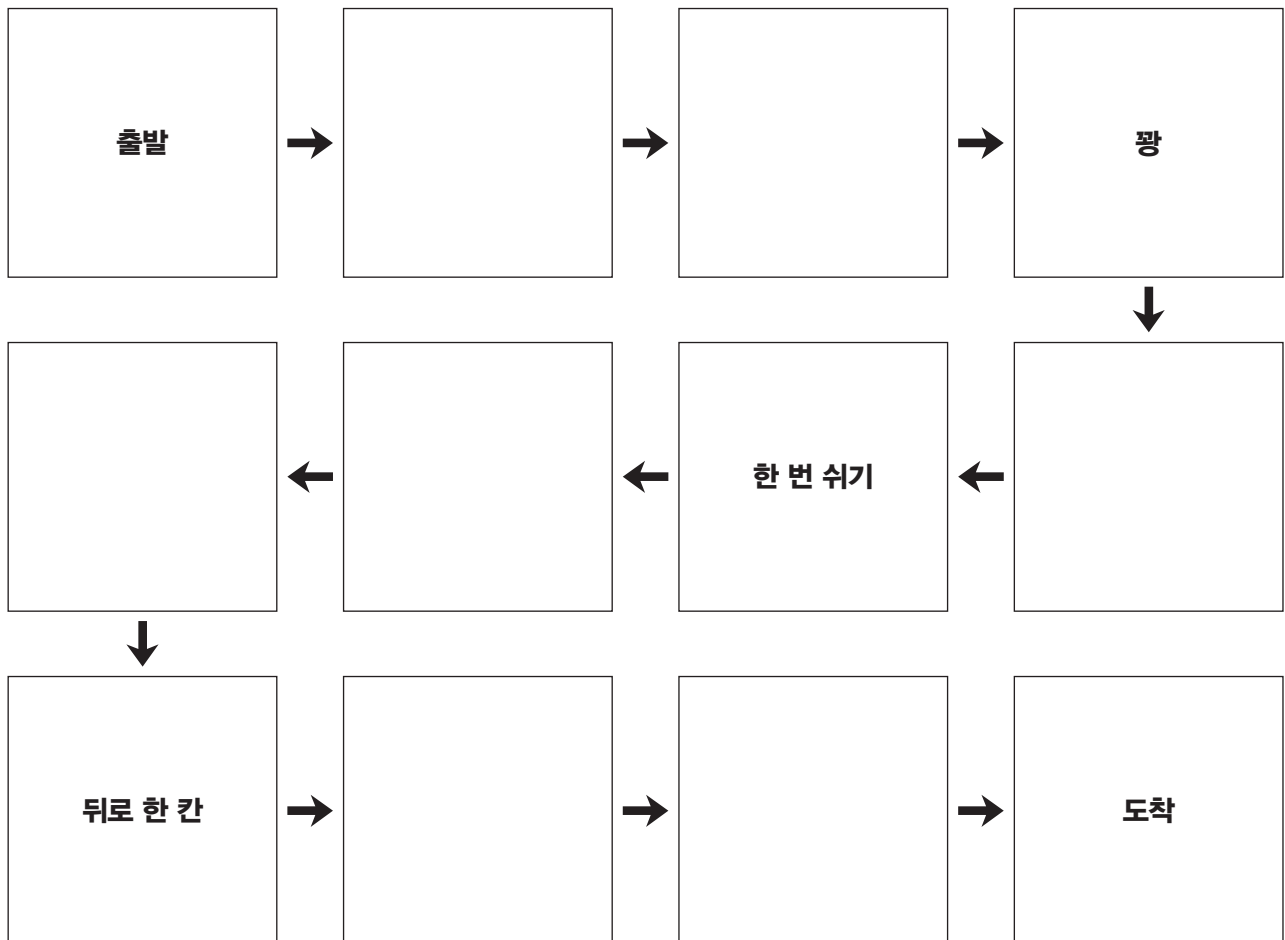
2. 4~5명이 모둠을 만들어 법인세 인하에 대한 찬성과 반대 의견을 더 알아보고, 내 생각을 정리해 봅시다.

활동하기

다음 보드게임을 통해 정의로운 사회로 가는 데 필요한 조건을 생각해 봅시다.

〈게임 방법〉

1. 4~5명이 모둠을 만듭니다.
2. 모둠별로 정의로운 사회를 설명하기 위한 단어를 2~3개씩 정하고, 보드게임 판의 빈칸을 채웁니다. (예시) 참여, 존엄성, 평등, 복지, 기본권 등
3. 모둠 대표끼리 가위바위보를 통해 순서를 정합니다. 모둠별로 순서대로 돌아가며 주사위를 던져 말을 움직입니다.
4. 각 모둠은 말이 멈춘 칸에 적힌 단어를 사용하여 '정의로운 사회'에 부합하는 문장을 만듭니다. (예시) '참여' : 정의로운 사회는 우리가 직면한 문제를 인식하고 함께 참여하여 문제를 해결하는 사회입니다.
5. 설명이 적절하면 교사는 '통과'를 외칩니다. 적절하지 않으면 말을 원래 있던 칸으로 이동시키고, 다음 모둠에게 기회가 넘어갑니다.
6. 가장 먼저 도착한 모둠이 우승합니다.



들어가며

1. 내가 생각하는 미래의 이상적인 사회(유토피아)는 어떤 모습인지 자유롭게 상상해 봅시다.

2. 안정적인 일자리를 구하기 위해 노력하고 있는 취업 준비생들에게 매달 130만 원씩 주어진다고 생각해 봅시다. 이들의 삶에 나타날 두 가지 변화를 예상하고, 그렇게 생각한 이유와 함께 써 봅시다.

내용 확인하기

1. 기본소득의 정의와 다섯 가지 특징을 찾아 빈칸을 채워 보세요. (108~112쪽)

정의	특징
<p style="text-align: center;">기본소득은 자산 조사나 근로 요구 없이 ()에게 ()적으로 지급되는 ()적 () 급여다.</p> <p style="text-align: center;">- 판 파레이스(Van Parijs)</p>	

2. 캐나다의 민컴 프로젝트와 나미비아의 기본소득 실험 결과 어떤 변화가 나타났는지 알아보고, 아래의 내용이 맞으면 ○, 틀리면 X 표시를 해 봅시다. (115~120쪽)

1) 캐나다 민컴 프로젝트

- 빈곤율과 범죄율이 줄어들었다. ()
- 마을 사람들의 병원 방문 빈도가 증가했다. ()
- 사람들 대부분은 기본소득을 받고 노동시간을 줄였다. ()

2) 나미비아 기본소득 실험

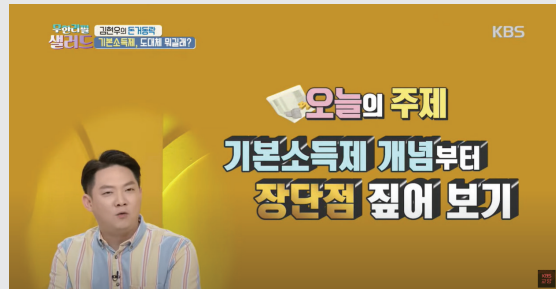
- 실업률이 증가했다. ()
- 학교를 중간에 그만두는 학생의 비율이 감소했다. ()
- 사람들 대부분은 기본소득을 유희비로 탕진하였다. ()

생각 넓히기

노동자가 기계로 대체되면 어떻게 될까요? 기본소득제를 실시하면 어떤 장점과 단점이 나타날 수 있을까요? 기본소득의 쟁점을 소개하는 다음 두 영상을 시청한 후, 기본소득 제도에 찬성하는 입장과 반대하는 입장의 근거를 각각 세 가지씩 적어 봅시다.



출처: '책 읽어드립니다' 19회, tvN STORY 유튜브 채널



출처: '무한리필 샐러드' 213회, KBS 교양 유튜브 채널

찬성	반대
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪

활동하기

기본소득 제도에 대한 찬성 혹은 반대의 입장을 밝히고, 나의 입장을 뒷받침하는 근거 세 가지를 적어 봅시다.

나의 주장

근거 1

근거 2

근거 3

들어가기

1. 가난한 20대 청년을 상상하며 아래 물음에 답해 봅시다.

1-1. 상상 속 20대 청년이 가난해진 가장 큰 이유는 무엇일까요?

1-2. 이 청년은 60대에 어떤 모습일까요? 가난에서 벗어날 확률은 몇 % 정도 될까요?

2. '복지 수혜자'라는 단어를 들으면 어떤 모습이 떠오르나요? 내가 생각하는 복지 수혜자의 이미지를 자유롭게 적어 봅시다.

3. 내가 만약 복지 수혜자라면, 그 사실을 친구들에게 알릴 건가요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

내용 확인하기

1. '선별적 복지'란 저소득층 등 도움이 필요한 일부 사람들에게만 복지 서비스를 제공하는 것을 말합니다. 이러한 선별적 복지에는 어떤 문제점이 있는지 생각해 봅시다. (128~138쪽)

2. 모든 공동체 구성원이 기본소득을 받을 자격이 있는 이유는 무엇일까요? (138~145쪽)

3. 기본소득이 미래 사회의 생산과 소비의 측면에서 어떤 역할을 할 수 있는지 적어 봅시다. (154~157쪽)

생각 넓히기

다음 영상을 통해 빈곤층을 구제한 브라질 대통령의 정책을 살펴보고 질문에 답해 봅시다.



출처: JTBC '차이나는 클래스' 257화, 차클 플러스 유튜브 채널

빈부 격차가 극심한 브라질. 가난한 집에서 태어나 빈곤의 문제를 온몸으로 겪었던 대통령 룰라는 극빈층에게 현금 지원을 실시합니다. 단, 이 지원을 받기 위한 조건이 있었는데요. 과연 무엇일까요?

1. 기본소득은 조건 없이 지급되는 현금을 의미하지만, 기본소득 지지자 중에는 '조건부 기본소득'을 주장하는 사람들도 있습니다. 조건을 붙여 기본소득을 지급하는 것에 대한 장점과 단점을 생각해 봅시다. (157~160쪽)

찬성	반대
<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ■

2. 기본소득에 조건을 붙인다면, 어떤 조건을 붙여야 한다고 생각하는지 적어 봅시다.

활동하기

다음은 경기도일자리재단에서 진행한 ‘경기도 청년기본소득’ 사업의 홍보 포스터입니다. 포스터를 보고 물음에 답해 봅시다.

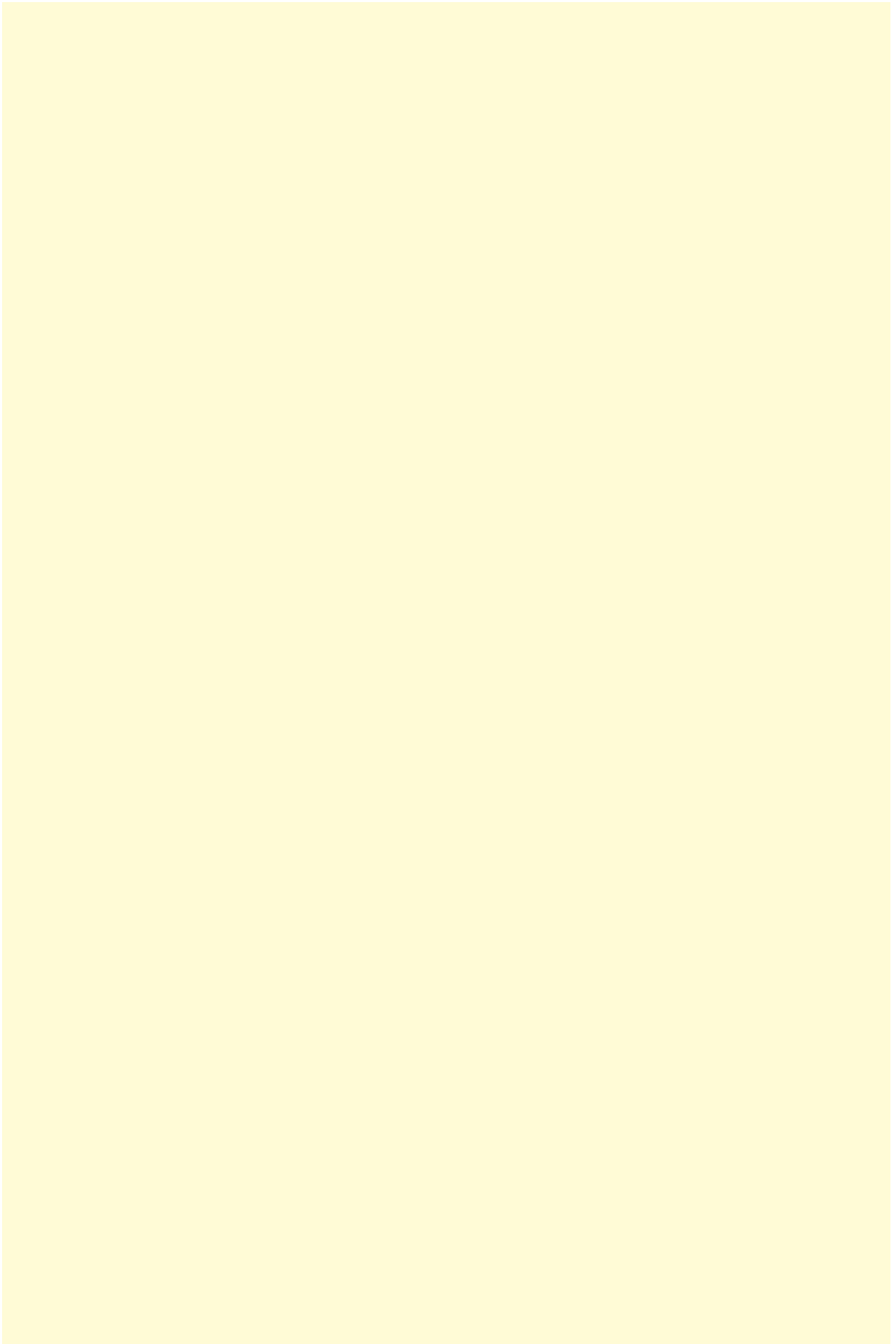


1. 위 포스터를 참고하여 기본소득 정책의 내용을 구체적으로 구상해 봅시다.

〈내가 만드는 기본소득 정책〉

	나의 답변	이유
누구에게 지급하나요?	예) 모든 국민, 20세 청년, 소득 하위 20% 등	
얼마나 지급하나요?	예) 20만 원, 100만 원 등	
언제 지급하나요?	예) 월 1회, 3개월에 1회, 연 1회 등	
조건은 무엇인가요?	예) 조건 없음, 월 1회 봉사 활동 실시 등	

2. 구상한 내용을 바탕으로, 내가 만든 기본소득 정책을 홍보하는 포스터를 만들어 봅시다.



들어가며

〈늑대 부부의 이유 있는 고민〉에 등장하는 등장인물을 적어 봅시다. (167~170쪽)

등장인물	소개
카이	빛나는 눈동자를 가지고 있으며, 사냥 실력이 매우 뛰어나.

내용 확인하기

〈늑대 부부의 이유 있는 고민〉을 읽고, 다음 질문에 답해 봅시다. (167~170쪽)

1. 잿빛 늑대 덴바 가족은 어떤 어려움에 처해 있나요?

2. 덴바 가족이 가난을 벗어나기 어려운 이유는 무엇인가요?

3. 덴바 부부는 이 상황을 벗어나기 위해 무엇이 필요하다고 생각하고 있나요?

생각 넓히기

4~5명씩 모둠을 만들고, 책과 인터넷 등을 활용해 다음 내용을 정리해 봅시다.

1. 의무교육 제도에 대해 알아보고, 다음 문장을 완성해 봅시다.

의무교육 제도란 _____(이)다.

2. 우리나라의 의무교육 제도를 규정하고 있는 법령을 찾아 내용을 적어 봅시다.

대한민국 헌법 제31조

교육기본법 제8조

3. 우리나라 사회보험제도의 네 가지 유형을 찾아보고, 간단히 설명해 봅시다. (78~79쪽)

유형	설명
건강보험	

4. 기본자산 제도에 대해 알아봅시다.

유형	설명
의미 (177~178쪽)	
역할 및 효과 (178~179쪽)	
‘클레로스’의 의미 (187쪽)	
플라톤이 이상적인 사회를 만들기 위해 가장 경계한 것 (187~188쪽)	

활동하기

다음 세 가지 제도 중 하나를 선택해, 잿빛 늑대 덴바의 가족들과 레드스톤 숲의 늑대 부족은 앞으로 어떻게 살아가게 될지 뒷이야기를 만들어 보세요. (단, 제도 시행이 주거·의료·문화 등 일상생활에 가져올 변화를 구체적으로 상상해 보세요.)

□ 의무교육 □ 사회보험 □ 기본자산

어느 날 부족장은 생각했습니다. 이런 상황에서는 더 이상 부족의 미래를 장담하기 어렵다고요. 늑대 부족의 지속 가능한 미래를 위해 지혜로운 부족장은 _____ 제도를 만들기로 결정했습니다.

들어가며

어느 날 내가 20살이 되었다고 상상해 봅시다. 정부에서 나에게 1억 원을 지급한다면, 그 1억 원으로 무엇을 할 건지 계획을 세워 보세요.

내용 확인하기

1. 사회적 상속에 대해 알아봅시다. (194~199쪽)

1-1. 사회적 상속이란 무엇인가요?

1-2. '노력한 만큼 혜택을 받는 것이 공평하다.'라는 이유로 사회적 상속을 반대하는 사람이 있다고 해 봅시다. 사회적 상속에 찬성하는 입장에서 그 사람을 설득하는 글을 써 보세요.

2. 기본자산제가 무엇인지 알아봅시다. (177~179쪽)

2-1. 기본자산제란 무엇인가요?

2-2. 기본자산제는 사회 구성원에게 어떤 도움을 줄까요? (178~179쪽)

생각 넓히기

다음 영상을 보고 물음에 답해 봅시다.



경제 시리즈 시즌 3
15부 피케티가
마르크스에게



출처: '지식채널-e 경제 시리즈' 시즌3 15부,
KDI 경제정보센터 유튜브 채널

1. 피케티는 “마르크스의 기본 전제는 잘못되었다.”라고 말했습니다. 그 이유는 무엇일까요?

2. 피케티의 “마르크스 당신의 예견은 옳았다.”라는 말이 어떤 의미를 담고 있는지 근거를 들어 설명해 봅시다.

활동하기

1. 4~5명씩 모둠을 만들어 좋은 사회란 무엇일지 이야기를 나눠 보세요. 이야기를 바탕으로 좋은 사회가 되는 데 필요한 다섯 가지 조건을 정리하고, 다음 선언문을 완성해 봅시다.

좋은 사회를 위한 5대 선언

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

2. 기본자산제가 실현된다면 우리 모둠이 만든 ‘좋은 사회를 위한 5대 선언’에 어떤 영향을 미칠까요? 각각의 선언에 미칠 영향에 대해 짧은 글을 쓰고 모둠별로 발표해 봅시다.