

초등 1~2학년  
독후활동지 (학생용)

# 책을 읽고 생각을 나누어요



## 검정 고무신 신고 빨간 내복 입고

김경구 시 | 김숙경 그림

스폰북



# 정정 고무신 신고 빨간 내복 입고

- 시: 김경구
- 출판사: 스폰북
- 분량: 136쪽
- 주제어: 동시, 옛것, 추억, 옛날이야기
- 교과 연계: [국어 2-1] 1. 시를 즐겨요  
[국어 2-1] 4. 말놀이를 해요  
[국어 2-2] 1. 장면을 떠올리며
- 그림: 김숙경
- 정가: 13,000원
- 대상: 초등 1~2학년

## 책 소개

학교가 끝나고 집으로 돌아가는 길, 소담구지에 누워 하늘을 바라보는 여유로움과 한여름 밤 마당에 펼쳐놓은 명석 위로 가족과 둘러앉아 도란도란 대화를 나누다가 벌러덩 드러누워 별이 쏟아질 듯한 밤하늘을 바라보는 순간들. 지금 사라진 풍경과 그 속의 정겨움을 동시에 담았습니다. 할아버지, 할머니, 아빠, 엄마의 추억 속으로 함께 시간 여행을 떠나요!

## 주요 독후 활동



**시작하기** 앞표지 살펴보기

**책 속으로** ① 어휘와 뜻 알기  
② 글의 내용 파악하기

**창의&융합** ① 새롭게 알게 된 것 정리하기  
② 아빠, 엄마의 어린 시절은?



# 독서 전

시작하기: 앞표지 살펴보기

• 제목과 표지를 보고 느낌을 이야기해 보세요.

제목	책의 제목을 보고 어떤 생각과 느낌이 들었는지 적어 보세요.
<p>걱정 고무신 신고 빨간 내복 입고</p>	

표지의 그림을 보고 질문에 답해 보세요.

1. 표지에 등장하는 인물들은 모두 몇 명인가요?



2. 인물들은 무엇을 하고 있나요?

3. 표지의 배경은 언제, 어디인가요?

4. 그림 속 인물들은 어떤 감정일지 짐작해 보세요.





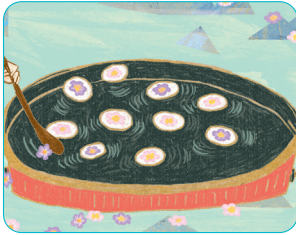
# 독서 중

책 속으로 ① 어휘와 뜻 알기

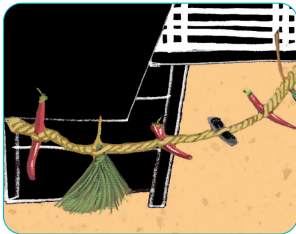
• 책 속에 나온 옛것의 그림과 설명을 보고 [보기]에서 맞는 단어를 찾아 적어 보세요.



◀ 곡식을 가는 데 쓰는 기구이다. 동글넓적한 돌 두 짝을 포개고 윗돌에 구멍을 내서 갈 곡식을 넣고 손잡이를 돌려서 간다.

◀ 찹쌀가루를 반죽하여 진달래나 개나리, 국화 등의 꽃잎이나 대추를 붙여서 기름에 지진 떡.

◀ 옛날에 부정한 것의 겁근을 막는다는 의미로 지푸라기로 곧 새끼줄에 고추와 숯, 소나무 가지 등을 끼워서 문이나 길 어귀에 매었던 것. 아기를 낳았을 때나 신성한 곳을 나타낼 때 이것을 사용했다.

◀ 콩을 삶아서 찜은 다음, 덩이를 지어서 띄워 말린 것. 간장, 된장, 고추장을 담그는 원료로 쓰인다.

## [보기]



항아리 금줄 지게 약탕기 메주 화전 가마솥 맷돌 도마 보자기 호미



# 독서 중

책 속으로 ② 글의 내용 파악하기

• 다음의 동시 <고무신의 추억>를 읽고 물음에 답하세요.

<p><b>고무신의 추억</b></p> <p>하루 종일 신고 다니다 더러워지면 깨끗이 닦아 톡톡 흔들어 물을 빼서 돌담에 세워 햇살에 말리던 고무신</p> <p>고무신 벗어 차도 만들고 작은 물고기도 잡아넣고</p>	<p>넷가에 꽃배로 등등 띄우며 놀았지.</p> <p>운동회 날 달리기할 땐 양손에 꼭 쥐고 달리던 고무신</p> <p>처음 산 새 고무신이 정말 좋아 머리맡에 두고 잠들기도 했지.</p> <p>(중략)</p>	 
--	---	--

1 다음 중 동시의 내용과 다른 것은 무엇인가요?

- ① 고무신을 물로 닦아 햇살에 말렸다.
- ② 고무신은 장난감 역할도 했다.
- ③ 넷가에서 놀다 고무신을 잃어버렸다.
- ④ 운동회에서 달리기할 땐 고무신을 쥐고 달렸다.

2 동시의 주인공은 고무신을 가지고 어떻게 놀았나요? 모두 적어 보세요.

-----

-----

3 고무신을 신어 본 적이 있나요? 있다면 신었을 때 느낌이 어땠는지 적어 보세요. 고무신을 신어 본 적이 없다면 고무신을 신었을 때 어떤 느낌일지, 또 어떤 장단점이 있을지 생각해서 적어 보세요.

-----

-----



# 독서 후

• 다음의 물음에 답해 보세요.

1 《검정 고무신 신고 빨간 내복 입고》를 읽고 책 속에 등장하는 옛것 중에 내가 원래 알고 있던 것과 새롭게 알게 된 것을 각각 5개씩 적어 보세요.

내가 원래 알고 있던 것	새롭게 알게 된 것

2 우리 집에서 가장 오래된 것은 무엇인지 찾아보세요.

우리 집에서 가장 오래된 물건을 그려 보세요.	이 물건은 무엇에 쓰는 물건인지 설명해 보세요.



## 독서 후

창의&융합 ② 아빠, 엄마의 어린 시절은?

- 아빠, 엄마는 어린 시절에 어떤 놀이를 하고 어떤 음식을 먹었을까요? 아빠, 엄마 어린 시절 이야기를 듣고 적어 보세요.

아빠는 어린 시절에  
무슨 놀이를 하고 놀았나요?

엄마가 어린 시절에 가장  
좋아했던 간식은 무엇이었나요?

아빠, 엄마의 어린 시절 모습을 상상해서 그려 보세요.