

“여우가 인간인 척 살려면 뭐가 힘들까?”

꼬리를 숨기며 사는 수상한 시노다네의 수상한 이야기



수상한 이웃집 시노다

4 달 없는 밤에 갇히다

도미야스 요코 글 오바 켄야 그림 송지현 옮김

교과 연계 단위

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 3-1 국어 나 9. 어떤 내용일까 | 6-1 국어 나 6. 내용을 추론해요 |
| 3-2 국어 가 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 | 6-2 국어 가 1. 작품 속 인물과 나 |
| 3-2 국어 나 9. 작품 속 인물이 되어 | 3도덕 1. 나와 너, 우리 함께 |
| 4-1 국어 나 10. 인물의 마음을 알아봐요 | 3도덕 3. 사랑이 가득한 우리 집 |
| 4-2 국어 가 1. 이어질 장면을 생각해요 | 3-1 사회 2. 우리가 알아보는 고장 이야기 |
| 5-1 국어 나 10. 주인공이 되어 | 6-1 과학 2. 지구와 달의 운동 |



수상한 이웃집 시노다 ④ 달 없는 밤에 갇히다

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

단계	주요 학습 내용 및 활동	범위 및 유의점
읽기 전	활동 ① 내용 추측하기 ◆ 표지를 살펴보며 책의 정보를 파악해요. ◆ 책의 내용을 상상하고 유추해요.	◆ 표지, 차례 (4~5쪽)
읽기 중	활동 ② 인물 간의 관계 이해하기 ◆ 여름학교 참가자들의 관계를 확인해요. 활동 ③ 작품 속 인물 되어 보기 ◆ 여름학교 참가자가 되어 필요한 준비물을 생각해요.	◆ 인물 소개, 1~3장 (6~54쪽) ◆ 보기에 없는 준비물도 생각해 보도록 지도해 주세요.
	활동 ④ 작품의 배경 이해하기 ◆ 삭과 땅이 무엇인지 이해해요. ◆ 신비한 능력을 떠올리며 인물에 대한 이해를 높여요. 활동 ⑤ 작품 속 문제 해결하기 ◆ 경고나 주의 안내판에 대해 알아보고 작품 속 장소를 안내해요. ◆ 우리 고장의 옛이야기를 조사해요.	◆ 4~6장 (55~120쪽) ◆ 사회, 과학 교과와 연계할 수 있어요.
	활동 ⑥ 인물의 마음 이해하기 ◆ 이야기 내용을 파악하고 인물이 어떤 마음일지 공감해요. 활동 ⑦ 일의 순서 정리하기 ◆ 중심 사건을 순서대로 정리하며 이야기를 이해해요.	◆ 7~11장 (121~190쪽)
	활동 ⑧ 읽은 내용 확장하기 ◆ 사건의 키워드인 ‘자야자야’와 ‘사가사가’의 의미를 이해해요. ◆ 우리 주변에 있는 십이지의 사례를 알아봐요.	◆ 12~14장, 책 전체 (191~251쪽)
읽기 후		

활동 ①



내용 추측하기

- ① 책을 읽기 전에 먼저 표지를 살펴보고, 아래 질문에 답을 써 보세요.



🌙 그림 속 사람들이 보고 있는 것은 무엇일까요?

🌙 그림을 자세히 살펴보고, 이상한 점을 찾아보세요.

활동 ②



인물 간의 관계 이해하기

- ① 초록 어린이회에서 여름학교를 떠났어요. 참가한 사람들의 관계를 보기에서 찾아 써 보세요.

보기

중학생 삼인조

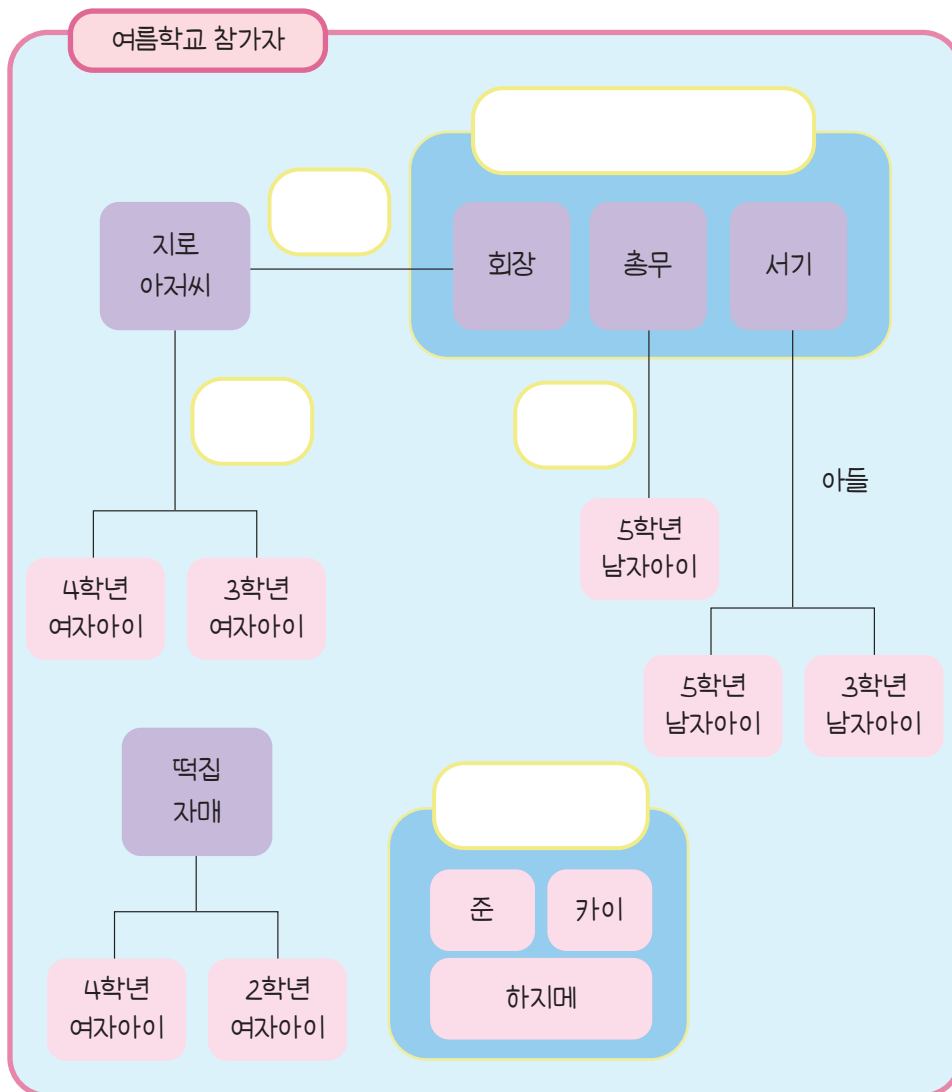
초록 어린이회 운영진

아들

딸

형제

여름학교 참가자



활동 ③



작품 속 인물 되어 보기

- 1 여름학교에 올 때 카이는 오셀로를 가져오고, 하지메는 장기를 챙겨 왔어요. 수영복은 안 가져왔고요. 내가 여름학교에 간다면 가방에 무엇을 넣어갈지 보기를 참고해서 10개만 써 보세요.

보기

수영복 망원경 채집통 물 속옷 간식 샌들 물안경 인형 베개
침낭 손전등 나침반 게임기 책 수첩 필기도구 선글라스
컵 모기약 시계 운동화 수건 잠자리채 어망 모자 잠옷 담요 과자

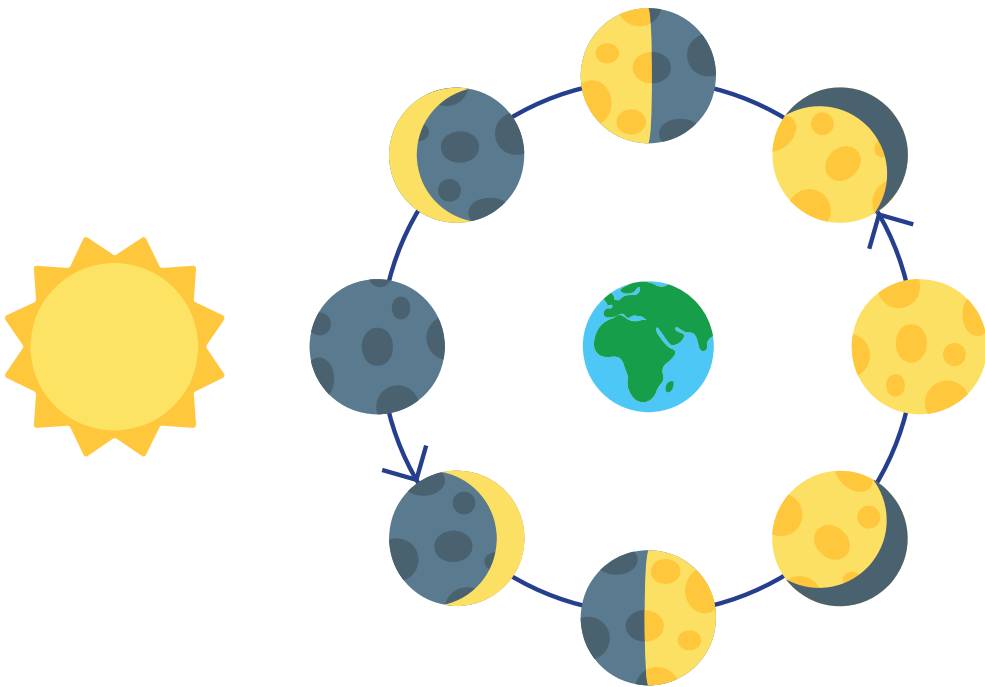


활동 ④



작품의 배경 이해하기

- ① 달은 한 달에 걸쳐 지구 주위를 돌면서 모양이 기울었다가 차는 것을 반복해요. 완전히 기울었을 때를 ‘삭’, 가득 찼을 때를 ‘망’이라고 하지요. 사키가 이야기한 ‘달이 힘을 잃는 삭’은 언제일지 그림에 동그라미해 보세요.



- ② 만약 내가 하지메처럼 달의 눈이 있다면 무엇이 보일까요?

활동 ⑤



작품 속 문제 해결하기

- ① 위험을 알리거나 안내할 때 표지판을 사용하면 좋아요. 예시를 살펴보고, 용신산에 대한 표지판을 그려 보세요.

예)



횡단보도 표지판

의미: 파란색은 지시를 나타내는 표지판이에요. 이 표지판은 사람들이 길을 건널 수 있는 횡단보도가 있음을 안내해요.

- ② 내가 살고 있는 고장에도 용신산 이야기와 같은 옛이야기가 있는지 조사해 보세요.

활동 ⑥



인물의 마음 이해하기

- ① 하지메가 강가에 갔을 때와 담력 훈련을 갔을 때, 하지메를 따라 온 사람을 고르고, 누구인지 이야기해 보세요.



- ② 아래 글을 읽고 하지메는 어떤 기분을 느꼈는지 써 보세요.

“왜냐하면”

게타가 입을 열었다.

“내 모습이 보이는 건 너뿐이거든.”

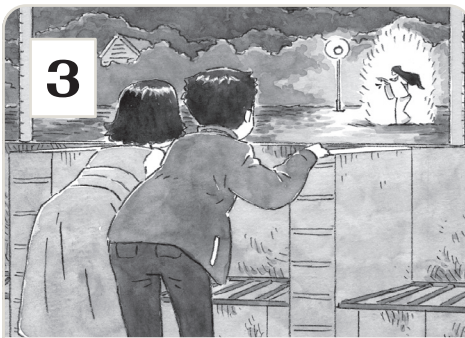
‘역시 그게 정답인가.’

하지메가 그렇게 생각했을 때 게타의 모습은 사라지고 없었다. 하지메의 눈앞 가로등 불빛 속에서 한순간에 사라져 버렸다.



일의 순서 정리하기

- ① 시간이 멈춘 그림자 구역에서 무슨 일이 있었는지 그림 속 상황을 짧은 글로 설명해 보세요.



- ② 먼저 일어난 순서대로 그림의 번호를 써서 4컷 만화를 완성해 보세요.







활동 ⑧



읽은 내용 확장하기

- ① ‘자야자야’와 ‘사가사가’는 동물을 비유하는 말이었어요. 이처럼 동물을 상징하는 십이지를 조사해 보고, 빈칸에 해당하는 동물을 써 보세요.

십이지	자	축	인	묘	진	사
해당 동물		소	호랑이		용	

십이지	오	미	신	유	술	해
해당 동물	말	양	원숭이	닭	개	돼지

- ② 올해는 무슨 동물의 해인지 써 보세요.

- ③ 나와 우리 가족은 무슨 띠인지 써 보세요.

*정답은 다산어린이카페에서 확인하세요.