

즐겁고 유쾌한 이야기의 마법 속으로!

# 우당탕탕 책들의 전쟁

교수학습과정안 및 독후활동지



# 우당탕탕 책들의 전쟁





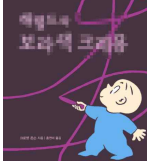



## 교수·학습과정안



차시	독서단계	수업모형 단계	학습 흐름
1	읽기전	반응준비	책 표지를 보며 책의 내용 짐작하기
2	읽기중	반응형성	책 읽고 등장인물을 정리하기
3		반응명료화	내가 좋아하는 책 제목을 생각하여 나의 책장을 만들고 대화 꾸미기
4	읽기후	반응심화	책들의 전쟁을 막아라! 책 광고 만들기

# (우당탕탕 책들의 전쟁) 교수·학습 과정안 1

본시 학습주제	책 표지를 보며 책의 내용 짐작하기		차시	1/4
			단계	읽기 전 활동
			수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지 자료 (ppt 등)		
	학생용	활동지, 필기도구		

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	<p>동기 유발</p> <p>학습 문제 확인</p> <p>활동 안내</p>	<p>◎책표지를 보며 그림책 제목 알아맞히기 놀이</p> <p>☞그림책의 표지그림을 4~5장 ppt로 준비하여 놀이를 해 봅니다.</p> <p>*예시 외에도 비교적 맞히기 쉬운(표지그림에 힌트가 많은) 그림책으로 골라 구성할 수 있습니다.</p> <p>◎ 공부할 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>읽기 전 책의 표지와 여러 그림을 보며 어떤 내용인지 짐작해 봅시다.</p> </div> <p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 활동1 : 우리집 책장 떠올리기</li> <li>▸ 활동2 : 표지그림 관찰하기</li> <li>▸ 활동3 : 무슨 대화를 하고 있을까</li> </ul>	  <p>-알사탕      -도서관 고양이</p>   <p>-아빠와 민들레      -너를 응원해</p>  <p>-해럴드와 보라색 크레용</p> <p>*쉬운 제목은 제목을 다 가리고, 어려우면 낱말을 가려줍니다.</p>	5'
전개	<p>&lt;활동1&gt;</p> <p>&lt;활동2&gt;</p>	<p><b>【활동1】 우리집 책장 떠올리기</b></p> <p>☞선생님의 집 책장에는 많은 책이 있습니다.</p> <p>☞여러분의 집에도 많은 책이 있을 것입니다. 각자 자기의 집 책장에는 어떤 책이 있는지 떠올려 보고 발표해 보세요.</p> <p>-why책 전집이 있어요. -창작동화 책이 있어요.</p> <p>-그림책이 많아요. - 전래동화책이 있어요 등</p> <p>☞책장에 어떤 책들이 있는지 떠올려 활동지에 그림으로 나타내 봅시다.</p> <p><b>【활동2】 표지그림 관찰하기</b></p> <p>☞우리가 읽어볼 그림책의 표지를 살펴봅시다. 책의 제목에서 느껴지거나 알 수 있는 것은 무엇인가요? 활동지에 쓰고 발표해 봅시다.</p> <p>-표지에 나온 책들끼리 싸움이나 전쟁을 심하게 할 것 같습니다.</p> <p>-오늘밤 주인공이 누가 될지를 가지고 책들끼리 경</p>	  <p>&lt;예시&gt;선생님의 집 책장</p>  <p>-학생들의 여러 가지</p>	10'

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
	<활동3>	<p>쟁하는 것 같습니다. - '우당탕탕'이라는 말 때문에 왠지 책들이 부서지고 부수는 분위기가 있을 것 같습니다. - 뒷표지를 보니 왠지 해적그림책이 전쟁에서 승리한 것 같습니다.</p> <p><b>【활동3】 무슨 대화를 하고 있을까</b></p> <p>☞ 책 표지에 나오는 여러 책들이 어떤 이야기를 하면서 싸우고 있을지 상상해 보세요. 각 책마다 &lt;예시&gt;를 활용하여 이름을 붙여봅시다. ☞ 각자 어떤 말을 할지 활동지에 대화문을 넣어보고 발표해 봅시다. - 활동지에 대화문을 넣고 발표합니다.</p>	<p>다양한 의견을 들어봅니다.</p> <p>- 본문에는 해적책, 공룡책, 팝업책, 우주책, 시집, 만화책 등으로 용어가 제시되어 있으나 자유롭게 이름을 붙여봅니다.</p>	10'
정리	정리  차시 예고	<p>◎ 정리</p> <p>☞ 책을 읽기 전 책의 제목과 표지, 그림 등으로 책의 내용을 미리 상상해 보았습니다. 수업을 하며 어떤 점이 기억에 남나요?</p> <p>◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기</p> <p>☞ 다음 시간에는 책을 읽고 내용을 파악하는 시간을 갖도록 하겠습니다.</p>	<p>- 우리집 책장을 떠올려 보는 활동이 어려웠습니다. 책제목이 기억나지 않아 짜증이 났습니다.</p> <p>- 표지그림에 나온 책들의 대화를 친구들이 재미있게 꾸며서 기억에 남습니다.</p>	5'

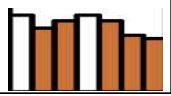
평가 계획	평가관점	• 제목과 표지그림, 책의 그림에 관심을 가지고 즐겁게 활동하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기의 생각을 또박또박 잘 표현하여 말하는가?</li> <li>• 발표에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 그림을 살펴보고 어떤 장면인지 파악하려고 노력하는가?</li> </ul>		
	평가결과 피드백	• 흥미를 갖게 하는 준비활동을 통해 본 그림책에 흥미와 호기심을 가지게 유도한다.		

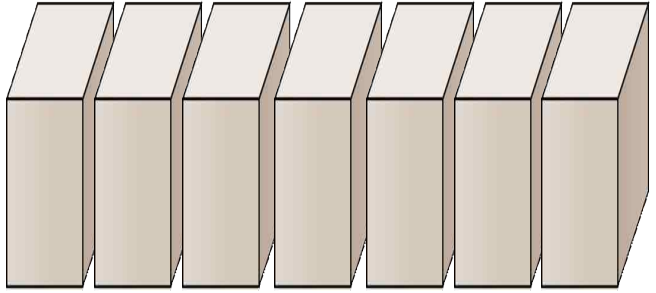
# (우당탕탕 책들의 전쟁) 과정안 1 활동지

본시 학습주제	책 속 그림을 보며 책의 내용 짐작하기	학년반	
		이름	

## 활동 1 우리집 책장 떠올리기

여러분의 집 책장에는 어떤 책들이 꽂혀있는지 떠올려보고, 기억에 남는 책 이름은 크게 써 봅시다.


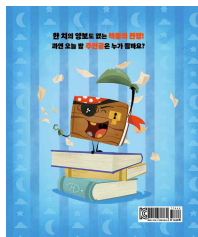
<예시>전래동화 		



▲ 그림속에 기억에 남는 책 제목을 써 주세요







## 활동 2 표지그림 관찰하기

책의 앞표지와 뒷표지에서 알 수 있는 내용은 무엇일까요? 각각 적어보세요.

			
---	--	--	--


## 활동 3 무슨 대화를 하고 있을까

책의 표지에 나온 여러 책들에 이름을 붙여보고 어떤 말을 하고 있을지 빈 칸에 써 보세요.

표지책						
붙여준 이름						<예시> 성 입체북
어떤 말을 하고 있을까						

## (우당탕탕 책들의 전쟁) 교수·학습 과정안 2

본시 학습주제	책 읽고 등장인물을 정리하기		차시	2/4
			단계	독서 중 활동
			수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지		
	학생용	그림책, 활동지, 필기도구, 질문상자와 질문종이		

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<p>◎속표지 그림 비교하기</p> <p>☞책을 읽기 전 책의 속표지 그림을 보고 어떤 점이 다른지 찾아봅시다.</p> <p>-앞 : 책들이 말을 하고 있다. 대화를 하고 있다. 책에 눈코입, 손발 등이 그려져 있다. 표정이 나타나 있고 살아있는 느낌이다.</p> <p>-뒤 : 책들에 눈코입, 손발이 없어졌다. 책들이 그냥 자는 것 같다.</p>	<p>-앞 속표지와 뒤 속표지 이미지를 보며 이야기합니다.</p> 	5'
	학습 문제 확인	<p>◎ 공부할 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">책을 읽고 등장인물을 정리하며 줄거리를 써 봅시다.</p> </div>		
	활동 안내	<p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 활동1 : 그림책 읽기(각자 읽기)</li> <li>▸ 활동2 : 그림책 읽기(배역 정하여 읽기)</li> <li>▸ 활동3 : 책장의 책(등장인물) 정리하기</li> </ul>		
전개	<활동1>	<p><b>【활동1】 그림책 읽기</b></p> <p>☞표지와 속표지를 생각하며 각자 그림책을 (눈으로) 읽어봅시다.</p>	<p>-표지와 속표지가 어떤 장면을 나타낸 것인지 생각해 보도록 합니다.</p>	10'
	<활동2>	<p><b>【활동2】 그림책 읽기(배역 정하여 읽기)</b></p> <p>☞그림책의 본문에 대화문이 많습니다. 배역을 정하여 실감나게 읽어보겠습니다.</p> <p>☞어떤 배역이 필요할까요?</p> <p>-대사가 있는 역할과 해설이 필요합니다.</p> <p>-조시와 할머니도 필요합니다.</p> <p>-해적책, 시집, 만화책, 우주책, 공룡책, 팝업북</p> <p>☞배역을 정합니다.</p> <p>☞역할을 맡은 학생들이 앞에 나와 실감나게 책을 읽어 봅니다.</p>	<p>-배역은 해설까지 총 9명 정도 필요합니다.</p> <p>-해적책, 시집, 만화책, 우주책, 공룡책, 팝업북, 해설, 조시, 할머니</p> <p>-해설은 대화문이 아닌 일반 문장을 읽습니다.</p> <p>-책을 실감나게 읽으며 간단한 손동작을 해주어도 좋습니다.</p>	10'

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
	<활동3>	<b>【활동3】 등장인물 관계도 정리하기</b> ☞ 책을 읽으니 책 속에 수많은 등장인물이 나오니다. 어떤 인물이 있었나요? -해적책, 시집, 만화책, 우주책, 공룡책, 팝업북, 상어, 조시, 할머니 ☞ 활동지를 참고하여 등장인물을 책, 인형, 사람 등으로 구분해 보세요. 각자를 연결하며 등장인물 간의 관계를 낱말 또는 문장으로 써 봅시다. ☞ 책들이 서로 싸우고 있는 이유는 무엇인가요? -조시에게 선택을 받기 위해 서로 책장 맨 윗칸으로 가기 위해서입니다. ☞ 책들이 싸우다가 어떤 사고가 일어났나요? -해적책이 맨 위칸에서 떨어져서 울고, 상어들이 다가왔습니다. ☞ 떨어진 해적책은 어떻게 되었나요? -다른 책들의 도움으로 다시 책장 위로 올라왔습니다. ☞ 조시와 할머니는 어떤 책들을 골랐나요? -‘반지의 대마왕’, 공룡책, 동시집, 만화책, 해적책, 우주책, 팝업북 등을 골랐습니다.	-책 : 해적책, 시집, 만화책, 우주책, 공룡책, 팝업북 -사람 : 조시, 할머니 -인형 : 상어	10'
정리	정리  차시 예고	◎ 정리 ☞ 도입부분에서 이야기 나눴던 책의 속표지 그림을 기억하나요? 책을 읽은 후 책의 속표지 그림을 보니 어떤 느낌이 드는지 이야기해 봅시다. -책들이 살아 움직이다니 재미있습니다. -책들이 서로 말하고 전쟁을 한다는 것이 재미있습니다. ◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기 ☞ 다음 시간에는 이야기의 주제를 이해하며 의견을 나누는 활동을 하겠습니다.	<예시> -앞쪽 속표지는 주인공 조시가 없을 때의 생동감있는 책들의 대화 모습 -뒤쪽 속표지는 조시가 있을 때 다들 원래 책의 모습으로 돌아가 선택을 기다리는 모습	5'









평가 계획	평가관점	• 책을 집중하여 읽고 활동지를 활용하여 적극적으로 표현하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	• 그림과 글을 연결하여 책을 집중하여 읽는가? • 책의 내용을 이해하여 등장인물 관계도를 완성하였는가? • 책 내용의 앞뒤 관계를 이해하여 줄거리 작성을 하였는가?		
	평가결과 피드백	• 그림책을 읽으며 글과 그림을 연결하여 내용을 머릿속으로 그려내고, 내용 이해에 활용한다.		

# (우당탕탕 책들의 전쟁) 과정안 2 활동지

본시 학습주제	등장인물을 정리하며 줄거리 쓰기	학년반	
		이름	

## 활동 2 | 그림책 읽기 (배역 정하여 읽기)

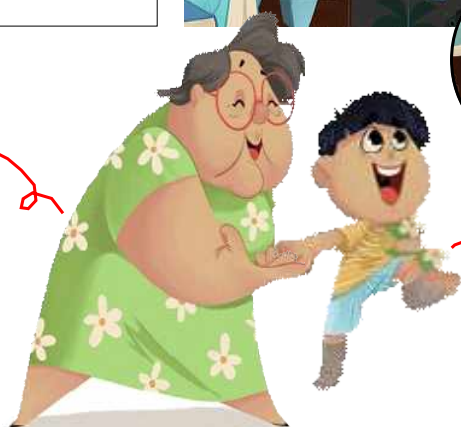

누가 어떤 배역을 맡았나요? 메모해 보세요.

역할									해설
맡은 친구									

## 활동 3 | 등장인물 관계도 정리하기

<조시의 책장>



<예시> 팝업북  
조시에게 선택되기 위해 다양한 팝업자료를 펼치며 책들과 싸운다. 해적책이 떨어졌을 때 계단을 만들어 준다.





# (우당탕탕 책들의 전쟁) 교수·학습 과정안 3

본시 학습주제	내가 좋아하는 책 제목을 생각하여 나의 책장을 만들고 대화 꾸미기		차시	3/4
			단계	독서 후 활동
			수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지		
	학생용	그림책, 활동지, 필기도구		



학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	<p>동기 유발</p> <p>학습 문제 확인</p> <p>활동 안내</p>	<p>◎ 토이스토리의 한 장면</p> <p>☞ &lt;우당탕탕 책들의 전쟁&gt;과 비슷한 내용이 담긴 애니메이션이 있습니다. 앞부분 영상을 보고 이야기해 봅시다.</p> <p>☞ 어떤 점이 비슷하고 어떤 점이 다른가요? -&lt;우당탕탕 책들의 전쟁&gt;에서는 책들이 전쟁하고, &lt;토이스토리&gt;는 장난감들이 소동을 일으킵니다. -주인공에게 선택받기 위해 애쓰는 점이 비슷합니다.</p> <p>◎ 공부할 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>내가 좋아하는 책 제목을 생각하여 나의 책장을 만들고 대화를 완성해 봅시다.</p> </div> <p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 활동1 : 읽고 싶은 책 제목 만들기</li> <li>▸ 활동2 : 조시의 책장과 나의 책장</li> <li>▸ 활동3 : 나의 책장 책들의 전쟁</li> </ul>	 <p>-이사가는 주인공 소년 앤디에게 버려지지 않기 위해 애쓰는 장난감들의 재미있는 소동을 그린 애니메이션(지도안에서는 1편의 맨 앞부분 3~4분 정도의 유튜브 요약영상을 예시자료로 활용)</p>	5'
전개	<활동1>	<p><b>【활동1】 읽고 싶은 책 제목 만들기</b></p> <p>☞ 선생님은 과학과 역사에 관한 책을 매우 좋아해서 자주 읽습니다. 가끔은 이런 책이 있었으면 읽고 싶고, 이런 책도 나왔으면 하고 생각하며 제목을 지어본 적이 있습니다. (그림을 보여줍니다)</p> <p>☞ 각 제목을 이렇게 지은 이유가 있습니다. 그 이유는~(이유를 이야기해 줍니다)</p> <p>&lt;예시&gt; &lt;광화문에 오신 세종대왕&gt;은 광화문의 세종대왕 동상을 보면서 동상이 갑자기 살아 움직인다는 이야기입니다. 조선시대 훌륭한 왕이셨던 세종대왕님이 지금 우리나라를 보고 어떤 얘기를 하실지 궁금해서 제목을 지어 보았습니다.</p> <p>☞ 여러분도 활동지에 꺼내고 싶은 책 제목이나, 이런 책이 나왔으면 하고 생각했던 책 제목을 적어</p>	 <p>&lt;예시: 선생님 희망제목&gt;</p> <p>-이유가 있어야 하며, 너무 장난식으로 적지 않도록 합니다.</p>	10'


학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간												
		수업활동	자료 및 유의점													
	<p>&lt;활동2&gt; <b>【활동2】 조시의 책장과 나의 책장</b></p> <p>☞ 조시의 책장에는 다양한 종류의 책들이 꽂혀져 있습니다. 이것을 통해 조시는 어떤 것들에 관심이 많은지 알 수 있습니다. 조시는 무엇에 관심이 많을까요?</p> <p>-공룡과 우주에 관심이 많습니다. 동시를 읽기도 하고 팝업북도 펼쳐보며 해적이 나오는 책, 만화책도 자주 읽습니다.</p> <p>☞ 여러분 각자 어떤 책들이 나의 책장에 꽂혀있으면 좋겠는지 자기의 책장을 활동지에 한번 만들어 보고, 활동 1에서 만든 책들을 꽂아 주세요.</p> <p>&lt;활동3&gt;</p> <p><b>【활동3】 나의 책장 책들의 전쟁</b></p> <p>☞ 내가 만든 책장의 책들은 매일 여러분에게 선택되기 위해, 여러분이 오기 전 전쟁을 치르고 있는지 모릅니다. 여러분을 기다리고 있을 책들은 어떤 말을 하며 전쟁을 하고 있을지 활동지에 재미있게 대사와 동작을 적어 봅시다.</p> <p>☞ 완성하면 발표해 봅시다.</p>	<p>보세요. 다 적으면 발표해 봅시다.</p>	<p>&lt;예시&gt;</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;">엄마는 나를 사랑해</td> <td style="background-color: #c8e6c9;">어빠와 함께 가는 캠핑</td> <td style="background-color: #e1bee7;">유령 여행 가기</td> <td style="background-color: #e1bee7;">일본 마스크의 우주 여행</td> <td style="background-color: #e1bee7;">달에 도착 한국 우주선</td> <td style="background-color: #e1bee7;">호랑이와 자타의 경주</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">부자가 되는 법</td> <td style="background-color: #fff9c4;">괴역자의 하루</td> <td style="background-color: #fff9c4;">아벤저스는 끝나지 않았다</td> <td style="background-color: #fff9c4;">세계 3차 대전</td> <td style="background-color: #fff9c4;">인터 넷 전쟁</td> <td></td> </tr> </table> <p>-맨 위칸에 놓인 책들이 제일 먼저 손이 가게 되므로 위칸부터 읽고 싶은 책을 진열하도록 합니다.</p> <p>-대본이 완성되어 여유 시간이 있다면 모둠별로 역할극을 만들어 실연해도 좋습니다.</p>	엄마는 나를 사랑해	어빠와 함께 가는 캠핑	유령 여행 가기	일본 마스크의 우주 여행	달에 도착 한국 우주선	호랑이와 자타의 경주	부자가 되는 법	괴역자의 하루	아벤저스는 끝나지 않았다	세계 3차 대전	인터 넷 전쟁		10'
엄마는 나를 사랑해	어빠와 함께 가는 캠핑	유령 여행 가기	일본 마스크의 우주 여행	달에 도착 한국 우주선	호랑이와 자타의 경주											
부자가 되는 법	괴역자의 하루	아벤저스는 끝나지 않았다	세계 3차 대전	인터 넷 전쟁												
정리	정리	<p>◎ 정리</p> <p>☞ 오늘 집에 가서 제일 먼저 읽고 싶은 책이 있나요?</p> <p>☞ 집에서 여러분을 기다리고 있는 책들을 생각하며 한 권 뽑지 말고 여러 권 뽑아 읽어봅시다^^</p> <p>◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기</p> <p>☞ 다음 시간에는 로 진행하겠습니다.</p>		5'												
	차시 예고															

평가 계획	평가관점	• 다양한 책 이름을 생각하여 지어 보고, 나의 책장 책들의 대화를 나의 상황에 맞게 완성하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 감정을 솔직하게 표현하는가?</li> <li>• 나의 책장을 열심히 구성하였는가?</li> <li>• 나의 책장 책들의 대화문을 나의 상황에 맞춰 자연스럽게 완성하였는가?</li> </ul>		
	평가결과 피드백	• 책의 내용과 흐름을 잘 이해하고 우리집의 책장에 관심을 가진다. 책을 소중히 여기는 태도를 기른다.		



# (우당탕탕 책들의 전쟁) 교수·학습 과정안 4

본시 학습주제	책들의 전쟁을 막아라! 책 광고 만들기		차시	4/4
			단계	독서 후 활동
			수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지		
	학생용	그림책, 활동지, 필기도구		
학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<p>◎책들의 전쟁 관찰하기</p> <p>☞책들은 그림책에서 어떻게 서로 겨루고 싸움을 했나요?</p> <p>-서로 소리치고 서로를 밀치며 찌르고 잡아당깁니다.</p> <p>-책들이 종이를 펴려고 책등을 흔들며 싸웁니다.</p>	 	5'
	학습 문제 확인	<p>◎ 공부할 문제 확인</p> <p>책들이 전쟁하지 않도록 조시에게 책을 추천하는 광고를 만들어 봅시다.</p>		
	활동 안내	<p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 활동1 : 등장인물에게 편지쓰기</li> <li>▶ 활동2 : 책 광고 만들기</li> <li>▶ 활동3 : 광고를 보며 별점 매기기</li> </ul>		
전개	<활동1>	<p><b>【활동1】 등장인물에게 편지쓰기</b></p> <p>☞책들은 왜 전쟁을 했나요?</p> <p>-조시에게 선택을 받기 위해서입니다.</p> <p>-책장 맨 윗칸으로 가고 싶어서입니다.</p> <p>☞조시는 어떤 책을 선택했나요?</p> <p>-여러 가지의 책을 선택했습니다.</p> <p>☞책들의 싸움으로 결국 책장에서 책이 떨어져 다칠 뻔 했습니다. 책들이 싸우지 않도록 누구에게 해주고 싶은 말이 있나요?</p> <p>-해적책에게 과하게 화내지 말라고 하고 싶습니다.</p> <p>-공룡책이 심하게 으르렁거린 것이 문제인 것 같습니다.</p> <p>-다들 너무 말로 자랑을 심하게 합니다.</p> <p>☞책들의 말과 행동을 떠올리며 한 개의 책을 골라 해주고 싶은 말을 편지로 써 봅시다.</p> <p>☞조시와 할머니에게도 하고 싶은 말을 편지로 써 봅시다. 다 쓰면 발표해 봅시다.</p>	<p>- 활동지를 활용합니다.</p> <p>- 책들이 서로를 찌고 밀치고 당기는 행동, 그로 인해 책장에서 떨어진 책, 다시 협동하여 끌어올리는 흐름을 이해하도록 합니다. 서로가 경쟁하여 폭력을 쓰지만 다른 방법도 있다는 것을 편지를 써 보며 생각하도록 합니다.</p>	10'

	<p>&lt;활동2&gt; <b>【활동2】 책 광고 만들기</b></p> <p>☞ 책을 광고하는 광고지가 시중에 많습니다. 여러 책 표지를 보니, 책 표지도 때로 책을 광고하는 역할도 합니다. 책 광고는 왜 필요할까요? (여러 책 광고, 표지 이미지를 화면에 보여줍니다) -책을 사기 전 다 읽어볼 수 없기 때문입니다. -어떤 책을 읽을지 어려울 때 도움이 됩니다. -광고지는 한 눈에 들어와 내용을 파악하기 쉽기 때문입니다.</p> <p>☞ 광고에는 어떤 내용이 꼭 들어가야 할까요? -책제목, 출판사, 가격, 책의 종류와 어떤 점이 독자에게 도움이 될지 등입니다. -책을 읽음으로써 어떤 좋은 점이 있고, 어떻게 도움이 되며 어떤 재미거리가 있는 책인지 알려줍니다.</p> <p>&lt;활동3&gt; ☞ 책들이 서로 싸우지 않게 광고를 만들어 벽에 붙여주면 좋을 것 같습니다. 조시의 책 중에서 한 권을 골라 광고지를 만들어 봅시다.</p> <p><b>【활동3】 광고를 보며 별점 매기기</b></p> <p>☞ 학생들이 만든 광고를 벽(칠판)에 게시하고, 별점 스티커를 주어 읽고 싶은 마음이 드는 광고에 스티커를 한 장씩 붙이도록 하는 활동을 해 보겠습니다. -게시된 책 광고를 보며 마음에 드는 광고에 스티커를 붙입니다. -어떤 광고가 왜 마음에 드는지, 어떤 점이 잘 표현이 되었는지 발표합니다.</p>	<p>-활동지 활용 &lt;여러 가지 책 광고&gt; (네이버검색 결과 중)</p>  <p>-조시의 책은 해적책, 우주책 등으로만 나와 있으므로 한 가지를 정하고 제목, 내용, 그림 등은 자유롭게 생각해 구성하도록 지도합니다.</p>	<p>17'</p> <p>5'</p>
정리	정리	<p>◎ 정리</p> <p>☞ &lt;우당탕탕 책들의 전쟁&gt;을 통해 바뀐 생각이나 태도가 있다면 발표해 봅시다. -매일 책들이 나를 기다리는 것 같아 집에 가서 꼭 한권씩 읽어야겠다고 다짐하게 되었습니다. -책을 소중히 다루어야겠다는 생각을 했습니다.</p>	3'

평가 계획	평가관점	• 등장인물에게 성의있게 편지를 쓰고 책 광고 만들기 활동에 열심히 임하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하고 싶은 말을 편지로 잘 표현하였는가?</li> <li>• 책 광고 만들기 활동에 열심히 임하였는가?</li> <li>• 게시된 책 광고를 보며 객관적인 태도로 공정하게 별점 스티커를 붙여주었는가?</li> </ul>		
	평가결과 피드백	• 주변에 아무렇게나 놓여지고 굴러다니던 책들을 다시 새롭게 보는 계기가 될 수 있도록 한다. 읽을 책을 선정할 때 책 광고가 매우 도움이 되는 효과적인 매체라는 점을 인식한다.		

# (우당탕탕 책들의 전쟁) 과정안 4 활동지

본시 학습주제	책들의 전쟁을 막아라! 책 광고 만들기	학년반	
		이름	

## 활동 1 등장인물에게 편지쓰기

< 책에게 해주고 싶은 말 >

\_\_\_\_\_에게

예쁜 편지지 모양 넣어주세요~

\_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일 \_\_\_\_\_이(가) 씬

< 조시나 할머니에게 해주고 싶은 말 >

\_\_\_\_\_에게

예쁜 편지지 모양 넣어주세요~

\_\_\_\_\_월 \_\_\_\_\_일 \_\_\_\_\_이(가) 드림

**내가 고른 책 :**

\*조시의 책에는 정확한 책 제목이 없으니 제목이나 그림, 내용은 여러분이 상상하여 자유롭게 쓰고 그림  
니다.