

# 책을 읽기 전에



## 교과연계

- 사회 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 과학 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 사회 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리



## 주요 내용


세상엔 바꾸고 고쳐야 할 일들이 많습니다. 기후와 환경, 인권과 성 평등, 교육과 빈곤 등과 관련해 여전히 해결되지 않은 문제와 새롭게 나타나는 문제까지 너무 많습니다. 그래서일까요? 이미 세계 곳곳에서 어린이와 청소년 활동가들이 눈에 띄게 늘고 있습니다. 내가 속한 공동체, 사회, 국가, 지구와 세계에서 벌어지는 갖가지 문제를 발견하고 이를 해결하기 위해 목소리를 내는 데 이제 나이가 중요하지 않습니다. 기후 문제를 알린 그레타 툰베리와 차별 없는 교육을 위해 활동한 말랄라가 전 세계에 끼친 영향력만 보더라도 알 수 있습니다.

《나도 세상을 바꿀 수 있어》는 현재의 어린이 활동가들의 이야기로 미래의 활동가가 될 어린이들을 위한 책입니다. 활동가가 더 나은 세상을 만들기 위해 어떤 문제를, 어떤 과정으로, 어떻게 해결해 나가는지 차근차근 짚어 줍니다. 어제의 활동가와 또래 활동가를 폭넓게 만나면서 독자는 나는 세상 어떤 일에 관심이 있는지, 내 앞의 문제를 해결하기 위해 무엇을 해야 할지 답을 얻게 될 것입니다.

## 키워드

활동가, 그레타 툰베리, 기후 위기, 성 평등, 인권

# 메타-생각 Meta-thinking

 어제의 활동가들과 그들의 메시지를 바르게 찾아 연결해 보세요.

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| 마틴 루터 킹 ●   | ● | 네가 이 세상에서 원하는 변화를 나는 알고 있다.   |
| 마더 테레사 ●    | ● | 나에게는 꿈이 있습니다. 단 하나의 꿈이지만, 계속 꿈을 꿀 것입니다. 자유를 꿈꾸고, 정의를 꿈꾸고, 평등을 꿈꿉니다. |
| 마하트마 간디 ●   | ● | 내 머리를 뚫고 들어간 총알이 미국의 모든 벽장문을 부수게 했으면.                               |
| 에멀린 팡크허스트 ● | ● | 아주 높은 산에 올라가야, 올라갈 산이 아직도 많다는 사실을 알 수 있다.                           |
| 넬슨 만델라 ●    | ● | 언제나 큰일만 할 수는 없습니다. 하지만 사랑할 수만 있다면 언제든지 작은 일은 할 수 있지요.               |
| 하비 밀크 ●     | ● | 우리는 법을 여기려고 여기 있는 것이 아닙니다. 법을 만들려는 노력을 보여 주려고 이 자리에 모인 것이지요.        |

 나의 활동가로서의 가능성과 성향을 진단해 봅시다.

활동가 성향 Check LIST	✓
나는 다른 사람에게 관심이 많다.	
사회에서 일어나는 일에 불편함을 느낄 때가 많다.	
부모님이나 주변에 활동가를 하는 분들이 있다.	
나는 창의적이고, 자유롭고, 열정적이며 정이 많은 편이다.	
나의 개인적인 경험을 통해 사회적 문제를 공감한 적이 있다. (예를 들어, 내가 기르던 새가 오염된 물을 마시고 죽은 후로, 환경문제에 관심이 많아졌다.)	
가족과 이웃, 학교 반 친구들과 함께 있을 때 공동체 의식을 강하게 느낀다.	
다른 사람을 행복하게 해주었을 때, 내가 느끼는 행복감이 매우 크다.	

# 인터뷰 Interview 1

 오늘의 활동가를 소개하는 글을 써 보세요.



말랄라 유사프자이



마르타 페인



코이 마티스



그레타 툰베리



소피아 크루즈

말리 디아스



# 인터뷰 Interview 2

 이 책을 읽고 아래의 질문에 답해 보세요.

Q 오늘의 활동가 인터뷰 가운데 가장 관심이 있었던 인물은 누구였어요?

그 이유는 무엇인가요?

나



Q 그 활동이 지금 나의 상황과 연결되는 부분이 있나요?

나

Q 활동가로서 활동을 시작한다면, 어떤 주제로 활동해 보고 싶은가요?

나

Q 그 주제로 활동을 시작할 때 활동가(어제의 활동가, 오늘의 활동가 모두 포함) 중에 누구와 의논해 보고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?

나



# 키워드 Keywords

🌳 책을 보면서 활동가가 가져야 하는 '잠재된 힘'에 대한 단어를 찾아보고, 내게 있는 잠재된 힘의 정도를 색칠해 봅시다. 탁월한 힘에 대해서는 친구들에게 소개하고, 부족한 힘에 대해서는 보완할 수 있는 방법을 의논해 봅시다.




 사랑의 힘	사랑을 전하는 밝은 마음이 필요해.	★☆☆☆☆
 평화의 힘	폭력은 또 다른 폭력을 낳을 뿐이야. 평화가 가장 중요한 힘이지.	★☆☆☆☆
 계획의 힘	목표가 있고 그 목표를 달성하기 위해 계획하고 준비할 수 있어야 해.	★☆☆☆☆
 에너지의 힘	팀이 피곤할 때, 이를 극복할 수 있도록 도울 수 있어야 해.	★☆☆☆☆
 확신의 힘	자신이 이루고자 하는 일에 분명한 확신이 있어야 내 믿음을 다른 사람에게 전달할 수 있어.	★☆☆☆☆
 창의적인 힘	문제를 해결하기 위해서는 기발하고 창의적인 힘이 필요해.	★☆☆☆☆
 정의의 힘	부당한 것을 볼 줄 아는 힘이 필요해.	★☆☆☆☆
 공감의 힘	타인이 고통받고 있을 때, 그 어려움을 함께 느낄 수 있어야 해.	★☆☆☆☆
 말의 힘	다른 사람들이 자기 말을 경청하게 만드는 힘이 필요해.	★☆☆☆☆

나의 탁월한 힘은 무엇인가요?  
이 힘을 발휘했던 순간을 이야기해 봅시다.

나의 부족한 힘은 무엇인가요? 이 힘을 어떻게  
보완하면 좋을까요? 친구에게 물어봅시다.

# 실천 Exercise


 활동가의 가방을 구경하고 질문에 답해 보세요.



1. 가장 중요하다고 생각하는 물건

2. 1번의 물건을 고른 이유는 무엇인가요?

3. 활동가의 가방에 추가로 더 필요한 것이 있다면 무엇일까요? 그것은 왜 필요한가요?

 활동가를 위한 수업 13단계를 정리해 보고, 내가 활동가가 된다면 현재 해결하고 싶은 문제와 해결책을 기획해 보세요.

