

한 학기 한 권 읽기 ◆ 독후 활동지



《크리스마스 돌아오다》

글 | 박선화 그림 | 국민지

값 | 12,000원

* **키워드** 크리스마스, 가족, 시간여행

* **대상** 초등 1~2학년

* **교과 연계**

[국어]1학년1학기 5단원 다정하게 인사해요

[국어]2학년1학기 3단원 마음을 나누어요

[국어]2학년2학기 7단원 일이 일어난 차레를 살펴요

[통합] 1학년 2학기 겨울1 우리의 겨울

[통합]2학년 2학기 겨울2 겨울 탐정대

책 소개

크리스마스가 싫다는 정민이의 소원 덕분에 정말로 크리스마스가 오지 않는 상황을 담은 국내창작동화이다. 크리스마스에는 소원을 들어주는 산타와 따뜻한 선물이 가득할 것만 같지만 정민이에겐 다른 날과 다를 바 없이 추운 하루일 뿐이다. 크리스마스를 대하는 정민이의 태도 변화를 통해 크리스마스의 기적 같은 일은 누구에게나 올 수 있으며, 기적은 우리가 만들어 갈 때 더 큰 의미를 지닌다는 것을 알 수 있다. 가족과 함께하는 따뜻한 하루, 이웃과 나눌 수 있는 행복을 느껴 보자.

활동 목표

크리스마스는 모두의 소원이 이루어지는 행복한 날이었는데, 정민이에겐 원하는 것을 이룰 수 없는 평범한 하루일 뿐이다. 산타가 올 거라고 믿는 동생 유이와는 다르게 정민이는 산타도 기적도 아무것도 믿지 않는다. 이 책은 정민이처럼 크리스마스의 설렘도, 크리스마스의 기적도 전혀 믿지 않는 친구들에게 진정한 크리스마스의 의미를 되새겨 보게 하고, 더불어 기적은 멀리 있는 것이 아닌 바로 우리, 바로 나에게도 일어날 수 있음을 이야기한다.

독서활동 주제

- 크리스마스의 진정한 의미를 되새겨 본다.
- 신기한 시간여행의 재미에 빠져 본다.
- 가족, 이웃, 우애에 대한 감동을 이야기한다.

독서 계획

《크리스마스 돌아오다》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 책 미리 보기 - 《크리스마스 돌아오다》 표지를 보고, 내용 짐작하기 - 시간여행에 대해 이야기하기 	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마음을 나누며 책 읽기 - 크리스마스의 추억 공유하기 - 우울한 크리스마스를 보내는 마음 이해하기 - 같은 날만 반복되는 이유 알아보기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일이 일어난 차례 알기 - 내용에 맞게 순서를 정하기 - 각 인물과 연관된 단어 맞히기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신나는 '25일 추리 활동 - [모둠 활동] 친구들과 25일 추리 활동하기 	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서로를 생각하는 따뜻한 마음 - [카드 만들기] 축복 카드 만들기 - 함께 기부에 동참해요 	5~6차시

- ★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.
- ★ 해당 독서 지도안은 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.
- ★ '독서 전 → 독서 중 → 독서 후' 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

독서 전: 책 미리 보기

1. 《크리스마스 돌아오다》 속 주인공 '정민'이는 크리스마스에 대한 기대가 전혀 없어요. 정민이에게 무슨 사연이 있는 건지 짐작하여 말해 보세요. 더불어 자신은 크리스마스를 어떻게 생각하는지 적어 보세요.

2. '시간여행'을 할 수 있다면 언제로 가고 싶으세요? 시간여행을 떠난 자신의 모습을 상상해 보고, 시간여행에서 무엇을 하고 싶은지 적어 보세요.

시간여행	시공간을 이동하여 여행하는 일
------	------------------

독서 중: 마음을 나누며 책 읽기

1. 12월 25일은 즐거운 크리스마스예요. 크리스마스에는 어떻게 보냈나요? 자신의 경험을 떠올려보고 크리스마스 때 있었던 일들을 적어 보세요.

.....

.....

.....

2. 정민이는 택배 일로 바쁜 아빠와 돌봐야 하는 동생 일로 크리스마스에 대한 기대가 없어요. 정민이도 다른 친구들처럼 크리스마스에 맛있는 음식을 먹고, 좋은 선물도 받고 싶었을 텐데 말이죠. 자신이 정민이와 같은 상황이라면 어떤 마음이 들까요? 생각하여 적어 보세요.



.....

.....

.....

.....

3. 와야 할 크리스마스가 오지 않고 계속해서 24일만 반복되고 있어요. 크리스마스가 오지 않고 24일만 반복된 이유는 무엇일까요? 책 속 내용을 떠올려보고, 그 이유를 말해 보세요.

.....

.....

.....

.....



독서 중: 신나는 '25일' 추리 활동

3. 일명, '25일을 찾아라' 추리 게임이에요. 반 아이들끼리 모둠을 정하고, 모둠별로 한 장씩 비밀 쪽지를 받습니다. 25일 쪽지를 정확히 추리한 팀이 또는 25일 쪽지를 끝까지 사수한 팀이 이기는 놀이예요. 아래 활동 방법을 참고하여 모둠 활동을 신나게 해 보세요.

[활동 방법]

- ① 아이들끼리 모둠을 정하고, 모둠명을 만들어요.
- ② 선생님은 24일과 25일이 적혀 있는 쪽지를 만들어 모둠별로 비밀 쪽지를 전달해요.
- ③ 자신의 모듬은 외에 다른 모듬의 쪽지에 적힌 날짜는 전혀 알 수 없어요. 그리고 25일이 적힌 쪽지는 단 한 장뿐이에요!
- ④ 모듬별로 자신이 가지고 있는 쪽지가 24일인지 25일인지 다른 모듬이 헷갈리도록 발표를 해요. 그 발표를 통해 모듬은 다른 모듬의 쪽지 날짜를 추리해요.
- ⑤ 모듬 발표가 끝나면 최종 결정 전까지, 모듬별로 쪽지 교환권 1회를 사용할 수 있어요. 쪽지 교환권은 사용해도 되고 사용하지 않아도 돼요.
- ⑥ 쪽지 교환권이 끝나면, 모듬별로 의견을 통일한 뒤 최종 25일 쪽지를 가지고 있는 모듬을 손가락으로 지명해요.
- ⑦ 25일 쪽지를 가지고 있는 모듬을 맞힌 모듬이 1등이에요. 단 한 팀도 맞히지 못했다면 25일 쪽지를 가지고 있는 모듬이 1등이에요.
- ⑧ 1등에게 소정의 상품을 선물해요.

독서 후: 서로를 생각하는 따뜻한 마음

1. 모든 사람이 축복받는 크리스마스! 크리스마스가 더 의미 있는 이유입니다. 주변을 둘러보고 사랑하는 마음을 담아 글과 그림으로 '축복 카드'를 작성해 보세요. 더욱 세상이 따스하게 보일 거예요.

사랑하는 ○○에게

독서 후: 서로를 생각하는 따뜻한 마음

2. 따뜻한 세상을 만들기 위한 방법 중에 '기부'라는 것이 있어요. 어려운 이웃에게 돈이나 물건 등을 대가 없이 주는 거예요. 환경오염도 줄이고, 돈도 아낄 수 있는 일석이조, 일석삼조의 효과가 있는 일이지요. 기부를 해 본 경험이 있다면 친구들 앞에서 발표해 보세요.

.....

.....

.....

.....

3. 《크리스마스 돌아오다》에서 크리스마스가 사라지고 24일만 계속된 이유는 결국 누구 때문일까요? 정민이, 김 사장, 아빠의 상황을 모두 떠올려보고 자신의 생각을 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....