

한 학기 한 권 읽기

양자역학 소녀

도넛문고 05

이민항 소설



주제어 #우정 #과학 #판타지 #일상의_소중함 #가족

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※ 이 지도안은 다른출판사 블로그(http://blog.naver.com/darun_pub)에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 읽기 전 활동	
학번:	이름:

1. 소설을 읽기 전, 표지와 제목을 보고 내용을 미리 상상해 봅시다. 책을 읽기 전이니 틀린 답은 없습니다. 얼마든지 상상력을 펼쳐 보세요.

1) 제목을 보며 어떤 인상이 드나요?

2) 표지의 소녀는 어디로 달려가고 있을까요?

3) 표지 가운데의 긴 막대는 무엇으로 보이나요?

4) 그밖에 표지를 보면서 전반적으로 느껴지는 감상을 자유롭게 이야기해 보세요.

2. 다음은 이 소설의 목차입니다. 각 장에서 소설 속 주인공에게 무슨 일이 일어날지 상상해 적어 보세요. 책을 다 읽고 나서 비교해 보면 재미있을 거예요.

장제목	내가 상상한 이야기
사라짐병과 생존 규칙	
친구의 의미	
특이점의 정원	
수아의 몸 - 한 몸 두 마음	
현이의 몸 - 우리는 영원할 수 있을까?	
수아의 몸 - 불닭면과 롤러코스터	
수아의 몸 - 결이 어긋나면	
양자역학 소녀	

3. 양자역학은 중학교 과학 시간에는 다루지 않는 고급 과학에 속해요. 양자역학에 대해 들어본 적이 있다면 아는 대로 적어 보세요.

4. 앞으로 소설을 함께 읽으면서 지켜 나갈 우리 학급의 '책 읽기 규칙'을 함께 정해 봅시다.

예) 읽다가 잠이 오면 스스로 자리에서 일어나 책을 읽고 잠이 깨면 다시 앉는다.

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 깊이 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 쪽수	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약			
어휘 학습 (모르는 단어를 쓰고 의미를 찾아 기록하기)			
책을 읽으면서 생긴 질문과 답			
마음에 드는 문장과 그 이유			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 깊이 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 쪽수	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약			
어휘 학습 (모르는 단어를 쓰고 의미를 찾아 기록하기)			
책을 읽으면서 생긴 질문과 답			
마음에 드는 문장과 그 이유			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 깊이 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 쪽수	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약			
어휘 학습 (모르는 단어를 쓰고 의미를 찾아 기록하기)			
책을 읽으면서 생긴 질문과 답			
마음에 드는 문장과 그 이유			

5차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 독서일지 작성하며 책 깊이 읽기	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 쪽수	쪽 ~ 쪽
읽은 내용 요약			
어휘 학습 (모르는 단어를 쓰고 의미를 찾아 기록하기)			
책을 읽으면서 생긴 질문과 답			
마음에 드는 문장과 그 이유			

6~8차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 읽는 중 활동(질문으로 책 깊이 읽기)	
학번:	이름:

책 전체 내용 정리하기

1. 이 소설에는 여러 장소가 등장합니다. 아래 나열된 소설 속 장소의 약도를 그려 보고, 거기에서 있었던 일을 간략하게 정리해 보세요.

현이네 집, 우수초등학교, 놀이공원, 콘서트장

2. 이 소설에서는 등장인물들의 변화가 두드러집니다. 인물들이 각각 어떤 일을 겪으면서 어떻게 변화했는지 생각해 적어 보세요.

	원래는 이랬는데	이런 일을 겪은 뒤	이렇게 바뀌었다
현이			
수아			
현이 엄마			

책 더 깊이 읽기

1. 다음 질문에 답해 보세요.

- 1) 현이가 사라지기 시작한 것은 언제인가요?

- 2) 현이와 엄마가 사라짐을 병이라고 생각하게 된 이유는 무엇인가요?

- 3) 현이와 엄마의 <생존 규칙>은 무엇이었나요?

- 4) 현이가 세은이와 친해진 계기, 사이가 틀어진 계기는 무엇인가요?

5) 현이는 수아를 어쩌다가 처음 만나게 되었나요?

6) 수아가 현이가 사라짐 현상을 겪고 있음을 알아본 근거는 무엇이었나요?

7) 현이가 스스로 완전히 사라지게 되리라 짐작하는 근거는 무엇인가요?

8) 현이가 세은이와 함께 하고 싶은 일들을 적은 <1학기 계획>에는 어떤 것들이 있었나요? 현이는 왜 이런 메모를 적은 걸까요?

9) 현이가 수아와 처음으로 했던 일탈은 무엇이었나요?

10) 놀이공원에 다녀와서, 현이가 자신의 모습으로 몸을 바꾸지 않고 집에 돌아가야 했던 이유는 무엇인가요?

11) 현이는 어떻게 NBW 콘서트 티켓을 구했나요?

12) 현이가 콘서트를 보러 가겠다고 마음먹은 이유는 무엇이었나요?

13) 수아가 현이에게 과학에 소질이 있다고 한 이유는 무엇인가요?

14) 엄마가 규칙을 정하고 현이의 생활을 통제했던 이유는 무엇이었나요?

15) '현이'라는 이름의 뜻은 무엇인가요?

16) 폐교 정원에 피어 있던 조팝나무가 상징하는 바는 무엇일까요?

17) '작가의 말'에 따르면 양자역학은 사람 사이의 관계와 어떻게 닮아 있나요?

2. 스스로 질문을 만들고 답한 뒤, 친구와 서로 퀴즈를 내 보세요.

내가 만든 질문	내가 생각하는 답	친구가 말한 답	문제를 맞힌 친구 이름	스티커

9~10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《양자역학 소녀》
수업 주제: 읽은 후 활동	
학번:	이름:

1. 현이가 남몰래 적었던 <1학기 규칙>처럼, 다음 학기 또는 방학 중에 꼭 하고픈 일을 적어 버킷 리스트를 만들어 봅시다. 거창하거나 공부와 연관이 있는 목표가 아니어도 좋지만 언제, 누구와, 어디에서 무슨 일을 할지 구체적으로 적어 보세요.

언제	누구와	어디에서	무엇을

2. 소설에서 현이는 아무에게도 얻지 못했던 위로와 위안을 수아에게서 받습니다. 여러분에게도 이렇게 힘든 순간 손을 잡아준 사람이 있었나요? 반대로, 힘들어하는 사람에게 손을 내밀었던 경험이 있나요? 어떤 일이었는지, 상대가 누구였는지 나눠 보고, 그 사람에게 편지를 써 보세요.

도움을 주거나 받은 사람	그때의 사연



3. 작가는 어려운 과학 이론을 사람 사이의 관계에 빗대어 표현하면서 흥미로운 이야기를 만들어 냈어요. 그러면서 더 많은 사람들이 과학을 어렵게 생각하지 않고 관심을 가져 주기를 바랐지요.

‘작가의 말’을 보면 양자역학은 멀리 있는 것이 아니라 우리가 숨 쉬는 공기, 마시는 물, 스마트폰, 반도체, 백신, 천체관측 등 우리 생활과 아주 밀접한 학문이라고 합니다.

이와 관련된 기사를 인터넷에서 찾아보고, 그중 가장 재미있었던 기사의 내용을 정리해 보세요.

