

은책읽기

워크북

다시, 고민해결사무소



'고민해결사무소' 동아리의 사연함에 초등학생들의 고민이 담긴 사연이 또다시 차곡 차곡 쌓였습니다. 이번에 새로 합류한 동아리 아이들과 함께 또 어떤 고민을 해결해 주었을까요? #고민 #자기주도 #동아리 #친구 #공감

블리야자하

초등학교

이름

학년

반

워크북을 펴내며

초등학교에서는 ‘독서단원’을 통해 온전히 책 한 권을 읽고 다양한 활동을 펼칩니다. 긴 호흡으로 한 권의 책을 읽다 보니 등장인물의 마음도 깊이 들여다볼 수 있습니다. 여러 가지 사건과 갈등을 만나며 ‘나라면 어떻게 할까?’ 감정 이입을 하기도 합니다.

《고민해결사무소(2022)》에 이어 초등학생들이 계속 행복한 학교생활을 하면 좋겠다는 염원을 담아 《다시, 고민해결사무소(2023)》를 펴냈습니다. 책을 통해 공감과 위로의 마음도 전하고자 노력했습니다.

《다시, 고민해결사무소》는 책에 나오는 고민과 비슷한 경험을 떠올려보거나 골든벨 퀴즈 만들기 등 다양한 활동으로 확장할 수 있습니다. 이 워크북이 풍부한 독서 활동에 도움이 되길 바랍니다.

워크북의 활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

고민, 공감, 자기주도, 우정, 갈등, 용돈, 핸드폰, 학생자치, 이성교제, 거짓말, 애완동물, 중학교, 진로연계

2. 워크북 활용의 주안점

- 책에 나오는 다양한 고민과 비슷한 나의 경험 떠올리기
- 책에 나오는 친구들의 다양한 고민을 보고 ‘나라면 어떻게 해결할지’ 의견 나누기
- 책에 나오는 사연과 관련된 주제로 다양한 활동하기(조사, 공약 만들기, 토론하기 등)
- 우리 주변의 다양한 친구들에게 관심 가지기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전	Step 2. 읽기 중	Step 3. 읽기 후
<ul style="list-style-type: none">• 표지 비교해 살펴보기• 책 놀이• 등장인물 살펴보기• 삽화를 보고 사건 예상하기	<ul style="list-style-type: none">• 낱말 찾아보기• 네 컷 만화 그리기• 용돈 및 소비 습관 알아보기• 용돈 사용 계획 세우기• 토론하기• 내가 선거를 나간다면?• 내가 ‘고민해결사무소’ 동아리 부원이라면?• 내가 키우고 싶은 반려동물은?• 중학교 생활 들여다보기	<ul style="list-style-type: none">• 책으로 인터뷰하기• ‘고민해결사무소’에 사연 접수하기• 독서 골든벨 퀴즈 만들기• 책을 읽고 생각이나 느낌 표현하기

* 워크북의 내용은 예시안으로 학급의 상황에 맞게 창의적으로 재구성할 수 있습니다.

Step 1. 읽기 전 활동

표지 비교해 살펴보기



1 두 권의 표지를 비교해 봅시다.

① 달라진 점은 무엇인가요?

② 《다시, 고민해결사무소》에서는 어떤 고민이 나올까요?

2 두 권의 표지에서 공통된 정보를 찾아봅시다.

제목		그린이	
글쓴이		출판사	

Step 1. 읽기 전 활동

책 놀이

1 책 펼치기 놀이를 해 봅시다.

1R	펼쳐서 사람 그림이 가장 많이 나온 사람이 승리! → 우리 반에서 승리한 사람은? ()
2R	펼쳐서 물음표가 가장 많이 나온 사람 승리! → 우리 반에서 승리한 사람은? ()
3R	‘원우’ 이름이 가장 많이 나온 사람 승리! → 우리 반에서 승리한 사람은? ()
4R	우리 반이 원하는 방법으로! 한 번 더! → 우리 반에서 승리한 사람은? ()

2 책의 차례를 보고, 이 책에 나오지 않을 것 같은 낱말을 **다섯 개** 찾아봅시다.

용돈	짜궁	야구	중학교	선거
핸드폰	공룡	래시가드	솔로몬	토론
피구	전학	점심시간	공약	거짓말
천재	강아지	사연	토성	후배
운동장	박물관	이자	동아리	영화

3 낱말 20개로 빙고 게임을 해 봅시다.

Step 1. 읽기 전 활동

등장인물 살펴보기

1 우리가 함께 읽을 책의 등장인물을 보고, 세 명을 골라 그 성격을 짐작해 봅시다.



- ① 매운 음식을 가장 좋아할 것 같은 인물은?
- ② 만화책 보는 것을 가장 좋아할 것 같은 인물은?
- ③ 가장 늦게 잘 것 같은 인물은?
- ④ 달리기를 가장 잘할 것 같은 인물은?
- ⑤ 내가 가장 친해지고 싶은 인물은?
- ⑥ (자유 질문) _____ ?

2 등장인물의 관계를 짐작해 인물 관계도를 그려 봅시다.



Step 1. 읽기 전 활동

삽화를 보고 사건 예상하기

1 삽화를 보고 어떤 상황일지 예상하여 써 봅시다.

		
<p>→</p>	<p>→</p>	<p>→</p>
		
<p>→</p>	<p>→</p>	<p>→</p>

Step 2. 읽기 중 활동

14~129쪽

낱말 찾아보기



1 책을 읽으며 아래의 낱말을 사전에서 찾아봅시다.

낱말	낱말의 뜻	낱말이 있는 쪽수
신신당부		14
얼버무리다		27
이욕고		31
선뜻		42
턱없이		57
금리		64
되뇌다		103
떨떠름하다		119
흔돈		129

2 관용 표현과 속담의 뜻을 알아봅시다.

관용 표현/속담	뜻	낱말이 있는 쪽수
쇠뿔도 단김에 빠라		29
물꼬를 트다		29
믿는 구석이 있다		56

3 책을 읽으며 뜻을 알고 싶은 낱말을 사전에서 더 찾아봅시다.

낱말	낱말의 뜻	낱말이 있는 쪽수

사전 찾는 법

- 자음 순서 ㄱ, ㅋ, ㆁ, ㄷ, ㅌ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅃ, ㅅ, ㅆ, ㅇ, ㅈ, ㅊ, ㅅ, ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅍ, ㅎ
- 모음 순서 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅟ, ㅡ, ㅢ, ㅤ, ㅥ, ㅧ, ㅩ, ㅫ, ㅭ, ㅯ, ㅱ, ㅳ, ㅵ, ㅷ, ㅹ, ㅻ, ㅽ, ㅿ, ㅿ, ㅣ
- 찾고자 하는 낱말의 첫 번째 자음 찾기 → 같은 자음이라면 모음 순서대로, 같은 모음이라면 받침이 없는 글자가 먼저 음.

Step 2. 읽기 중 활동

2장: 23~37쪽

네 컷 만화 그리기

- 1** 본문 2장을 읽고, 민영이와 진주가 다시 만날 때를 상상해 보세요. 그리고 이를 네 컷 만화로 그려 봅시다.

→ 상황 설명	→ 상황 설명
→ 상황 설명	→ 상황 설명

Step 2. 읽기 중 활동

4장: 53~65쪽

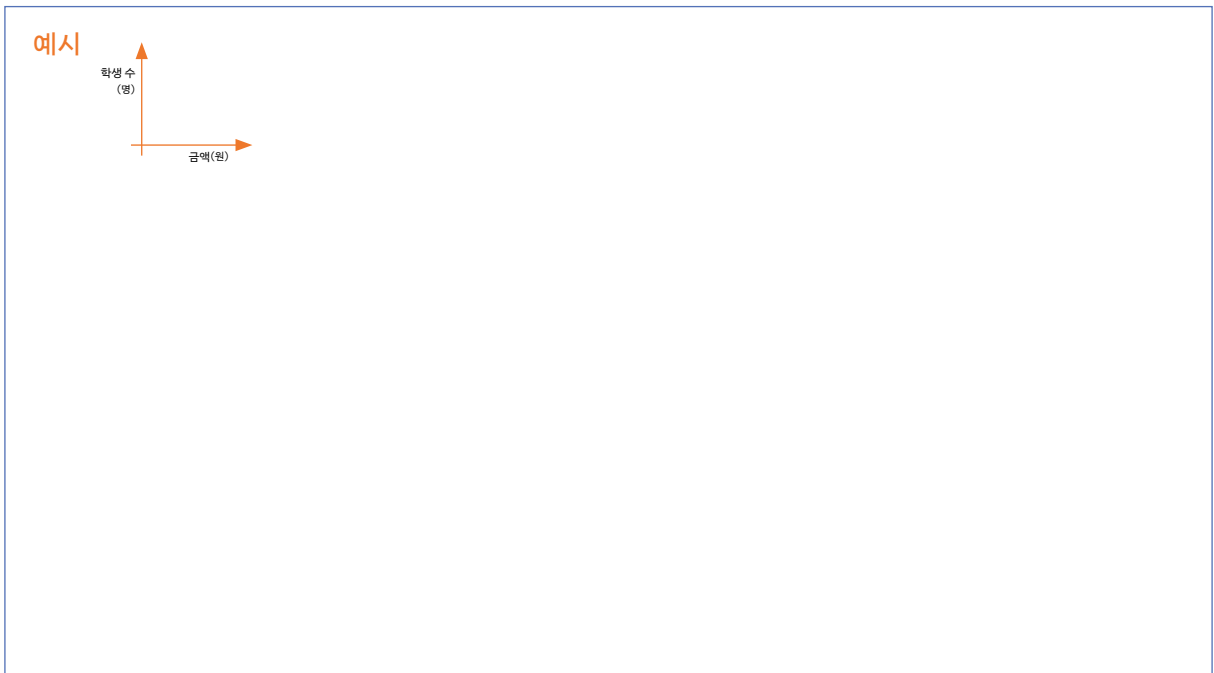
용돈 및 소비 습관 알아보기

1 우리 반 학생들이 한 달에 받는 용돈을 조사해서 표로 적어 봅시다.

용돈 금액(원)	예시 0~5,000원				
학생 수(명)					

2 위 표를 보고 그래프로 만들어 봅시다.

- 그래프의 종류는 학급 상황에 맞게 그려 보세요. 가로축, 세로축, 범례 등 자유롭게 정하세요.



3 나의 소비 습관을 되돌아봅시다.

- ① 내가 용돈을 마련하는 방법은?

- ② 나는 주로 용돈을 어디에 사용하나요?

Step 2. 읽기 중 활동

4장: 53~65쪽

용돈 사용 계획 세우기

1 다음 달의 용돈 사용 계획을 세워 봅시다.

① 우선순위 정하기

우선순위	지출 내역
1	
2	
3	

② 예산 계획 세우기

우선순위	일자	지출 내역	예상 금액(원)
수입 (들어올 돈)	/		
	/		
	/		
	/		
	/		
	/		
지출 (나갈 돈)	/		
	/		
	/		
	/		
	/		
	/		

Step 2. 읽기 중 활동

5장: 67~79쪽

토론하기

1 본문 5장에 나오는 내용을 보고 아래와 같이 토론해 봅시다.

지난 시간에는 토론을 어떻게 하는지 토론 절차와 방법을 배웠다면 이번 시간에는 진짜로 토론을 해 보는 시간이었다.

곧 토론은 시작되었고, 나는 찬성 쪽에 손을 들었다.

“요즘 교실에서는 와이파이도 되고 수업을 할 때도 핸드폰이나 태블릿을 자주 사용합니다. 수업에 도움이 되므로 핸드폰을 사용해도 된다고 생각합니다.”

① ‘학교에서 핸드폰 사용해도 된다.’라는 토론 주제에 관해 나는 어떻게 생각하는지 주장과 근거를 들어 봅시다.

내가 생각한 해결 방법은?

➔

근거

➔

② 우리 반에서 토론 주제를 정해 찬성과 반대로 나누어 토론해 봅시다.

• 토론 주제 예시

- 초등학생이 화장을 해도 되는가?
- 초등학생이 이성 교제를 해도 되는가?
- 학교에서 만화책을 읽어도 되는가?
- 착한 거짓말은 해도 되는가?
- 학교에 게임기를 가져와도 되는가?
- 학교에서 선생님의 편식 지도는 필요한가?

토론 주제

➔

주장

➔

근거

➔

Step 2. 읽기 중 활동

6장: 81~93쪽

내가 선거에 나간다면?

1 본문 6장의 내용을 보고, 아래의 활동을 수행해 보세요.

“그래도 공약은 제법 괜찮던데?”
 “그래? 뭔데?”
 “스포츠 데이, 게임 데이 그런 것도 있고, 한 달에 한 번 음식 메뉴도 원하는 것으로 정하게 한대!
 아, 웃긴 것도 있다. 애들 스트레스 좀 풀게 샌드백을 설치하겠대.”

① 왕승연은 전교회장 선거에 출마하여 위와 같은 공약을 내세웠습니다. 내가 만약 전교회장 선거에 출마한다면 어떤 공약을 내세울지 생각해 봅시다. 그 이유도 적어 봅시다.

공약 1	
공약 2	
공약 3	

② 전교회장 선거 출마 포스터를 그려 봅시다.

Step 2. 읽기 중 활동

8~9장: 109~135쪽

내가 '고민해결사무소' 부원이라면?

1 내가 고민해결사무소 동아리 부원이라면 다음 사연을 어떻게 해결해 줄 것인지 모둠에서 토의해 봅시다.

<p>고민이 있어요</p> <p>가장 믿고 좋아하는 친구가 거짓말 한 것을 알게 됐어요. 배신감이 느껴져요.</p>  <p>이름: 민들레 연락처: 010-###&*~0*50</p>	<p>내가 생각한 해결 방법은?</p> <p>➔</p>
---	--------------------------------

모둠 토의를 해 봅시다.

- ① 모둠 친구들이 말한 의견은 무엇이 있나요?
- ② 우리 모둠에서 토의한 결과, 가장 좋은 해결 방법은 무엇인가요? 그 이유는요?

<p>고민이 있어요</p> <p>강아지를 키우고 싶어요. 하지만 부모님은 안 된다고만 하세요.</p>  <p>이름: 땡땡이 연락처: 010-□0&*~★♣☆&</p>	<p>내가 생각한 해결 방법은?</p> <p>➔</p>
---	--------------------------------

모둠 토의를 해 봅시다.

- ① 모둠 친구들이 말한 의견은 무엇이 있나요?
- ② 우리 모둠에서 토의한 결과, 가장 좋은 해결 방법은 무엇인가요? 그 이유는요?

Step 2. 읽기 중 활동

9장: 123-135쪽

내가 키우고 싶은 반려동물은?

1 키우고 싶은 반려동물에 대해 조사해 봅시다.

- 빈칸에 자유롭게 적어 보세요.

반려동물 종류	
반려동물 집 형태	
반려동물 이름	
반려동물 먹이(먹이 종류, 횟수)	
반려동물 배변 처리 방식	
반려동물 발달 정보 (개월 수에 따른 크기, 몸무게 등)	
반려동물 병원(아플 때)	
반려동물 산책(주의점)	

Step 2. 읽기 중 활동

10장: 137~149쪽

중학교 생활 들여다보기

1 중학교 생활을 미리 조사해 봅시다.

등교, 하교 시간	
수업당 시간	
1일 총 몇 교시	
중학교 과목	
중학생이 되면 뭐가 달라질까?	*자유롭게 적어 보기

2 나의 관심 중학교를 조사해 봅시다.

- 참고 사이트: [커리어넷] www.career.go.kr - [학교정보]

학교명	
학교 위치	
개교기념일	
학급 수	
급식	
교복 스타일	

Step 3. 읽기 후 활동

책으로 인터뷰하기

1 책을 읽으며 궁금한 점을 질문으로 적어 봅시다.

등장인물에게 궁금한 점	
작가에게 궁금한 점	

2 만약 등장인물을 초대할 수 있다면, 무엇을 물어볼지 적어 봅시다.

<p>초대할 인물</p> <p>➔</p> <p>인터뷰할 내용</p> <p>➔</p>
--

<p>초대할 인물</p> <p>➔</p> <p>인터뷰할 내용</p> <p>➔</p>
--

Step 3. 읽기 후 활동

'고민해결사무소'에 사연 접수하기

1 지금 고민이 있나요? 그렇다면 '고민해결사무소'에 접수하고 싶은 사연을 적어 보세요.

고민이 있어요!



학년:
이름:

고민이 있어요!



학년:
이름:

Step 3. 읽기 후 활동

독서 골든벨 퀴즈 만들기

1 책의 내용으로 독서 골든벨 퀴즈를 만들어 봅시다.

문제 번호	문제	답
예시	민영이가 진주를 위해 준비한 서프라이즈 선물은 무엇이었나요?	닭꼬치
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2 우리 반에서 독서 골든벨 퀴즈 대회를 열어 봅시다.

Step 3. 읽기 후 활동

책을 읽고 생각이나 느낌 표현하기

1 다음 중 하고 싶은 활동을 골라 자유롭게 활동해 봅시다.

- 칸이 모자라면 뒷장을 이용하거나 별도의 종이를 활용하세요.

- | | |
|----------------|--------------|
| ① 등장인물에게 편지 쓰기 | ② 작가에게 편지 쓰기 |
| ③ 이야기 바꾸어 쓰기 | ④ 독후화 그리기 |