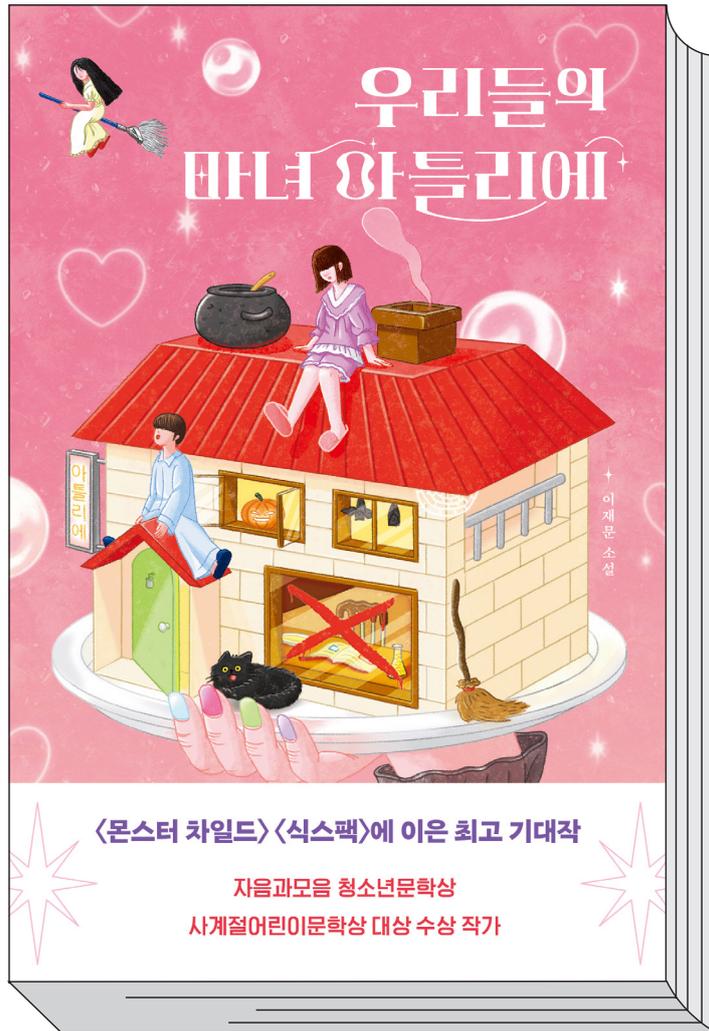


한 학기 한 권 읽기

우리들의 마녀 아틀리에

도넛문고 08

이재문 소설



주제어 #판타지 #성장 #편견 #우정

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※ 이 지도안은 다른출판사 블로그(http://blog.naver.com/darun_pub)에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽기 전 활동	
학번:	이름:

1. '마녀'하면 떠오르는 단어로 마인드맵을 그려 보세요.

마녀

2. 마녀가 등장하는 소설이나 영화 가운데 좋아하는 작품이 있나요? 거기에서 마녀는 어떤 성격과 역할을 지닌 캐릭터인지 이야기해 보세요.

3. 책의 표지 일러스트레이션에서 눈에 띄는 부분을 찾아보고, 이를 토대로 어떤 이야기가 펼쳐질지 미리 예상해 보세요.

4. '마녀 아틀리에'의 공간 내부를 상상해서 그려 보세요. 그리고 다음 시간부터 책을 읽으면서 머릿속에 그려지는 모습과 어떻게 다른지 비교해 보세요.



2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽기 활동 1	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)			
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)			
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)			

3차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽기 활동 2	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년 월 일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)</p>			
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>			
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽기 활동 3	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
<p style="text-align: center;">질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)</p>					
<p style="text-align: center;">메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)</p>					
<p style="text-align: center;">필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)</p>					

5차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽기 활동 4	
학번:	이름:

책 깊이 읽기 Tip 책을 읽을 때는 밑줄을 긋거나 포스트잇을 붙여 메모하고 질문을 적어 가며 읽어 보세요.

읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
질문은 나의 힘 (책을 읽으면서 생긴 질문)					
메모는 나의 힘 (낱말 뜻, 줄거리, 더 알고 싶은 것 등 자유롭게 메모)					
필사는 나의 힘 (마음에 드는 문장과 그 이유)					

6~7차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽은 후 활동 1	
학번:	이름:

인물과 줄거리 정리하기

1. 소설은 여러 사람의 시점으로 엮혀 있습니다. 등장인물들의 성격과 외적인 특징, 그리고 주요 사건을 간략하게 정리해 보세요.

은서	하람	서윤	도준

	주요 사건
#1	도준과 아이들이 아틀리에에 낙서를 함.
#2	
#3	
#4	
#5	
#6	
#7	
#8	
#9	
#10	

책 더 깊이 읽기

◆ 내용 질문 ◆

1. 은서가 다른 친구들을 가까이하지 않던 이유는 무엇인가요?
2. 아틀리에 유리창에 낙서하는 범인을 본 ‘증인’은 누구였나요?
3. 은서는 왜 자기가 서윤에게 저주를 내렸다고 생각했나요?
4. 하람은 도준에게 티셔츠를 사주기 위해 어떤 행동을 했나요?
5. 하람이 친구들에게 허언증이 있다고 멸시받게 된 이유는 무엇인가요?
6. 하람이 도준의 눈에 들었던 계기는 무엇인가요?
7. 도준이 학교에서 안하무인으로 굴어도 큰 제재를 받지 않은 이유는 무엇인가요?
8. ‘가가의 던전’은 어디이고, 왜 그런 이름이 붙었나요?

9. 도준이 하람이 사준 티셔츠가 가짜임을 알아챈 이유는 무엇인가요?

10. 하람의 아빠가 실신했던 이유는 무엇인가요?

11. 도준은 어떻게 강제 전학 조치를 받았나요?

12. 서윤이 은서를 피했던 이유는 무엇인가요?

13. 서윤의 오빠 서우는 어디가 아팠나요?

14. 서윤이 키우던 강아지 몽이는 어떻게 세상을 떠났나요?

15. 아틀리에의 저주가 서윤에게 붙은 이유는 무엇인가요?

16. 서윤의 피부를 낫게 한 약은 무엇이었나요?

17. 서윤의 오빠가 서윤에게 마지막으로 남긴 것은 무엇인가요?

18. 은서에게 생긴 마녀의 증표는 무엇인가요?

19. 은서의 아빠는 엄마에 대해 은서에게 뭐라고 말해 주었나요?

◆ 탐구 질문 ◆

1. 은서, 하람, 서윤은 큰 변화를 겪으며 성장했지만 도준은 그러지 못했습니다. 이들 사이의 어떤 차이점 때문에 그랬을까요?

2. 서윤의 피부는 정말 손수건 덕분에 나은 걸까요? 다른 이유가 있었다면 무엇이였을까요?

3. 미니 쌤이 아이들에게 차별 없이 초코 바를 나누어 준 이유는 무엇이였을까요?

8~9차시	한 학기 한 권 읽기 - 《우리들의 마녀 아틀리에》
수업 주제: 읽은 후 활동2	
학번:	이름:

1. 소설에는 마법의 도구와 마법 같은 순간이 여러 번 등장합니다. 어떤 것들이 있었고 등장인물들에게 어떤 영향을 주었는지 정리해 보세요.

마법의 도구 또는 순간	등장인물에게 미친 영향

2. 여러분이 마법의 도구를 만들 수 있다면 어떤 도구로 어떤 도움을 받고 싶은가요? 주변 친구에게 선물할 수 있다면, 또 유일하게 끝까지 변화하지 못했던 도준에게 도움을 줄 수 있다면 어떤 도구를 만들어 주고 싶은가요? 각자 적어 보고 친구들과 이야기해 보세요.

	만들고 싶은 아이템	그 이유
나에게		
친구()에게		
친구()에게		
친구()에게		
도준에게		

3. 다음은 ChatGPT에게 ‘마녀사냥’에 관해 물어 얻은 답변입니다. 함께 읽고 생각해 봅시다.

“마녀사냥”은 일반적으로 마법을 사용하는 사람들을 찾아 쫓는 활동을 가리킵니다. 이 용어는 주로 역사적으로 실제로 발생한 경우보다는 문학 작품이나 영화 등에서 더 많이 사용됩니다.

중세 유럽에서는 “마녀사냥”이라는 개념이 현실적으로 발생했으며, 주로 교회나 정부 당국에 의해 이루어졌습니다. 이는 신앙, 사회적 공포, 정치적 요인 등이 결합되어 이루어졌습니다. 실제로는 대부분의 경우, “마녀”로 지목된 사람들이 마법을 사용한 것이 아니라 단순히 일상적인 범죄나 사회적 규범을 어긴 것으로 밝혀졌습니다.

현대에는 이러한 마녀사냥이 종교적이거나 정치적인 동기 때문에 일어나는 경우는 드물지만, 여전히 사회적으로 이질적이거나 다른 이유로 인해 사람들이 대상화되는 현상은 존재합니다. 이는 종교나 사회적인 편견, 인종차별, 성 정체성에 기인할 수 있습니다. 이러한 상황에서는 일부 집단이 특정한 속성을 가진 사람들을 비난하거나 공격하는 것을 의미할 수 있습니다.

1) 실제로 마녀인 할머니와 은서를 빼고도 ‘마녀’, 또는 ‘마녀사냥’과 연관 있는 인물들이 있습니다. 누가 그러한가요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

2) 오늘날에도 편견이나 혐오, 개인적인 이익을 취하려는 욕심으로 중세 때의 마녀사냥과 같은 일들이 자행되고 있습니다. 인터넷 검색으로 구체적인 사례를 찾아보고 우리가 어떻게 함께 노력하면 좋을지 발표해 보세요.