

호랑이 빵집

7



달콤한 디저트 × 역사 지식의 환상적인 콜라보!

#단군신화, #초등동화, #디저트, #옛이야기, #역사

초등학교

이름

학년

반

워크북의 활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

단군신화, 디저트, 옛이야기, 역사

2. 워크북 활용의 주안점

- 이야기의 흐름을 파악해 보기
- 등장인물의 성격과 생각을 짐작해 보기
- 책을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현해 보기
- 토론을 통해 서로의 생각을 공유하면서 사고력 확장하기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전

- 표지 관찰하기
- 신단 마을 살펴보기
- 등장인물 짐작하기

Step 2. 읽기 중

- 등장인물의 감정 변화 살피기
- 호랑이 빵집 정보 알아보기
- 내가 역사 빵을 만든다면?
- 사건 요약하기
- 옛이야기 그려 보기

Step 3. 읽기 후

- 독서 소감 표현하기
- 등장인물 인터뷰하기
- 뒷이야기 상상하기

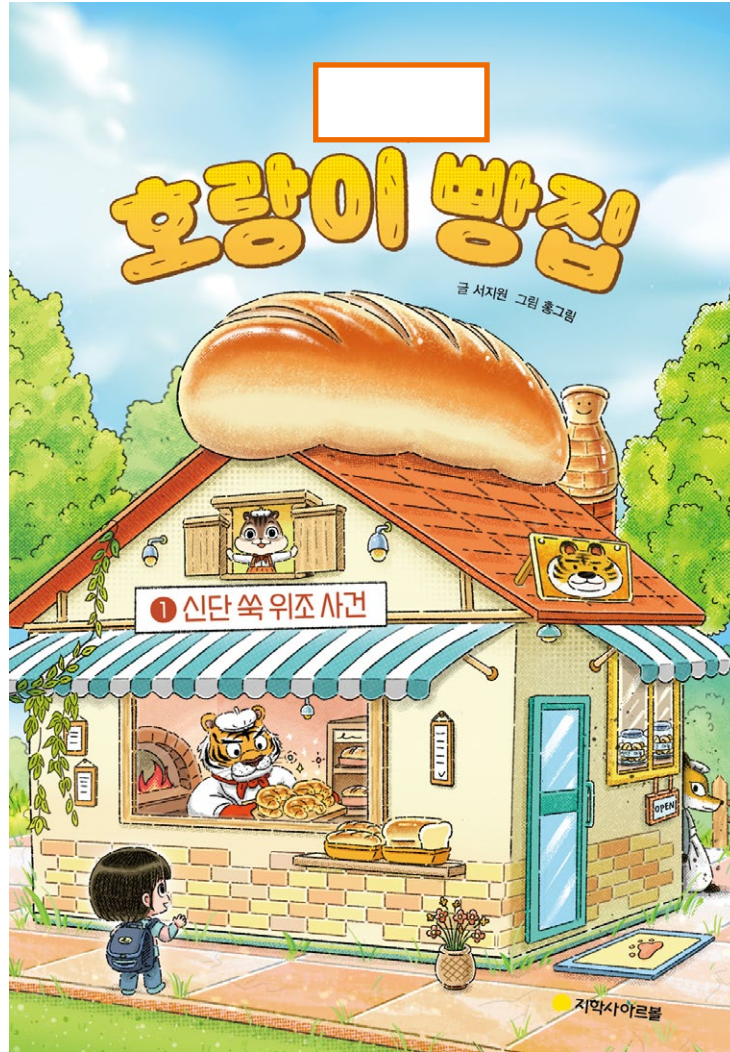
* 워크북의 내용은 예시안으로 학급의 상황에 맞게 창의적으로 재구성할 수 있습니다.



Step 1. 읽기 전 활동

표지 관찰하기

1 책 표지를 보고, 제목 위 빈칸에 들어갈 말을 추측해 적어 봅시다.



2 책 표지의 등장인물들은 어떤 표정을 짓고 있나요? 그중 한 명을 골라 왜 그런 표정을 짓고 있는지 상상해 봅시다.

Step 1. 읽기 전 활동

신단 마을 살펴보기

1 신단 마을은 마치 산이 어미 닭처럼 알을 품은 모습이라 하여 ‘산알 마을’이라 불립니다. 신단 마을 지도를 먼저 살펴보고, 이곳 분위기를 적어 보세요.



2 호랑이 빵집은 어디에 있는지 지도에서 찾아보세요. 만약 나라면 호랑이 빵집에 들어갈지, 말지 그 이유를 적어 보세요.

① 난 호랑이 빵집에 들어갈래!

➔ 이유:

② 난 호랑이 빵집에 안 들어갈래!

➔ 이유:





Step 1. 읽기 전 활동

등장인물 짐작하기

1 책을 펼치기 전에 나와 잘 맞을 것 같은 등장인물을 골라 동그라미로 표시한 뒤, 그 이유를 써 보세요.

		→ 이유:
		→ 이유:
		→ 이유:

2 신단 마을 사람 중엔 사람으로 둔갑한 동물이 있습니다. 사람으로 둔갑한 동물 그림을 보고 어떤 이름일지 상상해서 이어 보세요.

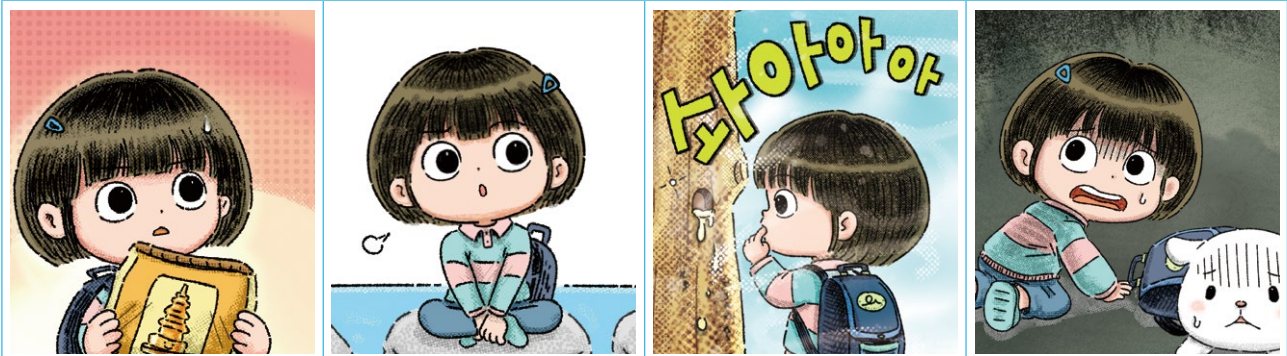
- ①  ● 호 셰프
- ②  ● 람이
- ③  ● 목욕탕집 사장
- ④  ● 채소 가게 주인

Step 2. 읽기 중 활동

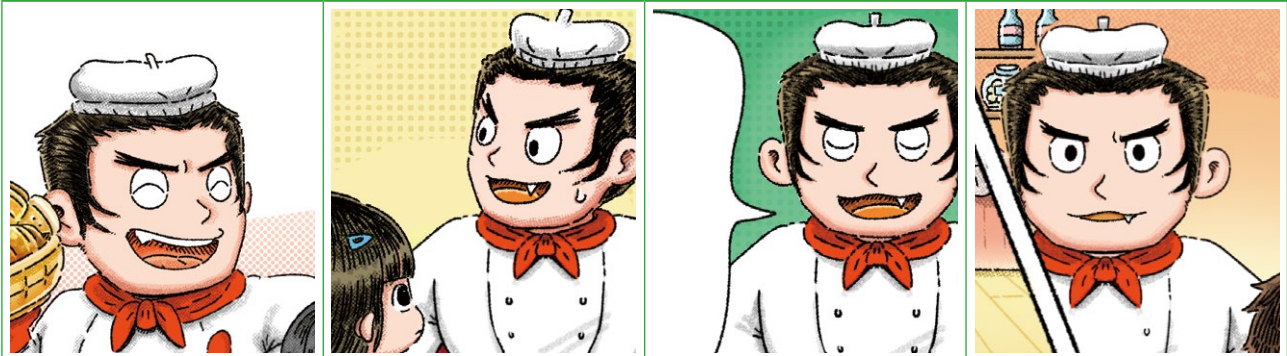
13~36쪽

등장인물의 감정 변화 살피기

1 아래의 삽화를 보고, 해당 등장인물의 감정이 어떻게 변하는지 써 보세요.



예시) 얼떨떨하다.



Step 2. 읽기 중 활동

15쪽

호랑이 빵집 정보 알아보기

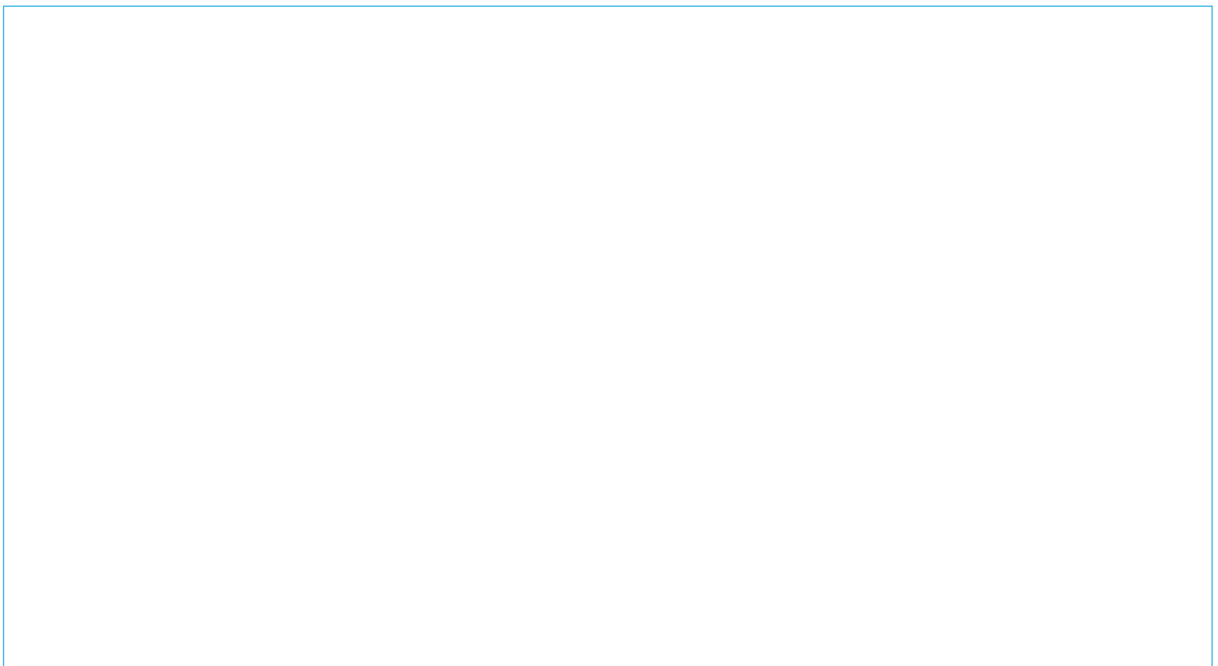
1 호랑이 빵집을 홍보하기 위해 호 셰프와 람이가 만든 전단지(傳單)를 보고, 무엇을 알 수 있는지 적어 보세요.



예시) 호랑이 빵집의 개업일은 10월 3일이다.



2 위에서 알아본 정보를 가지고, 만약 나라면 어떻게 호랑이 빵집을 홍보할지 전단지로 그려 보세요.



Step 2. 읽기 중 활동

19, 43쪽

내가 역사 빵을 만든다면?

1 호 셰프는 아사달과 아사녀의 슬픈 전설을 기념하려고 석가탑 빵을 만들었어요. 만약, 나라면 어떤 역사 빵을 만들지 생각해 보세요. 그리고 그 빵의 이름과 모양을 그려서 설명해 보세요.

- 인터넷에서 옛이야기나 전설을 찾아보세요.



<p>예시)</p> 	
<p>➔ 빵 이름: 석가탑 빵</p>	<p>➔ 빵 이름:</p>
<p>➔ 빵 설명: 아사달과 아사녀의 슬픈 전설을 기념하는 빵. 안에 브로콜리 잼이 있다.</p>	<p>➔ 빵 설명:</p>

Step 2. 읽기 중 활동

52~106쪽

사건 요약하기

1 신단 마을에서 사람으로 둔갑한 동물들이 서로 싸우기 시작했습니다. <보기>에 나오는 까만 것의 정체가 무엇인지 적어 보세요.



Blank rectangular area for writing the answer.

신단 숲 위조 사건에 대해 정리해 봅시다.

- 육하원칙(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)에 따라 적어 보세요.

Large rectangular area for writing the summary, starting with a blue arrow icon.

Step 2. 읽기 중 활동

93~97쪽

옛이야기 그려 보기

1 여우 누이의 옛이야기를 <보기>로 살펴보고, 다음에 이어질 상황을 그려 보세요.



Step 3. 읽기 후 활동

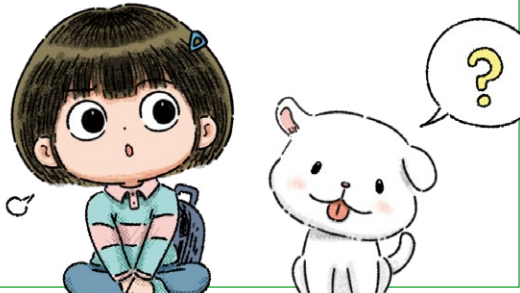
독서 소감 표현하기

1 책을 읽고 난 뒤의 소감(느낌)을 다섯 글자로 적어 보세요.

--	--	--	--	--

2 다섯 글자로 표현된 소감(느낌)을 길게 풀어 써 보세요.

→ 등장인물:



Step 3. 읽기 후 활동

등장인물 인터뷰하기

1 가장 좋아하는 등장인물은 누구인가요? 그 이유도 함께 적어 보세요.

이름	
이유	

2 해당 등장 인물에게 편지를 써 보아요.

에게







드림



Step 3. 읽기 후 활동

뒷이야기 상상하기

1 화남 쑥을 퍼뜨리고, 호 셰프에게서 도망친 여우 누이는 어떻게 되었을까요? 상상해 보세요.



2 여우 누이는 무엇을 위해 화남 쑥을 퍼뜨렸을까요? 친구들과 이야기를 나누어 보고 의견을 모아 보세요.

이름	이유