

## 덜덜이와 붕붕이

조시온 글 | 송선옥 그림 | 128쪽 | 13,000원



### 키워드

#무서움 #두려움 #꿀벌 #용기 #공존



### 대상 학년

3 ~ 4학년



### 교과 연계

국어 3, 4 독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요  
국어 4-1 가 1. - 생각과 느낌을 나누어요  
국어 4-1 나 10. - 인물의 마음을 알아봐요  
도덕 3 1. - 나와 너, 우리 함께



### 책 소개

누구에게나 무서운 게 있다. 발표할 때마다 덜덜덜 떨어서 '덜덜이'로 불리는 벌이, 사람을 무서워하는 꿀벌 '붕붕이' 그리고 벌침에 쏘일까 봐 야단법석인 벌이네 반 아이들 모두 말이다. '덜덜이'와 '붕붕이'의 시선으로 그들의 좌충우돌 성장기가 펼쳐진다. 그러면서 무서움의 정체에 대해서 묻는다. 덜덜이가 왜 발표를 무서워하는지, 붕붕이가 왜 사람을 무서워하는지, 아이들이 왜 그토록 벌을 무서워하는지 그 마음을 들여다본다. 그리고 이 과정을 통해 무서움을 있는 그대로 마주해 보라고 전한다. 무서움과 마주할 용기에서 무서움을 이겨 낼 힘이 생겨나니까.

# 책 내용 예측하기



● 앞표지의 그림을 보면, 누가 '덜덜이'고 누가 '붕붕이'일까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?




---



---

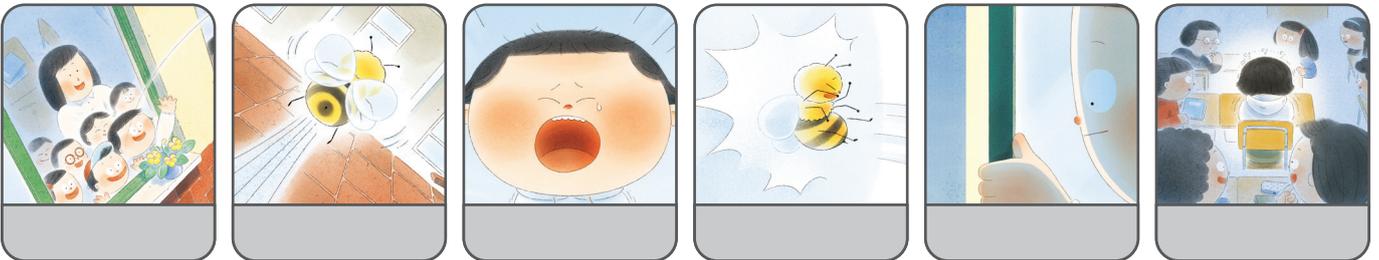


---

● 표지만 보고 <덜덜이와 붕붕이>에 등장하지 않을 것 같은 낱말 3개를 동그라미 쳐 보세요.

사람	꿀벌	화단	축구	피구
개미	딸기	살충제	춤	
무덤	딸기꽃	말벌	우산	할머니

● 다음은 <덜덜이와 붕붕이>에 나오는 장면입니다. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 순서에 맞게 번호를 써 보고, 이야기 전체의 줄거리를 예상하여 적어 보세요.




---

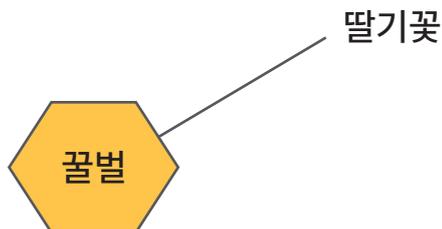


---



---

● 꿀벌에 대해 알고 있는 것을 생각 그물로 나타내어 봅시다.



# 1장

## 죽이는 건 나쁜 거야

쪽수 6~14



- 예은이의 일기를 들은 친구들은 벌에 관해 자신만의 경험을 앞다투어 이야기합니다. 나에게도 벌과 관련한 경험이 있다면 소개해 봅시다.

---



---

- 예은이의 아버지가 벌을 죽이는 것에 대해 어떻게 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?

---



---

- 이야기 속에서 '나'는 목구멍에 거미줄이 쳐 있어, 하고 싶은 말이 거미줄에 모조리 걸려 버린다고 이야기합니다. 여기서 '거미줄'은 무엇을 의미하는 걸까요?

거미줄은 ( )이다.  
 그 이유는 ( )

# 2장

## 가장 무서운 건 눈에 보이지 않아

쪽수 15~23



- 2장에서 붕붕이는 무슨 역할을 하는 꿀벌인가요? 동그라미 쳐 보세요.

벌방 청소하기(청소벌), 애벌레에게 먹이 먹이기(육아벌),  
 벌방 짓기(건축가벌), 벌집 입구 지키기(경비벌), 먹이 찾기(비행벌)

- 붕붕이가 지닌 날개의 특징을 적어 봅시다.

---

- 꿀비에게 무슨 일이 벌어졌나요? 다음의 그림을 보고 예은이의 일기와 연결해서 설명해 봅시다.




---



---

- 풍언니의 이야기를 들은 후에 붕붕이의 마음속에는 사람에게 대한 공포가 심어집니다. 나에게도 붕붕이처럼 어떤 이야기를 듣고 나서 무서워하는 게 생긴 적이 있나요?

---



---



- 벌이가 좋아하는 것은 무엇인가요? 그런데 벌이는 왜 자신이 좋아하는 것을 자신 있게 말하지 못했을까요? 나에게도 벌이와 비슷한 경험이 있다면 소개해 봅시다.

벌이가 좋아하는 것은? ( )

자신 있게 말하지 못한 이유는? ( )

나에게도 비슷한 경험이 있다면? ( )

- 벌이는 처음부터 꿀벌을 좋아했던 것은 아닌데요. 처음에는 뾰족한 침을 지닌 꿀벌을 무서워했습니다. 그런데 어떻게 꿀벌에 대한 무서움을 극복했을까요?

---



---



---

- 네모 안에 들어갈 말을 적어 봅시다.

꿀벌이 바쁘게 돌아다니면서 커피나무 꽃에서 얻은 꽃가루를     해 줘야 커피나무가 열매를 맺을 수 있다.

: 수술의 꽃가루가 암술머리에 옮겨지는 일. 바람, 곤충, 새, 또는 사람의 손에 의해 이루어진다.



- 꿀벌은 갈 곳을 어떤 방식으로 알려 주나요?

---



---

- 붕붕이가 목적지까지 가는 길에 어떤 장애물을 만났나요?

---



---



---

● 꿀벌의 천적\*에는 무엇이 있을까요?

---

---

\*천적 - 먹고 먹히는 관계에서 어떤 생물을 공격해 먹이로 삼는 생물. 예를 들어, 진딧물의 천적은 무당벌레이다.

● 봉봉이가 마지막에 도착한 곳은 어디일까요? 앞으로 어떤 일이 일어날까요?

---

---

 달달이 이야기

# 5장

## 도대체 학교에서 무슨 일이?

쪽수 51~66



● 교실과 화단에 꿀벌들이 죽어 있는 이유를 추측해 봅시다.

---

---

● 다음 장면에서 벌이의 기분은 어땠을까요?

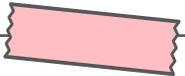


---

---

---

● 아래의 장면은 벌이의 시선에서 서술한 것입니다. 봉봉이의 시선에서 이야기를 상상하여 써 봅시다.



꿀벌 한 마리가 날개를 파닥이며 죽어 있는 꿀벌들 위를 날고 있었다.

‘다행이야, 아직 살아 있는 꿀벌이 있어서.’

그제야 숨을 길게 내쉬었다. 그 꿀벌은 요란하게 날개를 흔들며 이쪽저쪽을 날아다녔다. 무언가를 애타게 찾는 것처럼 보이기도 했다. 나는 그 꿀벌에게 살며시 다가갔다. 자세히 보니 그 꿀벌의 날개가 짧고 둥근 게, 마치 딸기꽃잎을 어깨에 달고 있는 것처럼 보였다. 이 꿀벌이라도 살아 있는 게 천만다행이었다. 나는 그 꿀벌을 한참 바라보았다.

---

---

---



- 붕붕이는 사람과 마주치고는 공지의 뾰족한 창을 던질지 말지 갈팡질팡합니다. 내가 붕붕이라면 어떤 선택을 내렸을까요? 그 이유는 무엇인가요?

(공지의 뾰족한 창을 내던진다. / 공지의 뾰족한 창을 내던지지 않는다.)

내가 붕붕이라면 공지의 뾰족한 창을 ( )  
 그 이유는 ( )

- 붕붕이는 사람들을 피하려다가 벽의 구멍 뒤로 한 발을 내딛습니다. 그러다가 어딘가로 떨어집니다. 어디로 떨어졌는지 추측하여 봅시다. 앞으로 어떤 일이 벌어질까요?

---



---



- 벌이네 반에 벌이 들어옵니다. 만약 우리 교실에 벌이 들어온다면 어떻게 할 건가요?

---



---

- 벌이네 학교에 꿀벌이 죽어 있는 진짜 이유는 무엇인가요?

---



---

- 벌이는 소중하게 여기는 꿀벌을 구하기 위해 처음으로 덜덜 떨리는 목소리를 냅니다. 혹시 나에게도 벌이처럼 떨리는데도 불구하고 진짜 소중한 것을 위해 용기를 낸 적이 있다면 그 경험을 소개해 주세요.

---

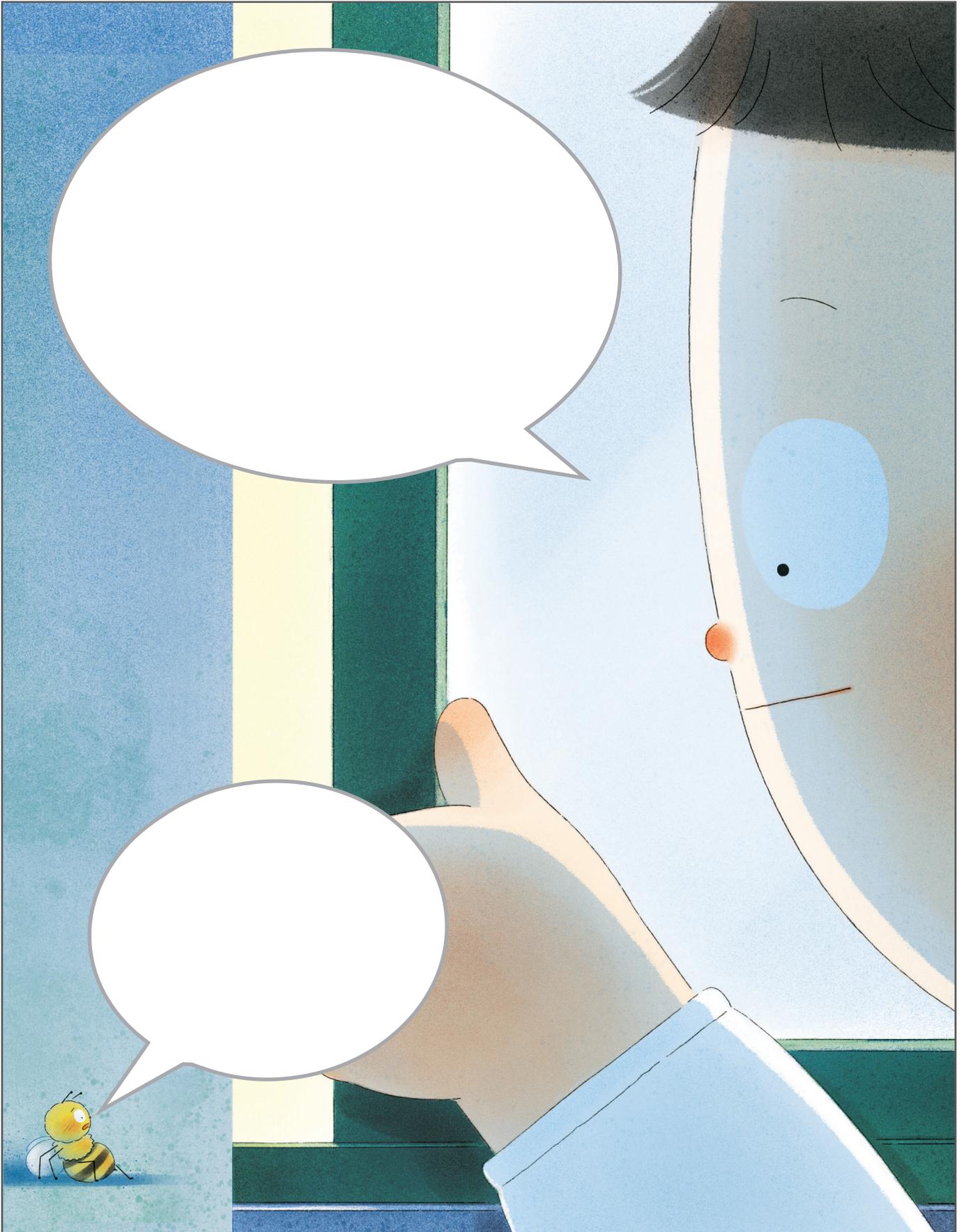


---

- 벌이네 반 친구들은 벌이의 이야기를 듣고 생각이 어떻게 바뀌었나요?

벌이의 이야기를 듣기 전	벌이의 이야기를 들은 후

● 다음의 장면에서 벌이와 붕붕이의 마음을 짐작해 보고 말풍선에 자유롭게 적어 보세요.



- 벌이는 학교에 죽어 있는 꿀벌들을 어디에 묻고 싶어 하나요? 그 이유는 무엇인가요?

---



---

- 윤호는 꿀벌들의 무덤 앞에서 묵념하다 말고 큰 소리로 노래를 부릅니다.

“잊지 않을게. 너희의 소중한 날갯짓을.  
 잊지 않을게. 너희가 만들어 낸 기적을.”

이 노래 가사처럼 꿀벌을 지키기 위한 표어를 만들어 봅시다.

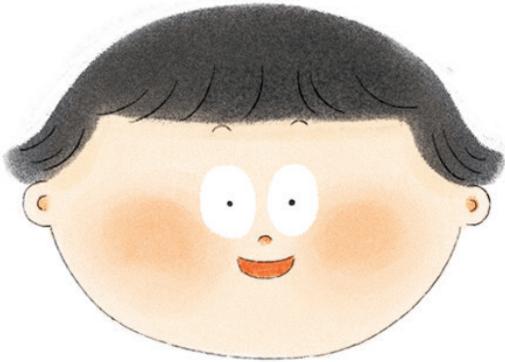
- 봉봉이는 방방이가 저 멀리서 날아오는 걸 발견합니다. 방방이를 만나자마자 뭐라고 말했을까요?



# 등장인물 소개하기



● 이야기에 등장하는 덜덜이(별이), 붕붕이, 예은이를 소개해 보세요.



이름:

성격:

좋아하는 것:

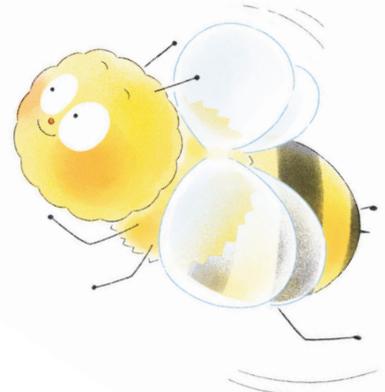
무서워하는 것:

이름:

성격:

좋아하는 것:

무서워하는 것:



이름:

성격:

좋아하는 것:

무서워하는 것:

# 누구에게나 무서운 게 있어!



● 덜덜이, 붕붕이, 예은이는 저마다 무서워하는 게 다릅니다. 각자 무서워하는 대상과 그 이유를 찾아서 적어 보고, 어떻게 무서움을 이겨 냈는지 정리하여 봅시다.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 덜덜이가 무서워하는 것은?</li> <li>② 그 이유는?</li> <li>③ 덜덜이의 무서움 극복 방법은?</li> <li>④ 덜덜이가 무서움을 극복할 수 있었던 이유는?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 붕붕이가 무서워하는 것은?</li> <li>② 그 이유는?</li> <li>③ 붕붕이의 무서움 극복 방법은?</li> <li>④ 붕붕이가 무서움을 극복할 수 있었던 이유는?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 예은이가 무서워하는 것은?</li> <li>② 그 이유는?</li> <li>③ 예은이의 무서움 극복 방법은?</li> <li>④ 예은이가 무서움을 극복할 수 있었던 이유는?</li> </ol>

● 누구에게나 무서운 게 있어요. 여러분이 무서워하는 것과 무서워하는 이유를 자유롭게 적어 보세요.

---



---



---



---

# 점점 사라져 가는 꿀벌에 대해서



● 이 책을 읽고 꿀벌에 대해 새롭게 알게 된 사실을 적어 보세요.

● 꿀벌은 우리에게 어떤 도움을 주나요?

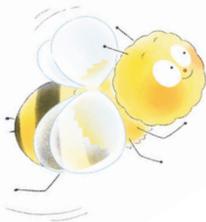
Illustration showing strawberries, an apple, and a jar of honey, with empty speech bubbles for writing answers.

● 꿀벌이 점점 사라지는 이유를 인터넷에서 검색해 본 후에, 꿀벌을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 행동을 적어 봅시다.

꿀벌이 점점 사라지는 이유는?



우리가 꿀벌을 지키기 위해 할 수 있는 행동은?



# 나에게 쓰는 편지



읽기 후

● 자신의 무서움을 어떻게 극복할 수 있을지 생각해 보고, 나에게 용기를 주는 편지를 적어 보세요.

A large rectangular area with a light pink background, intended for writing a letter to oneself. The left edge of the area is marked with a vertical line of small circles, resembling a spiral binding.

# 뒷이야기 상상하기



● <덜덜이와 붕붕이>에서 가장 기억에 남는 장면이나 문장을 3가지 골라 쓰고, 그 이유를 적어 봅시다.

	장면 혹은 문장	이유
1		
2		
3		

● <덜덜이와 붕붕이>를 잘 읽어 보았나요? 나도 작가가 되어 별집으로 돌아간 붕붕이는 어떻게 살았을지, 덜덜이는 학교 생활을 어떻게 해 나갔을지 그 뒷이야기를 상상하여 써 봅시다.

## 나만의 책 표지 그리기



읽기 후

● 책을 읽고 가장 기억에 남는 장면을 이용하여 나만의 책 표지를 그려 보세요.

- 책의 제목, 출판사, 지은이는 같게 표현하기
- 책의 표지 내용, 그림, 색깔 등은 창의적으로 표현하기

