

읽기 준비

내용 예측하기
『아주 무서운 날』

()학년 ()반
이름 ()

표지를 보고 내용을 상상하며 말풍선을 완성해봅시다.



초등교과서 국어 1학년 2학기 수록 작품
그림 출처: 책 '아주 무서운 날' / 탕무니우 글 / 찰리북

왜 이 날은 『아주 무서운 날』 일까요? 상상해보세요.

어휘 확장	문맥에서 단어 뜻 익히기 『아주 무서운 날』	()학년 ()반 이름 ()
--------------	------------------------------------	---

 다음 이야기에서 어휘의 뜻을 생각해봅시다.

“링링! 도시락 통 또 안 꺼내 냈구나. 양말도 제멋대로 벗어 놓고!
만날 얘기해도 소용없다니까!” 엄마가 **이맛살**을 찌푸렸어요.

.....

“이렇게 큰 상을 받게 되어 정말 기쁘고....” 숨이 킁킁 막히지만, 그래도 계속 말을 했어요. 내려오다가 **하마터면** 신발이 벗겨질 뻔 했어요.

<만날>

내가 생각하는 뜻	
사전에 나오는 뜻	
바꿔쓸 수 있는 말	

<이맛살>

내가 생각하는 뜻	
사전에 나오는 뜻	

<하마터면>

내가 생각하는 뜻	
사전에 나오는 뜻	
바꿔쓸 수 있는 말	

독해력 신장	글을 읽고 떠오르는 생각 표현하기 『아주 무서운 날』	()학년 ()반 이름 ()
---------------	----------------------------------	----------------------

 질문을 통해 내용을 확인해봅시다.

[내]링링이 해야 하는 것?

[내]링링의 기분은?

[생]제목이 '아주 무서운 날'인 까닭?

[생]링링과 비슷한 경험?



그림 출처: 책 '아주 무서운날' / 탕무니우 글/ 찰리북

 자신있게 발표하기 위한 나만의 비법을 링링에게 알려주세요.

링링아! 발표할 때에는

그럼 자신감이 생길 거야!