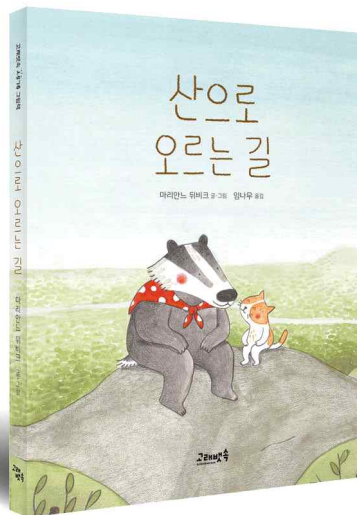


🐾 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 1~2학년
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니지만,
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



산으로 오르는 길

글·그림 마리안느 뉘베르크 | 76쪽 | 165mm×216mm | 양장 | 13,000원

고래비행

차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	* 책 읽기 계획 세우기 -읽을 책을 고르기 -책을 선택한 이유 생각해 보기 -책 읽기 계획 세우기 * 책의 기본 정보 파악하기 -제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -이야기 전개에 대해 상상하기	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
	2	* 책의 기본 정보 파악하기 -등장인물 이름 알아보기	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
2 독서	3	* 이야기 내용 살펴보기 -퀴즈 풀기 -할머니의 부엌에 있는 물건에 대해 알아보기	국어사전을 준비합니다.
	4	* 책에서 나온 정보 파악하기 -책에서 나온 '완벽한 막대기' 조건 알아보기 -파악한 정보를 정리해서 쓰기	
	5	* 그림 보고 상상하기 -마주하는 상황에 따라 할머니가 롤루에게 들려주는 지혜의 말을 상상해 보기	
	6	* 나의 경험 나누기 -높은 곳에 올라가 본 경험을 소개하기	
3 독서 후	7	* 어휘력 높이기 -책에서 나온 표현 살피기, 알맞은 낱말을 찾아 쓰기 * 이야기 흐름 파악하기 -중심인물을 둘러싼 상황 정리하기	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	8	* 등장인물 마음과 감정 이해하기 -새 친구에게 다가가는 롤루의 입장되기 * 등장인물 그리기 -월의 생김새를 알아보고 월의 모습 완성하기	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『산으로 오르는 길』을 누구와 읽기로 정하였나요?

☐ 혼자 ☐ 짝 ☐ 모둠 ☐ 학급

2. 『산으로 오르는 길』을 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 표지 그림과 제목을 보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 생각해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『산으로 오르는 길』을 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기.

선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

.....

이유:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 이 책에 나오는 등장인물의 이름에 대해 알아보세요.

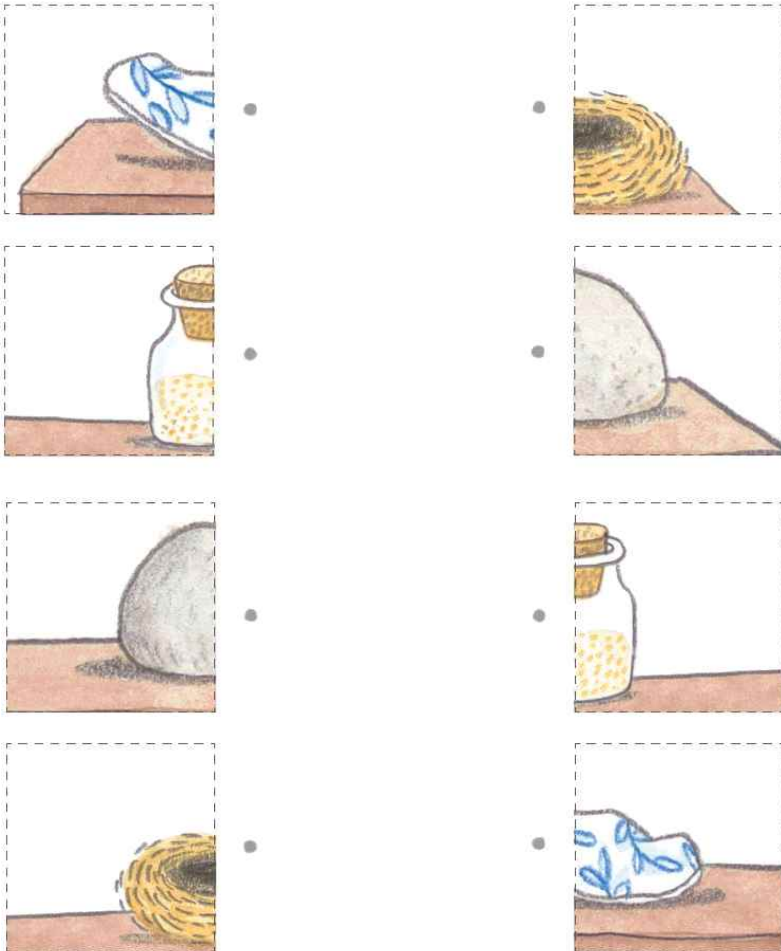
등장인물



3차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

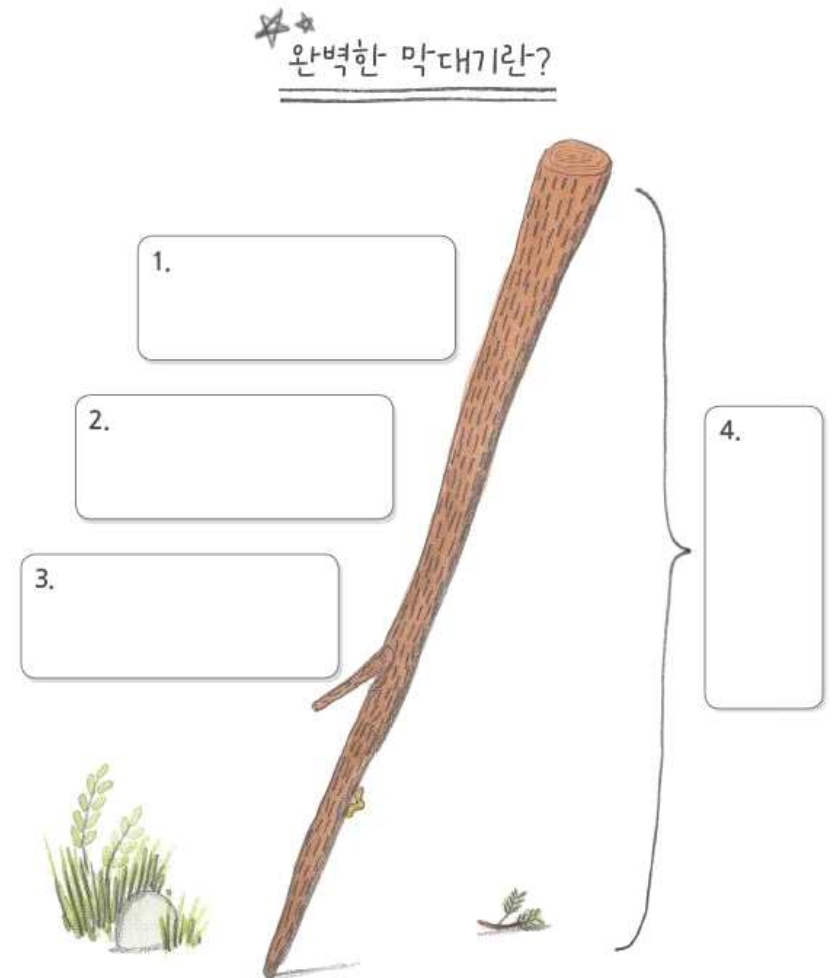
1. 나이가 많은 블레로 할머니는 부엌에 가면 여러 가지 물건들을 볼 수 있어요. 물건의 짝을 찾아 선으로 연결해 보고, 어떤 물건인지도 말해 보세요.



4차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 블레로 할머니는 룰루가 산을 오르는 데 도움이 되는 막대기를 만들어 주었어요. 완벽한 막대기의 조건은 무엇일까요? 책의 내용을 그대로 따라 적어 보세요.



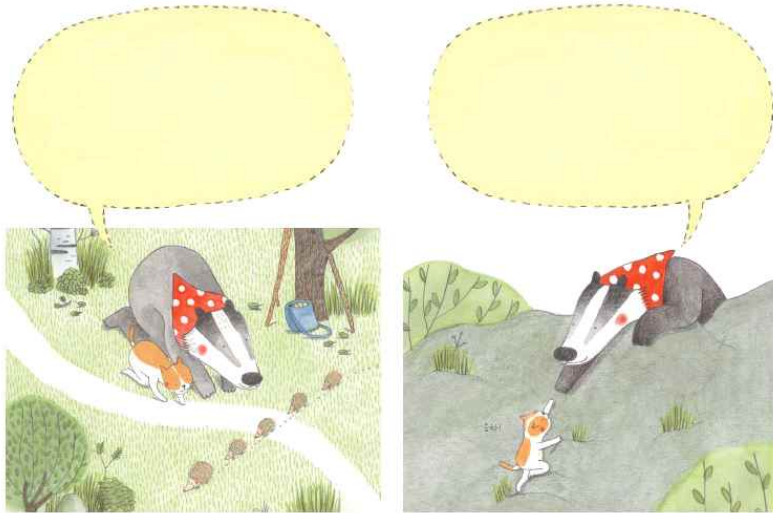
5차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 블레로 할머니는 룰루와 산을 걸으며 많은 것을 보고 이야기 나누어요. <보기>처럼 빈칸에 할머니가 룰루에게 들려줄 지혜의 이야기를 마음껏 적어 보아요.



할머니가 들려주는 지혜의 말



6차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 블레로 할머니와 룰루는 산꼭대기에서 넓은 세상을 바라보아요. 높은 곳에 올라가 본 경험이 있나요? 그때 어떤 생각이 들었는지 이야기해 보아요.

산 정상에 오른 블레로 할머니와 룰루



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 블레로 할머니는 더 이상 산에 오를 힘이 없대요. 혼자 산에 올라야 하는 룰루는 블레로 할머니에게 산에 다녀온 이야기를 들려주려고 해요. 책의 내용을 기억해 보며, 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 보아요.



보기		
	블레로	산
발견	보물	오솔길

- ① 룰루는 혼자 을 따라 걸어요.
- ② 몇 주가 흐르고 룰루는 을 더 잘 알게 되었어요.
- ③ 산이 간직한 비밀들을 스스로 해요.
- ④ 룰루는 산에서 내려오면 서둘러 할머니에게 달려가요.
- ⑤ 산에서 본 것을 이야기하고, 새로운 들을 선물했지요.

8차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 어느 날 산에 오는 룰루는 새 친구를 만나요. 룰루가 새 친구에게 말을 걸 때 어떤 마음이 들었을까요? 내가 룰루의 입장이라면 어떤 감정이 되었을지, 친구들과 함께 서로의 감정을 나눠 보아요.

새 친구



내가 룰루라면...

2. 월은 '터키콘도르'라는 새예요. 월의 눈, 머리, 발톱은 어떻게 생겼나요? 월의 생김새를 알아보고, 멋지게 그림을 완성해 보아요.

#설탕 빵에 사는 월

