

첼로 켜는 고수

미야자와 겐지 글·오승민 그림·박종진 옮김



주제	책을 읽고 요약하며 예술가로 성장해가는 과정을 표현하기
권장 차시	10차시
대상 학년	5 ~ 6학년
관련 주제어	#예술 #음악 #치유 #오케스트라 #성장기 #예술가 #요약하기 #삶과예술 #나의음악
교육 과정 연계	국어 [6국01-06] 작품을 읽고 시간의 흐름에 따라 내용을 요약한다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
작성	음악 [6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다. [6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다 서울 월곡초등학교 남진희 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

『비에도 지지 않고』, 『은행나무 열매』에 이은 미야자와 겐지 컬렉션 셋째 권. 자연과 못 생명과 예술을 사랑하고, 특히 베토벤과 첼로를 사랑한 미야자와 겐지가 죽음 직전까지 심혈을 기울여 완성한 걸작 『첼로 켜는 고슈』가 오승민 화가의 환상적인 그림과 박종진 겐지 연구자의 섬세한 우리말에 담겨 아름다운 그림책으로 탄생했다.

나흘 밤 동안 작은 동물들과 교감하며 자신의 음악을 완성해 가는 첼리스트 고슈 이야기는 진정한 예술가는 어떻게 탄생하는지, 예술의 힘은 어디에 있는지를 흥겹게 펼쳐 내며 환상적인 치유 음악회로 독자들을 초대한다. 예술가뿐 아니라 자기 세계를 일구기 위해 부단히 노력하는 세상 모든 존재에게 바치는 힘찬 찬가이자, 자기 일을 사랑하고 즐기며 나누는 모든 이를 격려하는 아름다운 음악 판타지이다.

■ 학습 목표

- 고슈가 진정한 연주자가 되어 가는 과정을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
- 이야기를 읽고 시간의 흐름에 따라 내용을 요약할 수 있다.
- 이야기 상황에 맞는 음악을 찾아 발표할 수 있다.
- 음악을 통해 힘을 얻었던 자신의 경험을 발표할 수 있다.

■ 수업 준비

우리는 주로 예술가들의 연주를 연주장이나 완성된 음원에서 듣는다. 그러다 보니 우리 눈에는 직접적으로 그 연주를 위해 최선을 다해 노력했던 시간들이 보이지 않는다. ‘재능이 있으니 잘하는 거겠지.’, ‘연주자니까 당연히 잘하는 것이지.’ 하고 생각하는 날도 많다. 하지만 그 무엇도 거저 이루어지는 것은 없다. 연주자들에게는 마음대로 되지 않아 속상하고 괴로워 울었던 밤이 있었고, 타인의 비난을 감수하면서도 꾸준히 연습했던 순간들이 쌓였을 것이며, 포기하려고 할 때마다 곁에서 응원해 준 이들과 함께 다시 일어선 날들이 있었을 것이다.

이 그림책은 우리가 보지 못했던 예술가들의 성장 과정을 보여 준다. 최선을 다했지만 좋은 결과를 얻지 못한 채 지휘자에게 야단을 맞고 눈물을 흘리며 집으로 돌아온 고슈에게 매일 밤 동물들이 찾아온다. 고양이를 통해 자신의 감정을 솔직하게 표현하는 것이 중요하다는 것을, 뼈꾸기를 통해 끈질기고 피나는 연습이 좋은 연주를 가져온다는 것을 깨달았다. 너구리와 합주를 통해 진심으로 음악을 즐기게 되었고, 더 나아가 자신의 음악이 아픈 어린 들쥐를 치유할 수 있다는 것을 알게 된다. 이런 과정을 통해 고슈는 자신의 감정을 진실하게 표현하고 마음을 울리는 연주를 한다. 고슈는 여러 동물들의 도움과 끊임없는 연주 연습으로 진정한 연주자가 되어 간다.

학생들과 함께 먼저 시간의 흐름에 따라 이 그림책의 내용을 요약해 보자. 그리고 우리가 매일 듣는 음악이 어떠한 노력의 과정을 거쳐 완성되었으며, 그 음악이 여러 사람들의 삶을 치유할 수 있다는 것에 대해 이야기 나누길 바란다. 나아가 자신의 꿈을 이뤄 가는 데 어떤 노력의 과정이 필요한지에 대해 함께 이야기하면 좋겠다.

수업 준비물

활동지, 음악을 들을 수 있는 휴대폰이나 태블릿, PC 등, A4용지, 사인펜

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 - 연주를 듣고 어떤 악기인지 맞추기 표지 살펴보기 - 표지 보고 내용 예측하기	1-2차시
읽는 중	내용 파악하기 - 이야기 전개를 표로 요약하기	
	관련되는 음악 찾기 - 선생님이 들려주는 연주곡과 장면 연결하기 - 고슈와 동물과의 만남에 어울리는 음악 찾고 발표하기	3-5차시
읽은 후	이야기와 관련 있는 나의 경험 나누기 - 어려움을 딛고 성장한 경험 나누기	6차시
	미니북 만들기 - 자신의 꿈에 관한 미니북 만들어 발표하기	7-8차시
	힐링 뮤직 카페 (Show your music) - 나의 아픈 마음을 위로해 준 음악 찾아 발표하기	9-10차시

읽기 전

1. 마음 열기

■ 연주를 듣고 어떤 악기인지 맞추기

- 선생님이 연주곡을 들려줄게요. 어떤 악기의 연주인가요?
예) 바이올린인가요? 아니에요.
- 첼로 소리 맞았어요. 첼로 연주를 들어 본 적 있나요? 조금 더 감상해 봅시다.
연주를 들으니 어떤 느낌이 들었나요?
예) 편안해져요. 마음이 살랑살랑 움직이는 것 같아요.

첼로 동영상
장한나 생상스



2. 표지 살펴보기

■ 표지를 살펴보며 이야기 나누기

- 그림책의 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
예) 첼로를 연주하는 사람이 있고, 동물들이 있어요. 첼로에 별자리 모양이 있어요.
- 표지에 어떤 동물이 보이나요?
예) 비둘기, 작은 쥐, 고양이, 너구리, 다람쥐예요.

■ 내용 예상하기

- 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같아요?
예) 밤에 벌어지는 이야기예요.

밤에 동물들과 함께 첼로를 연주하면서 행복해하는 이야기일 것 같아요.

- 이 표지를 보면서 궁금한 점이 있나요?

예) 왜 첼로 몸통에 별자리를 그려 놓았을까요?

*Tip. 이 별자리는 거문고자리입니다.

이 사람은 왜 어두운 밤에 밖에서 첼로 연주를 하는 걸까요?

동물들은 왜 첼로 연주자 몸에 붙어 있는 걸까요?

어떤 음악을 연주하고 있을까요?

이 사람 주변에 동물들은 왜 있는 걸까요?

■ 앞면지 살펴보기

- 앞면지에서 무엇이 보이나요?

예) 악보가 있는데 음표들이 날아다니네요.

- 어떤 느낌이 드나요?

예) 뭔가 음표들이 춤을 추는 것 같아요.

- 이 악보는 베토벤 전원 교향곡 6번 곡입니다. 이 음악을 먼저 듣고 그림책을 읽어 봅시다.



읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 그림책을 읽으며 내용 이해하기

- 고슈는 어떤 악기를 연주하나요?

예) 첼로

- 고슈에게 어떤 일이 일어났나요?

예) 밤마다 동물들이 찾아와 음악을 연주해 달라고 해서 연주를 잘하게 되었어요.

- 어떤 동물들이 찾아왔나요?

예) 고양이, 뽀꾸기, 너구리, 들쥐요.

- 고슈는 매일 연습을 했지만 연주 실력이 좋지 않아서 지휘자에게 야단을 맞았어요. 그때 어떤 마음이 들었을까요?

예) 부끄러웠어요./ 포기하고 싶었어요./ 다른 것을 할 걸 후회했어요./ 좌절했어요. 등

- 고슈는 고양이를 만나서 어떤 연주를 했었나요?

예) 호랑이 사냥이요.

- 그 연주를 들은 고양이는 어땠을까요?

예) 끔찍했어요./ 도망가고 싶었어요./ 무서웠어요./ 괜히 왔다 후회했을 것 같아요. 등

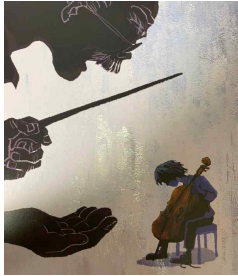
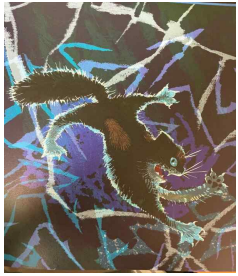
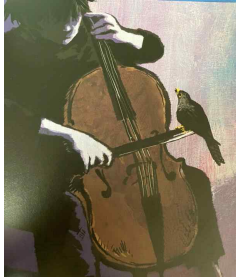
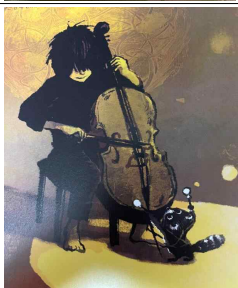
- 고슈는 왜 고양이를 괴롭혔던 걸까요?

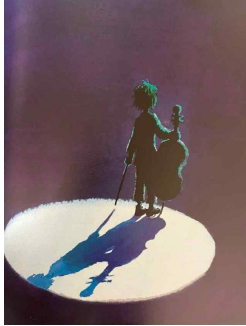
예) 지휘자에게 화난 것을 고양이에게 푼 것 같아요./ 연주를 잘 안 되니까 짜증이 났어요. 등

- 마지막에 고슈가 연주한 호랑이 사냥은 사람들에게 박수를 받았어요. 어떻게 그럴 수 있었을까요?
예) 고양이에게 화가 난 감정을 생각하면서 하니까 감정이 실려서 그런 것 같아요. 등
- 여러 동물들에게 고슈는 무엇을 배웠을 것 같아요?
예) 고양이에게는 감정을 표현하는 것을 배웠어요./ 뽀꾸기에게는 음정을 정확하게 잡는 것을 배웠어요./ 너구리에게는 함께 박자를 맞춰 연주하는 즐거움을 배웠어요./ 들쥐에게는 자신의 음악이 힘이 있다는 것을 알게 되었어요. 등
- 고슈는 독주로 관중들에게 박수와 칭찬을 받고 돌아오는 길에 무슨 생각을 했을까요?
예) 동물들에게 고마웠어요./ 미안했어요./ 첼로 연주를 더 열심히 해야겠다고 생각했어요. 등.
- 그 이후에도 동물들은 고슈를 찾아왔을까요?
예) 찾아와서 같이 연주했을 것 같아요./ 고슈가 귀찮아하지 않고 반갑게 맞아줬을 것 같아요./ 아픈 동물들을 고쳐 주는 일을 했을 것 같아요. 등

■ 내용 요약하기

- 선생님이 제시하는 장면을 보고 그때 있었던 일을 적어 봅시다.
- 그때 고슈의 마음은 어떠했을까요?

장면	있었던 일	고슈의 마음
	예) 지휘자에게 야단을 맞음 줄이 안 맞아 연주에 감정이 없어! 다른 사람들과 어울리지 못해. 자네 때문에 악단이 나쁜 평을 받을 수도 있어.	예) 슬픔 괴로움 외로움 좌절
	고양이가 와서 연주해 달라고 해서 화를 내고 소리를 치면서 고슈가 <인도의 호랑이 사냥>을 연주함	화남 속이 후련해짐 감정을 표현하게 됨 미안함
	뽀꾸기가 와서 도레미를 연주하라고 함 뽀꾸뽀꾸 뽀꾸기는 소리는 내고 고슈는 계속 맞추어 연주를 함	귀찮음 연습할수록 음이 맞춰지는 것 같아 신기하고 즐거움 피가 난 뽀꾸기에게 미안함
	너구리가 작은 북을 치며 첼로에 맞춰 연주해 달라고 해서 <유쾌한 마부> 연주를 하며 박자를 맞춤	귀찮았지만 박자를 맞춰 가면서 연주가 점점 재밌어짐

	들쥐가 아기 쥐를 고쳐 달라고 음 첼로 구멍 속으로 쏙 들어가 연주를 듣고 아픈 것이 나아졌음	아기 쥐가 불쌍하게 여겨짐 자신의 연주가 누군가를 고칠 수 있다는 것에 놀람
	혼자 연주를 함 관객들이 고슈의 연주에 빠져들었고 칭찬을 많이 받음	박수 소리에 기분이 좋음 신기하고 감동적임 동물들에게 고마운 마음과 미안한 마음이 생김

Tip. 이 그림책은 내용이 긴 편이기 때문에 학생들이 내용의 흐름을 잘 파악하고 이해하도록 하는 시간이 필요합니다. 가장 중요한 장면 6개를 미리 교사가 제시하고 그때 일어났던 일과 그때 고슈의 마음이 어떠했는지를 떠올리며 내용을 정리해 봅니다. 내용을 자세하게 적을 필요는 없습니다. 전체적인 내용의 흐름과 고슈가 어떻게 동물들의 도움을 받으며 연습했는지 확인하는 정도면 충분합니다. 글로 쓰기 어려운 학생들이 있다면 그 장면과 관련된 단어를 미리 교사가 제시하여 참고하여 쓰도록 도와주세요.

〈첼로를 켜는 고슈〉		
장면	있었던 일	고슈의 감정 또는 고슈가 배운 것
	지렁이에게 지렁이를 바꿔준다 (원래는)	인명이나, 지렁이가 원래는 사람, 화가 날 것 같다
	고슈가 고슈에게 지렁이를 바꾼다. 높은 건물 고슈에게 팔기 (고슈가 팔고 나가는) 연주한다	파티나고 고슈가 안타를 받는다
	바다와 새끼 한다	힘들 것 같다 (기쁘다, 기쁘다)
	아기 버섯이 와서 작은 버섯과 클라넷을 한다	너구리가 귀엽고 연주가 즐거웠을 것 같다
	동물들이 와서 아기 쥐의 이름을 고쳐 불러준다. 지렁이 고슈, 지렁이	아기 쥐가 고슈에게서 바뀌었고 기쁘다
	연주할 날, 관객 앞에서 필름이 연주를 하고 박수를 받고 들어온다	참을을 받았다는 나쁜 기분이 바뀌었다. 잘 한다. 칭찬을 받는다
내용 적는 것이 어렵다면, 아래의 단어들을 참고하세요.		
오케스트라, 지렁이, 고슈, 배구기, 너구리, 작은 북, 어린 동물, 박자, 노크, 연주, 연주, 자유 첼로, 노크, 실용감, 화단, 짜증남, 기쁨, 지루, 미안함, 고마움, 불행함, 신남, 독주, 박수소리		

〈첼로를 켜는 고슈〉		
장면	있었던 일	고슈의 감정 또는 고슈가 배운 것
	지렁이에게 지렁이를 바꿔준다	고슈가 칭찬받고 재능남
	고슈에게 지렁이를 팔았다	고슈가 대박을 얻었다
	바다와 새끼 한다	미안함
	노래를 연주하고 있다	산남다
	너구리가 작은 북을 치며 함께 연주 하고 있다	신남다
	동물들 축하했다	부끄러움
	연주회에서 끝나고 혼자서 독주 를 할 때 칭찬을 받음	고맙고, 미안함 신남, 부끄러움
내용 적는 것이 어렵다면, 아래의 단어들을 참고하세요.		
오케스트라, 지렁이, 고슈, 배구기, 너구리, 작은 북, 어린 동물, 박자, 노크, 연주, 연주, 자유 첼로, 노크, 실용감, 화단, 짜증남, 기쁨, 지루, 미안함, 고마움, 불행함, 신남, 독주, 박수소리		

학생들의 학습지 활용 예

2. 그림책과 음악 연결하기

■ 선생님이 들려주는 연주곡과 장면 연결하기

- 선생님이 들려주는 이 연주곡들은 어떤 장면과 어울리나요?
- 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

예) 북소리와 첼로 소리가 같이 연결되어 나와서 너구리 장면과 어울리는 것 같습니다.

음악이 편안하고 잔잔해서 어린 들쥐를 고쳐 주는 음악일 것 같습니다.

빠꼭 소리가 나는 것은 빠꾸기가 나오는 장면과 어울려요.

			
인도의 호랑이 사냥	A Funky Etude For Cello and Drums	헝가리안 랩소디	빠곡 왈츠
들려줄 음악의 예			

Tip. 이 활동은 정해진 답이 없습니다. 음악을 들으며 떠오르는 장면이 무엇인지, 왜 그렇게 생각했는지 적당한 이유를 찾아 설명하고 음악과 그림책의 내용에 관한 이야기를 나누는 것으로 충분히 의미가 있습니다.

■ 고수와 동물과의 만남에 어울리는 음악 찾기

- 이 그림책을 읽으며 떠오르는 음악이 있나요?
- 왜 그렇게 생각했나요?

예) BTS의 Dynamite가 너구리 나오는 장면과 어울려요. 북 치는 듯한 느낌과 비트가 느껴져요.

캐논 변주곡이 빠꾸기가 나오는 장면이랑 어울릴 것 같아요. 왜냐하면 음이 조금씩 변하면서 다양한 소리를 내는데, 빠꾸빠꾸 소리가 다 같은 소리가 아니라고 했던 거라 비슷한 것 같아요.

(활동지 예시)

그림책의 장면과 어울리는 음악 찾기	
초등학교 학년 반 모둠:	
그림책의 장면	빠꾸기가 나오는 장면
선택한 음악	캐논 변주곡
선택한 이유	캐논은 변주곡이라서 같은 소리가 없다. 조금씩 달라지는 캐논 변주곡의 느낌과 빠꾸 빠꾸 하는 소리가 만 개면 만 개 다 다르다는 말과 비슷한 것 같다.

- 친구들이 선택한 음악을 감상해 봅니다.
- 똑같은 장면이라도 다른 음악을 찾았네요. 두 음악의 공통점과 차이점은 무엇일까요?

예) 너구리와 고수의 연주 장면을 1모듬은 'BTS의 Dynamite', 2모듬은 '핑크퐁의 아기상어'로 찾았네요. 이 음악의 공통점은 여럿이 함께 노래 부르며 리듬감을 살렸다는 점이고, 다른 점은 노래를 부른 가수들의 목소리가 다르다는 것입니다.

- 어떤 음악이 더 이 장면과 어울리나요?

예) '핑크퐁의 아기상어'가 더 잘 어울려요. 이 곡이 북을 치는 것 같은 리듬감이 더 느껴집니다.

- 이 음악을 듣고 떠오르는 생각이나 느낌을 말해 봅시다.
- 여러분이 생각하기에 그림책의 장면과 음악이 가장 잘 어울린다고 생각하는 모듬을 뽑아 '베스트 음악 감독상'을 수여합니다. 각자 받은 2개의 스티커를 가장 좋았던 음악에 붙여 봅시다.

Tip. 한 모듬이 4가지 음악을 다 찾아보는 것도 좋고, 한 모듬이 한 가지 음악을 찾는 것도 좋습니다. 학생들이 찾아온 음악은 되도록 처음부터 끝까지 다 들어 보는 것이 좋습니다.

읽은 후

1. 이야기와 관련되는 나의 경험 나누기

■ 어려움을 딛고 성장한 경험 나누기

- 고수와 같이 열심히 노력한 사람의 이야기를 알고 있다면 발표해 봅시다.

예) 김연아 선수는 매일 스케이트 연습을 했고, 여러 코치들이 도와줘서 금메달리스트가 되었어요.

우리 아빠는 열심히 공부하고 노력해서 자동차 정비사가 되셨어요.

- 이 사람들의 공통점은 무엇인가요?

예) 노력을 많이 했어요./ 누군가의 도움을 받았어요./ 시간을 많이 들여 연습했어요. 등

- 여러분도 고수처럼 지금 또는 미래에 잘하고 싶은 것이 있나요?

예) 영어를 잘해서 통역사가 되고 싶어요./ 피아니스트가 되고 싶어요./ 태권도 선수가 되고 싶어요.

- 열심히 노력해도 잘 되지 않은 일도 있나요?

예) 수학 문제를 잘 풀고 싶은데 안 풀려요./ 줄넘기를 아직도 잘 못해요./ 노래를 잘 못 불러요. 등

- 그때 고수를 도와준 동물 같은 존재처럼 누군가의 도움으로 해결했던 경험도 있나요?

예) 친구가 도와줘서 해결한 적이 있어요./ 아직 해결하지 못했어요./ 피아노를 연주할 때 손이 잘 움직이지 않아서 답답했는데 친구가 힘이 되는 말을 해 줬어요. 등

- 만약 지금 어려운 것이 있다면, 누가 어떻게 도와주면 좋을지 상상하면서 이야기를 지어 봅시다.

예) 줄넘기를 아무리 노력해도 잘 안 된다.

캥거루가 나에게 와서 같이 뛰자고 해주면 좋겠다. 뛰고, 뛰고, 뛰다 보면 될 거예요.

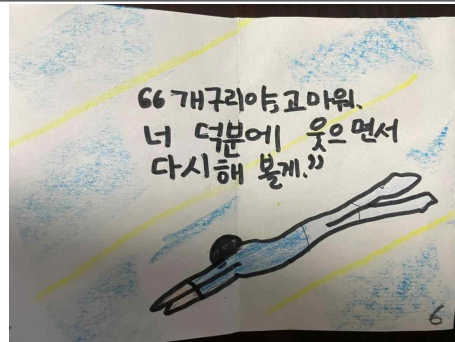
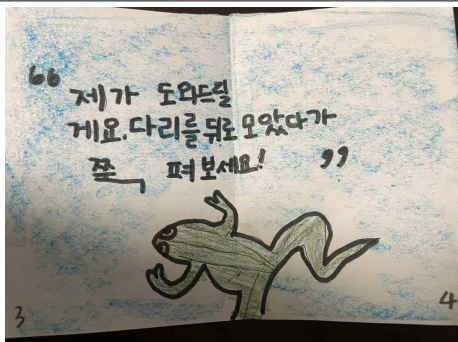
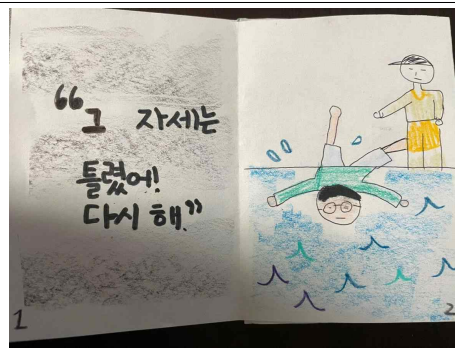
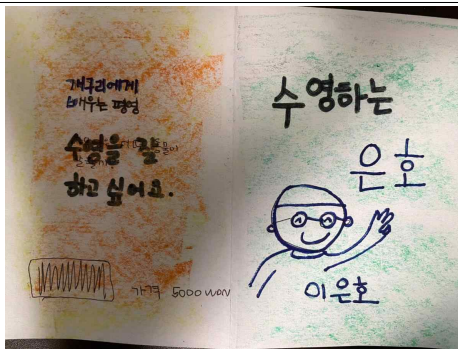
■ 자신의 꿈에 관한 미니 북 만들기

- 지금까지 나눈 이야기를 바탕으로 나의 꿈을 이뤄 가는 미니 북을 만들어 봅시다.

- A4용지로 8쪽 미니 북을 접고 이야기를 써 봅시다.

- 만든 미니 북을 친구들에게 발표해 봅시다.

예) 수영하는 은호는 수영을 잘하고 싶었어요. 그래서 개구리에게 평영을 배웠으면 좋겠다고 생각했습니다. 개구리처럼 물속에서 자유롭게, 그리고 멋지게 수영을 하고 싶어요.



미니 북 학생 작품의 사례

2. 힐링 뮤직 카페 (Show your music)

- 아픈 마음을 위로해 주었던 음악이 있나요?
 - 자신이 좋아하는 음악을 친구들에게 소개하고 들려주는 시간을 가져 보겠습니다.
 - 이 음악을 선택한 이유는 무엇인가요?
 - 이 음악을 듣고 난 소감을 발표해 봅시다.
 - 발표한 친구에게 궁금한 점이 있다면 질문해 봅시다.

Tip. 미리 과제로 제시하여 자신에게 의미 있는 음악을 찾는 시간을 충분히 주고 활동하세요.

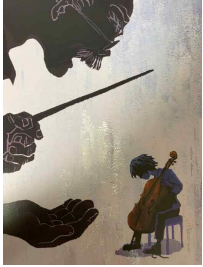
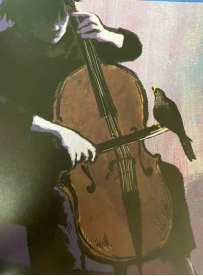
<학습지 예시>

힐링 뮤직 카페	
초등학교 학년 반 이름:	
음악 제목 (작곡가 등 정보)	가을아침 (아이유)
이 곡을 선택한 이유	엄마가 이 곡을 아침마다 틀어놓고 아침식사를 준비하시는데, 듣고 있으면 마음이 편안해진다. 아이유의 목소리가 다정하고 따뜻해서 좋다. 높은 음으로 부르지 않아서 따라 부르기에도 좋은 것 같다.

<감상 학습지 예시>

힐링 뮤직 카페 감상지	
초등학교 학년 반 이름:	
발표자와 음악	***, 가을아침 (아이유)
음악을 듣고 떠오른 생각이나 질문, 느낌을 자유롭게 적어 보세요.	이 노래는 마음을 편안하게 해주는 것 같다. 지금은 여름인데 이 노래가 가을이라 그런지 시원해지는 것 같다. 가을이 되면 이 노래를 다시 들어야겠다.
발표자와 음악	
음악을 듣고 떠오른 생각이나 질문, 느낌을 자유롭게 적어 보세요.	

<내용 이해를 위한 학습지 예시>

장면	있었던 일	고슈의 마음
		
		
		
		
		
		

내용 적는 것이 어렵다면, 아래 단어들을 참고하세요.

오케스트라 지휘자 고양이 빠꾸기 너구리 작은 북 어린 들쥐 박자 노력 연주 연습 자유 뿌듯함
창피함 노력 실망감 화남 짜증남 기쁨 치유 미안함 고마움 불쌍함 신남 독주 박수소리 자신감