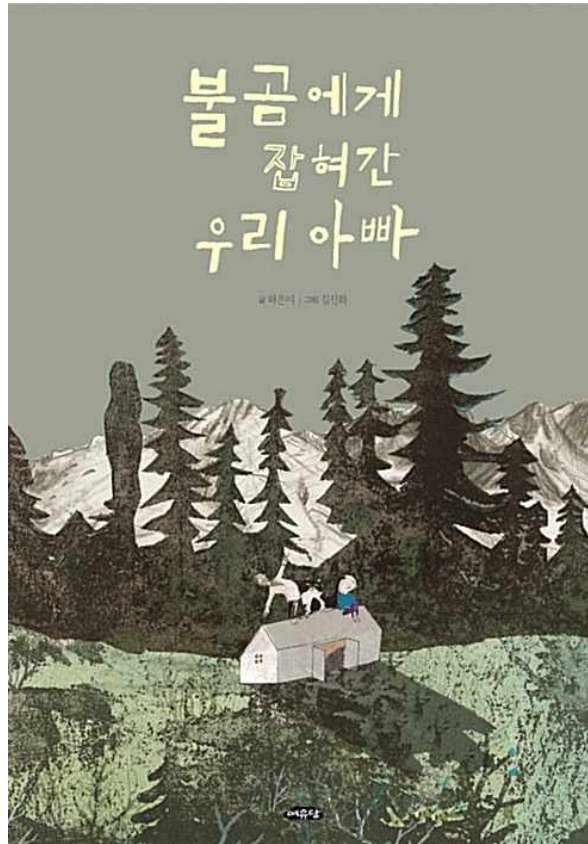


불곰에게 잡혀간 우리 아빠

허은미 글 | 김진화 그림



주제	가족의 의미를 되새기며 행복한 가족 만들기
권장 차시	9차시
대상 학년	5학년~6학년
관련 주제어	가족, 부모님, 사랑, 이해, 어버이날, 꿈
교육 과정 연계	국어 [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
	도덕 [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.
	실과 [6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.
	음악 [6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.
	미술 [6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다. [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.
	과학 [6과01-01] 자연의 아름다움과 다양성을 이해하고, 자연의 아름다움과 다양성을 이해한다.
	체육 [6체01-01] 건강한 생활을 위해 신체활동을 즐기고, 신체활동을 통해 건강을 유지한다.
작성자	대구 다사초등학교 성윤미 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

화가 나면 얼굴이 불곰처럼 빨개지고 아침마다 집안을 들었다 놔다 하는 엄마는 별명이 불곰이다. 여느 날과 다름없이 소리치는 불곰에게 쫓겨 등교한 나는 ‘우리 가족’이란 제목으로 동시를 짓는다. 아빠, 동생, 순덕이(고양이)가 좋은 이유는 척척 쓰지만 “엄마는 왜 좋은지 모르겠다.”고 시를 맺은 나는 그때부터 엄마가 좋은 이유를 찾기 시작한다.

동생한테도 아빠한테도 엄마가 좋은 이유를 묻는데, 아빠는 엄마가 진짜 불곰이라며 믿을 수 없는 이야기를 들려준다. 나는 말도 안 된다고 반박하지만, “사슴처럼 여릿여릿한 아빠가 무시무시한 불곰한테 잡혀가는 모습이 자꾸자꾸” 떠오른다.

엄마는 진짜 불곰일까? 그래서 아침마다 그토록 으르렁대는 걸까? 정말 해가 뜨면 거죽을 벗고 사람이 되는 걸까? 불곰 같은 엄마가 좋은 이유를 찾는 아이가 본 진실은 무엇일까? 아이의 눈과 마음을 따라가다 보면, 어느새 몽클한 공감과 위로가 햇살처럼 퍼져나가고 나의 엄마 이야기를 듣고 싶게 만든다.

책 속 엄마는 어쩔 수 없이 반복해야 하는 일상 속에서 불곰처럼 살아가지만, 내면엔 여전히 사라지지 않은 꿈이 있다. 마지막 페이지의 뒷모습을 보이고 앉은 불곰도 찬찬히 들여다보자. 바쁜 일상 속에 감춰진 엄마의 내면이 엿보인다. 엄마의 또 다른 존재 이유다.

■ 학습 목표

- 가족이 주제인 동요를 찾아 노래의 특징이 드러나게 노래 부를 수 있다.
- 그림책을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주제를 파악할 수 있다.
- 가족 알아보기 활동으로 감상이 드러나는 글을 쓸 때, 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌이 드러나도록 글을 다양하게 쓸 수 있다.
- 가족에 대한 글에서 얻은 깨달음을 바람직한 삶의 가치로 내면화하는 태도를 지니고 실천할 수 있다.
- 자신의 신체 특징을 다양한 방법으로 탐색하고 가족 속에서 닮은 부분을 찾아 발견할 수 있으며 이를 콜라주 기법을 활용하여 나타낼 수 있다.

■ 수업 준비

5월 가정의 달이 되면 가족 관련 프로젝트를 한다. 가족이기에 쑥스러워서 물어보지 못하고 표현하지 못했던 것들이 많다. 그림책 프로젝트 과제로 실천해 보면 좋을 것 같다. 우리 가족 알아가기 프로젝트나 행복한 가족 되기 프로젝트로 가족에 대해 탐색하고 알아가며 가족애를 더욱 돈독히 하는 수업을 계획해 본다. 나를 보살펴 주는 주양육자에 대한 이해가 필요하다. 이러한 의미에서 가족 탐색의 시간이 필요하다. 부모님의 하루 일과 관찰해 보기, 가족 구성원 각자의 꿈은 무엇인지, 우리 가족의 닮은 점을 찾아보기, 가족 구성원에게 필요한 격려를 선물하기, 어버이날 행사와 연결시켜 활용한다면 그림책이 주는 의미가 더욱 뜻깊을 것이다. 다양한 가족의 형태가 있음을 이해하고 누군가에겐 상처가 되지 않도록 유의하여 수업을 계획해야 할 것이다.

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	가족 제재 동요 부르기 - 아빠 힘내세요 - 내가 제일 좋아하는 말 - 내 동생 - 할아버지 시계 - 꼬부랑 할머니 - 상어 가족	1차시
	그림책의 내용 예측하기 - 제목 맞히기 - 표지를 보고 그림책의 내용 예측하기	
읽는 중	그림책 내용 파악하기 - 그림책을 읽고 내용 확인하기	1차시
	우리 가족 별명 자랑 - 가족 별명 지어 주기 - 가족이 그 별명인 이유 설명하기	
	잔소리 대잔치 - 내가 주로 듣는 잔소리 - 나의 생활 습관 돌아보기 - 잔소리 똑! 계획 세우기	1차시
읽은 후	동물 가족화 그리기 - 가족을 동물로 비유한 그림 그리고 설명하기	1차시
	내 속에 있는 우리 가족 찾기 - 외모 닮은 부분 찾아 사진 찍기 - 성격, 생활 습관 등 닮은 부분 찾아 쓰기	1차시
	'가족' 주제 글쓰기 - 우리 가족을 소재로 한 글쓰기	1차시
	부모님 꿈 이뤄 주기 프로젝트 - 부모님의 꿈 조사하기 - 부모님 꿈 이뤄 주기	1차시
	[선택] 어버이날 맞이 효도 프로젝트 1) 다큐 가족 기록하기 2) 가족 격려 선물 세트 만들기 3) 효도 쿠폰 만들기	2차시

읽기 전

1. 가족 제재 동요 부르기

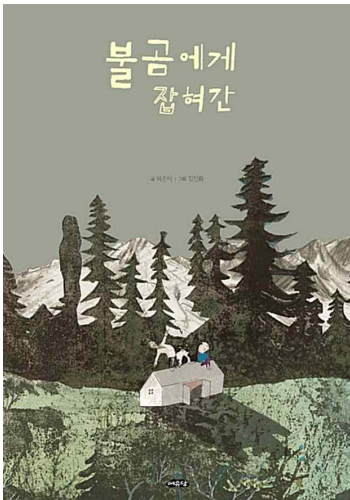
- 선생님이 들려주는 동요를 들어 보고 불러봅시다.

					
아빠 힘내세요	내가 제일 좋아하는 말	내 동생	할아버지의 낡은 시계	꼬부랑 할머니	상어 가족

- 지금 부른 노래들을 하나로 묶는다면 무엇에 관한 노래일까요?

예) 가족

2. 그림책의 내용 예측하기



- 그림책 제목에서 '우리 아빠'를 빼고 제시하여
- 『불곰에게 잡혀간 ○○ ○○』 제목을 알아맞혀 봅시다.
예) 고양이, 딸, 강아지, 호랑이, 누나, 엄마, 아기 양 등

- 표지를 살펴봅시다.

- 숲속에 집이 한 채 있고 지붕 위에 아빠, 고양이, 아이가 있습니다.
- 뒤표지까지 펼쳐 보여 주기
- 여자아이가 달아나고 있습니다.
- 표지에서 새롭게 발견한 것이 있을까요?

예) 집 그림자에 곰이 양팔을 들고 있어요.

뒤표지 여자아이는 가족을 두고 혼자만 도망가는 것 같아요.

집 안에 불곰이 들어왔는지 가족들 모두 지붕 위로 피신한 것 같아요.

앞표지에 집과 가족들은 다른 재질로 되어 있어요.

집 뒤쪽 숲은 짙은 녹색 종이를 오려 붙인 것 같아요.

여자아이가 무슨 계락을 부리고 혼자 도망가는 것도 같아요.

- 내용 예측하기

- 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?

예) 불곰이 나타나 엄마를 잡아간 것 같아요. 표지에 엄마가 없고 나머지 가족들은 지붕 위로 피신하고 딸은 도망가는 것 보니, 집 안에는 곰의 그림자가 포효하고 있는 것을 보니 그런 것 같아요.

읽는 중

1. 그림책 내용 파악하기

- 함께 읽기

- 속표지에서 제목 확인하기 『불곰에게 잡혀간 우리 아빠』

- 제목 아래쪽에 곰 의상의 뒷 지퍼를 잠그는 듯한 머리 긴 사람이 보이고 구두가 보입니다. 누구일까요?

- “우리 엄마의 별명은 불곰이다.” 하는 대목에서 엄마가 불곰으로 변신하는 것 같습니다.

- 엄마를 ‘불곰’에 비유한 이유는 무엇일까요?

예) 화가 나면 얼굴이 불곰처럼 빨개진다. 아침마다 집안을 들었다 놔다 한다.

■ 학교에서 쓴 동시를 읽어 봅시다. 그리고 우리 가족의 좋은 점을 찾아봅시다.

예) 우리 아빠는 자기 스마트폰을 사용하게 해 줘서 좋습니다.

우리 엄마는 맛있는 밥을 해주시고, 빨래와 청소 등 우리 집안일을 해 주셔서 좋습니다.

누나는 나를 잘 통해서 좋습니다. 음악도 같이 듣고, 게임도 같이하고, 만화 영화도 같이 봐서 좋습니다.

우리 엄마는 내가 좋아하는 고양이를 키우게 해 줘서 좋습니다.

우리 아빠는 내가 가고 싶은 곳에 데려다 줘서 좋습니다.

우리 고양이는 부드러운 털이 부드럽고 나를 좋아해서 좋습니다. 등

※Tip

- 다양한 가족의 형태가 있음을 인식하고 자신이 생각했을 때 가족이라고 생각하는 사람들의 좋은 점을 말할 수 있도록 한다.

- 가족 주제 시 쓰기를 그림책 읽기 전과 후에 비교해 보는 활동을 해볼 수 있다.

■ 꿈이 피아노 연주회 팸플릿을 보고 있습니다. 불꿈인 엄마의 꿈은 무엇이였을까요?

예) 피아니스트, 공연 기획자, 무대 감독 등

2. 우리 가족 별명 자랑

■ 우리 가족 별명을 발표해 봅시다. 별명이 없다면 지어 주고 이유를 설명해 봅시다.

예) 엄마 - 딱따구리 (잔소리를 많이 하시며 말이 많고 빨라 딱따구리가 나무를 쪼는 듯합니다.)

아빠 - 나무늘보 (주말이면 소파에 누워 리모컨을 들고 TV 채널을 돌리며 늘어져 있어서입니다.)

누나 - 비버 (앞니가 크기도 하고, 자기 방에 들어가 나오지도 않고 시험 기간이면 방에 여러 가지 물건들을 가져다 놓고 잘 치우지도 않습니다.)

나 - 날다람쥐 (나는 달리기가 빠르며, 놀이터에 나가 친구를 만나 노는 것을 좋아해서입니다.) 등

3. 잔소리 대잔치

■ 여러분이 듣는 잔소리에는 어떤 것이 있나요?

예) 아침에 일찍 일어나라, 밥 먹어라, 이 닦아라, 샤워해라, 학원 갔다 와서 바로 숙제해라, 스마트폰 그만해라, 안내장 가지고 온 것 제출하세요, 수업 시작 전에 책 펼쳐 두세요, 복도에서 뛰지 마세요, 공부하세요, 책 읽으세요. 바르게 앉아라, 손톱 물어뜯지 마라 등

■ 내가 주로 듣는 잔소리는 나의 생활 습관과 관련 있습니다. 나의 생활 습관 중 고치고 싶은 습관 하나를 선택해 봅시다.

예) 늦잠 자기, 숙제 안 해 놓고 놀기, 스마트폰 오래 사용하기 등

■ 잔소리 뚝! 프로젝트 계획 세우기

- 나를 변화시킬 생활 습관 하나를 정하여 구체적인 실행 계획을 세워 봅시다.

- 무리한 계획이 되지 않도록 작은 목표를 꾸준히 조금씩 변화시킬 수 있도록 합시다.

- 학급 전체 프로젝트로 운영해서 다른 사람들에게도 실천 과정을 공개하고 게시하는 방식으로 진행합니다.

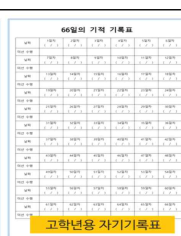
- 일주일 단위로 잘라서 실시하고 각자 사물함에 게시하여 프로젝트 실시 기간 동안 매일 기록할 수 있도록 하며 서로 독려하도록 한다. (최소 21일(3주) 프로젝트로 이어가기)



구체적 실행 목표 정하기



체크 리스트 만들기




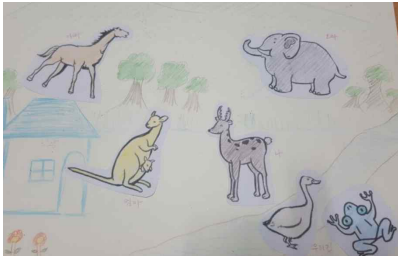
기록하고 게시하기

(출처: <https://blog.naver.com/haohao777/221889429062>)

읽은 후

1. 동물 가족화 그리기

- 우리 가족을 동물로 비유하여 동물 가족화를 그려 봅시다.
- 우리 가족을 동물로 비유한다면 어떤 동물로 비유할 수 있을지 정하기
- 정해진 동물 가족을 도화지에 배치하여 색칠하기
- 가족을 그 동물로 표현한 이유를 뒷장에 글로 쓰기
- 가족에서 본인은 어떤 존재인지 글로 쓰기
- 그림과 쓴 글을 바탕으로 설명하기
- 가족에서 본인의 존재에 대한 이야기 나누기

		<p>-우리 가족은 6명입니다. -엄마는 캥거루입니다. 저희들을 잘 보살펴 주기 때문입니다. -아빠는 말입니다. 말처럼 바쁘고 빠르시기 때문입니다. -할머니는 사슴입니다. 연락하면서 항상 집을 잘 지키십니다. -할아버지는 코끼리입니다. 항상 우직하게 우리 집을 지키시며, 우리 가족 중 대장이며 가장 큰 사람입니다. -나는 오리이며, 좀 늦고 뒤뚱거립니다. -동생은 개구리처럼 시끄럽고 까불이입니다.</p>
동물 도안	동물 가족화	그림 설명

(출처 : <https://mblog.naver.com/PostView.naver?stHttpsRedirect=true&blogId=miyeon0313&logNo=221251359685>)

※ Tip

- 상담 심리에서 사용하는 동물 가족화에 대한 해석을 위한 활동이 아닌 가족을 동물로 **비유해 보다** 그 이유를 설명하는 방식으로 수업을 진행한다.
- 평상시 우리 가족 구성원의 특징을 생각해 그리게 한다.
- 동물을 그림으로 나타내기에 어려움을 겪는 친구가 있다면 동물 이미지를 제공하고 그것을 오려서 붙일 수 있도록 하며 그림을 설명하게 한다.
- 학생이 원하는 동물이 도안에 없을 시에는 인터넷을 이용해 동물 일러스트를 검색해 프린트해 준다.

2. 내 속에 있는 우리 가족 찾기

- 가족은 서로 닮은 부분이 많습니다.
- 나의 사진에서 가족과 닮은 부분 찾아보기, 실제로 닮은 부분을 찾아 사진 찍어 보기



- 성격적인 부분이나 생활 습관적인 부분의 닮은 점 찾기

- 나와 엄마는 잠귀가 밝은 부분이 닮았습니다.
- 아침잠이 많은 것도 닮았습니다.
- 아빠와 나는 잠을 잘 때 옆으로 누워 자는 모습이 똑같습니다.
- 약속 시간을 잘 지키고, 어디 가기 전에 미리 준비해서 가 있는 것이 닮았습니다.

※ Tip

- 가족과 닮은 부분을 찾는 시간이 의미 있는 시간이 될 것이다.

3. 가족 주제 글쓰기

■ 가족을 주제로 시 쓰기, 편지 쓰기, 산문 쓰기를 해봅시다.

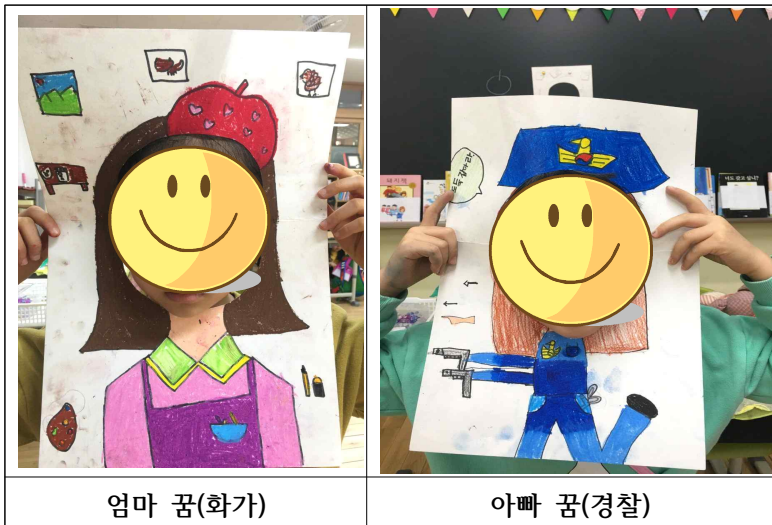
<p style="text-align: center;">우리 가족 혈액형</p> <p style="text-align: right;">김지수</p> <p>우리 아빠는 D형 술배가 뽕록해서</p> <p>우리 엄마는 O형 살이 많아 동글해서</p> <p>누나는 I형 맨날 의자에만 앉아 있어서</p> <p>나는 I형 맨날 맨날 놀러 다녀 뻘뻘 말라서</p>	<p style="text-align: center;">학교 다니는 가족</p> <p style="text-align: right;">장서연</p> <p>우리 가족은 눈 뜨면 모두 학교에 간다. 아빠는 대학교에, 누나는 중학교에 나와 엄마는 초등학교에 간다.</p> <p>내가 학교에 가기 싫다고 하면 엄마와 아빠는 “내 나이 8살부터 40년 이상 학교에 다니고 있는 나도 있는데, 겨우 학교 5년 다니고 이러면 안 된단다. 누나도 9년째 학교에 다니고 있단다. 난 아직도 12년을 더 다녀야 된다. 학교를 왜 이리 오래 다녀야 하는 하는지.... 엄마, 아빠, 누나 중학교 경력이 가장 짧다. 빨리 할 수도 있다면 빨리 배우고, 학교를 마치고 싶다. 나중에 커서 학교와 관련된 직업이 모두 없다면 좋겠다. 과연 그렇게 될 수 있을까?</p>
---	---

4. 부모님 꿈 이뤄주기 프로젝트

- 부모님 꿈 조사하기
- 꿈 가면 만들어 씌워 드리기

<꿈 가면 만들기>

- ① 8절 도화지를 세로로 세워서 위쪽에서 1/3 지점을 가로로 접는다.
- ② 접은 상태에서 얼굴의 가로 중심선에 가져다 대고 반타원(얼굴 모양)을 그린다.
- ③ 접힌 상태에서 반원 모양으로 오려 낸다. 얼굴이 들어가는 부분이다.
- ④ 얼굴이 들어가는 부분을 제외한 나머지 부분에 부모님이 이루고 싶어 한 꿈과 관련된 의상이나 용품, 배경 등을 그린다.



3. [선택 활동] 어버이날 맞이 효도 프로젝트

1) 다큐 가족 기록하기

- 부모님(주양육자) 다큐 3일 기록하기
 - 부모님 중 한 분을 정해서 일과를 자세하게 기록해 봅시다.
 - 될 수 있는 대로 최대한 자세히 기록하며, 직장에 출근하셨을 때는 몇 시에 출근해서 몇 시에 퇴근하셨는지 등 자세하게 쓰며, 회사에서는 어떤 일을 하시는지도 여쭙 보고, 함께 있는 시간 동안 주로 하시는 일과 하시는 말씀 등도 기록해도 좋다.

2) 가족 격려 선물 세트 만들기

- 가족 다큐를 통해 관찰한 것이나 가족 구성원을 관찰하고 가족에게 힘이 될 수 있는 격려의 말을 찾아 쪽지에 적어서 상자에 담아 둔다.
- 하루에 한 장씩 뽑아서 가족에게 격려의 말이 필요한 상황에 느낌을 살려 하루에 3번 이상 적절한 때에 해준다.
 - ※ [활동 목적]
 - 우리는 말 한마디에 상처받기도 하고 상처 주기도 한다.
 - 말 한마디로 천 냥 빚을 갚는다고 한다. 가족 간 힘이 되는 격려의 말로 서로에게 힘이 되게 한다.
 - ※ Tip
 - 학생들이 알고 있는 격려의 말이 제한적이므로 격려의 말 목록을 알려 주면 좋다.
 - 가족이 직접 듣고 싶은 격려 말을 적게 해서 그 말을 해 주는 것도 좋다.

	<p style="text-align: center;">격려 목록표</p> <table border="1"> <tr> <td>고마워, 같이하자.</td> <td>너랑 함께 있으면 참 좋아.</td> </tr> <tr> <td>괜찮아, 다음에 더 잘하면 돼.</td> <td>너는 내 친구야.</td> </tr> <tr> <td>걱정마! 잘 될 거야.</td> <td>친구야 사랑해.</td> </tr> <tr> <td>너 노력하고 있잖아. 힘내!</td> <td>신심하면 언젠가 이야기해, 내가 놀아 줄게.</td> </tr> <tr> <td>최선을 다 했잖아.</td> <td>같이 놀자.</td> </tr> <tr> <td>괜찮아, 다음 기회에 하면 돼.</td> <td>너만 그런데 아니란다. 누구나 어려움이 찾아온 단다.</td> </tr> <tr> <td>나는 그래도 네 편이야.</td> <td>넌 사랑받는 사람이 될거야.</td> </tr> <tr> <td>내 도움이 필요하면 얘기해, 언젠가 도와줄게.</td> <td>넌 소중한 사람이야.</td> </tr> <tr> <td>네가 노력한 결과야. 축하해!</td> <td>누구나 실수할 수 있어. 이를 통해 성장할 수 있을거야.</td> </tr> <tr> <td>네가 잘 해서 사랑하는 것이 아니라 너여서 사랑하는 거야.</td> <td>네가 ○○해서 나도 기뻐. 축하해!</td> </tr> <tr> <td>네가 노력하고 있다는 걸 알아</td> <td>다음에 더 잘하면 돼. 넌 할 수 있어!</td> </tr> <tr> <td>괜찮아, 그럴 수 있어.</td> <td>많이 축하했지?</td> </tr> <tr> <td>네가 하는 선택을 응원할게.</td> <td>많이 칭들었지?</td> </tr> <tr> <td>너는 이미 존재 그 자체만으로도 소중한 사람</td> <td>항상 널 응원할게.</td> </tr> <tr> <td>받을 만해.</td> <td>스스로 뿌듯하겠단. 그렇지?</td> </tr> </table>	고마워, 같이하자.	너랑 함께 있으면 참 좋아.	괜찮아, 다음에 더 잘하면 돼.	너는 내 친구야.	걱정마! 잘 될 거야.	친구야 사랑해.	너 노력하고 있잖아. 힘내!	신심하면 언젠가 이야기해, 내가 놀아 줄게.	최선을 다 했잖아.	같이 놀자.	괜찮아, 다음 기회에 하면 돼.	너만 그런데 아니란다. 누구나 어려움이 찾아온 단다.	나는 그래도 네 편이야.	넌 사랑받는 사람이 될거야.	내 도움이 필요하면 얘기해, 언젠가 도와줄게.	넌 소중한 사람이야.	네가 노력한 결과야. 축하해!	누구나 실수할 수 있어. 이를 통해 성장할 수 있을거야.	네가 잘 해서 사랑하는 것이 아니라 너여서 사랑하는 거야.	네가 ○○해서 나도 기뻐. 축하해!	네가 노력하고 있다는 걸 알아	다음에 더 잘하면 돼. 넌 할 수 있어!	괜찮아, 그럴 수 있어.	많이 축하했지?	네가 하는 선택을 응원할게.	많이 칭들었지?	너는 이미 존재 그 자체만으로도 소중한 사람	항상 널 응원할게.	받을 만해.	스스로 뿌듯하겠단. 그렇지?
고마워, 같이하자.	너랑 함께 있으면 참 좋아.																														
괜찮아, 다음에 더 잘하면 돼.	너는 내 친구야.																														
걱정마! 잘 될 거야.	친구야 사랑해.																														
너 노력하고 있잖아. 힘내!	신심하면 언젠가 이야기해, 내가 놀아 줄게.																														
최선을 다 했잖아.	같이 놀자.																														
괜찮아, 다음 기회에 하면 돼.	너만 그런데 아니란다. 누구나 어려움이 찾아온 단다.																														
나는 그래도 네 편이야.	넌 사랑받는 사람이 될거야.																														
내 도움이 필요하면 얘기해, 언젠가 도와줄게.	넌 소중한 사람이야.																														
네가 노력한 결과야. 축하해!	누구나 실수할 수 있어. 이를 통해 성장할 수 있을거야.																														
네가 잘 해서 사랑하는 것이 아니라 너여서 사랑하는 거야.	네가 ○○해서 나도 기뻐. 축하해!																														
네가 노력하고 있다는 걸 알아	다음에 더 잘하면 돼. 넌 할 수 있어!																														
괜찮아, 그럴 수 있어.	많이 축하했지?																														
네가 하는 선택을 응원할게.	많이 칭들었지?																														
너는 이미 존재 그 자체만으로도 소중한 사람	항상 널 응원할게.																														
받을 만해.	스스로 뿌듯하겠단. 그렇지?																														
<p>격려의 말 예시</p>	<p>격려의 말 목록</p>																														

3) 효도 쿠폰 만들기

- 어버이날 이벤트로 부모님께서 사용할 수 있는 효도 쿠폰을 만들어 선물한다.
 - 예) 안마, 설거지, 다리 주물러 드리기, 심부름하기, 안아 드리기, 흰머리 뽑아 드리기 등
 - 종이에 쿠폰 내용을 적는다.
 - 적은 글 위에 투명 테이프를 붙인다.
 - 주방세제와 아크릴물감을 섞어 글이 보이지 않도록 여러 번 칠하고 말리기를 반복한다.
 - 동전으로 긁으면 효도 쿠폰의 글이 나온다.

