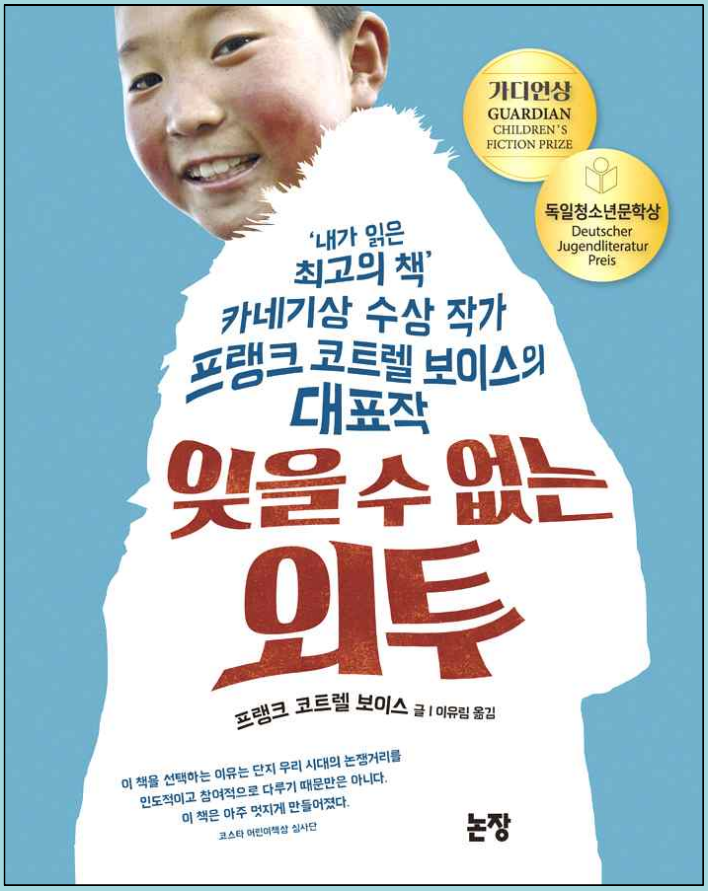
동화는 내 친구 087

잊을 수 없는 외투
독 후 활 동 지



프랭크 코트렐 보이스 글 | 이유림 옮김

털외투를 입고 나타난 수상한 전학생,
서로 다른 두 세계의 만남!
기적은 어디에나 있는 걸까?
우리는 낯선 이방인에게
좋은 길잡이가 될 수 있을까?

카네기상 수상 작가
프랭크 코트렐 보이스의 대표작

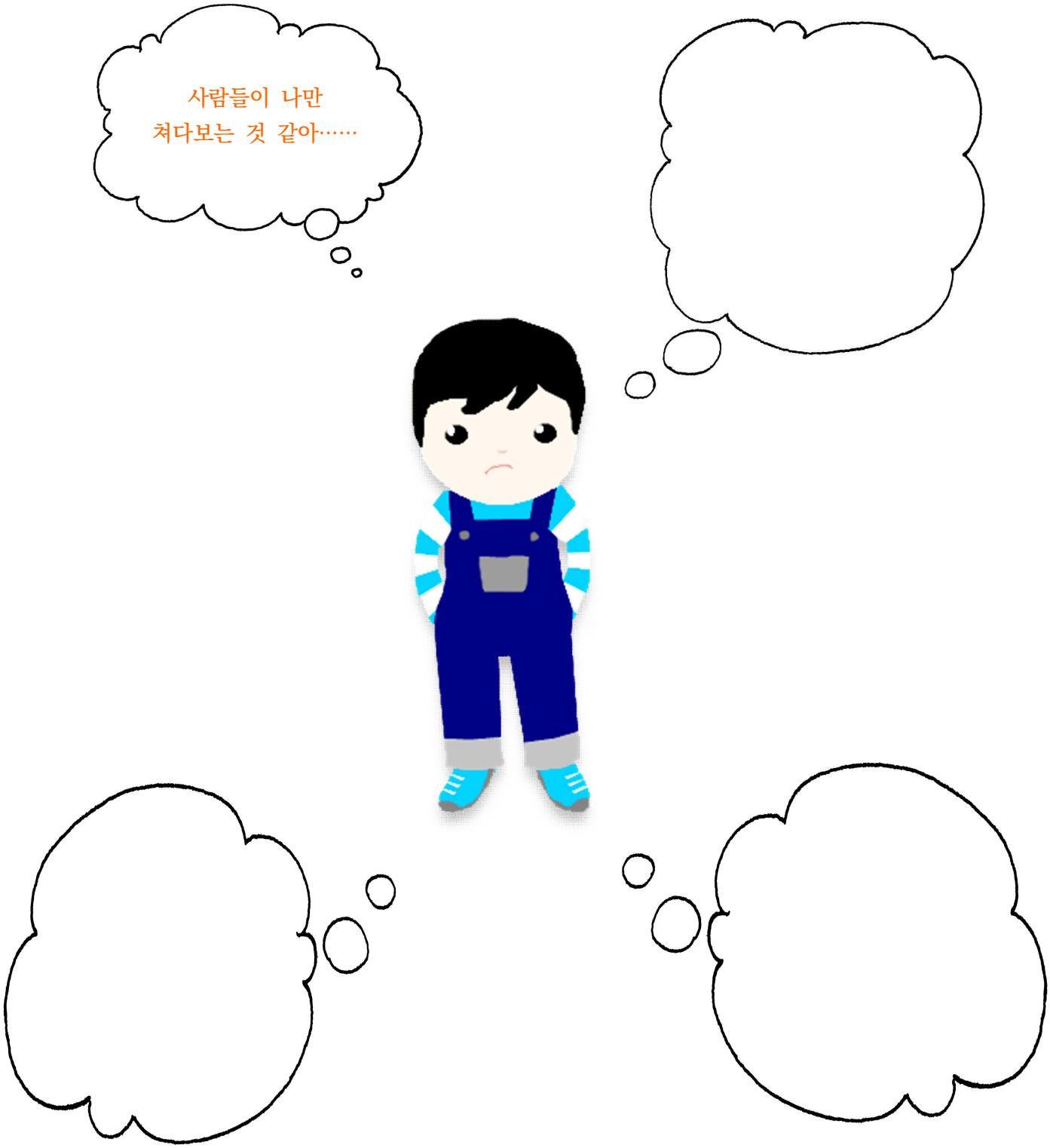
활동 목표

1. 전체 이야기를 파악하며 책의 내용을 정리해 본다.
2. 낯설고 새로운 것을 접했을 때 어떻게 받아들일지 생각해 본다.
3. 친구 사이의 우정을 글과 그림으로 다양하게 표현해 본다.

어린이의 보물창고 논장

◉ 읽기 전 활동

1. 아는 사람이 하나도 없는 낯선 장소에 처음 가면 어떤 기분이 들까요?
   말풍선 안을 채워 보세요.



2. 세계 지도에서 영국과 몽골을 찾아 선으로 연결해 보세요.

3. 서울에서 제주도의 거리는 455킬로미터입니다. 영국과 몽골의 거리는 몇 킬로미터나 될까요?

4. 몽골이란 나라를 알고 있나요? 친구들과 이야기를 나누며 아는 내용을 왼쪽에 적어 보세요.
그리고 책이나 인터넷에서 몽골에 대해 찾아보고, 그 내용을 오른쪽에 적어 보세요.

내가 아는 몽골	실제 몽골에 대한 정보
▶ 아시아에 있는 나라	▶ 수도는 울란바토르

(3. 영국과 몽골의 거리는 약 7,857km)

◉ 내용 이해하기

1. 줄리는 몇 학년 때 칭기즈와 네르구이를 만났나요?
① 1학년 ② 3학년 ③ 4학년 ④ 6학년

2. 처음에 이야기를 시작하는 줄리는 나이가 몇 살 정도 되었을까요?
그렇게 추정할 수 있는 근거를 적어 보세요.

3. 학교를 다시 찾아간 줄리는 무엇을 발견했나요?
① 네르구이의 운동화 ② 미미의 일기장 ③ 칭기즈의 외투 ④ 쇼키의 교과서

4. 칭기즈는 줄리에게 무엇이 되어 달라고 했나요?
① 친구 ② 좋은 길잡이 ③ 라이벌 ④ 수호천사

5. 칭기즈와 네르구이는 무엇을 두려워했나요?
① 할아버지 ② 악마 ③ 아빠 ④ 선생님

6. 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

○○○은(는) 쿠빌라이 칸이 몽골 고원 남부에 세운 여름 수도를 가리키는 말이며, 이상적이고 아름다운 곳이란 의미로도 쓰여요.

7. 줄리와 칭기즈는 나중에 무엇을 통해 서로 연락을 할 수 있었나요?
① 전화 ② 전자우편 ③ 트위터 ④ 페이스북

8. 칭기즈가 찍은 사진과 설명을 서로 연결해 보세요.

철로 이루어진 산이 햇빛에 반짝이는 모습

악마가 먹을 쿠키

몽골식 천막 유르트

우리가 속한 사막

거대한 꽃처럼 보이는 나무

①

②

③

④

⑤

(답 : 1.④ 3.③ 4.② 5.② 6.제너두 7.④ 8.철로 이루어진 산이 햇빛에 반짝이는 모습-② 악마가 먹을 쿠키-③ 몽골식 천막 유르트-⑤ 우리가 속한 사막-④ 거대한 꽃처럼 보이는 나무-①)

◉ 생각 넓히기

☞ 책의 내용을 떠올리며 십자말풀이를 해 보세요.

		㉠				㉡	
①							
②					③		
				㉢			
④							
						⑤	㉣

가로열쇠

① 칭기즈가 가지고 다니는 카메라. 사진을 찍으면 바로 필름이 인화되어 나온다.

② 몽골 제국의 제5대 황제인 쿠빌라이 칸이 몽골 고원 남부에 세운 여름 수도. 이상적이고 아름다운 곳이라는 의미로도 쓰이는 말이다.

③ 유목민이 사용하는 천막. 기둥을 세우고 천을 둘러 벽과 지붕을 만든다.

④ 등교한 첫날에 칭기즈가 줄리에게 요청한 역할. 칭기즈는 새로운 나라에 오면 필요한 사람이라고 말했다.

⑤ 말의 두개골이나 깃발을 꽂아 놓은 돌무더기. 문제가 생기면 그 주위를 시계 방향으로 세 바퀴 돈다.

세로열쇠

㉠ 기차나 전차의 바퀴가 굴러가도록 레일을 깔아 놓은 길.

㉡ 러시아와 그 주변 지역에서 물을 끓이는 데 사용하는 주전자. '자기 스스로 끓는 용기'라는 뜻의 러시아어이다. 줄리는 칭기즈네 집에 이 주전자가 있을 거라고 상상한다.

㉢ 이용자들이 인터넷에 접속하여 '친구'를 찾고, 관심거리와 정보를 공유하는 소셜 네트워크 서비스(SNS) 웹사이트. 줄리는 여기에서 칭기즈를 찾는다.

㉣ 영국 리버풀에 인접한 항구 도시. 이 도시에 줄리의 학교가 있다.

(답: ①폴라로이드 ②제너두 ③유르트 ④좋은길잡이 ⑤오부 ㉠선로 ㉡사모바르 ㉢페이스북 ㉣부틀)

- 유르트에서 나온 뒤, 줄리는 칭기즈 형제를 다시 집으로 데려다줍니다.
  그러자 칭기즈와 네르구이는 크게 화를 냅니다. 그 이유는 무엇일까요?

- 네르구이는 악마를 무서워합니다. 여러분도 무서워하는 것이 있다면 이야기해 보세요.
  무서워하는 이유도 적어 보세요.

- 쇼키는 수업 시간에 줄리와 말다툼을 벌입니다. 아래 대화를 보고 쇼키와 줄리의 속마음을 헤아려 써 보세요.

선생님: 칭기즈는 어디 있니?
쇼키: 아마 누구를 죽이고 그 해골로 물을 떠서 마시려고 나갔나 봐요. 원래 칭기즈 칸이 그런 짓을 했대요! 그런데 밤마다 그런 아이들 집에 쫓아가서는 축구를 어떻게 하는지 가르쳐 주고 옷까지 바꿔 입는다고 상상해 보라니까요.
줄리: 적어도 그 애들은 일 년 내내 사람을 무시하지 않고 말이라도 걸어 준다고!
미미: 쇼키가 너를 좋아하나 봐.

쇼키

줄리

- 책 속의 인물들이 지금 다시 만난다면 무슨 이야기를 나눌까요?
  뒤에 이어질 이야기를 상상하면서 질문과 대답을 써넣어 보세요.

그때 학교가 끝나면 왜 그렇게 우리 뒤를 따라다녔니?

칭기즈

줄리

너는 정말 겁이 많았지. 지금은 어때?

줄리

네르구이

- 아래 글은 줄리가 좋은 길잡이로서 한 행동들입니다. 내가 누군가의 '좋은 길잡이'가 된다면 어떻게 도와주고 싶나요? 빈칸에 그림을 그리고 글을 표현해 보세요.

나는 좋은 길잡이라는 임무를 아주 진지하게 받아들였어. 점심시간이면 칭기즈와 네르구이를 식당에 데려가 함께 앉을 수 있게 해 줬지. 게임이나 수영을 할 때는 무엇을 준비해 와야 하는지 알려 줬어. 특이하게 보이는 외투를 벗고 평범한 옷을 입으라고 조언도 해 줬지. 그리고 모둠별 발표를 할 때 '몽골에 대한 모든 것'을 주제로 다루자고 은근히 압력을 넣었어.

전학 온 친구에게 우리 학교 친구들을 소개해 주고 함께 텐을 짜서 논다.