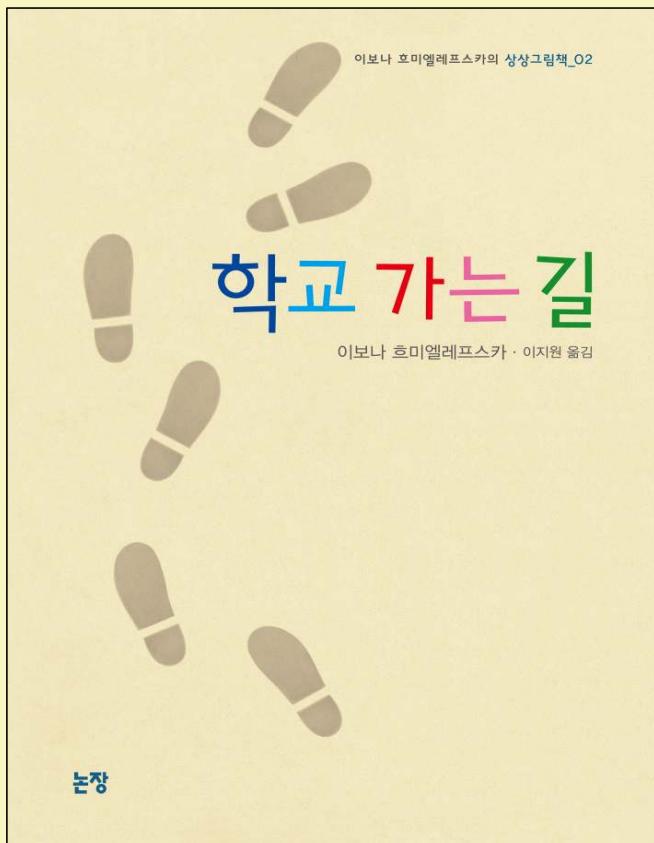




그림책은 내 친구 029

# 학교 가는 길

## 독후활동지



이보나 흐미엘레프스카 글, 그림 / 이지원 옮김

### 간결한 그래픽으로 표현한 경쾌한 발걸음!

한 발짝 한 발짝 학교 가는 길,  
날마다 걸어가는 학교 가는 길,  
매일매일 학교 가는 길에 펼치는  
다양한 모험과 특별한 상상으로  
늘 같은 길이지만  
어제와는 다른 새로운 세상을 열어 줍니다.  
일상적인 풍경을 통해  
온갖 상상의 바다에 빠져들게 합니다.

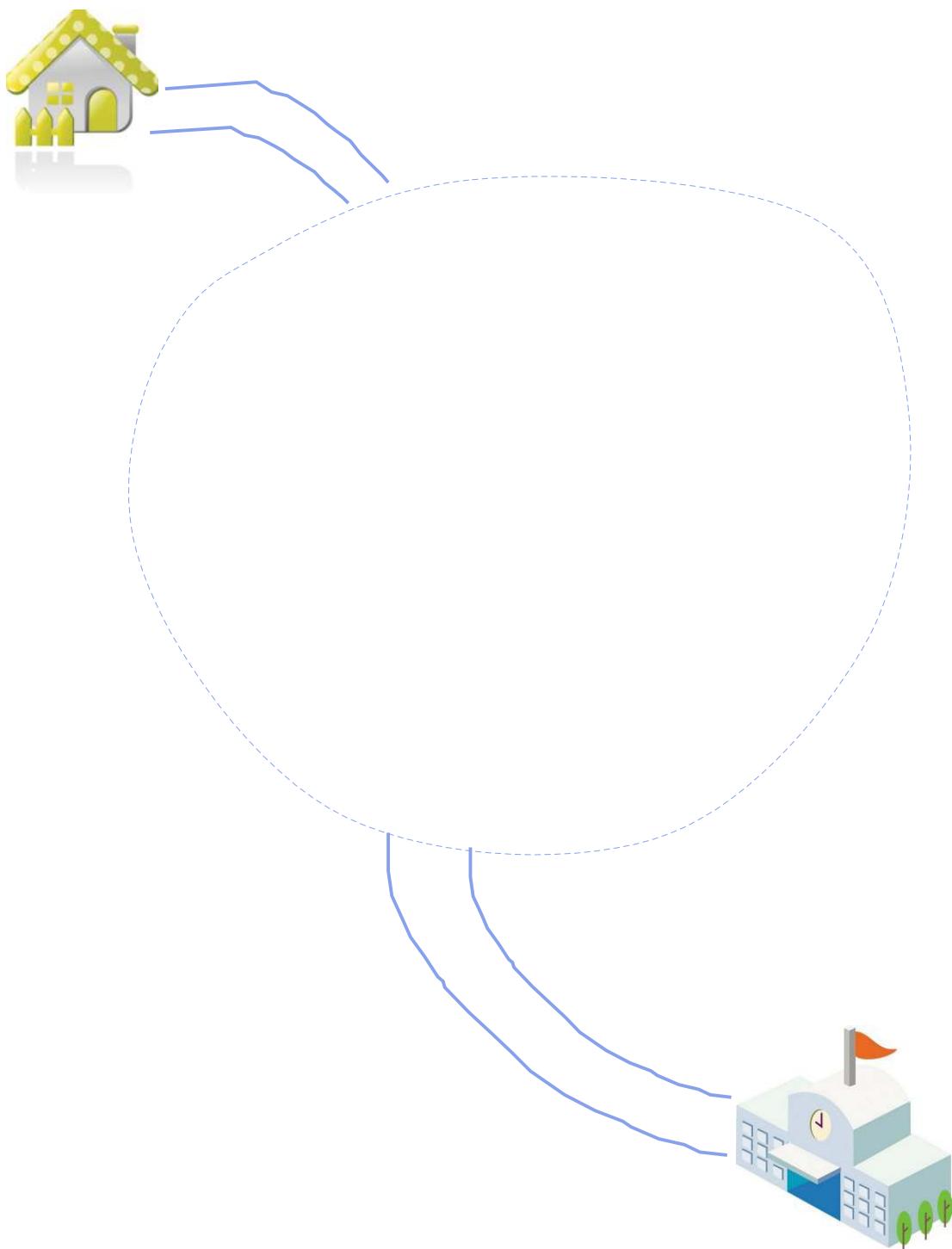
#### 활동 목표

- 내용을 생각하며 글과 그림을 연결할 수 있다.
- 그림이 상징하는 의미를 알 수 있다.
- 상상력을 발휘하면서 발자국 모양으로 자신의 일상을 표현하는 그림을 그릴 수 있다.

여러분의 노출장고  
**논장**

## ◎ 읽기 전 활동

☞ 집에서 학교(유치원) 가는 길에 보이는 풍경을 떠올려 보세요. 문방구, 신호등, 옷가게, 동네 아저씨 등 여러 가지가 있을 거예요. 떠오르는 모든 것들을 적어 보세요.



## ◎ 내용 이해

☞ 책의 내용을 생각하며 글과 그림을 연결시켜 보세요.

### 학교에 가려고 집을 나서요.

아침 산책 다녀오는  
이웃집 아저씨를  
만나요.



가구점을 지나



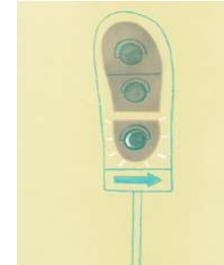
공원을 가로질러요.



길 건널 때는 조심!



얼른 교실에 들어가요

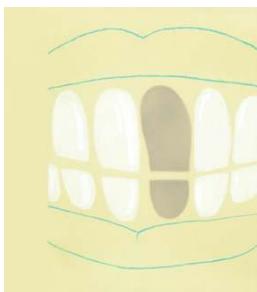


## ◎ 주제 이해

☞ 발자국은 내가 걸어온 길의 흔적입니다. 오늘 나는 어떤 길을 걸어왔나요?  
오늘 내가 남긴 발자국을 떠올리며 하루 일과를 정리해 보세요. 그때그때 어떤 느낌이었는지도 떠올리면서요.

오늘 하루 나의 발자취	어떤 일이 있었나요?	어떤 생각을 했나요?
아침에는 유치원 버스를 타고 유치원에 왔어요.	선생님이 반갑게 맞아 주었어요.	선생님의 웃는 얼굴이 참 예쁘다는 생각을 했어요.
점심에는		
저녁에는		

☞ 이 책에 나오는 다양한 상징의 의미를 알아 봅시다.



⇒

이

⇒

이가 썩거나 아프면 치과에  
갑니다.

⇒

**치과를 지나**



⇒

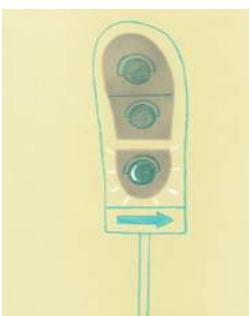
의자

⇒

의자를 사기 위해서는  
가구점에 가야 합니다.

⇒

**가구점을 지나**



⇒

신호등

⇒

**킬 컨널 때는 조심!**



⇒

⇒

**앗, 지각하겠다!**



⇒

⇒

경찰서에서는 사람의 지문을  
대조해서  
수사를 합니다.

**경찰서를 지나**

☞ 이 책에서는 발자국을 따라 상상의 갈래가 여러 가지로 펼쳐집니다. 공원의 오리가 되었다가 건널목의 신호등이 되기도 하지요. 학교 가는 길에 만나는 여러 상황을 발자국 모양으로 표현해 보세요.

