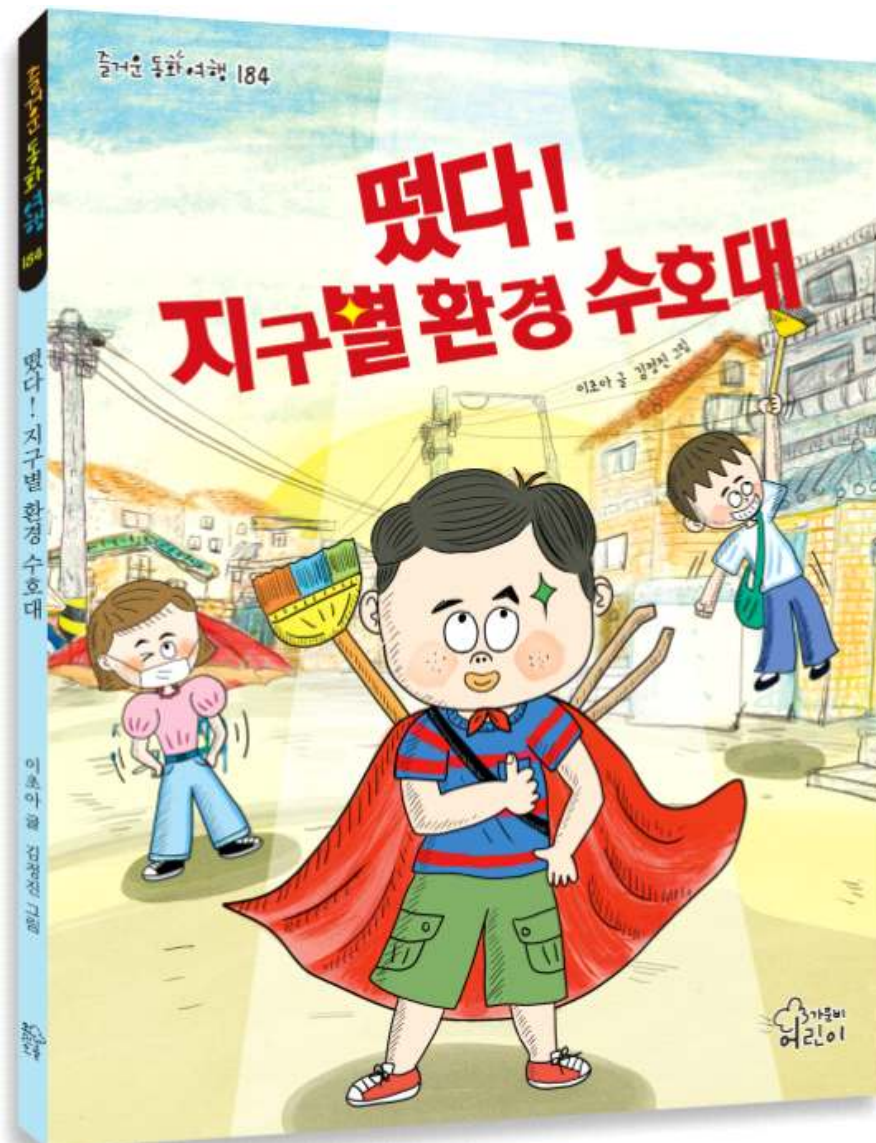


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



뒸다! 지구별 환경 수호대
이초아 글 | 김정진 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전에 생각해 보기

Q 표지를 보며 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 환경 수호에 관한 글을 간단하게 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
<p>해준</p>		
		
<p>세은</p>		
		
<p>민율</p>		
		
<p>은서</p>		
		
<p>선생님</p>		

마음 짐작하기

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 해준이는 전교 회장 선거에 함께 출마한 세은이를 왜 만만치 않다고 여기나요?	: _____
2. 해준이는 왜 점심시간에 아이들이 먹지 않는 김치와 시금치나물을 왜 해치웠을까요?	: _____
3. 해준이는 왜 몰래 치킨을 시켜 먹었을까요?	: _____
4. 세은이는 왜 전교 회장 후보자 사퇴를 고려했나요?	: _____
5. 해준이는 전교 회장에 출마하지는않지만, 왜 마음이 기뻐나요?	: _____

Q	어떻게 해야 환경을 보호할 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“종이를 날려 보내면 그게 다 쓰레기가 되잖아요? 오히려 환경을 오염시키는 거 아니에요.”
의미 생각하기	

내용	“엄마 친구 집에 놀러 왔는데, 네가 여기 사는 줄 몰랐네. 그건 그 령고, 너 소비 독립한다더니, 치킨 사 먹어도 되는 거야.”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 생일선물에 대해 해준이와 은서 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



해준 :

은서 :

해준 :

은서 :

해준 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“너 정말 생각 이상으로 멋지다. 어떻게 환경 동아리 생각을 했니? 대박 멋져. 나도 당장 지구별 환경 수호대 동아리 회원으로 가입할게.”

세은이가 환하게 웃으며 말했다.

“좋아. 첫 번째 회원으로 받아줄게. 그럼 넌 전교 회장 나갈 거지?”

“그래, 전교 회장이 되어서 지구별 환경 수호대 활동을 적극 지원해 줄게.”

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 해준이, 세은이, 은서, 민율이 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

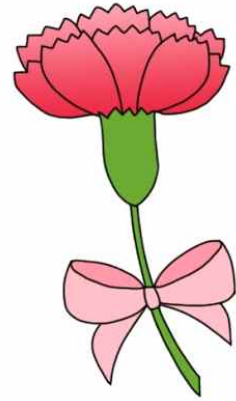
표현력 키우기

Q	등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.
해준	
세은	
은서	
민을	
나은	
참새방앗간 여사장님	

편지 쓰기

Q1

등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



A writing area for a letter, featuring a solid red line at the top left and a solid red line at the bottom right. Between these lines are ten horizontal dotted lines for writing. The entire writing area is enclosed in a thin red border.

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

